

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
общеуниверситетских дисциплин
д-р филос. наук, доц. С. Б. Куликов



подпись
«26» мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Содержание и организация дополнительного образования в школе

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование.
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: очная

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, квалификация (степень) выпускника «Магистр».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП

Педагогическое образование	44.04.01	готовность к разработке и реализации программ, методик, технологий и приемов воспитания и дополнительного образования, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-22).
----------------------------	----------	---

Планируемые результаты обучения:

знать:

- профессиональную терминологию. Объясняет основные понятия, термины

уметь:

- демонстрировать на репродуктивном уровне готовность к разработке и реализации программ, методик, технологий и приемов воспитания и дополнительного образования, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

владеть:

- разработкой и реализацией программ, методик, технологий и приемов воспитания и дополнительного образования, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие внеурочной и внеклассной деятельности.

Понятие "внеурочная деятельность". Цели внеурочной деятельности. Задачи внеурочной деятельности.

Тема 2. Способы выявления интересов и способностей младших школьников.

Диагностика способностей обучающихся. Развитие сферы интересов и способностей обучающихся в процессе организации внеурочной деятельности.

Тема 3. Результаты и эффекты внеурочной деятельности школьников.

Принципы организации внеурочной деятельности. Конкретизация планируемых результатов внеурочной деятельности.

Тема 4. Методы, приемы и формы организации внеурочной деятельности школьников.

Система организации внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности. Модели организации внеурочной деятельности. Этапы организации внеурочной деятельности

Тема 5. Методическое обеспечение внеурочной деятельности младших школьников.

Виды и типы образовательных программ. Рабочая образовательная программа, ее содержание и компоненты: ее структура и требования к ее написанию. Требования к содержанию образовательных программ. Цели и задачи образовательных программ, структурные элементы программ.

4. Трудоёмкость дисциплины (модуля) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля

4.1. Очная форма обучения

Объем в зачётных единицах: 3

4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)
		3 семестр
Лекции	19	19
Лабораторные работы		
Практические занятия (семинары)	38	38
Самостоятельная работа	51	51
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля		
Формы промежуточной аттестации	зачет	зачет
Итого часов	108	108

4.1.2. Содержание учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы (час) (в соответствии с учебным планом)		
		лекции	Практ. (семинары)	самостоятельная работа
1.	Понятие внеурочной и внеклассной деятельности	4	8	10
2.	Способы выявления интересов и способностей младших школьников	4	8	10
3.	Результаты и эффекты внеурочной деятельности школьников	2	8	10
4.	Методы, приемы и формы организации внеурочной деятельности школьников	4	8	10
5.	Методическое обеспечение внеурочной деятельности младших школьников	5	6	11
	Всего	19	38	51

4.2. Заочная форма обучения

Объем в зачётных единицах:3

4.2.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)
		3 семестр
Лекции	8	8
Лабораторные работы		
Практические занятия (семинары)	8	8

Самостоятельная работа	88	88
Курсовая работа		
Другие виды занятий	4	4
Формы текущего контроля		
Формы промежуточной аттестации	зачет	зачет
Итого часов	108	108

4.2.2. Содержание учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы (час) (в соответствии с учебным планом)		
		лекции	практические (семинары)	самостоятельная работа
1.	Понятие внеурочной и внеклассной деятельности	2	2	18
2.	Способы выявления интересов и способностей младших школьников	1	1	18
3.	Результаты и эффекты внеурочной деятельности школьников	1	1	18
4.	Методы, приемы и формы организации внеурочной деятельности школьников	2	2	18
5.	Методическое обеспечение внеурочной деятельности младших школьников	2	2	16
	Всего	8	8	88

5. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Подласый И.П. Педагогика / И.П. Подласый. – Москва, 2013.
2. Лобанов В.В. Инновационные процессы в дополнительном образовании детей : учебное пособие для магистрантов и аспирантов / В.В. Лобанов. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2015. – 142 с.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Воспитание детей в школе. Новые подходы и новые технологии / под ред. Н. Е. Щурковой. – Москва, 1998.
2. Голубев Н. К. Введение в диагностику воспитания / Н. К. Голубев, Б. П. Битинас. – Москва, 1989.
3. Жилина З. М. Классный руководитель: искусство воспитания / З. М. Жилина. – Москва, 1997.
4. Иванов С. П. Мир личности: контуры и реальность / С. П. Иванов. – Москва, 1999.
5. Кадол Ф. В. Воспитание чести и достоинства старшеклассников : Пособие для педагогов / Ф. В. Кадол. – Минск, 1998.

6. Организация жизни детей в летнем лагере: методические рекомендации // Воспитание школьников. – 1996. – № 2.
7. Поляков С. Д. Психопедагогика воспитания / С. Д. Поляков. – Москва, 1996.
8. Рожков М. И. Организация воспитательного процесса в школе / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. – Москва, 2000.
9. Симонов В. П. Педагогический менеджмент / В. П. Симонов. – Москва, 1997.
10. Стефановская Т. А. Педагогика: наука и искусство / Т. А. Стефановская. – Москва, 1998.
11. Тубельский А. Н. Почему и как мы работаем не так / А.Н. Тубельский. – Москва, 1996.
12. Щуркова Н. Е. Программа воспитания школьника / Н. Е. Щуркова. – М., 1998.
- 13.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Программное обеспечение:

FreeDVDVideoConverterMS PowerPoint 2007 Слайд-лекции, программа тестового контроля знаний AST.

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека «Библиотекарь.Ру». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/>, свободный.

Электронно-библиотечная среда для ЭБС и электронных библиотек «Библиотех». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotech.ru/>, свободный.

ВГУЭС е-библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.vvsu.ru/books/>, свободный.

Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>, свободный.

Библиотека гуманитарных наук «Гумер». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный.

Электронная библиотечная система «Книгофонд». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>, свободный.

Философский портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>, свободный.

Электронная библиотека «Псиликб». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psylib.org.ua/books/index.htm>, свободный.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Научная библиотека ТГПУ; электронные издания, находящиеся в свободном доступе; видеоматериалы специализированной мультимедийной аудитории, компоненты учебно-методического комплекса дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для написания отчета по самостоятельной работе нужно составить библиографию, собрать материал, раскрывающий содержание темы и оформить его в соответствии со следующими требованиями:

- объем 5-15 страниц печатного текста
- наличие титульного листа по установленной форме (название образовательного учреждения, дисциплина, по которой выполнен реферат, название темы реферата, данные студента – ФИО, кафедра)

Структура отчета

- оглавление – это расширенный план работы с указанием страниц в тексте;
- основная часть – в виде конкретно сформулированных вопросов, через которые раскрывается выбранная тема;
- заключение – это основные выводы, перспективы исследования данной темы;
- список использованной литературы, который должен иметь единообразную форму.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе)

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Рабочую программу составил: доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики и психологии Е.Е. Сартакова.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры общей педагогики и психологии ФОД

Протокол № 8 от 26 мая 2016г.

И. о. зав. каф. общей педагогики и психологии  Е. Е. Сартакова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией ФОД

Председатель учебно-методической комиссии ФОД , доц. Д.М. Матвеев