


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета Экономики и управления  
  
\_\_\_\_\_

подпись

Рوماхина Ирина Алексеевна,  
к.э.н., доцент  
26 мая 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЭКОНОМИКА ФИРМЫ**

Направление подготовки профилями)	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя
Направленность (профили) подготовки	Математика и экономика
Форма обучения	очная

## **1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика фирмы» относится к обязательным дисциплинам федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация – «бакалавр»).

Дисциплина изучается на последнем курсе. Дисциплина дополняет знания экономики хозяйствующих субъектов. Дисциплина «экономика фирмы» связана с такими дисциплинами как: «Экономическая теория», «Бухучет, экономический анализ и аудит», «Маркетинг» и «Менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Бизнес планирование», «Рынок ценных бумаг». А также дисциплинами: «Организация летнего оздоровительного отдыха детей и молодежи», «Организация досуговой деятельности в детском оздоровительном лагере».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

Процесс изучения дисциплины «Экономика фирмы» направлен на формирование знаний, умений и навыков, определенных ООП вуза, и предполагает установление следующих компетенций:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).
- готовностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы (ПК - 15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- Организационно-правовые формы предприятий и их ресурсы;
- Экономические показатели деятельности предприятий;
- Анализ и оценку эффективности финансово-хозяйственной организации (предприятия).

### **Уметь:**

- Оценивать потребность фирмы в ресурсном обеспечении.
- Производить оценку эффективности производственно-хозяйственной деятельности фирмы и интерпретировать полученные результаты

### **Владеть:**

- Методами планирования обеспечения фирмы ресурсами
- Аналитическими методами оценки эффективности коммерческой деятельности на предприятиях.

## **3. Содержание учебной дисциплины (модуля)**

### **Тема №1. Общая характеристика фирмы: цели, задачи, функции и структура.**

Предмет и задачи курса. Понятия и виды предприятий. Структура предприятия и Факторы, влияющие на производственно-хозяйственную деятельность. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация предприятий (по отраслевой принадлежности, размерам, формам собственности, принадлежности капитала, организационно-правовым формам, способам объединения). Создание, реорганизация и ликвидация предприятия. Основные направления и тенденции концентрации производства и капитала: Холдинги, ФПГ, Ассоциации, Консорциумы и пр.

### **Тема №2. Основные средства фирмы (предприятия).**

Понятие, состав и структура основных средств. Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Восстановление и выбытие основных средств. Учет основных средств Показатели и анализ использования основных средств.

### Тема №3. Оборотные средства фирмы (предприятия).

Понятие, классификация оборотных средств. Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Стоимостная оценка учета и списания материальных запасов. Показатели использования оборотных средств. Управление оборотными средствами.

### Тема №4. Трудовые ресурсы. Персонал фирмы.

Персонал предприятия (фирмы) и его структура. Определение потребности в персонале. Кадровая политика предприятия. Мотивация персонала Система оплаты труда персонала.

### Тема №5. Финансовые ресурсы фирмы. Экономический результат.

Финансовые ресурсы предприятия. Доходы и расходы предприятия. Формирование и распределение прибыли. Финансовая отчетность. Система расчетов на предприятии. Финансовое планирование. Налогообложение предприятия.

## 4. Трудоёмкость дисциплины (модуля) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля

### 4.1. Очная форма обучения

Объем в зачётных единицах 3

#### 4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)
		10 семестр
Лекции	10	10
Лабораторные работы		
Практические занятия (семинары)	30	30
Самостоятельная работа	41	41
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля		тесты
Формы промежуточной аттестации	27	Экзамен 27
Итого часов	108	108

#### 4.1.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1.	Общая характеристика фирмы: цели, задачи, функции и структура	16	2	6		8
2.	Основные средства фирмы (предприятия)	16	2	6		8
3.	Оборотные средства фирмы (предприятия)	16	2	6		8
4.	Трудовые ресурсы. Персонал фирмы.	16	2	6		8
5.	Финансовые	17	2	6		9

	ресурсы фирмы. Экономический результат					
	Экзамен	27				
	Итого	108	10	30		41

#### 4.1.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Основная учебная литература

1. Артеменко В. Г. Экономический анализ: учебное пособие для вузов /В. Г. Артеменко, Н. В. Анисимова. - М. : КНОРУС, 2011. - 287 с.
2. Организация предпринимательской деятельности: учебник для вузов/[А. И. Базилевич, Л. В. Бобков, Л. В. Бесфамильная и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля. - М. : Проспект, 2010. - 544 с.

#### 5.2. Дополнительная литература:

1. Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев и др. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 400 с. - Электронная версия печатной публикации. - Режим доступа: [http:// www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)
2. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. – 2-е изд., перераб и доп. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 292 с. - Электронная версия печатной публикации. - Режим доступа: [http:// www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)
3. Выварец А.Д. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А.Д. Выварец. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2012. – 543 с. - Электронная версия печатной публикации. - Режим доступа: [http:// www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)
4. Фридман А.М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник А.М. Фридман. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 488 с. - Электронная версия печатной публикации. - Режим доступа: [http:// www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)
5. Шарков А.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров / А.В. Шарков, Л.Г. Ахмедшина М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 120 с. - Электронная версия печатной публикации. - Режим доступа: [http:// www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)
6. Экономика организации (предприятия, фирмы): учебник для вузов / [О. В. Антонова, А. И. Базиличев Л. В. Бобков и др.] ; под ред. Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля. - М. : Вузовский учебник, 2008. – 534 с.
7. Журналы:  
Вопросы экономики.  
Банковское дело.  
Коммерсант.  
Российский экономический журнал.  
Эксперт.

#### 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
2. Научная электронная сторонняя (Российского фонда библиотека фундаментальных исследований). Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. Русская виртуальная библиотека. Режим доступа: [www.rvb.ru](http://www.rvb.ru)
4. Секрет фирмы. - <http://www.sfdv.ru>.
5. Федеральный портал «российское образование». Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

6. Экономика. Социология. Менеджмент. Режим доступа: <http://www.ecsocman.hse.ru>

7. Научная Электронная Библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/about#ixzz2ywJrtP91>

**5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Операционная система Linux (или Windows) с программным обеспечением Open office (или Microsoft office).

Система дистанционного обучения Moodle. Открытая образовательная среда. ТГПУ

**6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных комплектом мультимедийного оборудования с программным обеспечением, позволяющим использовать презентации, и перечисленными ниже материалами и оборудованием.

Наименование аудитории	Оснащенность аудитории
Компьютерный класс (пр. Комсомольский, 75, каб. 217)	Персональные компьютеры, комплект лицензионного программного обеспечения
Лаборатория экономического и профессионального образования	ПК, мультимедийное оборудование, интернет, программным обеспечением для создания учебно-методических материалов и проведения маркетинговых исследований.
Кабинет экономики и методики профессионального обучения	ПК, интернет, учебную мебель.
Научная библиотека ТГПУ (ул. Герцена, д. 66)	Абонемент, Читальные залы, Зал периодических изданий, Сектор редких и ценных изданий, МБА\ЭДД, ПК, интернет

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины «Экономика фирмы» формирует у обучающихся знание основных форм бизнеса и понимание основ механизма функционирования фирмы в рыночной экономике, которые помогут ориентироваться в различных рыночных ситуациях и избежать ошибок в практической деятельности.

В рамках изучения дисциплины обучающиеся обязаны посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины, перед посещением лекций необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала надо обратиться для консультации к преподавателю и предложенным в программе источникам литературы.

Обучающиеся обязаны посещать семинарские занятия, готовиться к ним и активно работать. Задание к семинару выдает преподаватель. Перед очередным семинарским занятием необходимо самостоятельно по конспекту (или литературе) проработать теоретический материал, соответствующий темы занятия и в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении.

Семинарские занятия нацелены на получение навыков расчета финансово-экономических показателей работы фирмы. Большое значение при изучении «Экономики

фирмы» уделяется решению задач на семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Работа студента должна включать самостоятельную подготовку и выполнение заданий. Самостоятельная работа нацелена на углубление и закрепление полученных в рамках аудиторных занятий знаний.

В процессе изучения курса необходимо сформировать навыки самостоятельной работы с первоисточниками и учебной литературы, умение анализировать, обобщать и делать самостоятельные выводы по изучаемому вопросу.

Определяющей формой контроля текущей успеваемости студента является тестирование. Итоговая оценка по курсу определяется баллом за тестирование и оценкой за решение расчетных задач.

Экзамен проводится для студентов желающих исправить оценку по итогу курса. Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам.

#### **Формы контроля самостоятельной работы предполагают**

опрос обучающихся на семинарских занятиях; тестирование по отдельным темам дисциплины; решение задач; устный опрос при сдаче выполненных индивидуальных заданий.

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Вид и форма контроля</b>	<b>Сроки выполнения</b>
Самостоятельный подбор необходимой литературы по библиотечному каталогу и поиск статистических данных в сети Интернет.	Представление преподавателю библиографической картотеки по изучаемой теме; Анализ статистических данных в ходе письменной контрольной работы.	По темам
Решение задач	Работа с арифметическим или графическим решением задачи. Работа выполняется с использованием Microsoft Excel программы	По темам
Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации	тестирование	по итогу курса

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе)**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

Метлиной А. Е., к.э.н., доцентом кафедры экономики и методики преподавания экономики

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и методики преподавания экономики

Протокол № 5 от 26 мая 2016 года.

Зав. кафедрой ЭиМПЭ \_\_\_\_\_



/Ромахина И.А.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета

Протокол № 6 от 26 мая 2016 года.

Председатель учебно-методической комиссии ФЭУ \_\_\_\_\_

/ Ершова Т.В./