

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФМФ

 Е.Ф. Пьяных к.п.н., доцент,

«25» апреля 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа


Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Физическое образование

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Программа практики утверждена на заседании кафедры общей физики 25 апреля 2019 г.

Зав. кафедрой  С.Г. Катаев, д.т.н., доцент
(подпись)

Программа практики одобрена учебно-методической комиссией факультета 25 апреля 2019 г.

Председатель

учебно-методической комиссии  З.А. Скрипко, д.п.н., профессор
(подпись)

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Учебная практика научно-исследовательская работа (далее - учебная практика, практика) проводится в целях:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин основной образовательной программы;
- получение опыта самостоятельной практической научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков и компетенций в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Способ(ы) проведения практики (при наличии): *стационарная, выездная*

Форма проведения практики:

дискретно по периодам проведения практик

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Шифр и наименование компетенции(й)

- УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- УК-6: способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ОПК-8: способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- ПК-1: способность самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:
2.1.1 методологию системного подхода;
2.1.2 способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
2.1.3 особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности
2.1.4 способы постановки задач в области развития профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы.

2.2 Уметь:
2.2.1 анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними, выработать стратегию действий;
2.2.2 уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;
2.2.3 определять приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения
2.2.4 использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности
2.2.5 самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы.

2.3 Владеть:
2.3.1 методами анализа и синтеза, способами проектирования и построения системы ликвидации проблемы
2.3.2 приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
2.3.3 методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.
2.3.4 методами планирования и проведения исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	<i>Индекс блока учебного плана, в который входит практика</i>
3.1 Дисциплины и практики, предшествующие данной практике (при наличии в рабочем учебном плане таких дисциплин и практик):	
1,2, 3, 4 семестры:	
3.1.1	Методология научного исследования
3.1.2	Информационно-коммуникационные технологии в образовании
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	

3.2.2	Производственная практика (педагогическая практика)
3.2.3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **24 ЗЕТ**

Объем в неделях: **16 нед.**

Формы контроля *в семестрах:*

зачет 1,2,3,4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Номер п/п	Наименование раздела (этапа) практики
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
	Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике. Выполнение заданий, предусмотренных ФОС (при наличии).
2	ОСНОВНОЙ (общее и индивидуальное задания) этапы - 1, 2, 3, 4 семестр. 1 семестр: Общее задание: составление плана НИР. Индивидуальное задание: <ul style="list-style-type: none"> • определение тематики НИР; • анализ и систематизация информационных источников по тематике НИР. 2 семестр: Общее задание: Не предусмотрено. Индивидуальное задание: <ul style="list-style-type: none"> • формулировка проблематики и примерной темы ВКР; • формулировка цели и задач по теме исследования. 3 семестр: Общее задание: Не предусмотрено. Индивидуальное задание: <ul style="list-style-type: none"> • разработка плана проведения эксперимента; • написание текста отдельных разделов ВКР (введение). 4 семестр: Общее задание: Не предусмотрено. Индивидуальное задание: <ul style="list-style-type: none"> • написание текста отдельных разделов ВКР (основная часть).
3.	ИТОГОВЫЙ
	Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Бланки документов приведены в Приложении №1

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Представлен в виде отдельного документа (Приложение №2 к программе практики).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная учебная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во страниц
-------	---------------------	----------	-----------------------------------

1	Ясницкий Л. Н., Данилевич Т. В.	Современные проблемы науки: учебное пособие для вузов	Москва: БИНОМ: Лаборатория знаний, 2011. – 294 с.
2	Колесникова Н. И.	От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи	Москва: Флинта, 2011. – 287, [1] с.
3	Смышляева Л. Г., Яковлева А. Г.	Методология и методы педагогических исследований: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. – 243 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во страниц
1	Новожилов Э. Д.	Научное исследование : логика, методология, эксперимент: монография	Москва: Физматлит, 2005. – 363 с.
2	Пастухова И. П., Тарасова Н. В.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебно-методическое пособие для среднего профессионального образования	Москва: Академия, 2010. – 159, [1] с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для проведения практики

1	Сайт «Президент России – молодым ученым и специалистам» создан для информационного обеспечения государственных мероприятий по поддержке молодых ученых и специалистов-инноваторов. (http://www.youngscience.ru)
2	Библиотека диссертаций. (http://www.dissert.h10.ru/)
3	Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии, где можно ознакомиться с авторефератами диссертаций. (http://vak.ed.gov.ru/)

8.4. Перечень информационных технологий, необходимых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На всех этапах проведения практики необходим персональный компьютер, удовлетворяющий следующим требованиям:

- наличие установленной операционной системы;
- наличие подключения к сети Интернет;
- наличие установленного браузера;
- наличие установленного офисного программного обеспечения, в том числе текстового редактора, программы для работы с электронными таблицами, программы для подготовки и просмотра презентаций.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для организационно-подготовительного и итогового этапов: аудитория, оснащенная персональным компьютером и мультимедийными средствами презентации (экран, проектор или интерактивная доска).

Для основного периода: персональный компьютер с доступом в сеть "Интернет"

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (при наличии)

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров ТГПУ с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО (далее - профильная организация). Практика может быть проведена в структурных подразделениях ТГПУ.

Для руководства практикой, проводимой в ТГПУ, назначается руководитель (руководители) практики от ТГПУ из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ТГПУ, (далее - руководитель практики от ТГПУ), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от ТГПУ:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом (приказом) ректора ТГПУ или уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением ТГПУ или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Программа практики составлена в соответствии с рабочим учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по

направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Программа практики составлена

канд. пед.наук, доцент, О.Л. Новикова

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ФИЗИКИ

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)**

Фамилия, имя, отчество _____

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Физическое образование

Семестр	Содержание НИР в семестре	Результаты НИР	Срок выполнения
1	Составление плана НИР.	Индивидуальный план НИР.	1 семестр
	Определение тематики НИР	Учетная карточка	
	Анализ и систематизация информационных источников по тематике НИР.	Список информационных источников по теме исследования (не менее 10 источников).	
2	Формулировка проблематики и примерной темы ВКР.	Обоснование выбора темы НИР.	2 семестр
	Формулировка цели и задач по теме исследования.	Определение цели, задач по теме исследования.	
3	Разработка плана проведения эксперимента.	План проведения эксперимента (научного или педагогического).	3 семестр
	Написание текста отдельных разделов ВКР (введение).		
4	Формирование структуры ВКР по результатам НИР.	Представление результатов НИР (структура ВКР).	4 семестр
	Написание текста отдельных разделов ВКР (основная часть).		

Обучающийся _____ / _____

Подпись

ФИО

Руководитель практики _____ / _____

Подпись

ФИО, уч. степень и звание

дата

Заведующий кафедрой общей физики _____ / _____

Подпись

ФИО, уч. степень и звание

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА
по учебной практике
(научно-исследовательской работе)

Фамилия, имя, отчество _____

Факультет физико-математический семестр I группа _____

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Физическое образование

Тематика НИР _____

1. Текущий контроль успеваемости.

Содержание НИР в семестре	Результаты НИР	Отметка о выполнении	Подпись руководителя практики
Составление плана НИР.	Индивидуальный план НИР.		
Анализ и систематизация информационных источников по тематике НИР.	Библиографический список по теме исследования (не менее 10 источников).		

. Отчетная документация, защита/ представление результатов практики

№ п/п	вид	оценка	Подпись руководителя практики
1.	Отчетная документация		
2.	Защита / представление результатов практики		

Итоговая оценка руководителя практики:

_____ (_____)
Подпись Расшифровка подписи

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА
по учебной практике
(научно-исследовательской работе)

Фамилия, имя, отчество _____

Факультет физико-математический семестр II группа _____

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Физическое образование

Тематика НИР _____

1. Текущий контроль успеваемости.

Содержание НИР в семестре	Результаты НИР	Отметка о выполнении	Подпись руководителя практики
Формулировка проблематики и примерной темы ВКР. Разработка структуры ВКР.	Обоснование выбора темы НИР.		
Формулировка цели и задач по теме исследования.	Определение цели и задач по теме исследования.		

2. Отчетная документация, защита/ представление результатов практики

№ п/п	вид	оценка	Подпись руководителя практики
1.	Отчетная документация		
2.	Защита / представление результатов практики		

Итоговая оценка руководителя практики:

_____ (_____)
Подпись Расшифровка подписи

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА
по учебной практике
(научно-исследовательской работе)

Фамилия, имя, отчество _____

Факультет физико-математический семестр III группа _____

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Физическое образование

Тематика НИР _____

1. Текущий контроль успеваемости.

Содержание НИР в семестре	Результаты НИР	Отметка о выполнении	Подпись руководителя ВКР
Разработка плана проведения эксперимента.	План проведения эксперимента (научного или педагогического).		
Написание текста отдельных разделов ВКР (введение)			

2. Характеристика - отзыв руководителя ВКР: _____

3. Отчетная документация, защита/ представление результатов практики

№ п/п	вид	оценка	Подпись руководителя практики
1.	Отчетная документация		
2.	Защита / представление результатов практики		

Итоговая оценка руководителя практики:

_____ (_____)
Подпись *Расшифровка подписи*

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА
по учебной практике
(научно-исследовательской работе)

Фамилия, имя, отчество _____

Факультет физико-математический семестр IV группа _____

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Физическое образование

Тематика НИР _____

1. Текущий контроль успеваемости.

Содержание НИР в семестре	Результаты НИР	Отметка о выполнении	Подпись руководителя ВКР
Формирование структуры ВКР по результатам НИР.	Представление результатов НИР (структура ВКР).		
Написание текста отдельных разделов ВКР (основная часть).			

2. Характеристика - отзыв руководителя ВКР: _____

3. Отчетная документация, защита/ представление результатов практики

№ п/п	вид	оценка	Подпись руководителя практики
1.	Отчетная документация		
2.	Защита / представление результатов практики		

Итоговая оценка руководителя практики:

_____ (_____)
Подпись Расшифровка подписи

**«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

факультет

кафедра

**ОТЧЕТ
ОБ ИТОГАХ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)**

Выполнил(а): _____
(Ф.И.О.)

Курс _____

Группа _____

Отчет принял руководитель
практики
(без замечаний / с замечаниями)

(Ф.И.О. Должность, подпись)

Томск – 20__

СОДЕРЖАНИЕ

1. Учетная карточка
2. Задание 1
3. Задание 2