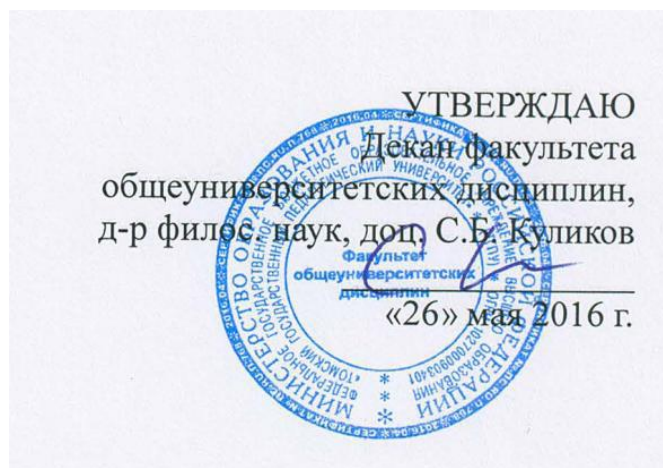


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Математика и Физика, Математика и Информатика

Форма обучения: очная

1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) входит в базовую часть ООП бакалавриата Блока 1 и соответствует требованиям ФГОС ВО.

БЖД базируется на достижениях таких наук, как психология, физиология, экология, философия, физика, математика и др. Данная дисциплина использует знания, полученные обучающимися при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин данного направления, а также естественнонаучных, социально-экономических и гуманитарных дисциплин. Она опирается на научные достижения и практические разработки в области охраны окружающей среды и защиты человека в чрезвычайных ситуациях различного характера, основываться на законах и подзаконных актах.

В силу специфики своего содержания и индивидуальной направленности курс нацелен на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для адаптации к условиям среды обитания, а также готовности к защите от негативного воздействия меняющихся природных, техногенных и социальных условий. к практическим приемам по оказанию доврачебной помощи.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предлагается формирование общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

Направление, специальность	код	ФГОС ВО общекультурные и общепрофессиональные компетенции
Педагогическое образование (один профиль)	44.03.01 05.01.00	- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
Психолого-педагогическое образование	44.03.02 05.04.00	- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
Профессиональное обучение (по отраслям)	44.03.04	- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
Экономика	38.03.01	- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
Менеджмент	38.03.02	способностью использовать приемы оказания первой

		помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
Религиоведение, профиль «Историко-религиоведческий»	47.03.03	- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
Специальное (дефектологическое) образование	44.03.03	- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
Химия	04.03.01	- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
Туризм	43.03.02 100400	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8)
Сервис	43.03.01	- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8)
Информационные системы и технологии	09.03.02	осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК -8);
Лингвистика	45.03.02	способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
Публичная политика и социальные науки	41.03.06	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11)
Физическая культура	49.03.01	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
География	05.03.02	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
Народная художественная культура	51.03.02	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

В связи с тем, что названные компетенции идентичны по содержанию, предлагаются общие для всех направлений подготовки планируемые результаты обучения (знания, умения и владения) и единые фонды оценочных средств.

Планируемые результаты обучения

ЗНАТЬ: способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

УМЕТЬ: создавать безопасную среду обитания и образовательную среду; обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала, идентифицировать опасности; правильно оценить ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказать доврачебную помощь;

ВЛАДЕТЬ: способами предупреждения инфекционных и неинфекционных заболеваний, аварий, катастроф, стихийных бедствий; практическими приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни

3. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов дисциплины (3 семестр)

1. Физиологические основы здоровья. Профилактика заболеваний

Физиологические пробы определения здоровья. Диагностика здоровья. Физиологические основы здоровья человека. Современная трактовка здоровья человека. Способы профилактики и сохранения здоровья. Нетрадиционные методы оздоровления: фитотерапия, аутотренинг, апитерапия, герудотерапия, смехотерапия, ипотерапия и др.

2. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие

Понятие о неотложных состояниях (асфиксия, шок, гипертонический криз, инсульт, кома, мигрень, обморок, утопление, электротравма, тепловой и солнечный удар, отравления пищевые, угарным газом, фосфорорганическими соединениями, ожоги, обморожения, укусы насекомыми и животными). Причины и факторы их вызывающие. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

3. Применение лекарственных средств. Лекарственная болезнь

Применение лекарственных средств. Общие сведения способов введения лекарственных препаратов в организм человека. Лекарственная болезнь (аллергия, токсическая, тератогенная). Работа на фантоме, школьная и домашняя аптечка.

4. Характеристика детского травматизма.

Характеристика детского травматизма. Травмы, их виды: закрытые (ушибы, растяжения, сотрясения) и открытые (раны, их виды). Осложнения при травмах – кровотечения (оказание помощи), инфицирование ран, травматический шок. Классификация детского травматизма в зависимости от поведения человека и по типовым ситуациям. Меры профилактики травм и первая помощь при них. Термические состояния.

5. Понятие о неотложных состояниях. Реанимация

Реанимационные мероприятия. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы.

6. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии.

Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Микроорганизмы – их свойства, выживаемость в окружающей среде. Иммуитет и его виды (способы формирования). Эпидемиология как наука, её основные методы. Инфекционный процесс – периоды его развития. Эпидемический процесс, звенья эпидемического процесса, эпидемический очаг. Источники инфекции, пути их передачи. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция (средства, хранение, применение в школе). Дезинсекция, дератизация. Роль учителя в соблюдении санитарно-эпидемиологического режима (пищеблок, столовая, туалет). Вирусные инфекции у детей. Эпидемиология, профилактика.

7. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.

Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Понятие «здоровый образ жизни». Человек и среда его обитания. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни.

Способы профилактики и сохранения здоровья (душ, ванны различной температуры и состава, диетотерапия, сауна, массаж, физкультура).

8. Социально- психологические аспекты здорового образа жизни.

Социально- психологические аспекты здорового образа жизни. Биоритмы человека. Годовые, сезонные и суточные ритмы физиологических процессов. Годовая и суточная динамика физической и умственной работоспособности человека. Определение биологических ритмов физического, эмоционального и интеллектуального состояния. Определение хронотипа работоспособности человека. Десинхрозы и их профилактика.

Понятие о стрессе и дистрессе. Уровень личной и реактивной тревожности.

Роль учителя в формировании здоровья учащихся в профилактике заболеваний.

9. Этапы формирования здоровья.

Этапы формирования здоровья. Оценка уровня физического развития. Антропометрическая диагностика здоровья. Рост - весовое соотношение. Функциональные пробы работоспособности и приспособляемость к физической нагрузке. Акселерация и ретардация. Определение биологического и паспортного возраста. Оптимальная физическая нагрузка для подростка. Рациональное питание. Подсчет калорийности употребляемых за сутки продуктов и составление меню.

10. Психолого-педагогические аспекты здорового образа жизни

Психолого-педагогические аспекты здорового образа жизни. Формирование мотивации здорового образа жизни. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни.

Содержание разделов дисциплины (4 семестр)

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Предмет и задачи дисциплины. Проблемы национальной и международной безопасности России. Опасные и вредные факторы среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.

История образования Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Опасность, определение. Классификации опасностей. Риск, определение, виды. Чрезвычайная ситуация, определение, признаки, стадии, классификации. Очаг поражения. Поражающие факторы. Критерии ЧС.

Системный анализ безопасности. Построение «дерева в причин и опасностей».

2. Опасные ситуации. ЧС природного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при стихийных бедствиях.

Стихийные бедствия, определение, классификация. Ураганы, бури, смерчи, волна холода и др. определение, основные характеристики. Оползни: естественные и искусственные причины. Действия учителя до, во время и после стихийных бедствий. Наводнения, определение, виды, причины наводнений на реках Западной Сибири. Эпидемии, антропонозы и зоонозы. Экстренная профилактика эпидемий. Дезинфекционные мероприятия в районах стихийных бедствий и катастроф. Карантин. Физиология трудовых процессов.

3. Опасные ситуации. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах, пожарах.

Аварии и катастрофы. Пожары, горючие вещества, окислитель, источник зажигания. Особенности горения жидких, твердых и газообразных веществ. Лесной пожар. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия человека при пожаре. Радиационные аварии, доза радиации, ее виды. Аварии с выбросом химических веществ. Сильно действующие ядовитые вещества. Действия человека до, во время и после техногенных аварий.

4. Экологическая безопасность. Источники экологических опасностей: тяжелые металлы, пестициды, диоксины, фреоны. Загрязнение атмосферы, почвы, воды. Экология жилища. Опасные и вредные факторы современного жилья. Правила безопасности при пользовании электроприборами, газовыми плитами, средствами бытовой химии.

Исследование параметров микроклимата на рабочих местах.

Исследование естественного и искусственного освещения в помещении. Нормирование и расчет естественного освещения.

5. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Опасности, возникающие в повседневной жизни.

Классификация социальных опасностей. Виды социальных опасностей: шантаж, мошенничество, бандитизм, разбой, изнасилование, заложничество, террор, наркомания, алкоголизм, курение.

Влияние на поведение человека его темперамента, сенситивности, тревожности. Психические состояния и расстройства. Основные виды неврозов, депрессии у подростков. Профилактика неврозов и депрессии. Толпа, психология толпы. Меры безопасности в толпе. Поведение человека в психотравмирующих ситуациях. Стресс. Концепция стресса Г.Селье. Стресс, связанный с учебой и работой. Профилактика стресса.

Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Психология безопасности. Страх, паника: основные характеристики. Массовые беспорядки. Особые психические состояния людей. Производственные психические состояния. Синдром хронической усталости. Индивидуальные средства защиты от насилия. Психологические методы воздействия на человека.

Общественная опасность экстремизма и терроризма. Террористические группировки: международные, в России. Виды террористических актов. Организация

антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.

6. Природные опасности. Биологические опасности.

Литосферные опасности: землетрясения, сели, снежные лавины, оползни. Гидросферные опасности: наводнения, цунами. Атмосферные опасности: циклон и антициклон, гололед, туман, град, гром, молния, защита от молнии, ураганы, буря, смерчи. Космические опасности: астероиды, солнечная радиация. Биологические опасности: болезнетворные микроорганизмы, микозы, ядовитые растения, опасные животные.

7. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.

Транспорт и его опасности. Правила уличного движения для водителей и пешеходов. Правила безопасного поведения в общественном, легковом, железнодорожном и авиатранспорте. Действия человека при транспортной катастрофе.

8. Гражданская оборона и ее задачи. Современные средства поражения. Защитные сооружения ГО. Организация ГО в образовательных учреждениях.

Гражданская оборона и ее задачи. Основные мероприятия гражданской обороны, проводимые в мирное время. Организация защиты населения в мирное и военное время. Защитные сооружения гражданской обороны. Коллективные средства защиты. Убежища, виды. Средства индивидуальной защиты (кожи и органов дыхания). Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.

Поражения ионизирующей радиацией. Общие понятия о действии ионизирующих излучений на человека. Биологическое действие ионизирующих излучений. Профилактика радиоактивных поражений.

9. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность. Защита прав потребителя.

Экономическая, информационная и продовольственная безопасность. Виды информационной безопасности. Права потребителя на качество товаров, на информацию об изготовителях и о товаре. Гарантийный срок. Сроки исполнения требований. Исковые обращения в суд при нарушении прав потребителя. Пищевые добавки: виды, санитарно-гигиенические требования, использование в питании.

Штриховой код товаров. Товарный знак. Знаки соответствия и ухода за товарами.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля

4.1. Очная форма обучения

Объем в зачетных единицах – 4

4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом)
--------------------	--

	Всего часов	3 семестр	4 семестр	
Лекции	40	20	20	
Практические занятия	38	18	20	
Семинары				
Лабораторные работы				
Другие виды занятий				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	66	34	32	
Формы текущего контроля	тест	тест	тест	
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	зачет	зачет	зачет	
Итого часов	144	72	72	

**4.1.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам)
(3 семестр)**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
		Всего часов	Лекции	Практические занятия (семинары)	
1.	Физиологические основы здоровья. Профилактика заболеваний. Нетрадиционные методы оздоровления	8	2	2	4
2.	Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие	10	2	2	6
3.	Применение лекарственных средств. Лекарственная болезнь	6	2	2	2
4.	Характеристика детского травматизма.	8	2	2	4
5.	Понятие о неотложных состояниях. Реанимация	8	2	2	4
6.	Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии.	10	2	2	6
7.	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.	6	2	2	2
8.	Социально-	6	2	2	2

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
		Всего часов	Лекции	Практические занятия (семинары)	
	психологические аспекты здорового образа жизни.				
9.	Этапы формирования здоровья.	4	2		2
10	Психолого-педагогические аспекты здорового образа жизни	6	2	2	2
	Всего	72	20	18	34

(4 семестр)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа
		Всего часов	Лекции	Практические занятия (семинары)	
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Системный анализ безопасности. Построение «деревьев причин и опасностей».	7	2	2	2
2.	Опасные ситуации. ЧС природного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при стихийных бедствиях. Физиология трудовых процессов.	7	2	2	2
3.	Опасные ситуации. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах, пожарах. Основы	6	2	2	2

		Аудиторные занятия (в часах)			
	пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре.				
4.	Экологическая безопасность Исследование параметров микроклимата на рабочих местах. Исследование естественного и искусственного освещения в помещении. Нормирование и расчет естественного освещения.	10	2	2	2
5.	ЧС социального характера. Криминогенная опасность. Зона повышенной опасности. Опасности, возникающие в повседневной жизни. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.	16	4	4	6
6.	Природные опасности. Биологические опасности.	8	2	2	6
7.	Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.	6	2	2	4
8.	Гражданская оборона и ее задачи. Современные средства поражения. Защитные сооружения ГО. Организация ГО в образовательных учреждениях.	4	2	2	4
9.	Экономическая, информационная, продовольственная безопасность. Защита прав потребителя	8	2	2	4
	Всего часов	72	20	20	32

5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

5.1. Основная учебная литература:

1. Легостин С.А. Безопасность жизнедеятельности.- Учебное пособие.- Томск.- 2006.- 194.
2. Легостин С.А. Безопасность жизнедеятельности.- Учебно-методическое пособие.- Томск.- 2006.- 84.

3. Основы медицинских знаний : Учебное пособие / под ред. С. В. Низкодубовой. - 2-е издание. Томск : Изд-во ТГПУ, 2005. - 196 с.
4. Низкодубова, С. В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебно-методическое пособие. / С. В. Низкодубова. Томск:- Изд-во ТГПУ, 2006. - 80 с.
5. Легостин, С. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст]:учебное пособие для вузов/С. А. Легостин, С. В. Низкодубова ; [под ред. С. В. Низкодубовой] ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ.-Томск:Издательство ТГПУ. Ч. 2.-2009.-163 с.
6. Низкодубова С.В., Легостин С.А., Седокова М.Л. Основы медицинских знаний: Учебное пособие / под ред. С. В. Низкодубовой. - 2-е издание. Томск: Изд-во ТГПУ, 2015. - 252 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебное пособие для вузов/Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ ; [сост. : С. Б. Нарзулаев, Н. М. Карагеоргий].-Томск: Издательство ТГПУ,2009.-89 с. .-ISBN 5851172045:50.00
2. Юртушкин, Владимир Ильич. Чрезвычайные ситуации : защита населения и территорий [Текст]:учебное пособие для вузов/В. И. Юртушкин.-М.:КНОРУС,2008.-362, [1] с.:ил. .-ISBN 9785390000359:168.82.-207.00
3. Шереметьева, Ульяна Михайловна. Безопасность на дороге и в общественном транспорте [Текст]: учебно-методический комплекс (для педагогических вузов)/У. М. Шереметьева ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ.-Томск: издательство ТГПУ,2009.-165 с. .-ISBN 9785894283470:58.81
4. Фролов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Текст]:учебное пособие для вузов/А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева.-Ростов-на-Дону:Феникс,2005.-735 с.:ил.-(Высшее образование) .-ISBN 5222068218:217.00
5. Феоктистова, О. Г. Безопасность жизнедеятельности : медико-биологические основы [Текст]:учебное пособие для вузов/О. Г. Феоктистова, Т. Г. Феоктистова, Е. В. Экзерцева.-Ростов-на-Дону:Феникс,2006.-311, [1] с.-(Высшее образование) .-ISBN 5222081796:123.00
6. Синогина, Елена Станиславовна. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них [Текст]:конспект лекций/Е. С. Синогина ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ.-Томск: издательство ТГПУ,2009.-91 с. .-ISBN 9785894283579:33.03
7. Синогина, Елена Станиславовна. Основы национальной безопасности [Текст]:конспект лекций/Е. С. Синогина ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ.-Томск: издательство ТГПУ,2009.-99 с. .-ISBN 9785894283586:33.62
8. Пожарная безопасность [Текст]:учебно-методический комплекс (для педагогических вузов)/[авт.-сост. : Е. С. Синогина, Н. В. Куликова, У. М. Шереметьева, А. С. Федотов] ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ.-Томск: издательство ТГПУ,2008.-151 с.:ил. .-48.41
9. Мاستрюков, Борис Степанович. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст]:учебник для вузов/Б. С. Мастрюков.-4-е изд., стереотип.-М.:Академия,2007.-333, [1] с.:ил.-(Высшее профессиональное образование) .-ISBN 5769536101:173.80
10. Мастрюков, Борис Степанович. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст]:учебное пособие для вузов/Б. С. Мастрюков.-3-е изд., перераб. и доп.-М.:Академия,2006.-333, [1] с.:ил.-(Высшее профессиональное образование) .-ISBN 5769530278:307.00
11. Занько, Наталья Георгиевна. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Текст]:учебник для вузов/Н. Г. Занько, В. М. Ретнев.-3-е изд.,

- стереотип.-М.:Академия,2008.-287, [1] с.:ил.-(Высшее профессиональное образование) .-ISBN 9785769552014:188.00.-179.00.-206.91
12. Екимова, Ирина Анатольевна. Экология и безопасность жизнедеятельности [Текст]:конспект лекций для педагогических вузов/И. А. Екимова ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ.-Томск: издательство ТГПУ,2009.-170, [2] с. .-ISBN 9785894283456:52.64
13. Вандышев, Андрей Романович. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]:учебное пособие для медицинских училищ и колледжей/А. Р. Вандышев.-М. [и др.]:МарТ,2006.-319 с.-(Медицинское образование) .-ISBN 5241000484X:123.00
14. Буралев, Юлий Васильевич. Безопасность жизнедеятельности на транспорте [Текст]:учебник для вузов/Ю. В. Буралев.-3-е изд., испр.-М.:Академия,2008.-287, [1] с.:ил.-(Высшее профессиональное образование) .-ISBN 9785769555671:209.00
15. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Охрана труда [Текст]:учебник для вузов/Г. И. Беляков.-СПб.:Лань,2006.-510, [1] с.:ил.-(Учебник для вузов. Специальная литература) .-ISBN 5811406886:414.00
16. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст]:учебное пособие для вузов/[Я. Д. Вишняков, В. И. Вагин, В. В. Овчинников, А. Н. Стародубец].-2-е изд., стереотип.-М.:Академия,2008.-297, [1] с.:ил.-(Высшее профессиональное образование) .-ISBN 978569548369:200.20
17. Ачкасов, Владимир Владимирович. Принципы безопасного поведения в условиях потенциальных опасностей повседневной жизни [Текст]:[монография]/В. В. Ачкасов ; ТГУ.- Томск: издательство Научно-технической информации,2006.-217 с.ил. .-Загл. на обложке : ...современной жизни.- ISBN 5895033040:50.00
18. Архипов, ВладимирАфанасьевич. Горение и взрывы. Опасность и анализ последствий [Текст]:учебное пособие для вузов/В. А. Архипов, Е. С. Синогина ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ.-Томск: издательство ТГПУ,2008.-155 с.:ил. .-49.73
19. Сухов, Анатолий Николаевич. Социальная психология безопасности:Учебное пособие/А. Н. Сухов.-2-е изд., стереотип.-М.:Академия,2004.-249, [1] с.-(Высшее профессиональное образование) .-ISBN 5769518324:168.00
20. Шлендер, Павер Эрнестович и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для вузов/П. Э. Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий.-М.: Вузовский учебник,2003.-206, [1] с. .-ISBN 5955800042:70.00.-54.00
21. Шереметьева, Ульяна Михайловна. Безопасный отдых и туризм [Текст]:учебное пособие для вузов/У. М. Шереметьева ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ.-Томск: издательство ТГПУ,2009.-203 с.:ил. .-ISBN 9785894283470:65.49
22. Семехин, Юрий Георгиевич. Безопасность жизнедеятельности для гуманитариев: Учебное пособие/Ю. Г. Семехин.-Ростов-на-Дону:Феникс,2003.-411 с.-(высшее образование) .-ISBN 5222038289:134.00
23. Русак, Олег Николаевич. Безопасность жизнедеятельности [Текст]:учебное пособие для вузов/О. Н. Русак, К. Р. Малаян, Н. Г. Занько.-6-е изд., стереотип.-СПб.:Лань,2003.-447 с.:ил.-(Учебники для вузов. Специальная литература) .-ISBN 5811402848:180.00
24. Павлов, Андрей Николаевич. Безопасность жизнедеятельности и перспективы экоразвития [Текст]:учебное пособие для вузов/А. Н. Павлов, В. М. Кириллов.-М.: Гелиос АРВ,2002.-351. [1] с.:ил. .-ISBN 5854380501:170.00
25. Мاستрюков, Борис Степанович. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для вузов/Б. С. Мастрюков.-М.:Академия,2003.-331, [1] с.:ил.-(Высшее образование) .-ISBN 5769512946:200.00
26. Легостин, С. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]:самоучитель/С. А. Легостин, Т. В. Каштанова ; МО РФ, ТГПУ.-Томск: издательство ТГПУ,2004.-15 с. .-4.84

27. Крючек, Николай Алексеевич. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебник для населения/Н. А. Крючек, В. Н. Латчук, С. К. Миронов ; под общ. ред. Г. Н. Кириллова.-М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003.-259, [1] с.:ил. .-ISBN 5931960643:180.00
28. Гринин, Александр Семенович, Новиков, Виктор Николаевич. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/А. С. Гринин, В. Н. Новиков; Под ред. А. С. Гринина.-М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003.-285, [2] с.:ил. .-ISBN 581830423X:180.00
29. Васильев, Петр Павлович. Безопасность жизнедеятельности: Экология и охрана труда: Количественная оценка и примеры: Учебное пособие для вузов/П. П. Васильев.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.-188 с.:табл. .-ISBN 5238005105:120.00
30. Безопасность и защита человека в экстремальных ситуациях [Текст]: учебное пособие для вузов, училищ, колледжей/Н. В. Куликова, Н. А. Бернацкая, Э. О. Бернацкий, Ю. Г. Давыдова ; МО РФ, ТГПУ [и др.] ; [под ред. С. В. Низкодубовой].-Томск: Издательство ТГПУ, 2001.-125 с. .-45.00.-46.00
31. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/Под ред. Л. А. Муравья.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ, 2003.-431 с.:ил. .-ISBN 5238003528:179.00
32. Безопасность жизнедеятельности: Конспект лекций: Пособие для подготовки к экзаменам/[Авт.-сост. М. И. Басаков].-Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.-123 с.-(Зачет и экзамен) .-ISBN 5222036340:38.00
33. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов/[Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др.; Под ред. Э. А. Арустамова].-6-е изд., перераб. и доп.-М.: Дашков и К, 2004.-492, [1] с.:ил. .-ISBN 5947981408:240.00
34. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов/[П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарев, Н. И. Сердюк].-2-е изд., испр. и доп.-М.: Высшая школа, 2002.-317, [1] с. .-ISBN 5060041573:90.74
35. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов/[Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др.; Под ред. Э. А. Арустамова].-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Дашков и К, 2003.-493 с.:ил. .-ISBN 5947981408:145.00.-175.00
36. Алексеенко, Владимир Алексеевич, Алексеенко, Лилия Петровна. Биосфера и жизнедеятельность: Учебное пособие для вузов/В. А. Алексеенко, Л. П. Алексеенко.-М.: Логос, 2002.-210, [1] с.:ил.-(Учебник XXI века) .-ISBN 5940100600:154.00.-145.00
37. Экология и безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для вузов/[Д. А. Кривошеин, Л. А. Муравей, Н. Н. Роева и др.] ; под ред. Л. А. Муравья.-М.: ЮНИТИ, 2000.-447 с. .-ISBN 5238001398:84.92.-80.00
38. Хван, Татьяна Александровна. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие/Т. А. Хван, П. А. Хван.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.-349 с.-(Учебники и учебные пособия) .-ISBN 522201424X:65.40
39. Русак, Олег Николаевич и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для вузов/О. Н. Русак, К. Р. Малаян, Н. Г. Занько.-3-е изд., испр. и доп.-СПб.: Лань, 2000.-447 с.-(Учебники для вузов. Специальная литература) .-ISBN 5811402848:81.00
40. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Холодовой, О. Г. Прохоровой. — Москва : Дашков и К°, 2013. — 456 с. - Электронная версия печатной публикации. – Режим доступа : <http://www.knigafund.ru>
41. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : конспект лекций : учебное пособие / В. Ю. Микрюков. — Москва : КНОРУС, 2015. — 174, [2] с. — (Конспект лекций).
42. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] /Арустамов Э.А. [и др.]. - Москва : Дашков и К°, 2015. — 448 с. - Электронная версия

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет-ресурсы

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии

<http://www.poiskknig.ru> – возможность поиска электронных книг

<http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников

<http://www.bezzhd.ru/>

<http://www.spas-extreme.ru/>

<http://www.uchfilm.com/>

При изучении дисциплины полезно посетить <http://window.edu.ru/> и каталог интернет-ресурсов <http://www.edu.ru>, педагогическую библиотеку <http://www.pedlib.ru> <http://opensystem.tspu.ru>

Общие положения, концепции, определяющие отношение личности к окружающей среде и форму поведения, обеспечивающую максимальную устойчивость к воздействующим условиям среды обитания можно найти на сайте <http://www.bezzhd.ru/>

Обучающие сервисы: Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, Правила поведения населения при чрезвычайных ситуациях, Правила поведения учащихся средней школы при чрезвычайных ситуациях

можно посетить по адресу: <http://www.spas-extreme.ru/>

Специалистами ООО "Премьер-УчФильм" разработан ряд современных электронных видео-пособий по основам безопасности жизнедеятельности. ООО "Премьер-УчФильм" несколько лет успешно сотрудничает с образовательными учреждениями Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности детей и подростков. Продукцию можно найти по адресу: <http://www.uchfilm.com/>

2. Научная библиотека ТГПУ; электронные издания, находящиеся в свободном доступе; видеоматериалы специализированной мультимедийной аудитории, компоненты учебно-методического комплекса дисциплины.
3. Комплекты плакатов, слайдов, цветных фотографий, постеров, видеофильмы, компьютерные программы промежуточного и итогового контроля знаний.
4. Мультимедийная техника: компьютер, проектор, экран.
Wi-fi интернет, доступ к локальному и внешнему интернету.

Перечень рекомендуемых интерактивных обучающих, справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых при изучении дисциплины:

№п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Неотложные состояния	Первая медицинская помощь (фильм)	Ноутбук, проектор, экран
2	Характеристика детского травматизма.	Виды повязок (презентация)	Ноутбук, проектор, экран

3	Социально-психологические аспекты здорового образа жизни	Стресс (презентация)	Ноутбук, проектор, экран
4	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.	Понятие «Здоровый образ жизни» (презентация)	Ноутбук, проектор, экран
5	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема	Вредные привычки (презентация)	Ноутбук, проектор, экран

№п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	Природные опасности	1. Грозные силы природы (фильм). 2. Презентация темы 3. Анатомия землетрясения (фильм) 4. Тайна воды (фильм) 5. Тунгусское нашествие (фильм)	Ноутбук, проектор, динамики, экран
2.	Социальные опасности	1. Наркотики в России (фильм) 2. Презентации темы	Ноутбук, проектор, динамики, экран
3.	Безопасность в быту	1. Сам себе МЧС (фильм) 2. Безопасность в быту (фильм) 3. Как защитить свой дом (фильм) 4. Презентации темы	Ноутбук, проектор, динамики, экран
4.	ЧС техногенного характера	1. Чрезвычайные ситуации (фильм) 2. Атомные электростанции (фильм)	Ноутбук, проектор, динамики, экран
5.	Гражданская оборона	1. Гражданская оборона (фильм)	Ноутбук, проектор, динамики, экран

5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение:

Free DVD Video Converter

MS PowerPoint 2007

Слайд-лекции

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Мультимедийная техника: компьютер, проектор, экран.

Wi-fi интернет, доступ к локальному и внешнему интернету.

Первая медицинская помощь (фильм), Виды повязок (презентация), Виды злоупотреблений, Грозные силы природы (фильм), Анатомия землетрясения (фильм), Тайна воды (фильм), Тунгусское нашествие (фильм), Наркотики в России (фильм), Сам себе МЧС (фильм), Безопасность в быту (фильм), Как защитить свой дом (фильм), Атомные электростанции (фильм), Гражданская оборона (фильм)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических), так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- анализ и осмысление представленных различных подходов и точек зрения на изучаемые проблемы;
- работа с раздаточным или презентационным материалами интерактивной доской (выполнение заданий);
- формулирование собственных оценочных суждений на основе сопоставления фактов и их интерпретаций для последующего выступления в ходе дискуссий;
- рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование ответов на семинарах и рефератов;
- экспертные оценки выполненных одними группами обучающихся других (при использовании активных методов работы, а также деловых игр);
- выполнение творческих работ.

Результатом активной работы на лекциях являются выполненные конспекты учебной информации, составляющей содержание изучаемой дисциплины, а также выполненные в часы самостоятельной работы после лекции рефераты и другие задания.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься не менее 3 часов еженедельно. Самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо правильно организовать. После изучения определённой темы по записям в конспекте и учебнику, а также ознакомления с положениями нормативных правовых актов, решения задач на практических занятиях и самостоятельно рекомендуется, используя вопросы для самоконтроля, воспроизвести по памяти определения, формулировки основных положений научной и учебной литературы, нормы законодательства.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе учебной дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для всех реализуемых направлений подготовки

Программу составили:
проф., д.м.н. Низкодубова С.В.
доц., к.б.н. Седокова М.Л.

доц., к.б.н. Томова Т.А.
доц., к.м.н. Легостин С.А.

Программа утверждена на заседании кафедры Медико-биологических дисциплин
Протокол № 8 от 26 мая 2016 г.



Зав. кафедрой д.м.н., проф. С.В.Низкодубова

Программа дисциплины одобрена методической комиссией ФОД ТГПУ
Протокол № 6 от 26 мая 2016 г.



Председатель метод. комиссии к.ист.н., доц. Д.М. Матвеев