

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)



УТВЕРЖДЕНО

Председатель Ученого совета, ректор  
ТГПУ

В.В. Обухов

Принято на заседании Ученого совета

31 августа 2015 г.,

протокол № 1

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА 050303 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК  
И МЕТОДИКА ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ»**

Томск 2015

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации, включающая программу государственного экзамена, составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 050303 Иностранный язык.

Программа государственного экзамена содержит: Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 050303 «Иностранный язык», Образец экзаменационного билета, Процедуру проведения государственного экзамена, Критерии оценивания ответа выпускника, Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену (Основная литература, Дополнительная литература).

Настоящая программа и входящая в неё программа государственного экзамена определяется на основании ГОС ВПО и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственный экзамен призван продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

## **Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 050303 «Иностранный язык»**

Требования к профессиональной подготовке специалиста

Выпускник должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, в том числе закон «Об образовании в Российской Федерации», решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребенка;
- основы общих и специальных теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности; основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; школьные программы и учебники; средства обучения и их дидактические возможности; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений; санитарные правила и нормы, правила техники безопасности и противопожарной защиты;
- государственный язык Российской Федерации – русский язык;
- свободно владеть языком, на котором ведется преподавание.

Выпускник должен уметь:

- решать типовые задачи профессиональной деятельности, а именно:
  - а) в области учебно-воспитательной деятельности:
    - осуществление процесса обучения английскому языку в соответствии с образовательной программой;
    - планирование и проведение учебных занятий по английскому языку с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
    - использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения английскому языку, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
    - применение современных средств оценивания результатов обучения;
    - воспитание учащихся, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
    - реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;
    - работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;
  - б) в области социально-педагогической деятельности:
    - оказание помощи в социализации учащихся;
    - проведение профориентационной работы;
    - установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании;
  - в) в области культурно-просветительной деятельности:
    - формирование общей культуры учащихся;
  - г) в области научно-методической деятельности:
    - выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений;
    - самоанализ и самооценка с целью повышения своей педагогической квалификации;
  - д) в области организационно-управленческой деятельности:
    - рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;
    - обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
    - организация контроля за результатами обучения и воспитания;
    - организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся;
    - ведение школьной и классной документации;
    - выполнение функций классного руководителя;
    - участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом.

### **Квалификационная характеристика выпускника**

Выпускник должен быть готовым осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию

общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям Государственного образовательного стандарта; осознавать необходимость соблюдения прав и свобод учащихся, предусмотренных Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы, осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими), выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе.

### **Образец содержания экзаменационного билета для государственного экзамена**

## **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ)**

**Государственный экзамен «Английский язык и методика его преподавания»  
по специальности 050303 «Иностранный язык»**

### **Билет № 1**

1. Лингво-стилистическая интерпретация текста на английском языке.
2. Реферирование русского текста на английском языке.
3. Вопрос по методике преподавания английского языка.

Проректор по НОРР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ М.П. Войтеховская

Дата \_\_\_\_\_ Зав. кафедрой лингвистики и лингводидактики \_\_\_\_\_ О.Н. Игна

### **Процедура проведения государственного экзамена**

Студент выбирает экзаменационный билет и готовится к ответу в пределах 60 минут. Затем студент устно отвечает на все 3 вопроса. Экзаменаторы задают дополнительные вопросы по любой из пройденных тем (в случае необходимости).

### **Обеспечение государственного экзамена**

1. Билеты в количестве 25 штук;
2. Тексты на английском языке, взятые из произведений художественной литературы (список авторов прилагается) в количестве 25 штук;
3. Тексты на русском языке для реферирования на английском (список тем прилагается) в количестве 25 штук.

### **Критерии оценивания ответа выпускника**

1. Оценка «отлично» выставляется за ответ, если выпускник продемонстрировал:
  - отлично сформированные языковые и коммуникативные навыки;
  - допустил от одной до десяти оговорок, не влияющих на смысл высказывания и не искажающих его;
  - отличные знания теории и методики обучения английскому языку.
2. Оценка «хорошо» выставляется за ответ, если выпускник продемонстрировал:
  - хорошо сформированные языковые и коммуникативные навыки;

- допустил от семи до пятнадцати оговорок, не влияющих на общий смысл высказывания и не искажающих его;
  - хорошие знания теории и методики обучения английскому языку.
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, если выпускник продемонстрировал:
- достаточно сформированные языковые и коммуникативные навыки;
  - допустил свыше пятнадцати оговорок, но не более двадцати, незначительно влияющих на общий смысл высказывания и незначительно искажающих его;
  - удовлетворительные знания теории и методики обучения английскому языку (неполный или неточный ответ).
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, если выпускник продемонстрировал:
- недостаточно сформированные языковые и коммуникативные навыки;
  - допустил свыше двадцати оговорок, влияющих на общий смысл высказывания и искажающих его;
  - незнание теории и методики обучения английскому языку.

#### **Список авторов текстов для лингво-стилистической интерпретации**

1. Б. Кауфман
2. Г. Уэллс
3. Д.Б. Пристли
4. Дж. Лондон
5. О. Уайльд
6. Р. Брэдбери
7. Р. Олдингтон
8. С. Льюис
9. С. Фитцджеральд
10. У.С. Моэм
11. Х. Ли

#### **Тематика текстов на русском языке, предлагаемых для реферирования**

1. Воспитание детей и подростков. Конфликт поколений.
2. Школьные экзамены.
3. Кинематограф: классика и современный репертуар.
4. Классическая музыка или поп-музыка?
5. Мир книг. Книги, которые мы выбираем.
6. Проблемы молодёжи.
7. Образование: модели и типы школ, их эффективность.
8. Путешествия. Преимущества и недостатки.
9. Подростковая преступность: социальные причины и пути решения проблемы.
10. Реформа высшего образования в России. Западные стандарты образования.
11. Судебная система в России, Великобритании и США: сходства и различия.
12. Театр, кино, телевидение?
13. Телевидение и нравственные ценности.
14. Телевидение или чтение?
15. Чтение в кругу семьи: традиции, современность, будущее.

#### **Вопросы по методике преподавания английского языка**

1. Интенсивные методы обучения иностранным языкам.
2. История методов обучения иностранным языкам.
3. Контроль в обучении иностранному языку.
4. Методика обучения иностранному языку как самостоятельная наука. Категории методики.
5. Обучение аудированию иноязычной речи.
6. Обучение грамматической стороне иноязычной речи.



7. Обучение диалогической форме иноязычной речи.
8. Обучение лексической стороне иноязычной речи.
9. Обучение монологической форме иноязычной речи.
10. Обучение письму и письменной речи.
11. Обучение фонетической стороне иноязычной речи.
12. Особенности обучения иностранному языку на начальной ступени.
13. Особенности обучения иностранному языку на средней ступени.
14. Особенности обучения иностранному языку на старшей ступени.
15. Планирование в обучении иностранному языку. Виды планирования.
16. Принципы обучения иностранному языку.
17. Психологические основы методики обучения иностранному языку.
18. Ситуативность и ситуации в обучении иностранному языку.
19. Современные методы обучения иностранным языкам.
20. Содержание обучения иностранному языку.
21. Средства обучения иностранному языку.
22. Упражнения как средство обучения иностранному языку. Типология упражнений.
23. Формирование навыков чтения на младшей ступени обучения в школе. Техника чтения.
24. Чтение как вид речевой деятельности. Виды чтения, этапы работы с текстом.
25. Лингвистические основы обучения иностранному языку.

**Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену по английскому языку и методике его преподавания**

Основная литература:

1. Ибрагимов, Г. И. Теория обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. И. Ибрагимов, Е.М. Ибрагимова, Т.М. Андрианова. – Москва: Владос, 2011. – 383 с. – Электрон. версия печат. публ. – URL: <http://www.knigafund.ru/books/170809>.
2. Джуринский, А. Н. Развитие образования в современном мире [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. Н. Джуринский. – Москва: Владос, 2012. – 240 с. – Электрон. версия печат. публ. – URL: <http://www.knigafund.ru/books/170814>.
3. Жаркова, Т. И. Тематический словарь методических терминов по иностранному языку / Т. И. Жаркова, Г. В. Сороковых. – Москва: Флинта, 2014. – 320 с. – Электрон. версия печат. публ. – URL: <http://www.knigafund.ru/books/175616>.

Дополнительная литература:

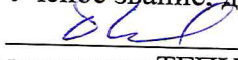
1. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика: учебное пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез, 2008. – 5-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008. – 333 с.
2. Знаменская, Т. А. Стилистика английского языка / Т. А. Знаменская. – М.: КомКнига, 2006. – 219 с.
3. Ивашкин, М. П. Практикум по стилистике английского языка / М. П. Ивашкин, В. В. Сробников, А. В. Селяев [и др.]. – М.: АСТ, 2005. – 101 с.
4. Игна, О.Н. Технологии и методика обучения иностранному языку : учебно-методический комплекс. Ч. 1, 2 / О.Н. Игна, Е.В. Зырянова. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2009. – 232 с.
5. Игна, О.Н. Технологии и методика обучения иностранному языку : учебно-методический комплекс. Ч. 3 / О.Н. Игна, Е.В. Зырянова. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2009. – 216 с.
6. Колкер, Я. М. Практическая методика обучения иностранному языку : учебное пособие для студ. филол. фак. высш. пед. учеб. заведений / Я. М. Колкер. – 2-е изд., стер. – М., Академия, 2004. – 258 с.
7. Методика обучения иностранным языкам в начальной и основной общеобразовательной школе : учебное пособие для студентов педагогических колледжей / В. М. Филатов [и др.] ; под. ред. В. М. Филатова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 412 с.

8. Настольная книга преподавателя иностранного языка : справочное пособие / Е. А. Маслыко, П. К. Бабинская, А. Ф. Будько. – Минск : Вышэйшая школа, 2004. – 522 с.
9. Практический курс английского языка. 5 курс: учебно-методическое пособие по практике устной и письменной речи; [сост. А. Г. Кирова, В. В. Голубева, Ж. Т. Абуселидзе], 2009. – 67 с. Арнольд, И. В. Стилистика современного английского языка / И. В. Арнольд. – М.: Флинта, 2002. – 383 с.
10. Практический курс методики преподавания иностранных языков: английский, немецкий, французский : учебное пособие для вузов / П. К. Бабинская [и др.]. – Изд. 4-е, стер. – Минск : ТетраСистемс, 2006. – 285 с.
11. Скребнев, Ю. М. Основы стилистики английского языка / Ю. М. Скребнев. – М.: Высш. шк., 1994. – 240 с.
12. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам : базовый курс лекций : пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. – М., Просвещение, 2005. – 238 с.
13. Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика : учебное пособие / А. Н. Щукин. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Филоматис, 2006. – 475 с.
14. Bell, J. Matters. Advanced. Student's Book / J. Bell, R. Gower. – Harlow : Pearson Education Limited, 1999. – p.6-17, p.68-70, p.110-111.
15. Bell, J. Matters. Advanced. Work Book / – J. Bell, R. Gower. – Harlow : Pearson Education Limited, 2000. – p.6-12, p.34-35, p.56-57.
16. Bell, J. Matters. Upper Intermediate. Student's Book / J. Bell, R. Gower. – Harlow : Pearson Education Limited, 2000. – p.10-25, p.84-91.
17. Evans, V. Enterprise 4. Intermediate / V. Evans., J. Dooley. - Newbury : Express Publishing, 1997. – p. 18-29, p.30-41, p.82-93.
18. Evans, V. Mission 1 / V. Evans., J. Dooley. - Newbury : Express Publishing, 1996. – p. 42-45, p.156-159, p.164-168, p.193, p.194, p.196.
19. Evans, V. Mission 2 / V. Evans., J. Dooley. - Newbury : Express Publishing, 1996. – p.32-35, p.121-123, p.36-39, p.94-96, p.112-115, p.170-172, p.179
20. Evans, V. Upstream. Proficiency. Student's Book / V. Evans., J. Dooley. - Newbury : Express Publishing, 2002. – p.7-26, p.53-92, p.213-238.
21. Gairns, R. Natural English. Intermediate Student's Book / R. Gairns, S. Redman. - China : Oxford Express Publishing, 2003. – p.21-31, p.49-50.
22. Gairns, R. Natural English. Upper-Intermediate Student's Book / R. Gairns, S. Redman. - China : Oxford Express Publishing, 2003. – p.46-48, p.70-79.
23. McCarthy, M. English Vocabulary in Use. Advanced / M. McCarthy, F. O'Dell. - Cambridge : Cambridge University Press, 2002. – p.68-69, p.72-73, p.78-83, p. 90-95, 120-123, p.138-141.


Программа государственного экзамена «Английский язык и методика его преподавания» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 050303 «Иностранный язык».

Программу составили:

Ученое звание, должность, кафедра:

 О.Н. Игна, д-р пед. н., доцент, зав. кафедрой лингвистики и лингводидактики ТГПУ

Программа государственного экзамена «Английский язык и методика его преподавания» утверждена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики, протокол № 1 от 31 августа 2015 г.

Зав. кафедрой лингвистики и лингводидактики  О.Н. Игна

Программа государственного экзамена «Английский язык и методика его преподавания» одобрена учебно-методической комиссией ФИЯ ТГПУ, протокол № 1 от 31 августа 2015 г.

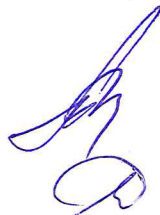
Председатель методической комиссии ФИЯ Фосен Ф.Л. Косицкая

Программа государственного экзамена «Английский язык и методика его преподавания»  
одобрена ученым советом факультета, протокол №1 от 31 августа 2015 г.

Председатель ученого совета, декан ФИЯ Игна О.Н. Игна  
Согласовано:

Проректор по НОРР

Проректор по ОУД



М.П. Войтеховская

И.Г. Санникова