

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ТГПУ)

Факультет общеуниверситетских дисциплин  
Кафедра иностранных языков

Принято на заседании ученого совета  
факультета общеуниверситетских  
дисциплин  
протокол № 9 от 29 января 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
общеуниверситетских дисциплин,  
д-р филос. наук, доц. С.Б. Куликов

— 29 — 2016 г.

**Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по**  
**дисциплине**  
**Иностранный язык,**  
**реализуемой на всех направлениях подготовки (профилях)**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Приложение к рабочей программе учебной дисциплины **Иностранный язык**

Компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

- OK-4** Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,
- OK-14** Владение одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.

Планируемые результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: - систему языка и ее грамматику в процессе иноязычной коммуникации; основные особенности социально-культурного развития страны, особенности изучаемого языка в ходе истории и на современном этапе, основных правил	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания лексики, грамматики и фонетики изучаемого языка, а также основных особенностей социально-культурного развития страны, особенностей изучаемого языка; основных правил речевого этикета.	Общие, но не структурированные знания лексики, грамматики и фонетики изучаемого языка, а также основных особенностей социально-культурного развития страны, особенностей изучаемого языка; основных правил речевого этикета.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания лексики, грамматики и фонетики изучаемого языка, а также основных особенностей социально-культурного развития страны, особенностей изучаемого языка; основных правил речевого этикета.	Сформированные систематические знания лексики, грамматики и фонетики изучаемого языка, а также основных особенностей социально-культурного развития страны, особенностей изучаемого языка; основных правил речевого этикета.

речевого этикета.				
<b>УМЕТЬ:</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение переводить тексты общего содержания любой категории сложности, вести беседы на иностранном языке.	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять свое речевое поведение на иностранном языке.	Сформированное умение воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с условиями коммуникации; осуществлять свое речевое поведение опираясь на полученные лингвострановедческие знания, переводить тексты общего содержания любой категории сложности, вести беседы на иностранном языке.
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	Отсутствие навыков и владений	Частично овладение навыками навыками общения речевого высказывания в разных письменной речи на иностранном языке в лексической рамках тематики программ; речевого высказывания в разных формах монологической повествовательной тематики программы.	Базовые знания навыков общения речевого высказывания в разных письменной речи на иностранном языке в лексической рамках диалогической речи: повествование, описание, рассуждение.	Свободное владение, но содержащие отдельные пробелы навыков устной и письменной речи на иностранном языке в рамках лексической тематики программы; тематики программы, речевого высказывания в разных формах монологической и диалогической речи: повествование, описание,

художественного, научного, популярного, публицистического официально-делового текстов.	описание, рассуждение, анализ художественного текста.	рассуждение, анализ художественного, научного, научно-популярного, газетно-публицистического и официально-делового текстов.
--	---	---

ФОС утвержден на заседании кафедры иностранных языков протокол № 5 от 29.01.16 г.

Зав.кафедрой

И.Е.Высотова