

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФМФ



к.п.н., доцент, Е.Г. Пьяных

«08» мая 2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная практика

Направление подготовки: 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способ(ы) проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно по видам практик и периодам проведения практик

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1: способностью проводить научные исследования и получать новые научные и прикладные результаты самостоятельно и в составе научного коллектива

В результате освоения практики обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	основные содержательно-формальные, структурно-композиционные и технические требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе (далее - ВКР) как сочинению научного жанра и отдельным компонентам ВКР (библиографическому обзору, библиографическому списку по теме исследования и пр.);
2.1.2	орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические нормы современного научного текста;
2.1.3	основные требования, предъявляемые к устному публичному выступлению в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования
2.2	Уметь:
2.2.1	анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в своей предметной области;
2.2.2	рассматривать проблематику собственного исследования в контексте имеющихся научных работ;
2.2.3	устанавливать междисциплинарные связи в изучении проблематики, заявленной в исследовании;
2.2.4	формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи;
2.2.5	собирать и исследовать эмпирический материал;
2.2.6	намечать перспективные направления изучения темы исследования
2.3	Владеть:
2.3.1	принципами структуризации, классификации и типизации научной информации;
2.3.2	методами и приемами современного научного исследования с применением информационных и инновационных технологий;
2.3.3	навыком работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:

Б2.В

3.1 Дисциплины и практики, предшествующие данной практике:

3.1.1	Научно-исследовательская работа
3.1.2	Научно-исследовательская работа
3.1.3	Производственная практика
3.1.4	Производственная практика
3.1.5	Системный анализ
3.1.6	Современные компьютерные технологии
3.1.7	Современные проблемы прикладной математики и информатики
3.1.8	История и методология прикладной математики и информатики
3.1.9	Современные web-технологии
3.1.10	Дискретные и вероятностные модели
3.1.11	Научно-исследовательская работа
3.1.12	Информационные системы с открытым кодом
3.1.13	Корпоративные информационные системы
3.1.14	Научно-исследовательская работа
3.1.15	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3.1.16	Системы массового обслуживания
3.1.17	Теория измерения латентных переменных
3.1.18	Универсальный язык UML

3.1.19	Функциональное программирование
3.1.20	Геоинформационные системы
3.1.21	Иностранный язык
3.1.22	Компьютерная алгебра
3.1.23	Методика преподавания математических дисциплин и информатики
3.1.24	Непрерывные математические модели
3.1.25	Системный анализ
3.1.26	Робототехника
3.1.27	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3.1.28	Теория графов
3.1.29	Языки программирования C++ и C#
3.1.30	Дискретные и вероятностные модели
3.1.31	История и методология прикладной математики и информатики
3.1.32	Современные web-технологии
3.1.33	Прикладная статистика
3.1.34	Современные компьютерные технологии
3.1.35	Современные проблемы прикладной математики и информатики
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
3.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 12 ЗЕТ

Объем в неделях: 8 нед.

Формы контроля в семестрах:
экзамены 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Номер п/п	Наименование раздела (этапа) практики
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
	Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике. Выполнение заданий, предусмотренных ФОС (при наличии).
2.	ОСНОВНОЙ (общее и индивидуальное задания)
	Общее задание Задание 1. Определение цели и задач исследования по теме ВКР, объекта и предмета, теоретической и практической значимости, описание методологической базы, обоснование актуальности и научной новизны. Задание 2. Анализ и предложение нескольких вариантов решения определенных в Задании 1 исследовательских задач. Задание 3. Проведение и доведение научно-исследовательской работы до логического конца, оформление результатов в форме текста ВКР. Задание 4. Подготовка доклада по теме исследования Индивидуальное задание Продолжение и завершение работы по осмыслению и отражению в ВКР истории вопроса, работы с научной литературой. Систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования. Обобщение работы по анализу эмпирического материала исследования. Продолжение и завершение практической части исследования с опорой на выбранные методы и приемы. Создание текстового варианта ВКР и представление его научному руководителю.
3.	ИТОГОВЫЙ
	Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Учетная карточка.
2. Отчет.
Бланки документов приведены в Приложении №1.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Представлен в виде отдельного документа (Приложение №2 к программе практики).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная учебная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во страниц
1	Гельфман Э. Г., Подстригич А. Г.	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы на кафедре математики, теории и методики обучения математике : для студентов ФМФ ТГПУ	Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 11 с.
2	Колесникова Н. И.	От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи	Москва: Флинта, 2011. – 287, [1] с.

8.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во страниц
1	Канакова Л. П., Загrevский О. И.	Подготовка, написание и оформление курсовых, дипломных и научных работ: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2003. – 106, [1] с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для проведения практики

1	Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (http://www.informika.ru/)
2	Шелехова Л. В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах. - Санкт-Петербург.: Издательство "Лань", 2015. - 224 с. (https://e.lanbook.com/book/60659#book_name)
3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/)
4	Российская федерация Интернет образования (http://www.fio.ru/)

8.4. Перечень информационных технологий, необходимых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На всех этапах проведения практики необходим персональный компьютер, удовлетворяющий следующим требованиям:

- наличие установленной операционной системы;
- наличие подключения к сети Интернет;
- наличие установленного браузера;
- наличие установленного офисного программного обеспечения, в том числе текстового редактора, программы для работы с электронными таблицами, программы для подготовки и просмотра презентаций.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для организационно-подготовительного и итогового этапов: аудитория, оснащенная персональным компьютером и мультимедийными средствами презентации (экран, проектор или интерактивная доска).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров ТГПУ с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО (далее - профильная организация). Практика может быть проведена в структурных подразделениях ТГПУ.

Для руководства практикой, проводимой в ТГПУ, назначается руководитель (руководители) практики от ТГПУ из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ТГПУ, (далее - руководитель практики от ТГПУ), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от ТГПУ:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом (приказом) ректора ТГПУ или уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением ТГПУ или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Программа практики составлена в соответствии с рабочим учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Программа практики составлена

к.т.н., зав.кафедрой информатики, Стась Андрей Николаевич

Программа практики утверждена на заседании кафедры информатики

Протокол № 9 от «08» мая 2018 г.

Зав. кафедрой  Стась Андрей Николаевич, к.т.н.
(подпись)

Программа практики одобрена учебно-методической комиссией факультета

Протокол № ____ от «08» мая 2018 г.

Председатель
учебно-методической комиссии  З.А. Скрипко, д.п.н., профессор
(подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

факультет

кафедра

ОТЧЕТ
ОБ ИТОГАХ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Выполнил(а): _____
(Ф.И.О.)

Курс II

Группа _____

Отчет принял руководитель
практики
(без замечаний / с замечаниями)

(Ф.И.О. Должность, подпись)

Томск – 20__

Содержание

с.

1. Учетная карточка
2. Задание по производственной (преддипломной) практике обучающегося
3. Доклад по теме выпускной квалификационной работы
4. Приложение (*дополнительные материалы при их наличии*)

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА

по производственной (преддипломной) практике

Ф.И.О. обучающегося: _____

Факультет _____ курс _____ группа _____

Направление подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: _____

Научный руководитель ВКР: _____

Руководитель практики: _____

Тема исследования (ВКР): _____

1. Текущий контроль успеваемости:

№	Дата	Виды выполненных работ	Оценка	Подпись руководителя
1.				
2.				
Итоговая оценка				

Отзыв-характеристика руководителя практики:

Полнота и качество выполнения программы практики: _____

Отношение обучающегося к выполнению заданий, полученных в период практики:

Проявленные обучающимся исследовательские и личные качества:

Оценка уровня сформированности компетенции ПК- 1 _____

Выводы о профессиональной пригодности обучающегося:

2. Отчетная документация, защита / представление результатов практики:

№ п/п	вид	оценка	Подпись руководителя практики
1.	Качество отчетной документации		
2.	Защита / представление результатов практики		

Итоговая оценка по практике

оценка

подпись

Фамилия И. О.

Заключение кафедральной комиссии:

Обучающийся (ФИО) _____

допущен / не допущен к защите ВКР.

Руководитель организации (подразделения)

М.П.

Подпись

Фамилия И.О.

ЗАДАНИЕ

по производственной (преддипломной) практике обучающегося

Томского государственного педагогического университета

_____ факультета _____ курса _____ группы

Направление подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профили): Прикладная информатика

Ф.И.О. обучающегося: _____

Сроки практики: _____

Научный руководитель ВКР: _____

Руководитель практики: _____

Тема исследования (ВКР): _____

№	Задание (формулируется индивидуально с учетом имеющихся наработок по теме исследования это пример)	сроки выполнения
1	Определение цели и задач исследования, объекта и предмета, теоретической и практической значимости, описание методологической базы, обоснование актуальности и научной новизны.	
2	Работа с научной литературой. Составление библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по теме исследования в соответствии с действующими техническими требованиями.	
3	Систематизация базы исследования. Структурирование ВКР.	
4	Прописывание выводов и основных результатов исследования. Определение перспектив исследования.	
5	Представление исследования научному руководителю в системном виде в форме варианта текста.	
6	Подготовка доклада по теме исследования, электронной презентации (на усмотрение обучающегося и научного руководителя) для представления результатов осуществленного исследования на заседании выпускающей кафедры.	
7	Оформление отчета по итогам производственной (преддипломной) практики.	

Задание согласовано:

Подпись руководителя ВКР

Подпись руководителя

_____ () дата

_____ () дата

С заданием ознакомлен:

Подпись обучающегося

_____ () дата


Доклад по теме выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Физико-математический факультет

Кафедра информатики

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой  А. Н. Стась
Принято на заседании кафедры информатики
Протокол № 9 от «18» мая 2018 г.

Оценочные и методические материалы
текущего контроля и промежуточной аттестации
по производственной (преддипломной) практике,
реализуемой в составе образовательной программы 01.04.02 Прикладная
математика и информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика

Пояснительная записка

- 1. Назначение оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, проходящих производственную (преддипломную) практику.
- 2. Оценочные средства включают** контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме отчета по итогам практики и представления результатов практики на итоговой конференции.
- 3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии** с программой производственной (преддипломной) практики.
- 4. Перечень компетенций, формируемых при прохождении преддипломной практики:**
способность проводить научные исследования и получать новые научные и прикладные результаты самостоятельно и в составе научного коллектива (ПК-1)
- 5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий:**
Формируется в соответствии с критериями и шкалами оценивания по каждому виду контроля.

**Наименование оценочных средств по контролируемым разделам
производственной (преддипломной) практики**

№ п/ п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	Основной	ПК-1	Задания 1- 2
3	Итоговый	ПК-1	Отчет по итогам практики, представление результатов практики (доклад с презентацией)

Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
способность проводить научные исследования и получать новые научные и прикладные результаты самостоятельно и в составе научного коллектива (ПК-1)			
Задание 1. Определение цели и задач исследования, объекта и предмета, теоретической и практической значимости, описание методологической базы, обоснование актуальности и научной новизны.			
Низкий (1)	1 балл	<i>Знает</i> основные содержательно-формальные, структурно-композиционные и технические требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе (далее - ВКР) как сочинению научного жанра и отдельным компонентам ВКР (библиографическому обзору, библиографическому списку по теме исследования и пр.). <i>Умеет</i> анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в своей предметной области, рассматривать проблематику собственного исследования в контексте имеющихся научных наработок, устанавливать междисциплинарные связи в изучении проблематики, заявленной в исследовании, намечать перспективные направления изучения темы исследования под руководством наставника. <i>Владеет</i> принципами структуризации, классификации и типизации научной информации, опытом изучения и подбора методологической базы педагогического или предметного исследования под руководством наставника.	Собеседование с научным руководителем, раздел "Введение" ВКР.
Средний (2)	2 балла	<i>Знает</i> основные содержательно-формальные, структурно-композиционные и технические требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе (далее - ВКР) как сочинению научного жанра и отдельным компонентам ВКР (библиографическому обзору, библиографическому списку по теме исследования и пр.). <i>Умеет</i> анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в своей предметной области, рассматривать проблематику собственного исследования в контексте имеющихся научных наработок, устанавливать междисциплинарные связи в изучении проблематики, заявленной в исследовании, намечать перспективные направления изучения темы исследования под контролем наставника. <i>Владеет</i> принципами структуризации, классификации и типизации научной информации, опытом изучения и подбора методологической базы педагогического или предметного исследования под контролем наставника.	
Высокий (3)	3 балла	<i>Знает</i> основные содержательно-формальные, структурно-композиционные и технические требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе (далее - ВКР) как сочинению научного жанра и отдельным компонентам ВКР (библиографическому обзору, библиографическому списку по теме исследования и пр.). <i>Умеет</i> анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в своей предметной области, рассматривать проблематику собственного исследования в контексте имеющихся научных наработок, устанавливать междисциплинарные связи в изучении проблематики, заявленной в исследовании, намечать перспективные направления изучения темы исследования. <i>Владеет</i> принципами структуризации, классификации и типизации научной информации, опытом самостоятельного изучения и подбора методологической базы педагогического или предметного исследования.	
Задание 2 Проведение и доведение научно-исследовательской работы до логического конца, оформление результатов в форме текста ВКР.			

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
Низкий (1)	1 балл	<p><i>Знает</i> методологию научно-исследовательской работы в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы, орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические нормы современного научного текста.</p> <p><i>Умеет</i> формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи, собирать и исследовать эмпирический материал, оформлять результаты научно-исследовательской работы в форме отчета под руководством наставника.</p> <p><i>Владеет</i> методами и приемами современного научного исследования с применением информационных и инновационных технологий, навыком работы с Интернет-ресурсами, опытом проведения научно-исследовательской работы в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы под руководством наставника.</p>	собеседование с руководителем, текст ВКР
Средний (2)	2 балла	<p><i>Знает</i> методологию научно-исследовательской работы в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы, орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические нормы современного научного текста.</p> <p><i>Умеет</i> формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи, собирать и исследовать эмпирический материал, оформлять результаты научно-исследовательской работы в форме отчета под контролем наставника.</p> <p><i>Владеет</i> методами и приемами современного научного исследования с применением информационных и инновационных технологий, навыком работы с Интернет-ресурсами, опытом проведения научно-исследовательской работы в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы под контролем наставника.</p>	
Высокий (3)	3 балла	<p><i>Знает</i> методологию научно-исследовательской работы в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы, орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические нормы современного научного текста.</p> <p><i>Умеет самостоятельно</i> формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи, собирать и исследовать эмпирический материал, оформлять результаты научно-исследовательской работы в форме отчета.</p> <p><i>Владеет</i> методами и приемами современного научного исследования с применением информационных и инновационных технологий, навыком работы с Интернет-ресурсами, опытом самостоятельного проведения научно-исследовательской работы в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы.</p>	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Сумма баллов	Оценка
5-6	отлично
3-4	хорошо
2	удовлетворительно
1 и менее или не выполнено одно из заданий	неудовлетворительно

Представление результатов практики (доклад, презентация)

Критерии и показатели, используемые при оценивании доклада и презентации

Характеристика	Требования к структуре и оформлению
Продукт самостоятельной работы	а) сообщение (выступление) - 10 мин с

обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов по итогам практики	использованием электронной презентации 12-15 слайдов (сочетание текста, рисунков, видеоматериалов, звукового ряда, которые организованы в единую среду: есть структура, организованная для удобного восприятия информации) поясняющее 1) Актуальность темы выпускной квалификационной работы. 2) Цель и задачи выпускной квалификационной работы. 3) Методологическая база исследования (объект исследования, предмет исследования, методы исследования, использованные в процессе выполнения выпускной квалификационной работы и др. по теме исследования). 4) Научная новизна выпускной квалификационной работы. 5) Практическая значимость и реализация основных результатов выпускной квалификационной работы. 6) Краткое содержание выпускной квалификационной работы. 7) Выводы (заключение) по результатам исследования выпускной квалификационной работы. б) вопросы - ответы; в) заключение руководителей
---	---

Алгоритм оценивания выступления с презентацией

Показатели	Балл
Доклад представляет структурированные результаты ВКР	2
Речь докладчика понятна, дикция - четкая, интонация обыгрывает содержание	1
Слайды презентации дополняют устную информацию, а не полностью ее дублируют	1
Слайды презентации в меру информативны, представленная информация понятна и легко читается, распознается	1
Текст презентации оформлен грамотно	1
Стиль презентации соответствует содержанию	1
Ответы на вопросы логичны и обоснованы	3
Итого	10

Шкала оценивания

Баллы	Оценка
9-10	отлично
7-8	хорошо
5-6	удовлетворительно
0-4	неудовлетворительно

Отчетная документация по итогам практики

Критерии и показатели, используемые при оценивании отчетной документации по итогам практики:

Характеристика	Требования к структуре и оформлению отчета по итогам практики
<p>Отчет - продукт самостоятельной работы обучающегося, включающий материалы практики и анализ всех видов деятельности по итогам прохождения практики.</p> <p>Учетная карточка заполняется и распечатывается обучающимся. Оценки и отзывы вносятся руководителем практики и заверяются печатью организации.</p> <p>Задание по производственной (преддипломной) практике обучающегося оформляется на организационном этапе руководителями практики и подписывается обучающимся</p>	<p>а) Титульный лист;</p> <p>б) Содержание.</p> <p>в) Учетная карточка.</p> <p>г) Задание по производственной (преддипломной) практике обучающегося.</p> <p>д) текст доклада, содержащий основные положения ВКР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Актуальность темы выпускной квалификационной работы. 2) Цель и задачи выпускной квалификационной работы. 3) Методологическая база исследования (объект исследования, предмет исследования, методы исследования, использованные в процессе выполнения выпускной квалификационной работы и др. по теме исследования). 4) Научная новизна выпускной квалификационной работы. 5) Практическая значимость и реализация основных результатов выпускной квалификационной работы. 6) Краткое содержание выпускной квалификационной работы. 7) Выводы (заключение) по результатам исследования выпускной квалификационной работы. <p>е) Приложения (дополнительные материалы при их наличии)</p>

Алгоритм оценивания отчетной документации

Показатели	Балл
Выдержаны требования к структуре отчета	1
В тексте отсутствуют орфографические, синтаксические, пунктуационные ошибки	1
Соблюдены требования к оформлению и объёму (20-30 стр., шрифтом Times New Roman, 12 кегль, 1,5 интервал; страницы пронумерованы)	1
Отчет предоставлен руководителю своевременно	2
Итого	5

Шкала оценивания

Баллы	Оценка
5	отлично
3-4	хорошо
2	удовлетворительно
0 -1	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация по практике

Аттестация по производственной (преддипломной) практике в виде экзамена осуществляется на основании полученной оценки за отчетную документацию (выставляется факультетским руководителем), оценки за защиту результатов практики (предзащиту ВКР) (выставляется кафедральной комиссией во главе с председателем – заведующим кафедрой (факультетским руководителем)). Научный руководитель оценивает все виды деятельности, выполненные обучающимся в соответствии с заданиями по производственной (преддипломной) практике. Кафедральная комиссия во главе с председателем – заведующим кафедрой (факультетским руководителем) на основании критериев содержательности работы и ее объема, нашедших отражение в докладе по теме исследования, оценивает уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики

Итоговая оценка	критерии	Оценка факультетского руководителя	Оценка научного руководителя практики	
		за представление результатов практики	уровня сформированности компетенций	выполнения всех видов деятельности (УК)
"отлично"	выполнение программы практики на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы, своевременное оформление и предоставление отчетной документации	отлично	отлично	отлично
"хорошо"	полное выполнение программы практики, допущение незначительных недочетов	хорошо/ отлично	хорошо/ отлично	хорошо/ отлично
"удовлетворительно"	полное выполнение программы практики, допущение ошибок, несвоевременность выполнения работ, оформления и предоставления отчетной документации	есть хотя бы 1 оценка "удовлетворительно"		
"неудовлетворительно"	не выполнение хотя бы одного пункта программы практики, не предоставление отчетной документации	есть хотя бы 1 оценка "неудовлетворительно"		

ФОС по производственной (преддипломной) практике для направления подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика разработан:

Стась А.Н., к.т. н., заведующий кафедрой информатики ФМФ