

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**

Утверждаю

Декан ФМФ



к.п.н., доцент Е.Г. Пьяных

«26» мая 2016 года

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) - 9

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: *Математика и Экономика; Математика и Информатика; Математика и Физика*

Уровень бакалавриата

Форма обучения: *очная*

1. Вид практики, способ, форма проведения.

- 1.1. Вид практики – производственная (преддипломная).
- 1.2. Способ проведения практики – стационарная, выездная.
- 1.3. Форма проведения – дискретно по видам и периодам проведения практики.
- 1.4. Тип практики – преддипломная.

2. Требования к уровню освоения программы производственной (преддипломной) практики.

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен овладеть следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

способностью решать исследовательские задачи в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы (ПК-16).

Обучающийся, прошедший практику, должен *знать*:

- основные содержательно-формальные, структурно-композиционные и технические требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе (ВКР) и отдельным компонентам ВКР (библиографическому обзору, библиографическому списку по теме исследования и пр.);

- орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические нормы современного научного текста;

- основные требования, предъявляемые к устному публичному выступлению в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования;

уметь:

- анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в своей предметной области;

- рассматривать проблематику собственного исследования в контексте имеющихся научных работ;

- устанавливать междисциплинарные связи в изучении проблематики, заявленной в исследовании;

- формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи;

- собирать и исследовать научный материал;

- намечать перспективные направления изучения темы исследования;

владеть:

- принципами структуризации, классификации и типизации научной информации;

- методами и приемами современного научного исследования с применением информационных и инновационных технологий;

- навыком работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения.

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре образовательной программы.

Производственная (преддипломная) практика входит в Блок 2 "Практики" вариативной части программы бакалавриата. Производственная (преддипломная) практика проводится с целью выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

Осуществление теоретического и практического исследования по теме ВКР в виде обобщения, систематизации, оформления и представления полученных результатов.

Достижение цели и задач производственной (преддипломной) практики, содержание и планирование деятельности в период производственной (преддипломной) практики определяется уже имеющимися наработками по теме исследования, сделанными во время обучения и в рамках производственных практик, предусмотренных учебным планом и образовательной программой. Производственная (преддипломная) практика завершает процесс обучения по уровню бакалавриата, углубляет и закрепляет теоретические и методические знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

4. Общая трудоемкость практики и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом)
	Всего недели/зач. ед.	№ семестра
Производственная (преддипломная) практика	6/9	10
Формы промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом		зачет с оценкой

5. Содержание программы практики.

5.1. Содержание практики.

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Сроки Недели (дни)
1.	<i>Подготовительный</i>	1 неделя
2.	<i>Основной</i>	1-6 неделя
3.	<i>Итоговый</i>	6 неделя
	Всего недель:	6

5.2. Содержание разделов (этапов) практики.

1. Подготовительный этап.

Общее задание

Постановка проблемы, цели, задач практики. Знакомство с требованиями к отчетной документации.

Индивидуальное задание (вариативно)

Планирование деятельности в соответствии с уже имеющимися наработками в русле выбранной темы исследования.

2. Основной этап.

Общее задание

Формирование и обобщение результатов исследования

Индивидуальное задание (вариативно)

Продолжение и завершение работы по осмыслению и отражению в ВКР истории вопроса, работы с научной литературой. Систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования. Обобщение работы по анализу эмпирического материала исследования. Продолжение и завершение практической части исследования с опорой на выбранные методы и приемы. Создание текстового варианта ВКР и представление его научному руководителю.

3. Итоговый этап.

Оформление и представление отчета по практике. Защита отчета по практике на заседании выпускающей кафедры в формате доклада.

1. Подготовка доклада по теме исследования, отражающего основные вопросы, являющиеся одновременно и разделами представляемого отчет, среди которых могут быть выделены:

1) Актуальность темы выпускной квалификационной работы.

2) Цель и задачи выпускной квалификационной работы.

3) Методологическая база исследования (объект исследования, предмет исследования, методы исследования, использованные в процессе выполнения выпускной квалификационной работы и др. по теме исследования).

4) Практическая значимость и реализация основных результатов выпускной квалификационной работы.

5) Краткое содержание выпускной квалификационной работы. Выводы (заключение) по результатам исследования выпускной квалификационной работы.

2. Подготовка электронной презентации по теме исследования (на усмотрение научного руководителя).

3. Прохождение предзащиты ВКР в форме выступления с докладом на заседании выпускающей кафедры, ее оценивание кафедральной комиссией с целью получения обучающимся допуска к защите ВКР.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководители разрабатывают индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Формы отчетной документации по практике.

1. Задание по производственной (преддипломной) практике (Приложение 1);
2. Учетная карточка (Приложение 2);
3. Отчет об итогах производственной (преддипломной) практики.

Схема отчета об итогах производственной (преддипломной) практики

1. Титульный лист.

2. Содержание.

- Учетная карточка
- Задание по производственной (преддипломной) практике обучающегося
- Доклад
- Приложения (дополнительные материалы при их наличии)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике.

Аттестация в виде итоговой оценки по производственной (преддипломной) практике осуществляется на основании полученной оценки за отчетную документацию (выставляется факультетским руководителем), оценки за защиту результатов практики (предзащиту ВКР) (выставляется кафедральной комиссией во главе с председателем – заведующим кафедрой (факультетским руководителем)). Групповой (научный) руководитель оценивает все виды деятельности, выполненные обучающимся в соответствии с заданиями по производственной (преддипломной) практике. Кафедральная комиссия во главе с председателем – заведующим кафедрой (факультетским руководителем) на основании критериев содержательности работы и ее объема, нашедших отражение в докладе по теме исследования, оценивает уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой производственной (преддипломной) практики (Критерии оценивания уровня сформированности компетенций).

Итоговая оценка	критерии	Оценка факультетского руководителя	Оценка группового (научного) руководителя	Оценка кафедральной комиссии	
		за отчетную документацию	всех видов деятельности (работ), согласно индивидуальному заданию	уровня сформированности компетенций	за защиту результатов практики (предзащиту ВКР)
"отлично"	выполнение программы практики на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы, своевременное оформление и предоставление отчетной документации	отлично	отлично	третий	отлично
"хорошо"	полное выполнение программы практики, допущение незначительных недочетов	хорошо /отлично	хорошо/отлично	второй, третий	хорошо/отлично
"удовлетворительно"	полное выполнение программы практики, допущение ошибок, несвоевременность выполнения работ, оформления и предоставления отчетной документации по практике	удовлетворительно/хорошо	удовлетворительно/хорошо	первый, второй, третий	удовлетворительно/хорошо
"неудовлетворительно"	не выполнение программы практики, не предоставление отчетной документации	неудовлетворительно	неудовлетворительно	не освоены	неудовлетворительно/ не явился

8. Учебно-методическое обеспечение практики.

8.1. Основная литература по практике:

1. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие : для вузов / Н. И. Колесникова. – М., 2011. – 287 с.
2. Смышляева, Л. Г., Яковлева, А. Г. Методология и методы педагогических исследований: Учебное пособие / Л. Г. Смышляева, А. Г. Яковлева. - Томск: Издательство ТГПУ, 2013. - 244 с.
3. Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки: учебное пособие для вузов / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. – М., 2011. – 294 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Новожилов, Э. Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): монография / Э. Д. Новожилов.– М., 2005. – 363 с.
2. Пастухова, И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебно-методическое пособие / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. – М., 2010. – 159 с.

Специальная литература, соответствующая направленности (профилю) подготовки, дополнительно рекомендуется руководителем практики.

8.3. Средства обеспечения практики.

При прохождении производственной (преддипломной) практики рекомендуется использовать следующие интернет-ресурсы:

Ресурсы для молодых ученых

<http://www.youngscience.ru> – Сайт «Президент России – молодым ученым и специалистам» создан для информационного обеспечения государственных мероприятий по поддержке молодых ученых и специалистов-инноваторов.

<http://www.dissert.h10.ru/> – Библиотека диссертаций.

<http://vak.ed.gov.ru/> – Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии, где можно ознакомиться с авторефератами диссертаций.

Электронные научные библиотеки и каталоги открытого доступа

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека, система РИНЦ.

<http://ellib.gpntb.ru/> – Электронная библиотека ГПНТБ России.

<http://cyberleninka.ru/about> – Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка».

<http://www.scintific.narod.ru/index.htm> – Каталог научных ресурсов. В данном разделе собраны ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.

[Google Scholar](http://www.google.com) – Поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций.

<http://neicon.ru> – Национальный электронно-информационный консорциум НЭИКОН.

<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) создана и поддерживается как база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук и с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов.

<http://www.lib.ru> – сайт электронной библиотеки Максима Мошкова. Основные разделы библиотеки: естественные науки; история; культура; философия; экзотерика; политология; бухгалтер; финансы; банки; экономика; экология; научная и учебная литература; проза; поэзия; переводы и др. Свободный доступ.

Ресурсы в области науки и образования

<http://www.obrnadzor.gov.ru> – РОСОБРНАДЗОР – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции надзора и контроля в образовании и науке.

<http://mon.gov.ru> – Министерство образования и науки является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, нанотехнологий, интеллектуальной собственности, а также в сфере воспитания, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.

<http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Полный доступ ко всем ресурсам, включая полнотекстовые материалы библиотеки, предоставляется всем пользователям в свободном режиме.

<http://www.informika.ru> – крупнейший образовательный портал.

<http://www.fio.ru> – Российская федерация Интернет-образование.

<http://www.poisknews.ru/> – еженедельная газета «Поиск» для профессионалов в области научной и преподавательской деятельности, информационных технологий, а так же специалистов по управлению в сфере науки и образования.

Ресурсы по педагогическим наукам

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php – Библиотека Гумер, раздел педагогика .

http://biblio.narod.ru/gyrnal/vek/sod_vse_tabl.htm – Век образования — предлагаются статьи о жизни и деятельности известных педагогов, о различных учебных заведениях, а также педагогические высказывания и фразы (по одной статье для каждого раздела на каждый год двадцатого века).

<http://elib.gnpbu.ru/> – Научная педагогическая электронная библиотека – академическая библиотека по педагогике и психологии. Библиотека представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационно-поисковую систему, обеспечивающую сбор, хранение и распространение информации в интересах научных психолого-педагогических исследований и образования.

<http://www.pedlib.ru/> – Педагогическая библиотека – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям.

<http://www.periodika.websib.ru/> – Педагогическая периодика – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам.

<http://intellect-invest.org.ua/rus/library/> – Портал современных педагогических ресурсов – библиотека Портала содержит книги и брошюры педагогической, психологической, философской, культурологической направленности.

<http://www.nlr.ru/cat/edict/PDict/> – Терминологический словарь по педагогике – создан для упорядочения лексики по педагогической тематике и призван облегчить понимание современных педагогических терминов в целях более точного определения предмета. Словарь содержит в себе около 3 тысяч терминов и понятий, охватывает 156 источников.

8.4. Материально-техническое обеспечение практики.

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств
1.	Подготовительный этап практики	Internet Explorer, Firefox, OpenOffice	Локальная сеть ТГПУ с доступом в интернет, мультимедийные средства презентации материалов
2.	Основной этап практики	Internet Explorer, Firefox, OpenOffice	Локальная сеть ТГПУ с доступом в интернет, мультимедийные средства презентации материалов
3.	Итоговый этап практики	Internet Explorer, Firefox, OpenOffice	Локальная сеть ТГПУ с доступом в интернет, мультимедийные средства презентации материалов

Программа практики составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата).

Программа практики составлена:

Богданова Ю.В., к. ф.-м. н., доцент кафедры общей физики ФМФ

Стась А.Н., к. т. н., доцент кафедры информатики ФМФ

Подстригич А.Г., к.п.н., доцент кафедры математики, теории и методики обучения математике ФМФ

Программа практики утверждена на заседании кафедры информатики протокол № 10 от 26 мая 2016 года.

Зав. кафедрой _____
(подпись) Стась А.Н.
(Фамилия И.О.)

Программа практики утверждена на заседании кафедры общей физики протокол № 17 от 26 мая 2016 года.

Зав. кафедрой _____
(подпись) Тютчев В.Т.
(Фамилия И.О.)

Программа практики утверждена на заседании кафедры математики, теории и методики обучения математике протокол № 8 от 26 мая 2016 года.

Зав. кафедрой _____
(подпись) Тютчев В.Т.
(Фамилия И.О.)

Программа практики одобрена учебно-методической комиссией физико-математического факультета протокол № 9 от 26 мая 2016 года.

Председатель учебно-методической комиссии
_____ (подпись) Скрипко З.А.
(Фамилия И.О.)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

факультет

кафедра

**ОТЧЕТ
ОБ ИТОГАХ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Выполнил(а): _____
(Ф.И.О.)

Курс _____

Группа _____

Отчет принял руководитель
практики

(без замечаний / с замечаниями)

(Ф.И.О. Должность, подпись)

Содержание

с.

1. Учетная карточка
2. Задание по преддипломной практике обучающегося
3. Доклад по теме выпускной квалификационной работы
4. Приложение (*дополнительные материалы при их наличии*)

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА
по преддипломной практике

Ф.И.О. обучающегося: _____
Факультет _____ курс _____ группа _____
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): _____
Место прохождения практики: _____
Сроки практики: _____
Групповой (научный) руководитель: _____
Факультетский руководитель: _____
Тема исследования (ВКР): _____

1. Обучающийся выполнил следующие виды работ согласно заданию:

№	Дата	Виды выполненных работ	Оценка	Подпись группового руководителя
1.				
2.				
Итоговая оценка				

Отзыв-характеристика группового (научного) руководителя практики:

Полнота и качество выполнения программы практики: _____

Отношение обучающегося к выполнению заданий, полученных в период практики:

Проявленные обучающимся исследовательские и личные качества:

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-16: _____

Выводы о профессиональной пригодности обучающегося:

2. Отчетная документация, защита / представление результатов практики:

№ п/п	вид	оценка	Подпись факультетского руководителя практики
1.	Качество отчетной документации		
2.	Защита / представление результатов практики		

Итоговая оценка по преддипломной практике

оценка

подпись

Фамилия И. О.

Заключение кафедральной комиссии:

Обучающийся (ФИО) _____

допущен / не допущен к защите ВКР.

Руководитель организации (подразделения)

М.П.

Подпись

Фамилия И.О.

ЗАДАНИЕ

по преддипломной практике обучающегося
Томского государственного педагогического университета
_____ факультета _____ курса _____ группы

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): _____

Ф.И.О. обучающегося: _____

Сроки практики: _____

Групповой (научный руководитель ВКР) руководитель: _____

Факультетский руководитель: _____

Тема исследования (ВКР): _____

№	Задание (формулируется индивидуально с учетом имеющихся наработок по теме исследования)	сроки выполнения
1	Определение цели и задач исследования, объекта и предмета, теоретической и практической значимости, описание методологической базы, обоснование актуальности и научной новизны.	
2	Работа с научной литературой. Составление библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по теме исследования в соответствии с действующими техническими требованиями.	
3	Систематизация базы исследования. Структурирование ВКР.	
4	Прописывание выводов и основных результатов исследования. Определение перспектив исследования.	
5	Представление исследования научному руководителю в системном виде в форме варианта текста.	
6	Подготовка доклада по теме исследования, электронной презентации (на усмотрение обучающегося и научного руководителя) для представления результатов осуществленного исследования на заседании выпускающей кафедры.	
7	Оформление отчета по итогам преддипломной практики.	

Задание согласовано:

Подпись группового (научного) руководителя _____ () дата

Подпись факультетского руководителя _____ () дата

С заданием ознакомлен:

Подпись обучающегося _____ () дата

Доклад по теме выпускной квалификационной работы