


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
общеуниверситетских дисциплин  
д-р филос. наук, доц. С. Б. Куликов  
  
\_\_\_\_\_

подпись

«26» мая 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование.  
Квалификация (степень) выпускника: магистр  
Форма обучения: очная

### 1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина « Воспитательная деятельность в образовательной организации» входит в вариативную часть образовательной программы высшего образования, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, квалификация (степень) выпускника «Магистр».

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП

Педагогическое образование	44.04.01	готовность к разработке и реализации программ, методик, технологий и приемов воспитания и дополнительного образования, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-22).
----------------------------	----------	---

#### Планируемые результаты обучения:

##### знать:

- профессиональную терминологию. Объясняет основные понятия, термины

##### уметь:

- демонстрировать на репродуктивном уровне готовность к разработке и реализации программ, методик, технологий и приемов воспитания и дополнительного образования, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

##### владеть:

- разработкой и реализацией программ, методик, технологий и приемов воспитания и дополнительного образования, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

### 3. Содержание учебной дисциплины

#### Тема 1. Теоретико-методологические основы воспитательного процесса.

Воспитание в структуре целостного образовательного процесса.

Современные подходы к воспитанию.

Структурные элементы воспитания.

#### Тема 2. Воспитательный процесс в образовательном учреждении как объект педагогического управления.

Сущность системного подхода к воспитанию.

Система методов воспитания.

Технология коллективной творческой деятельности.

Целостная технология личностной ориентации.

#### Тема 3. Воспитательная система школы и управление ее развитием.

Современные воспитательные системы.

Авторские воспитательные системы.

Методы изменения компонентов воспитательной системы.  
Воспитательные системы Запада.

**Тема 4. Информационно-аналитическое обеспечение воспитательного процесса.**

Система информационно-аналитического обеспечения.  
Сбор и анализ информации о протекании воспитательного процесса.  
Изучение личности и коллективных явлений в работе воспитателя.

**Тема 5. Целеполагание в воспитательном процессе.**

Воспитание как целенаправленный процесс.  
Технология целеполагания в воспитательном процессе.

**Тема 6. Прогнозирование и планирование воспитательного процесса.**

Специфика прогнозирования и планирования воспитательного процесса.  
Виды планирования в ОУ.  
Планирование жизнедеятельности детского коллектива.  
Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса.

**Тема 7. Системная организация воспитательного процесса.**

Система форм воспитания.  
Система работы с детским коллективом.  
Система работы с временным детским коллективом.  
Развитие ученического самоуправления в школе.

**Тема 8. Контроль и коррекция в управлении воспитательным процессом.**

Контрольно-диагностическая функция управления.  
Регулятивно-коррекционная функция управления.

**Тема 9. Научно-методическое руководство воспитательным процессом.**

Система методической работы в ОУ: методические объединения воспитателей, кафедры воспитания, воспитательные центры. Формы и методы воспитательной работы, их эффективность и вариативность. Повышение квалификации классных руководителей и педагогов-воспитателей, организация помощи молодым специалистам. Связь методической службы с научно-методическими и социально-педагогическими центрами.

**4. Трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля**

**4.1. Очная форма обучения**

**Объем в зачётных единицах - 3**

**4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля ( в академических часах)**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)
		3 семестр
Лекции	19	19
Лабораторные работы		
Практические занятия (семинары)	38	38
Самостоятельная работа	51	51
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля		
Формы промежуточной аттестации	зачет	зачет
Итого часов	108	108

#### 4.1.2. Содержание учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы (час) (в соответствии с учебным планом)			
		лекции	практические (семинары)	интерактивные занятия	самостоятельная работа
1.	Теоретико-методологические основы воспитательного процесса.	2	2		4
2.	Воспитательный процесс в образовательном учреждении как объект педагогического управления.	2	6		8
3.	Воспитательная система школы и управление ее развитием.	2	14		23
4.	Информационно-аналитическое обеспечение воспитательного процесса.	2	6		8
5.	Целеполагание в воспитательном процессе.	2	2		8
6.	Прогнозирование и планирование воспитательного процесса.	2	2		
7.	Системная организация воспитательного процесса.	2	2		
8.	Контроль и коррекция в управлении воспитательным процессом.	2	2		
9.	Научно-методическое руководство воспитательным процессом.	3	2		
	Всего	19	38		51

**4.2. Заочная форма обучения**  
**Объем в зачётных единицах - 3**

**4.2.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля ( в академических часах)**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)
		3 семестр
Лекции	8	8
Лабораторные работы		
Практические занятия (семинары)	8	8
Самостоятельная работа	88	88
Курсовая работа		
Другие виды занятий	4	4
Формы текущего контроля		
Формы промежуточной аттестации	зачет	зачет
Итого часов	108	108

**4.1.2. Содержание учебной дисциплины.**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы (час) (в соответствии с учебным планом)			
		лекции	практические (семинары)	интерактивные занятия	самостоятельная работа
1.	Теоретико-методологические основы воспитательного процесса.	2			10
2.	Воспитательный процесс в образовательном учреждении как объект педагогического управления.	2			10
3.	Воспитательная система школы и управление ее развитием.	2			10
4.	Информационно-аналитическое обеспечение воспитательного процесса.	2			10
5.	Целеполагание в воспитательном процессе.		2		10
6.	Прогнозирование и планирование воспитательного процесса.		2		10
7.	Системная организация воспитательного процесса.		2		10
8.	Контроль и коррекция в управлении воспитательным процессом.		1		10
9.	Научно-методическое руководство воспитательным процессом.		1		8
	Всего	8	8		88

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

1. Подласый И.П. Педагогика / И.П. Подласый. – Москва, 2013.
2. Лобанов В.В. Инновационные процессы в дополнительном образовании детей : учебное пособие для магистрантов и аспирантов / В.В. Лобанов. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2015. – 142 с.

### **5.2. Дополнительная литература по дисциплине**

1. Воспитание детей в школе. Новые подходы и новые технологии / под ред. Н. Е. Щурковой. – Москва, 1998.
2. Голубев Н. К. Введение в диагностику воспитания / Н. К. Голубев, Б. П. Битинас. – Москва, 1989.
3. Жилина З. М. Классный руководитель: искусство воспитания / З. М. Жилина. – Москва, 1997.
4. Иванов С. П. Мир личности: контуры и реальность / С. П. Иванов. – Москва, 1999.
5. Кадол Ф. В. Воспитание чести и достоинства старшеклассников : Пособие для педагогов / Ф. В. Кадол. – Минск, 1998.
6. Организация жизни детей в летнем лагере: методические рекомендации // Воспитание школьников. – 1996. – № 2.
7. Поляков С. Д. Психопедагогика воспитания / С. Д. Поляков. – Москва, 1996.
8. Рожков М. И. Организация воспитательного процесса в школе / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. – Москва, 2000.
9. Симонов В. П. Педагогический менеджмент / В. П. Симонов. – Москва, 1997.
10. Стефановская Т. А. Педагогика: наука и искусство / Т. А. Стефановская. – Москва, 1998.
11. Тубельский А. Н. Почему и как мы работаем не так / А.Н. Тубельский. – Москва, 1996.
12. Щуркова Н. Е. Программа воспитания школьника / Н. Е. Щуркова. – М., 1998.

### **5.3. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

*Программное обеспечение:*

Free DVD Video Converter MS PowerPoint 2007 Слайд-лекции, программа тестового контроля знаний АСТ.

*Интернет-ресурсы:*

Электронная библиотека «Библиотекар.Ру». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/>, свободный.

Электронно-библиотечная среда для ЭБС и электронных библиотек «Библиотех». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotech.ru/>, свободный.

ВГУЭС e-библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.vvsu.ru/books/>, свободный.

Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>, свободный.

Библиотека гуманитарных наук «Гумер». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный.

Электронная библиотечная система «Книгофонд». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>, свободный.

Философский портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>, свободный.

Электронная библиотека «Псиликб». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psylib.org.ua/books/index.htm>, свободный.

## **6. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Научная библиотека ТГПУ; электронные издания, находящиеся в свободном доступе; видеоматериалы специализированной мультимедийной аудитории, компоненты учебно-методического комплекса дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для написания отчета по самостоятельной работе нужно составить библиографию, собрать материал, раскрывающий содержание темы и оформить его в соответствии со следующими требованиями: объем 5-15 страниц печатного текста; наличие титульного листа по установленной форме (название образовательного учреждения, дисциплина, по которой выполнен реферат, название темы реферата, данные студента – ФИО, кафедра).

Структура отчета

- оглавление – это расширенный план работы с указанием страниц в тексте;
- основная часть – в виде конкретно сформулированных вопросов, через которые раскрывается выбранная тема;
- заключение – это основные выводы, перспективы исследования данной темы;
- список использованной литературы, который должен иметь единообразную форму.

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе)**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Рабочую программу составил: доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики и психологии Е.Е. Сартакова

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры общей педагогики и психологии ФОД

Протокол № 8 от 26 мая 2016г.

И. о. зав. каф. общей педагогики и психологии  Е. Е. Сартакова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно - методической комиссией ФОД

Председатель учебно-методической комиссии ФОД  кист.н., доц. Д.М. Матвеев