

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
декан физико-математического факультета
М.А. Червонный
_____ 2012 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика

Трудоемкость (в зачетных единицах) 3

Направление подготовки 050100.62 **Педагогическое образование**
Профиль подготовки – **Математика и Физика, Математика и Экономика,**
Информатика и Математика

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

курс – 1

семестр – 2

Томск 2012

1. Цели учебной практики

Учебная практика проводится на I курсе. **Цель** учебной практики по направлению подготовки 050200.62 «Педагогическое образование» – содействовать профессиональному самоопределению обучающегося как будущего специалиста системы физико-математического образования.

Задачи учебной практики:

- дать обучающемуся возможно более полное и целостное представление о системе преподавания;
- ознакомить обучающегося с основными типами учреждений и организаций этой системы;
- способствовать приобретению обучающегося практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- создать условия для развития проектных и исследовательских умений;
- научить обучающегося логически верно выстраивать устную и письменную речь, а также использовать навыки публичной речи;
- научить обучающегося взаимодействовать с коллегами, учениками, родителями и развить готовность к работе в коллективе;
- научить обучающегося нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- научить обучающегося обеспечивать учащихся охраной жизни и здоровья в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

2. Место практики в структуре ООП ВПО

Учебно-методическая практика является составной частью Учебной практики для направления 050100.62 – Педагогическое образование.

Одним из направлений учебной практики является организация внеурочной деятельности обучающихся в процессе физико-математического образования.

Практика базируется на дисциплинах вариативной части профессионального цикла («Математический анализ», «Алгебра», «Геометрия», «Элементарная математика», «Общая физика») и на дисциплинах цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин («Основы математической обработки информации», «Естественнонаучная картина мира»), изучение которых предусмотрено Федеральным государственным образовательным стандартом направления 050100.62 – Педагогическое образование.

3. Требования к уровню освоения программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие **общекультурные компетенции (ОК)**:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановка цели и выбор путей ее достижения (ОК-1);
- способность логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);
- готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16);

профессиональные компетенции (ОПК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

в области педагогической деятельности (ПК):

- готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);
- способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);
- готовность к обеспечению обучающихся охраной жизни и здоровья в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы и виды учебной работы

Практика осуществляется бакалаврами на 1-м курсе во II семестре в течение 2 недель. Перед началом практики проводится собеседование с групповым руководителем, который разъясняет цели и задачи практики, ее содержание и формы отчетности.

Вид учебной работы	Всего недель/ зачетных единиц	Семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2/3	II
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		(дифференцированная оценка)

5. Содержание учебной практики

5.1. Этапы учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	недели	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по учебной практике, в том числе инструктаж по технике безопасности	1	Записи в тетради-дневнике основных положений инструктажа по ТБ
2	Исполнительский этап	Осуществление учебной практики, сбор необходимых материалов для реализации проектной деятельности; проведение внеурочного мероприятия по физике (математике) (КВН, вечер, экскурсия и пр.)	1,2	Запись в тетради-дневнике основных этапов реализации проектной деятельности с учащимися, анализ внеурочного мероприятия
3	Отчетный этап	Подготовка отчета по практике	2	Защита отчета по практике на кафедре

5.2. Содержание заданий учебной практики

Учебная практика включает следующие разделы:

- посещение 4 уроков (учебных занятий, экскурсий) по физике (математике) у опытных учителей (преподавателей). Краткое описание содержания посещенных уроков;

- составление списка из 10 тем, предлагаемых учащимся для реализации проектной деятельности, с краткой аннотацией проектов;
- оказание помощи учащимся в создании проектов по физике (математике);
- заполнение тетради-дневника, в которой аккуратно записываются этапы реализации проекта с учащимися;
- разработка и проведение внеурочного мероприятия по физике (математике) (КВН, вечер, экскурсия и пр.);
- предоставление анализа проведенного внеурочного мероприятия;
- составление списка используемой литературы в ходе практики (не менее 10 источников);
- составление отчета (раздела отчета) по теме, подготовка доклада и тезисов доклада на научно-практическую конференцию;
- публичная защита результатов учебной практики, профессиональная рефлексия.

5.2. Лабораторный практикум не предусмотрен

6. Учебно-методическое обеспечение практики

6.1. основная литература:

1. Румбешта, Е. А. Теория и методика обучения физике : курс лекций : учебное пособие / Е. А. Румбешта ; ГОУ ВПО Томский государственный педагогический университет. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. – 116 с.
2. Румбешта, Е. В. Методика работы с учащимися в предметных проектах./ Е. В. Румбешта, О. В. Булаева. Методическое пособие. – Томск, 1999. 31 с.
3. Уроки математики в 5 классе: кн. для учителя / [Э.Г. Гельфман, В.А. Панчицина, М.А. Холодная и др.]. – М. : Просвещение, 2006. – 192 с.
4. Виленкин, Н. Я. и др. За страницами учебника математики: Арифметика. Алгебра. Геометрия: Кн. для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 1996. 320 с.

6.2. дополнительная литература:

1. Булаева, О. В. Метод проектов и организация проектной деятельности учащихся по физике: Учебно-методическое пособие для учителей и студентов педвузов /О. В. Булаева, Е. А. Румбешта; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ.- Томск:Издательство ТГПУ,2005.-71 с. -36.79.

Примечание: литература подбирается индивидуально в зависимости от темы проекта, приветствуется самостоятельный поиск информации обучающимся.

6.3. Электронные ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий. Собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.
2.	http://exponenta.ru	Имеются ресурсы: Internet-класс по высшей математике; работа с примерами, решенными в средах ППП; банк решенных студенческих задач; обсуждение на форуме.
3.	http://www.mathnet.ru	Современная информационная система, предостав-

		<p>ляющая российским и зарубежным математикам различные возможности в поиске информации о математической жизни в России. Библиотека ряда рецензируемых периодических изданий по математическому и естественнонаучному направлениям, гибкий интерфейс, удобная поисковая система, дополнительные ресурсы. Открыт свободный доступ к полным текстам статей журналов Академиздатцентра "Наука" РАН. Доступ предоставляется по прошествии трех лет с момента выхода соответствующего номера журнала.</p>
4.	http://www.citforum.ru	Библиотека on-line статей по информационным технологиям. Удобный поиск по разделам, отдельным темам
5.	http://elibrary.ru	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.</p>
6.	http://www.knigafund.ru	<p>«КнигаФонд» является одним из крупнейших в России собранием электронных учебников и пособий для высших учебных заведений. Плановый объем каталога составит более 150 тыс. произведений. Лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники, методический материал – широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний.</p>

6.4 Материально – техническое обеспечение научно-исследовательской практики

№ п/п	Наименование разделов практики	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Подготовительный этап	Инструкция №28 по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве	Ноутбук, проектор, колонки, видео файлы по ТБ
2	Исполнительский	Для подготовки и осуще-	Ноутбук, проектор, колонки, интерактивная доска, документ

	этап	ствления проектной деятельности студент использует библиотеку вуза, а также для обработки результатов использует широкий арсенал программных продуктов: Adobe Akrobat, Adobe Photoshop, FineReader, CorelDRAW, стандартные программы Microsoft Office и другое специальное программное обеспечение.	камера
3	Отчетный этап	Microsoft Power Point	Ноутбук, проектор, колонки, интерактивная доска, документ камера

7. Методические рекомендации по организации учебной практики

7.1. Методические рекомендации групповым руководителям

В течение всей практики обучающийся ведет тетрадь-дневник, в которой аккуратно записываются текущие задания руководителя, и выполняется письменная часть этих заданий, отмечаются дни встреч с руководителем. Перед началом учебной практики групповой руководитель проводит вводное тестирование и знакомит бакалавра с правилами техники безопасности.

Групповой руководитель практики направляет обучающегося и контролирует выполнение им проектной работы. По ходу практики групповой руководитель заполняет учетную карточку практики (приложение № 1), а на последней неделе проводит итоговое тестирование и изучает предоставленный студентом отчет о практике, дает развернутую характеристику работы в период практики студента и выставляет ему оценку. Итоговая аттестация по учебной практике проводится на основании оценки деятельности студента групповым руководителем.

По окончании практики групповой руководитель оформляет отчет о ее результатах, в котором описывает, как была организована практика его группы и как практиканты справились работой, вносит предложения по изменениям программы практики следующего года.

Перечень отчетной документации для группового руководителя

Комплексный отчет по результатам практики, которые готовит факультетский руководитель, должен содержать:

1. Учетные карточки всех практикантов (приложение № 1), которые должны быть заполнены групповым и факультетским руководителями и заверены печатью и подписью руководителя практики от учреждения (подразделения), в котором студент проходил практику.
2. Отчеты всех обучающихся, проверенные групповым руководителем и просмотренные факультетским, на титульном листе отчетов выставляются соответствующие оценки.
3. Отчеты групповых руководителей.
4. Детальный отчет факультетского руководителя, утвержденный кафедрой.

7.2. Методические указания для студентов

В течение недели после учебной практики практиканты обязаны предоставить групповому и факультетскому руководителям отчет о прохождении учебной практики, в котором содержатся следующие материалы:


- список из 10 тем, предлагаемых учащимся для реализации проектной деятельности, с краткой аннотацией проектов;
- тетрадь-дневник, в которой аккуратно записываются этапы реализации проекта с учащимися;
- анализ проведенного внеурочного мероприятия;
- список используемой литературы в ходе практики (не менее 10 источников);
- рефлексия деятельности на практике;
- учетная карточка, заверенная подписью и печатью руководителя образовательного учреждения.

Подведение итогов учебной практики проводится на заключительной конференции. При выставлении итоговой оценки факультетский руководитель учитывает качество и сроки сдачи отчетной документации, а также защиту результатов практики на итоговой конференции.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки **050100.62 «Педагогическое образование»** (квалификация (степень) бакалавр) профиль подготовки (бакалаврская программа) – Математика и Физика, Математика и Экономика, Информатика и Математика

Программу составили:

доцент кафедры общей физики
к.п.н.


 О.Л. Новикова

доцент кафедры математики, теории
и методики обучения математике, к.пед.н.

 А.Г. Подстригич

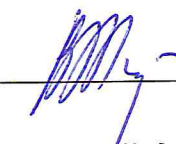
Программа учебной практики утверждена на заседании кафедры математики, теории и методики обучения математике ТГПУ, протокол № 13 от «31» августа 2012 г.

Зав. кафедрой математики, теории
и методики обучения математике,
д.пед.н.

 Э.Г. Гельфман

Программа учебной практики утверждена на заседании кафедры общей физики ТГПУ, протокол № 1 от «30» августа 2012 г.


зав. кафедрой общей физики,
д.ф.-м.н., профессор

 В.Г. Тютюрев

Программа учебной практики одобрена методической комиссией физико-математического факультета ТГПУ.


Председатель методической комиссии
физико-математического факультета,

к.ф.-м.н., доцент


_____ З.А. Скрипко

Согласовано:

Начальник отдела практик ТГПУ


_____ О.В. Перова

Заключение руководителя практики от учреждения (подразделения), в котором обучающийся проходил практику _____

Подпись руководителя учреждения (подразделения) _____ (_____)
подпись расшифровка

М.П.

Заключение группового руководителя практики (характеристика практиканта)

Оценка группового руководителя практики _____

Подпись группового руководителя _____ (_____)
подпись расшифровка

Заключение факультетского руководителя практики _____

Итоговая оценка факультетского руководителя практики _____

Подпись факультетского руководителя _____ (_____)
подпись расшифровка

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

обучающегося ___ группы ___ курса ФМФ ТГПУ

_____ (ФИО)

направление подготовки «_____»

профессионально образовательный профиль «_____»

продолжительность практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

место проведения практики _____

Групповой руководитель практики:

_____ (должность, степень, звание)

_____ (ФИО)

_____ (оценка)

_____ 20__ г.

_____ (подпись)

Факультетский руководитель практики:

_____ (должность, степень, звание)

_____ (ФИО)

_____ (оценка)

_____ (подпись)

Томск 20__