

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан физико-математического факультета


Е.Г.Пьяных
к.п.н., доцент

«26» мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы управления педагогическими системами

Направление подготовки (специальность): 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Физическое образование

Форма обучения - очная

1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данная дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с такими составляющими ООП, как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы исследования», «Инновационные процессы в образовании».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла бакалавриата или специалитета.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в вопросах развития и управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-24).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методологию системного анализа;
- типологию управленческих решений;

уметь:

- видеть и формулировать проблему;
- проводить элементарный системный анализ;
- конструировать критерии эффективности оценивания управленческих решений;
- проводить анализ внешней среды и оценивать ее влияния на реализацию альтернатив;
- использовать теоретические знания в практической работе;

владеть:

- культурой системного мышления;
- способностью к анализу и обобщению научной и иной информации;
- основными методами математической обработки информации;
- навыками научного обоснования своей точки зрения.

3. Содержание учебной дисциплины (модуля)

1. Основные понятия теории управления сложными системами.

Научная и научно-педагогическая деятельность как особые профессии. Особенности функционирования педагогических организаций. Системный подход. Основы теории управления. Механизмы управления. Классификация управлений.

2. Моделирование управления образовательными структурами. Отыскание оптимального управленческого решения.

Моделирование. Управление в иерархических системах. Понятие оптимального решения. Компромиссное решение. Управление в гермейеровских системах.

3. Проблема выбора. Критерии и множественные сравнения.

Типы задач выбора решений. Основные понятия теории принятия решений. Критерии. Однокритериальная и многокритериальная задачи выбора. Выбор в условиях определенности. Методологические проблемы теории измерений. Классификация измерительных шкал. Субъективные измерения. Парные и множественные сравнения. Понятия отношений, функции выбора. Метод Черчмена и Акофа.

4. Методы принятия решения в условиях определенности, риске, неопределенности. Функции полезности. Теория лотерей фон Неймана и Моргенштерна. Выбор в условиях неопределенности. Максиминный и минимаксный критерии, критерии Гурвица и Байеса.

5. Экспертные методы принятия решений.

Выбор и оценивание. Методы генерации альтернатив (мозговой штурм, синектики, морфологического анализа). Метод Делфи. Метод событийного прогнозирования. Метод решающих матриц.

6. Принятия решения при противодействии. Коллективный выбор.

Теорема невозможности Эрроу. Парадокс Кондорсе. Манипулирование.

7. Принятие решения при нечетких исходных условиях

Место теории распознавания образов в общей структуре решения задачи выбора и принятия эффективного управленческого решения. Нечеткие множества

8. Структуры управления школой: иерархическая и матричная. Вопросы стратегического управления.

Ограничения, накладываемые государством на педагогических менеджеров. Управление, как способ достижения целей сложной системы, обеспечивающий при этом ее гомеостаз. Механизмы управления и вопросам эффективности управления (критерии, показатели) педагогическими системами. Структуры управления школой: иерархическая и матричная. Вопросы стратегического управления: планирование, мониторинг и анализ, корректирующие воздействия.

4. Общая трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля

4.1. Очная форма обучения

Объем в зачетных единицах – 3

4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)			
		3	№ семестра	№ семестра	№ семестра
Лекции	-	-			
Лабораторные работы	-	-			
Практические занятия (семинары)	76	76			
Самостоятельная работа	32	32			
Курсовая работа	-	-			
Другие виды занятий	-	-			
Формы текущего контроля	-	-			
Формы промежуточной аттестации	-	Зачет			
Итого часов	108	108			

4.1.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы(раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия в часах			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Основные понятия теории управления сложными	14		10		4

	системами				
2	Моделирование управления образовательными структурами. Отыскание оптимального управленческого решения	14		10	4
3	Проблема выбора. Критерии и множественные сравнения.	14		10	4
4	Методы принятия решений в условиях определенности, риске, неопределенности.	16		12	4
5	Экспертные методы принятия решений.	14		10	4
6	Принятия решений при противодействии. Коллективный выбор.	14		10	4
7	Принятие решений при нечетких исходных условиях	14		10	4
8	Структуры управления школой: иерархическая и матричная. Вопросы стратегического управления.	8		4	4
	Итого:	108		76	32

5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

5.1. Основная литература по дисциплине

1. В.Н. Добрынин и др. Математические методы системного анализа. Учебное пособие. – Дубна: Международный ун-т природы, общества и человека «Дубна», 2012-238 с.
2. Литвак Б.Г., Управленческие решения. М.: Издательство МФПА, 2011 г.
3. Е.П. Голубков. Инновационный менеджмент. Технология принятия управленческих решений. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2012. – 464 с.
4. Аверченков В. И. Ерохин В. В. Системы организационного управления: учебное пособие 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011.
5. Желтенков А.В., Рябиченко С.А. Исследование систем управления: Учебное пособие – М.: 2011. – 175с.
6. Бахрушина М. А. Управленческий анализ М.: Омега-Л, 2010.

5.2. Дополнительная литература:

1. Моисеев Н.Н. Математические задачи системного анализа. М.: Наука, 1981
2. Т. Кормен, Ч. Лейзерсон, Р. Ривест. Алгоритмы. Построение и анализ. М.: МЦНМО, 1999.
- Литвак Б.Г., Управленческие решения. М.: Издательство МФПА, 2011 г.
3. Аверченков В. И. Ерохин В. В. Системы организационного управления: учебное пособие 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011.
4. Алексеев С. И. Исследование систем управления. Учебно-методический комплекс М: Евразийский открытый институт, 2008.
5. Бахрушина М. А. Управленческий анализ М.: Омега-Л, 2010. 5. Е.В.Шикин, А.Г.Чхартишвили. Математические методы и модели в управлении. – М.: Дело, 2000
6. Хозяйственные системы инновационного типа: теория, методология, практика / В.Н. Архангельский, А.А. Дагаев, В.В. Иванов и др. ; под ред. А.Н. Фоломьева ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. – М. : Экономика, 2011 г.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Для освоения данной дисциплины рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

Ресурсы Интернет:

- 1) <http://www.big.spb.ru/> - Компьютеризация управленческих решений. Информация о программных продуктах.

- 2) <http://prepod2000.kulichki.net/html/rurkr.html> - Курсовая работа по разработке, принятию управленческих решений Решение и его свойства. Понятие управленческих решений. Взаимосвязь целей и решений, построение дерева управленческих решений.
- 3) <http://www.aup.ru/books/ml398/>- Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений.
- 4) <http://www.profi.mipt.ru> - Управленческое решение. Условия и факторы качества управленческих решений. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения.
- 5) <http://www.colibri.ru/consulting.ru/> - Управленческие решения. Качество и эффективность управленческих решений. Организационно-экономические управленческие решения.
- 6) <http://www.optim.rU/comp/2001/3/sept/sept.asp> - Информационная поддержка управленческих решений.

5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Мультимедийное оборудование для презентаций.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	Основные понятия теории управления сложными системами	Слайды	Интерактивная доска
2.	Моделирование управления образовательными структурами. Отыскание оптимального управленческого решения	Слайды	Интерактивная доска
3.	Проблема выбора. Критерии и множественные сравнения.	Слайды	Интерактивная доска
4.	Методы принятия решения в условиях определенности, риске, неопределенности.	Слайды	Интерактивная доска
5.	Экспертные методы принятия решений.	Слайды	Интерактивная доска
6.	Принятия решения при противодействии. Коллективный выбор.	Слайды	Интерактивная доска
7.	Принятие решения при нечетких исходных условиях	Слайды	Интерактивная доска
8	Структуры управления школой: иерархическая и матричная. Вопросы стратегического управления.	Слайды	Интерактивная доска

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

Студентам предлагается использовать рекомендованную литературу для более прочного усвоения учебного материала, изложенного в лекциях, а также для изучения материала, запланированного для самостоятельной работы. Студенты должны регулярно изучать материал лекций, поскольку неизученный материал может привести к трудностям при дальнейшем изучении предмета.

Студентам необходимо выполнить индивидуальные задания по основным темам курса, оценки за которые учитываются при выставлении оценок на экзамене. Выполнение заданий, вынесенных на самостоятельную работу, проверяются преподавателем в течение семестра.

При подготовке к занятиям:

- конспектировать основное содержание тем, дополняя содержание лекционного курса;
- формулировать вопросы, требующие разъяснения;
- активно участвовать в разработке темы;
- совершенствовать речь на основе правильного употребления терминов.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Приложение к рабочей программе.

Компетенции	Список вопросов и заданий для самостоятельной работы	Тестовые задания	Зачет
ОК-2	+	+	+
ОПК-4	+	+	+
ПК - 1	+	+	+
ПК-24	+	+	+

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена Катаевым С.Г., доктором. физ.-мат. наук, профессором кафедры общей физики

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры общей физики протокол № 17 от 26 мая 2016 года.

Зав. кафедрой общей физики  В.Г. Тютерев, д.ф.-м.н., профессор

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией физико-математического факультета протокол № 9 от 26 мая 2016 года.

Председатель учебно-методической комиссии физико-математического факультета  З.А. Скрипко, д.п.н., профессор