МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Томский государственный педагогический университет»

(ТГПУ)

Факультет психолого-педагогического и специального образования

Научная лаборатория психологии творчества и развития личности



**ПРОГРАММА**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ЗАОЧНАЯ**

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО ЛИЧНОСТИ»**

**20-21 мая 2020 г.**

Томск 2020

**Уважаемые коллеги!**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет», факультет психолого-педагогического и специального образования, кафедра психологии развития личности приглашают Вас принять участие в работе Всероссийской заочной научно-практической конференции

**«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО ЛИЧНОСТИ»**.

**(20–21 мая 2020 г.)**

**Секция № 1**

**«Личность и образование»**

**Демина Людмила Сергеевна**, *кандидат педагогических наук, доцент, Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

«Значение профессиональных проб для личностного становления будущего социального педагога».

**Капа Елена Петровна**, *педагог-психолог, Частное образовательное учреждение гимназия «Томь» (г. Томск)*

«Дистанционное обучение как новый социокультурный опыт».

**Мустафина Анна Робертовна**, *старший преподаватель,* *Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева (г. Чебоксары)*

«Готовность к коммуникативному развитию детей как необходимая составляющая профессиональной подготовки педагогов».

**Петрова Марина Александровна**, *кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики начального образования, Иркутский государственный университет (г. Иркутск)*

«Возможности ситуационных задач как средства формирования учебно-профессиональной мотивации будущих учителей начальных классов».

**Семенова Елена Александровна**, *кандидат психологических наук, доцент, ведущий аналитик Учебно-методического управления, Санкт-Петербургский университет культуры (г. Санкт-Петербург).*

«Теория и практика психологической безопасности личности в системе профессионального образования».

**Яценко Олег Валерьевич**, *аспирант, директор Центра профориентации PROF.Navigator, Иркутский государственный университет (г. Иркутск)*

«Обзор современных количественных методик изучения мотивации учения школьников».

**Секция № 2**

**«Сознание и самосознание личности»**

**Алимова Елена Рашидовна**, *магистрант,* *Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

«Влияние саморегуляции на развитие когнитивного и волевого потенциалов личности».

**Викторова Елена Иоакимовна**, *старший преподаватель, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева (г. Чебоксары)*

**Иванова Евгения Викторовна**, *студентка, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева (г. Чебоксары)*

«Проявления предпосылок самосознания у младших школьников с различными вариантами интеллектуального развития».

**Гунзунова Бальжима Анатольевна**, *кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой возрастной и педагогической психологии, Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова (г. Улан-Удэ)*

«Взаимосвязь саморегуляции и копинг-стратегий студентов».

**Илларионова Инна Валерьевна**, *старший преподаватель, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева (г. Чебоксары)*

«Теоретические подходы к пониманию сущности материнства».

**Калинюк Анна Владимировна**, *магистрант, Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

«Развитие личностной культуры студента высшей школы».

**Сухачёва Наталия Игоревна,** *старший преподаватель, Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

«К вопросу об изученности проблемы кризиса идентичности в процессе профессионального самоопределения молодежи».

**Секция № 3**

**«Личность и деятельность»**

**Аршинская Елена Леонидовна**, *старший преподаватель,* *Иркутский государственный университет (г. Иркутск)*

«Детерминация учебных мотивов у современных подростков».

**Ахметова Людмила Владимировна**, *кандидат психологических наук,* *доцент, Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

«Инновационная деятельность как показатель профессионализма».

**Гладущенко Юлия Валерьевна**, *начальник Управления по информационной политике и связям с общественностью, Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

**Печенкина Татьяна Иннокентьевна**, *старший преподаватель, ответственный секретарь приемной комиссии, Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

«Профессионализация как форма активности личности студентов».

**Корытова Алена Игоревна**, *аспирант*, *Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

**Корытова Галина Степановна**, *доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии развития личности, Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

«Феномен литературно-художественного творчества в понимании представителей позитивного направления в современной научной психологии»

**Кубрина Мария Игоревна**, *магистрант,* *Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

«Психологическая инфантильность обучающихся: психолого-педагогическая коррекция».

**Молчанова Елена Павловна**, *кандидат психологических наук, доцент, Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

«Проблемы психологической защищенности молодых психологов».

**Секция № 4**

**«Онтогенетическое развитие личности»**

**Белоусова Анастасия Вячеславовна***, магистрант, Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

«Речевая готовность дошкольников как ведущий фактор психологической готовности к школе».

**Герасимова Кристина Валерьевна**, *магистрант, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева (г. Чебоксары)*

**Илларионова Инна Валерьевна**, *старший преподаватель, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева (г. Чебоксары)*

«Особенности развития памяти у детей дошкольного возраста».

**Зеленская Екатерина Витальевна**, *магистрант, Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

«Влияние тревожности на уровень успеваемости в подростковом возрасте».

**Малиновская Галина Петровна***, магистрант, Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

«Влияние детско-родительских отношений на развитие тревожности у детей младшего школьного возраста».

**Михайлова Екатерина Александровна***, магистрант, Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

«Проявление тревожности у студентов 1 и 4 курсов в период сессии».

**Самохвалов Владислав Дмитриевич**, *магистрант,* *Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

«Взаимосвязь гендера и агрессии у студентов юношеского возраста».

**Феденёва Елена Сергеевна**, *магистрант, Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

«Роль сказки в развитии эмоциональной сферы младших дошкольников».

**Шошина Анна Романовна**, *магистрант, Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

«Роль и влияние гендера на ценностные ориентации и установки в юношеском возрасте».

**Секция № 5**

**«Психологическое здоровье личности»**

**Аршинская Елена Леонидовна**, *старший преподаватель,* *Иркутский государственный университет (г. Иркутск),*

**Корытова Галина Степановна**, *доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии развития личности, Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

«Апробация экспериментальной программы психопрофилактики учебных перегрузок у обучающихся основной школы».

**Гребенникова Елена Владимировна**, *кандидат биологических наук, доцент, Томский государственный педагогический университет (г. Томск),*

**Шелехов Игорь Львович**, *кандидат психологических наук, доцент, Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

«Межличностные отношения подростков с неосложненной и осложненной умственной отсталостью».

**Еремина Юлия Анатольевна**, *кандидат психологических наук, медицинский психолог, ОГБУЗ «Областная детская больница» (г. Томск);*

**Корытова Галина Степановна**, *доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии развития личности, Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

«Копинг-поведение матери в отношениях с ребенком-тоддлером».

**Рудницкий Владислав Александрович**, *доктор медицинских наук, профессор, Томский государственный педагогический университет (г. Томск), старший научный cотрудник, НИИ Психического здоровья Томского НИМЦ РАН (г. Томск);*

**Костин Алексей Константинович**, *кандидат медицинских наук, научный cотрудник НИИ Психического здоровья Томского НИМЦ РАН (г. Томск)*

«Особенности соматоформных расстройств у студентов».

**Силаева Анна Владимировна**, *аспирант,* *Национальный исследовательский Томский государственный университет (г. Томск);*

**Бохан Татьяна Геннадьевна**, *доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психотерапии и психологического консультирования, Национальный исследовательский Томский государственный университет (г. Томск);*

**Терехина Ольга Владимировна**, *кандидат психологических наук, доцент, Национальный исследовательский Томский государственный университет (г. Томск)*

«Психологическое здоровье женщин с беременностью ЭКО».

**Секция № 6**

**«Психологическое сопровождение личности»**

**Булатова Татьяна Алексеевна,** *кандидат медицинских наук, доцент, Томский государственный педагогический университет (г. Томск),*

**Ашурова Наталья Игоревна,** *кандидат исторических наук, магистрант, Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

«Психоэмоциональное состояние выпускников школ в контексте психологической коррекции».

**Булатова Татьяна Алексеевна,** *кандидат медицинских наук, доцент, Томский государственный педагогический университет (г. Томск),*

**Баранова Марина Владимировна**, *магистрант, Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

«Подростковая агрессивность в перспективе психолого-педагогической коррекции».

**Дегтерева Наталья Ивановна**, *педагог-психолог, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42» (г. Томск)*

«Использование кинотехник в работе психолога».

**Нестерова Татьяна Викторовна***,* *магистрант, Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

«Психологическая коррекция тревожности у подростков методами арт-терапии».

**Нечаева Виктория Станиславовна***,* *магистрант, Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

«Песочная терапия как метод коррекции эмоциональных состояний у детей старшего дошкольного возраста».

**Плюхина Полина Владимировна**, *магистрант, Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

«Апробация психокоррекционной программы стрессоустойчивости для обучающихся высших учебных заведений».

**Рогова Анна Сергеевна**, *магистрант,* *Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

«Психолого-педагогическое сопровождение подростков с агрессивным поведением».

**Семенова Татьяна Николаевна**, *кандидат педагогических наук, доцент,* *Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева (г. Чебоксары)*

«Психокоррекционный потенциал фольклоротерапии».

**Сёмочкина Светлана Андреевна***, магистрант, Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

«Готовность детей дошкольного возраста к школе и их психологическое сопровождение».

**Секция № 7**

**«Проблемы личности в психологии»**

**Комолкина Оксана Ильинична***, заместитель директора по учебной работе, ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» (г. Саянск, Иркутская область),*

**Чернецкая Надежда Игоревна**, *доктор психологических наук, профессор, Иркутский государственный университет (г. Иркутск)*

«Мотивационный компонент эмоциональной культуры личности студентов медицинского колледжа».

**Корытова Галина Степановна**, *доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии развития личности, Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

«Психолого-педагогическая диагностика творческих способностей и одаренности: проблемы и сложности»

**Кулагина Ирина Павловна**,*педагог-психолог,**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47» (г. Томск)*

«Личность в ситуации неопределенности».

**Плюснина Лилия Вячеславовна***, магистрант, Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова (г. Улан-Удэ)*

**Гунзунова Бальжима Анатольевна**, *кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой возрастной и педагогической психологии, Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова (г. Улан-Удэ)*

«К вопросу о взаимосвязи акцентуаций характера и агрессивности студентов колледжа».

**Шадрина Нина Владимировна**, *магистрант, Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

«Знания, умения, навыки и компетенции как системный элемент структуры личности».

**Шелехов Игорь Львович**, *кандидат психологических наук, доцент,* *Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

**Белозёрова Галина Викторовна***, магистр психолого-педагогического образования, Томский государственный педагогический университет (г. Томск)*

«Структура личности и функции её подсистем»