

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Томский государственный педагогический университет»

(ТГПУ)



**УТВЕРЖДЕНО**

Председатель Ученого совета, ректор  
ТГПУ

В.В. Обухов

Принято на заседании Ученого совета

«31» августа 2015 г.

протокол № 1

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности»**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
«Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности»**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа государственной итоговой аттестации, включающая программу государственного экзамена «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности».

Программа государственного экзамена содержит: Требования к уровню подготовки выпускника по специальности «Безопасность жизнедеятельности», Образец экзаменационного билета, Процедуру проведения государственного экзамена, Обеспечение государственного экзамена, Критерии оценивания ответа выпускника, Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену (Основная литература, Дополнительная литература).

Настоящая программа и входящая в нее программа государственного экзамена определяется на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственный экзамен призван продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности»**

Выпускник, получивший квалификацию учителя безопасности жизнедеятельности, должен быть готовым осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям Государственного образовательного стандарта; соблюдать права и свободы учащихся, предусмотренные Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы, осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими), выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивать организацию безопасности образовательного учреждения, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе и в условиях гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, получивший квалификацию учителя безопасности жизнедеятельности, подготовлен к выполнению основных видов профессиональной деятельности учителя безопасности жизнедеятельности, решению типовых профессиональных задач в учреждениях образования, детского отдыха и туризма.

### **Требования к профессиональной подготовке специалиста**

Выпускник должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, в том числе Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребенка;
- основы общих и специальных теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности; школьные программы и учебники; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений; средства обучения и их дидактические возможности; основные направления и перспективы развития образования

и педагогической науки; санитарные правила и нормы, правила техники безопасности и противопожарной защиты;

- государственный язык Российской Федерации – русский язык; свободно владеть языком, на котором ведется преподавание.

Выпускник должен уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности, соответствующие его квалификации и указанные в Государственном образовательном стандарте.

Типовыми задачами по видам профессиональной деятельности для учителя безопасности жизнедеятельности являются:

в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения безопасности жизнедеятельности в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий по безопасности жизнедеятельности с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения безопасности жизнедеятельности, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- применение современных средств оценивания результатов обучения;
- воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода;
- реализация лично-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;
- работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;

в области социально-педагогической деятельности:

- оказание помощи в социализации учащихся;
- проведение профориентационной работы;
- установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании;

в области культурно-просветительной деятельности:

- формирование общей культуры учащихся;

в области научно-методической деятельности:

- выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений;
- самоанализ и самооценка с целью повышения своей педагогической квалификации;

в области организационно-управленческой деятельности:

- рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- организация контроля за результатами обучения и воспитания;
- организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся;
- ведение школьной и классной документации;
- выполнение функций классного руководителя;
- участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом;
- организация безопасности образовательных учреждений;
- организация мероприятий по предотвращению опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера во время учебного процесса и ликвидации их последствий;
- оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при неотложных состояниях, бытовых травмах и в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Образец экзаменационного билета**

## **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**Государственный экзамен**  
**«Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности»**  
по специальности «Безопасность жизнедеятельности»

**Билет № 1**

1. Методические рекомендации для проведения ситуационных игр, викторин, КВН при изучении основ безопасности жизнедеятельности в школе.
2. Организация аварийно-спасательных работ в очагах чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера.
3. Подходы к безопасности государства и общества в истории России.

Проректор по непрерывному  
образованию и работе с регионами \_\_\_\_\_ / М.П. Войтеховская

Зав. кафедрой БЖД \_\_\_\_\_ / А.С. Федотов

Дата \_\_\_\_\_

**Процедура проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» носит междисциплинарный характер и проводится в устной форме.

Государственный экзамен состоит из трех вопросов, предоставляемых выпускникам для ответа:

1. Первый вопрос по теории и методике обучения безопасности жизнедеятельности.
2. Второй и третий вопросы из цикла дисциплин предметной подготовки.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене не более 20 минут.

Для обучающихся из числа инвалидов государственный экзамен проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

**Обеспечение государственного экзамена**

- а) Экзаменационные билеты в количестве 25 шт.
- б) Проштампованные листы для подготовки выпускников к ответу.

**Критерии оценивания ответа выпускника**

Показатели оценивания ответа выпускника отражают:

- знание программы выпускниками;
- научный и общий кругозор выпускников;
- умение связывать теоретические вопросы с практикой;
- умение объяснять факты науки с точки зрения ее новейших достижений;
- умение привлекать материалы смежных наук;
- понимание связи предмета с требованиями его преподавания в школе;
- умение анализировать факты, обобщать их, делать выводы;
- степень самостоятельности в суждениях;
- навыки владения устной речью;
- уровень знания методики преподавания предмета ОБЖ.

<b>Шкала оценивания</b>			
<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<p>выпускник продемонстрировал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципиальные ошибки в ответах на вопросы билета и дополнительные уточняющие вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;</li> <li>- незнание основного программного материала;</li> <li>- отказ от ответа, использование дополнительных источников информации, не входящими в обеспечение экзамена.</li> </ul>	<p>выпускник продемонстрировал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в объеме, достаточном для выполнения основных видов профессиональной деятельности по приобретаемой профессии;</li> <li>- слабые межпредметные связи дисциплин;</li> <li>- погрешности в ответах на вопросы билета;</li> <li>- затруднения при ответах на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</li> </ul>	<p>выпускник продемонстрировал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно высокий уровень владения теоретическими знаниями, практическими навыками и профессиональными умениями;</li> <li>- межпредметные связи изученных дисциплин;</li> <li>- достаточный уровень при изложении и практическом использовании программного материала;</li> <li>- грамотную речь и достаточно полные ответы на все вопросы билета;</li> <li>- неточности при ответах на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</li> </ul>	<p>выпускник продемонстрировал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>глубокие, аргументированные ответы на все вопросы билета;</li> <li>- высокий уровень владения теоретическими знаниями, практическими навыками и профессиональными умениями;</li> <li>- межпредметные связи изученных дисциплин;</li> <li>- творческие способности и профессионализм при изложении и практическом использовании программного материала.</li> </ul>

### **Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

Перечень вопросов по теории и методике обучения безопасности жизнедеятельности

1. Целевые ориентиры и содержание обучения ОБЖ.
2. Стратегические направления государственной политики в области подготовки и защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Характеристика основных форм обучения.
4. Методические рекомендации для проведения ситуационных игр, викторин, КВН при изучении основ безопасности жизнедеятельности в школе.
5. Личностные характеристики усиливающие стресс. Способы быстрого снятия стресса.
6. Обучение школьников практическим действиям при возникновении угрозы ЧС.
7. Организация воспитательно-просветительской работы с родителями по вопросам безопасного поведения детей в быту.
8. Методические рекомендации по проведению уроков на тему здорового образа жизни.
9. Учебная дискуссия и упражнения, работа с книгой, демонстрация, возможности их использования при обучении ОБЖ.
10. Современные технологии обучения ОБЖ.
11. Особенности реализации школьного курса ОБЖ в структуре образования.
12. Программа переподготовки педагогических кадров по безопасности жизнедеятельности.

13. Статус преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности и его должностные обязанности.
14. Ведущие тенденции развития дополнительного образования взрослых.
15. Методические рекомендации об использовании современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.
16. Патриотическое воспитание школьников. Организация и проведение учебных сборов.
17. Особенности проведения занятий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты.
18. Межпредметные связи предмета ОБЖ в программе школьного образования. Методика бинарного урока.
19. Методы оценки эффективности урока ОБЖ.
20. Особенности познавательной деятельности при обучении ОБЖ.
21. Оснащение школьного кабинета по безопасности жизнедеятельности.
22. Методика проведения практических занятий по ЧС техногенного характера.
23. Методы анализа и экспертизы для электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения.
24. Использование групповых методов обучения на уроках основ безопасности жизнедеятельности.
25. Методические рекомендации для проведения уроков по профилактике факторов риска основных неинфекционных заболеваний.

#### Перечень вопросов по дисциплинам предметной подготовки

1. Объекты безопасности, их взаимообусловленность.
2. Чрезвычайные ситуации на транспорте и правила поведения при их возникновении.
3. Характеристика основных причин аварий и катастроф.
4. Структура и организация Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
5. Меры по снижению потерь и ущерба от землетрясения.
6. Характеристика поисково-спасательных работ в очагах чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера.
7. Меры по снижению потерь и ущерба от наводнений. Правила безопасного поведения при наводнениях.
8. Алгоритмы безопасного поведения при опасных ситуациях техногенного характера.
9. Организация мероприятий по ГО и ЧС в населенном пункте.
10. Аварийно-спасательные работы в очагах поражения.
11. Основные направления деятельности правительства РФ в обеспечении безопасности дорожного движения.
12. Основные документы, составляющие правовую основу деятельности Вооруженных сил РФ, их краткое содержание.
13. Техногенные опасности, превентивные меры.
14. Исторический опыт России по безопасности.
15. Демографическая политика, ее виды и необходимость проведения в странах мира.
16. Меры противодействия террористическим угрозам.
17. Особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища, последствия ЧС на системах жизнеобеспечения.
18. Физиологические особенности интеллектуальной работы человека.
19. Медицинские средства защиты.
20. Основные причины производственного травматизма и первая медицинская помощь.
21. Проблемные вопросы безопасности в нефтяной и газовой промышленности.
22. Сели и их классификация. Механизм образования селя.
23. Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды: экономическое стимулирование, юридические и экономические санкции, правовые аспекты.
24. Экологические факторы (абиотические, биотические, антропогенные). Лимитирующие факторы: законы минимума и толерантности. Понятие экологической валентности.

25. Подходы к безопасности государства и общества в истории России.
26. Защита атмосферы: основные загрязнения и методы очистки. Основные санитарные требования к качеству атмосферного воздуха.
27. Основные причины терроризма. Меры защиты и профилактики терроризма.
28. Причины кораблекрушений и гибели людей. Спасательные средства морских судов, действия терпящих кораблекрушение.
29. Первая медицинская помощь при отравлении ядовитыми растениями.
30. Программы борьбы с преступностью. Принципы международного права.
31. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей в вопросах обеспечения безопасности.
32. Криминологическая характеристика и предупреждение проституции. Ответственность за изнасилование, заражение венерической болезнью, ВИЧ-инфекцией.
33. Причины и виды лесных пожаров, меры профилактики и способы защиты.
34. Основные способы защиты населения при угрозе биологических чрезвычайные ситуации.
35. Факторы риска заболеваний: гиподинамия, нерациональное питание, вредные привычки.
36. Перечислите известные вам предметы специального снаряжения и объясните его назначение при использовании в походе.
37. Основные принципы организации и деятельности системы государственного надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
38. Иерархическая система экологического мониторинга. Специфика объектов экологической защиты.
39. Расскажите об условиях выживания человека в условиях автономного существования в тайге.
40. Расскажите о природно-очаговых заболеваниях (на примере клещевого энцефалита).
41. Общие принципы борьбы со стрессом.
42. Права и обязанности родителей.
43. Основные понятия о здоровье. Индивидуальное и общественное здоровье.
44. Психологическая подготовка к действиям в ЧС.
45. Опасные инфекции и их профилактика.
46. Методы асептики и антисептики.
47. Информационная безопасность.
48. Экономическая безопасность и нарушения в данной сфере.
49. Преступность несовершеннолетних и меры борьбы с ней.
50. Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях.

### **Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Во время консультационных занятий преподаватели в устной форме обращают внимание обучающихся на основной материал, представленный в дисциплинах ДПП.Ф.01 «Теоретические основы безопасности человека», ДПП.Ф.02 «Основы национальной безопасности», ДПП.Ф.03 «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности», ДПП.Ф.04 «Опасности социального характера и защита от них», ДПП.Ф.05 «Криминальные опасности и защита от них», ДПП.Ф.06 «Опасные ситуации природного характера и защита от них», ДПП.Ф.07 «Безопасный отдых и туризм», ДПП.Ф.08 «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них», ДПП.Ф.09 «Безопасность на дороге и в общественном транспорте», ДПП.Ф.10 «Пожарная безопасность», ДПП.Ф.11 «Экология и безопасность жизнедеятельности», ДПП.Ф.12 «Социология безопасности», ДПП.Ф.13 «Основы обороны государства и военной службы», ДПП.Ф.14 «Гражданская оборона», ДПП.Ф.15 «Охрана труда на производстве и в учебном процессе», ДПП.Ф.16 «Информационная безопасность», ДПП.Ф.17 «Психологические основы безопасности», ДПП.Ф.18 «Здоровый образ жизни и его составляющие», ДПП.Ф.19 «Основы медицинских знаний», ДПП.Ф.20 «Обеспечение безопасности образовательного учреждения»,

### Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

#### а) Основная:

1. Абаскалова, Н.П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] : электронная версия учебного пособия. – Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2011. – 256 с. - Режим доступа : <http://www.knigafund.ru>.
2. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.Н. Ширшова - Новосибирск: Сиб ун-т, 2010. – 247.
3. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов - Москва: Дашков и К 2013 г. 494 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/87701>

#### б) Дополнительная:

1. Архипов, В.А. Горение и взрывы. Опасность и анализ последствий: учебное пособие / Архипов, В. А., Синогина, Е. С. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2008. – 156 с.
2. Архипов, В. А. Аэрозольные системы и их влияние на жизнедеятельность : учебное пособие / В. А. Архипов, У. М. Шереметьева. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2007. – 134 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др.; под ред. Э. А. Арустамова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К', 2003. – 493 с.
4. Безопасность жизнедеятельности / сост. И. Н. Кузнецов. – М. : Издательство деловой и учебной литературы, 2002. – 463 с.
5. Безопасность и защита человека в экстремальных ситуациях : учебное пособие для вузов, училищ, колледжей / Н. В. Куликова, Н. А. Бернацкая, Э. О. Бернацкий, Ю. Г. Давыдова; под ред. С. В. Низкодубовой ; МО РФ и др. – Томск : Издательство ТГПУ, 2001. – 125 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козьяков и др.; под ред. С. В. Белова. – М. : Высшая школа, 1999. – 447 с.
7. Дик, Н. Ф. Безопасность образовательного процесса и охрана труда в школе, лицее / Н. Ф. Дик. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 344 с.
8. Емельянов, В. М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для вузов / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. – М. : Академический Проект, 2003. – 473 с.
9. Занько, Н. Г. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Н. Г. Занько, В. М. Ретнев. – М.: Академия, 2004. – 287 с.
10. Каневская, Л. Я. Безопасность питания детей в образовательных учреждениях : лекция / Л. Я. Каневская. – М. : издательство МИОО, 2004. – 23 с.
11. Кулемзин, В.М. История развития правовых отношений в области чрезвычайных ситуаций - Ч. 1: Нормативный характер традиционных культур Сибири и юридический закон как фактор социальной устойчивости и обеспечения личной безопасности Томск: издательство ТГПУ, 2005. - 59 с.
12. Куликов, В. М. Школа туристских вожаков: учебно-методическое пособие / В. М. Куликов, Л. М. Ротштейн. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 143 с.
13. Куликова, Н. В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Часть 2: учебное пособие / Н. В. Куликова, Т. И. Селиванова. – Томск : Издательство ТГПУ, 2006. – 112 с.
14. Куликова, Н. В. Безопасность и защита человека в экстремальных ситуациях : учебное пособие для вузов, училищ, колледжей. / Н. В. Куликова [и др.]. – Томск: Издательство ТГПУ, 2001. – 125 с.




15. Легостин, С. А. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие / С. А. Легостин ; Федеральное агентство по образованию. – Томск : издательство ТГПУ, 2006. – 83 с.
16. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии: проектное обучение. Учебное пособие М.: Академия, 2010 – 128 с
17. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности / сост. Б. И. Мишин.- М.: АСТ, 2003. – 285 с.
18. Наука и безопасность России: Историко-научные, методологические, историко-технические аспекты / Д. А. Александров, Д. В. Аносов, В. П. Визгин и др.; отв. ред. А. Г. Назаров. – М.: Наука, 2001. – 599 с.
19. Носкова, О. Г. Психология труда : учебное пособие для вузов / О. Г. Носкова; под ред. Е. А. Климова. – М.: Академия, 2004. – 382 с.
20. Основы военной службы: учебное пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев Под ред. А. Т. Смирнова. – М. : Издательский центр «Академия», 2002. – 240 с.
21. Основы медицинских знаний : учебное пособие / С. Б. Низкодубова, Е. А. Каюмова, С. А. Легостин, Э. И. Мастеница. Томск : издательство ТГПУ, 2005.-195 с.
22. Пряхин, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека в условиях мирного и военного времени: учебник для средних специальных учебных заведений / В. Н. Пряхин. – М. : Экзамен, 2006. – 380 с.
23. Российская Федерация. Законы. Новые законы и нормативные акты: приложение к «Российской газете» / РФ; отв. ред. : Т. В. Кузнецов, А. Т. Гаврилов. – М. : Российская газета, 2006. – 208 с.
24. Сергеев, В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для вузов / В. С. Сергеев. – М.: Академический Проект, 2004. – 429 с.
25. Селиванова, Т. И. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Часть 1 : учебное пособие / Т. И. Селиванова. – Томск : Издательство ТГПУ, 2005. – 88 с.
26. Синогина, Е.С. Основы национальной безопасности: конспект лекций / Е.С. Синогина; ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет». – Томск: Изд-во ГТПУ, 2009. – 100 с.
27. Синогина, Е.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: конспект лекций / Е.С. Синогина; ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет». – Томск: Изд-во ГТПУ, 2009. – 92 с.
28. Туманян, Г. С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование : учебное пособие для вузов / Г. С. Туманян. - М. : Академия, 2006. - 332 с.
29. Шереметьева, У. М. Информационная безопасность : Конспект лекций / У. М. Шереметьева. Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2009. – 133 с.
30. Шереметьева, У. М. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : Конспект лекций / У.М. Шереметьева Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2009. – 134 с.
31. Шереметьева, У. М. Безопасность на дороге и в общественном транспорте : Учебно-методический комплекс (для педагогических вузов) / У. М. Шереметьева. Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2009. – 156 с.
32. Шереметьева, У. М. Безопасный отдых и туризм : Учебное пособие / У. М. Шереметьева. Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2009. – 198 с.
33. Фролов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебное пособие для вузов / А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 736 с.

Программа государственного экзамена «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности»

Программу составил:


К.п.н., зав. кафедрой

 А.С. Федотов

Программа государственного экзамена «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» утверждена на заседании кафедры «Безопасности жизнедеятельности»

Протокол № 1 от «31» 08 2015 г.

Зав. кафедрой БЖД

 А.С. Федотов

Программа государственного экзамена «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» одобрена учебно-методической комиссией ФТП ТГПУ


Протокол № 1 от «31» 08 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии ФТП  Е.С. Синожина

Программа государственного экзамена «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» одобрена Ученым советом ФТП ТГПУ


Протокол № 1 от «31» 08 2015 г.

Председатель Ученого совета  
Декан ФТП

 Е.В. Колесникова

Согласовано:

Проректор по непрерывному  
образованию и работе с регионами

 М.П. Войтеховская

Проректор по организационно-учебной  
деятельности

 И.Г. Санникова