

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)


УТВЕРЖДЕНО
Председатель Ученого совета, ректор
ТГПУ
В.В. Обухов
Принято на заседании Ученого совета
8 окт 2015 г. 2015 г.,
протокол № 2

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА
080507 «Менеджмент организации»**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
«Менеджмент организации»**

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации, включающая программу государственного экзамена, составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО и учебным планом по специальности 080507 «Менеджмент организации».

Программа государственного экзамена содержит: Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 080507 «Менеджмент организации», Образец экзаменационного билета, Процедуру проведения государственного экзамена, Обеспечение государственного экзамена, Критерии оценивания ответа выпускника, Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену (Основная литература, Дополнительная литература).

Настоящая программа и входящая в нее программа государственного экзамена определяется на основании ГОС ВПО и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственный экзамен призван продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 080507 «Менеджмент организации»

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Томский государственный педагогический университет»

(ТГПУ)

Государственный экзамен «Менеджмент организации»

по специальности 080507 «Менеджмент организации»

Билет № 1

1. Поведение фирмы в условиях олигополии.
2. Фазы кризиса на предприятии.
3. Эмпирические методы исследования систем управления

Дата _____

Проректор по НОРП _____ М.П. Войтеховская
Заведующий кафедрой
менеджмента _____ Н.Г. Филонов

Процедура проведения государственного экзамена

Порядок проведения государственного экзамена:

В начале государственного экзамена студент выбирает экзаменационный билет, для подготовки к ответу студентам предоставляется установленное время и возможность сделать краткие записи в соответствии с вопросами билета. При подготовке к государственному экзамену не допускается использование нормативно-правовых актов, а также учебной и справочной литературы. В процессе проведения экзамена соблюдаются требования безопасности и анонимности, так как листы для ответов проштампованы и подписаны студентами, посторонние лица на экзамен не допускаются. Экзамен проводится в устной форме, каждый студент дает устный ответ на вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов государственной (итоговой) экзаменационной комиссии. После ответов всех студентов проводится закрытое заседание государственной (итоговой) экзаменационной комиссии, всем студентам выставляются оценки, которые протоколируются и доводятся до сведения студентов в день сдачи государственного экзамена сразу после заседания государственной (итоговой) экзаменационной комиссии.

Обеспечение государственного экзамена

Для проведения государственного экзамена составлен комплект экзаменационных билетов. Каждый билет включает в себя по три вопроса из перечня вопросов, выносимых на государственный экзамен, подписывается заведующим кафедрой и утверждается проректором по непрерывному образованию и работе с регионами. В каждом билете приводятся вопросы, содержащие базовые комплексные понятия, институты и нормы в рамках определенных отраслей экономики, отражающие новые достижения науки и изменения в законодательстве, знание которых требуется согласно ГОС ВПО.

Критерии оценивания ответа выпускника

Оценка знаний выпускника в процессе государственного экзамена «Менеджмент организации» осуществляется на основании таких критериев как:

- знание сущности понятий, представленных в вопросах билета, умение определить эти понятия, сформулировать определения, используя общепрофессиональную и специальную терминологию.
- умение показать связи между понятиями, представленными в вопросах билета, ответив на вопрос по существу.
- умение логически построить свой ответ, изложив материал по плану. Показать способность к анализу и синтезу информации в области профессиональных знаний. Умение классифицировать и группировать объекты и предметы профессиональной деятельности, отраженные в вопросе билета. Способность дать развернутый аргументированный ответ.
- умение иллюстрировать суждения фактами из отечественной и мировой практики. Демонстрировать профессиональный кругозор.
- способность ориентироваться в проблемных областях специальности и междисциплинарных областях знаний, умение корректно и по существу отвечать на поставленные вопросы.

Студент должен знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

Студент должен уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;
- уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач.

Студент должен владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке (английском);
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- основными методическими приемами чтения лекций, проведения семинарских занятий.

Показатели оценивания ответов выпускника

Показатели оценивания ответов выпускника отражают:

- знание программы выпускниками;
- научный и общий кругозор выпускников;
- умение связывать теоретические вопросы с практикой;
- умение объяснять факты науки с точки зрения ее новейших достижений;
- умение привлекать материалы смежных наук;
- понимание связи предмета с требованиями его преподавания в школе;
- умение анализировать факты, обобщать их, делать выводы;
- степень овладения практическими навыками и умениями;
- степень самостоятельности в суждениях;
- навыки владения устной речью;
- знание краеведческого материала и умение его использовать.

Шкала оценивания			
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
при ответе обнаруживается непонимание выпускником основного содержания теоретического материала	твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора. Вместе с тем, при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обнаружено наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности вопроса билета, а ответы неуверенные или неточные	студент, проявил твердые, исчерпывающие знания всего программного материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы и умение свободного устранения замечаний и недочетов по отдельным вопросам. Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности	студент при ответе на вопрос билета: показал глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала в рамках вопросов билета и дополнительных вопросов; продемонстрировал твердые, глубокие знания основных дисциплин специальности, логически отразившиеся в последовательных, содержательных, полных, правильных и конкретных ответах; проявил свободное владение содержанием материала дисциплины, навыки использования понятийного аппарата, материалов историко-правовых, нормативно-правовых актов, рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Предпосылки и особенности формирования школы научного управления.
2. Бюрократическая школа управления М. Вебера.
3. Административная школа управления А. Файоля.
4. Школа человеческих отношений Э. Мэйо.
5. Школа поведенческих наук.
6. Особенности теории XYZ МакГрегора и Ульяма Оучи.
7. Системный подход к управлению.
8. Ситуационный подход к управлению.
9. Процессный подход к управлению.
10. Количественный подход к управлению.
11. Линейная структура управления организацией.
12. Линейно-штабная структура управления организацией.
13. Линейно-функциональная структура управления организацией.
14. Дивизиональная структура управления организацией.
15. Матричная структура управления организацией.
16. Сетевая структура управления организацией.
17. Органические структуры управления организацией.
18. Концепция партисипативного управления.
19. Мотивационная пирамида потребностей.
20. Двухфакторная модель мотивации Ф. Герцберга.
21. Процессный подход к мотивации. Теория ожиданий В. Врума. Теория справедливости Дж. Адамса.
22. Особенности управления по целям (цели, целеполагание).
23. Формирование дерева целей при управлении организацией.
24. Внешняя и внутренняя среда организации.
25. Жизненный цикл организации: возникновение, развитие, рост, зрелость, упадок.
26. Понятие полномочий и их делегирования. Распорядительные (линейные, функциональные) и штабные (рекомендательные, координационные, контрольно-отчетные, согласительные) полномочия в организациях.
27. Организационная культура и ее функции.
28. Общение как социально-психологическая проблема.
29. Межгрупповые и организационные коммуникации.
30. Структура конфликтов в организации. Управление конфликтами.
31. Анализ спроса и предложения на рынках индивидуальных товаров.
32. Цена равновесия. Виды равновесия.
33. Кривые безразличия и бюджетные линии. Равновесие потребителя.
34. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения.
35. Совершенная конкуренция: определение цены и объема выпуска путём сопоставления предельного дохода и предельных издержек.
36. Чистая монополия: политика в отношении цен и выпуска.
37. Поведение фирмы в условиях олигополии.
38. Рынок факторов производства: труда, земли, капитала.
39. Состояние неравновесия: инфляция.
40. Состояние неравновесия: безработица.
41. Деньги: сущность, функции, виды. Спрос и предложение денег.

42. Экономическое учение меркантилистов и физиократов.
43. Английская классическая школа (учение Д. Рикардо и А. Смита).
44. А. Маршалл и его учение о цене.
45. Англо – американская школа несовершенной конкуренции.
46. Особенности экономической теории Д.М. Кейнса
47. Понятие, основные категории и концепция маркетинга.
48. Классификация стратегий маркетинга.
49. Функции и субъекты маркетинга.
50. Маркетинговая среда и факторы на неё влияющие.
51. Сегментирование рынка.
52. Комплексное исследование товарного рынка.
53. Разработка ценовой политики.
54. Каналы распределения товаров.
55. Основные формы продвижения товаров на рынок.
56. Реклама и рекламная деятельность.
57. Сущность и формы стимулирования сбыта.
58. Сущность и функции финансов, финансовые отношения в России.
59. Финансовые ресурсы предприятий.
60. Бюджет государства и внебюджетные фонды, их формирование и использование.
61. Сущность, функции и принципы кредитования.
62. Основные виды кредитования.
63. Система бухгалтерских счетов, балансовое обобщение, двойная запись.
64. Основное содержание и порядок ведения учёта денежных средств.
65. Понятие и типология организационного поведения.
66. Группы: понятие, типы (формальные и неформальные). Правила работы с неформальными группами.
67. Понятие и стили лидерства. Концепции лидерства – личностная, поведенческая и ситуативная.
68. Нормы поведения идеальной хозяйственной организации.
69. Поведение организации с позиции американской и японской системы управления.
70. Юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные формы.
71. Предпринимательская деятельность: определение, субъекты и их классификация, методы правового регулирования.
72. Понятие антикризисного управления. Причины спадов в развитии компаний.
73. Основные типы кризисов в экономике.
74. Фазы кризиса на предприятии.
75. Сущность стабилизационной программы по выводу предприятия из кризисной ситуации.
76. Антикризисное управление при банкротстве предприятия.
77. Внешний набор персонала. Каналы вербовки.
78. Методы отбора персонала. Достоверность различных методов.
79. Этапы отбора персонала в организацию.
80. Профессиональная, психофизиологическая, социально – психологическая и организационная адаптация персонала.
81. Понятие деловой оценки персонала. Цели деловой оценки.
82. Виды и методы деловой оценки персонала. Этапы деловой оценки.
83. Понятие, виды и мотивы деловой карьеры персонала.
84. Стадии деловой карьеры персонала.
85. Банковская система России, виды банков.
86. Формирование банковских ресурсов (собственные и привлечённые средства).
87. Эволюция взглядов на стратегическое управление.
88. Модель стратегического управления.

89. Понятие внешнего стратегического анализа. Модель пяти сил М. Портера.
90. Понятие внутреннего стратегического анализа. Цепочка создания ценностей М. Портера.
91. Стратегическая единица бизнеса. Портфельная матрица.
92. Матрица БКГ как метод разработки стратегии.
93. Конкурентные стратегии: понятие, базовые стратегии – лидерства в издержках, дифференциации, фокусирования.
94. Ключевые понятия инновационного менеджмента.
95. Основное содержание инновации.
96. Жизненный цикл инновации.
97. Классификации инноваций
98. Общие представления об управлении качеством.
99. Факторы обеспечения качества продукции
100. Комплексное управление качеством
101. Система всеобщего управления качеством (TQM).
102. Логистика: цели и задачи.
103. Этапы развития логистики
104. Основные понятия в логистике
105. Виды логистики
106. Этапы принятия управленческих решений.
107. Методы принятия управленческих решений.
108. Понятие системы. Свойства и основные параметры системы.
109. Понятие системы управления.
110. Предмет и объект исследования систем управления. Виды систем управления.
111. Эмпирические методы исследования систем управления

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену студентам рекомендуется изучить источники профессиональной информации из перечня рекомендуемой основной и дополнительной литературы для подготовки к государственному экзамену. Исходя их перечня вопросов, выносимых на государственный экзамен, студенту необходимо составить конспект по каждому вопросу на основе анализа изученной литературы и нормативно-правовых актов, при этом следует обратить внимание на последние изменения законодательства.

Ответы на государственном экзамене свидетельствуют о наличии у студентов систематизированных знаний о специфике и содержании управленческой науки. Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие квалификации «Менеджер». Это предполагает, что менеджер должен быть подготовлен к профессиональной работе в государственных органах федерального, республиканского и муниципального уровней, в экономических службах предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности на должностях, требующих высшего экономического образования.

Менеджер может осуществлять аналитическую, организаторскую (административную) и образовательную (преподавательскую) деятельность в следующих областях: исследование стратегических альтернатив, обоснование и разработка антикризисных и стабилизационных программ в национальной экономике, регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование производственных, финансовых и информационных потоков, кадровых стратегий и научных исследований, проводимых в соответствующих организациях.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Парахина, Валентина Николаевна. Стратегический менеджмент [Текст]: учебник для вузов/В. Н. Парахина, Л. С. Максименко, С. В. Панасенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:КНОРУС, 2011. – 495 с.
2. К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. Экономикс: принципы, проблемы и политика. Пер. с 17 – го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 960 с.
3. Н.Г. Филонов, Л.В. Коваленко, С.К. Дащинская Анализ структуры и особенностей формирования потоков полезных ресурсов в экономических (логистических) системах / Под общей ред. Н.Г. Филонова. – Томск: Издательство ТГПУ, 2011 – 252 с. (Монография, ISBN 978-5-89428-581-8)
4. Кован, Сергей Евгеньевич. Теория антикризисного управления предприятием [Текст]: учебное пособие [для вузов]/С. Е. Кован, Л. П. Мокрова, А. Н. Ряховская ; под ред. М. А. Федотовой, А. Н. Ряховской. - М.: КНОРУС, 2011.-156 с.
5. Пужаев, Александр Васильевич. Управленческие решения [Текст]: учебное пособие для вузов/А. В. Пужаев. – М.: КНОРУС, 2010. – 185 с.

Дополнительная литература

1. Лукасевич, Игорь Ярославович. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник для вузов/И. Я. Лукасевич. – М.: ЭКСМО, 2009. – 765 с.
2. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебное пособие для вузов/Г. В. Савицкая.-4-е изд., испр. и доп.-М.:ИНФРА-М,2009.-287 с.
3. Канке, Алла Анатольевна. Основы логистики [Текст]: учебное пособие для вузов/А. А. Канке, И. П. Кошечая. – М.: КНОРУС, 2010. – 575 с.
4. Финансы и кредит [Текст]: учебник для вузов/под ред. М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой; [Н. В. Байдукова, Т. П. Беляева, В. В. Бочаров и др.].-2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт [и др.], 2011. – 609 с.
5. Кравченко, Альберт Иванович. История менеджмента [Текст]:учебное пособие для вузов/А. И. Кравченко. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: КНОРУС, 2010. – 430 с.
6. Васин, Сергей Михайлович. Управление рисками на предприятии [Текст]:учебное пособие для вузов/С. М. Васин, В. С. Шутов. –М.: КНОРУС,2010. – 298 с.
7. Урбанович А.А. Психология управления: Учебное пособие. – Мин.: Харвест, 2003. – 648 с.
8. Мишин В.М. Исследование систем управления: Учебник для вузов, - 2-изд. стереотип. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 527 с.
9. Инновационный менеджмент: Учеб. пособие / Под ред. В.М. Анишина, А.А. Дагаева. – М.:Дело, 2003. – 528 с.
10. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 304 с.
11. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие / сост. : М. С. Каз и др.; под ред. В. И. Степанова / Алтайский экономико-юридический институт, ТГПУ.-Барнаул и др.: издательство ТГПУ, 2007. – 399 с.
12. Моисеева Н.К. Экономические основы логистики: Учебник. – М.: ИНФРА-М,2008. – 528 с.
13. Экономическая теория: Учебник для вузов / В. Д. Камаев, Т. А. Борисовская, М. З. Ильчиков и др. / Под ред. В. Д. Камаева.-10-е изд., перераб. и доп.-М.: ВЛАДОС, 2004.- 590
14. Бирман Л.А. Управленческие решения: учебное пособие2-е изд., издательство: Дело, 2008, – 208 с.
15. Герасименко В.В., Ценообразование: Учебник.–М.: ИНФРА-М, 2008.– 422 с.
16. Гиссин В.И. Управление качеством: Учебное пособие для вузов.-2-е изд., доп. и перераб. – М.: Март, 2009. – 394 с.
17. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник: Практикум. -3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 334 с.

18. Ильин Г.Л. Социология и психология управления, издательство: Академия, 2007. – 192 с.
19. Исследование систем управления: Учебное пособие для вузов / В. В. Мыльник, Б. П. Титаренко, В. А. Волочиенко./3-е изд. – М.: Академический Проект, 2004. – 350 с.
20. Лафта Дж. К. Управленческие решения: Учебное пособие для вузов.-М.: Благовест – В, 2004. – 303 с.
21. Беляцкий и др. Управление персоналом: Учеб. пособие, Белецкий Н.П., Велесько С.Е., Ройш П. – Мн.: Интерпрессервис, Экоперспрсектива, 2008. – 352 с.
22. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент: Учебник: Изд: М.: Эксмо, 2009, -768 с.
23. Налоговое право: Учебник / С. Г. Пепеляев, Р. И. Ахметшин, С. В. Жестков и др. / Отв. ред. С. Г. Пепеляев. - М.: Юристъ, 2004. – 590 с.
24. Перемитина Н.А. Мировая экономика: учебное пособие. - Томск: издательство ТГПУ, 2006. – 206
25. Половцева Ф.П. Коммерческая деятельность: Учебник: Изд: М.: Инфра-М, 2009, – 248 с.
26. Попов Р.А. Антикризисное управление: учебник для вузов. - М.:Высшая школа,2006. – 428 с.
27. Попов Р. А. Антикризисное управление: учебник для вузов, М.: Высшая школа, 2008. – 480 с.
28. Резник С.Д., Организационное поведение: Учебник: издательство: М.: Инфра-М, 2009. – 432 с.
29. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник.-3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2004. – 423 с.
30. Сборник задач по бухгалтерскому учету с решениями: Учебное пособие / Е. Б. Абдалова, М. С. Антипов и др.; / Под ред. А.Д. Ларионова / 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. – 700 с.
31. Семенов В.М. Экономика предприятия: Учебник: Издательство: Питер, 2009. – 416 с.
32. Сивкова А.И., Фрадкина Е.К. Практикум по анализу финансово-хозяйственной деятельности: Тесты, задачи, деловые игры, ситуации: Учебное пособие для вузов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 447 с.
33. Синецкий Б.И. Основы коммерческой деятельности: Учебник. – М.: Юристъ, 2008. – 657 с.
34. Скрипниченко В. Налоги и налогообложение, издательства: Питер, ИПБ-БИНФА, 2008. – 496 с.
35. Сметанин, Станислав Иннокентьевич. История предпринимательства в России: Курс лекций: Учебное пособие для вузов/С. И. Сметанин.-М.: Палеотип, 2008. – 194 с.
36. Филонов Н. Г. Статистика: Учебное пособие. 2-ое издание. Томск: Издательство ТГПУ, 2006. – 208 с.
37. Управление персоналом организации: Учебник для вузов / А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева, И. Е. Ворожейкин и др. / Под ред. А. Я. Кибанова.-2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2004. – 636 с.
38. Филонов Н.Г., Крымов С.М., Сизов В.В. Логистика: Учебное пособие. Томск: Издательство ТГПУ, 2005. – 75 с.
39. Фрейдина Е.В. Исследование систем управления, издательство: Учебник: Изд.: Омега-Л, 2007. – 368 с.
40. Ценообразование: учебное пособие для вузов / Г. А. Тактаров, С. А. Асейнов, Е. М. Григорьева и др. / под ред. Г. А. Тактарова. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 172 с.
41. Чернышев Я.А. Психология управления в инновационной среде: учебно-методический комплекс. – Ульяновск: издательство УлГУ, 2006. – 73 с.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом
высшего профессионального образования по специальности
080507 «Менеджмент организации»

Программу составил:

Ученое звание, должность, кафедра:

д.ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой менеджмента _____ Н.Г. Филонов



Программа государственного экзамена «Менеджмент организации» утверждена на заседании
кафедры менеджмента протокол № 1 от «31» августа 2015г.

Зав. кафедрой менеджмента _____ Н.Г. Филонов



Программа государственного экзамена «Менеджмент организации» одобрена учебно-
методической комиссией ФЭУ

Председатель учебно-методической комиссии ФЭУ _____ Т.В. Ершова



Программа государственного экзамена «Менеджмент организации» одобрена Ученым
советом факультета, протокол № 8 от «05» сентября 2015г.

Председатель Ученого совета, декан ФЭУ _____ И.А. Ромахина



Согласовано:

Проректор НОРР



М.П. Войтеховская

Проректор по организационно-учебной
деятельности



И.Г. Санникова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Томский государственный педагогический университет»

(ТГПУ)



УТВЕРЖДЕНО

Председатель Ученого совета, ректор

ТГПУ

В.В. Обухов

Принято на заседании Ученого совета

8 октября 2015 г.,

протокол № 2

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА 080507 «Менеджмент организации»**

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И
ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ,
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации, включающая требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 080507 «Менеджмент организации».

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы содержат: Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 080507 «Менеджмент организации», Требования к выпускной квалификационной работе, Порядок выполнения выпускной квалификационной работы, Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы, Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Настоящая программа и входящая в нее программа государственного экзамена определяется на основании ГОС ВПО и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Защита выпускной квалификационной работы призвана продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 080507 «Менеджмент организации» Требования к выпускной квалификационной работе

1. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы состоит из следующих элементов:

- титульный лист;
- оглавление (содержание);
- введение;
- основная часть (главы, разделы, параграфы, подразделы);
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложения.

2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

Титульный лист является первым листом работы и оформляется по форме, представленной в Приложении 1.

Содержание включает перечень структурных элементов работы с указанием наименований всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов основной части и номеров листов, с которых начинаются эти элементы.

Введение должно включать:

- общую информацию о состоянии исследований и разработок по выбранной теме;
- обоснование актуальности и новизны темы;
- связь выполненной работы с предстоящей профессиональной деятельностью;
- цель работы и задачи.

В основной части приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

Основная часть в соответствии с требованиями ГОС ВПО может содержать:

- обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной методики проведения работы;
- процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований;
- анализ текстов, фактов, процессов, составляющих проблематику работы;
- обобщение и оценку результатов исследования, характеризующих полноту решения поставленных задач, предложения по возможным дальнейшим направлениям выполненной работы, оценку достоверности полученных результатов.

Основная часть обычно состоит из глав (параграфов, подразделов). В завершении каждой составляющей основной части рекомендуется делать выводы, которые должны быть краткими и содержать конкретную информацию о полученных результатах.

Заключение должно содержать общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в дипломной работе, данные об эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных в работе.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

Приложениями могут быть:

- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- заключения экспертиз;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- примеры, не вошедшие в работу.

3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman через полтора интервала.

Цвет шрифта должен быть черным, высота цифр, букв и других знаков - размером 14 пт (кеглей). Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Нумерация страниц выполняется в правом нижнем углу, титульный лист входит в число страниц, но не нумеруется.

Объем выпускной квалификационной работы специалиста составляет не менее 60 и не более 100 страниц (без учета приложений).

Допускается использовать компьютерные возможности для акцентирования внимания на определениях, терминах, формулах и других важных особенностях путем применения разных начертаний шрифта (курсив, полужирный, полужирный курсив, разрядка и др.).

Опечатки, описки и графические неточности, орфографические, синтаксические и речевые ошибки, повреждения листов, помарки, следы удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы состоит из:

- выбора темы выпускной квалификационной работы, включая возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности (не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации);
- назначения научного руководителя (при необходимости – консультанта (консультантов));
- определения научным руководителем заданий, порядка и сроков их выполнения в качестве этапов подготовки выпускной квалификационной работы;
- контроля научным руководителем хода выполнения работ,
- участия обучающегося в обсуждении получаемых результатов;
- представления выпускной квалификационной работы на отзыв научного руководителя об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы;
- представления выпускной квалификационной работы, выполненной по программе специалитета на рецензию (рецензии);

- ознакомления обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) (не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы);
- проверки работниками выпускающей кафедры текста выпускной квалификационной работы на объем заимствования;
- передачи выпускной квалификационной работы выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию (не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы);
- собственно защиты выпускной квалификационной работы;
- размещения научной библиотекой ТГПУ выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе университета.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания результатов выполнения выпускной квалификационной работы (в соответствии с требованиями ГОС ВПО)

Показатели оценивания результатов выполнения выпускной квалификационной работы отражают:

- обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полноту ее раскрытия;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- степень самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическую обоснованность исследования;
- комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования;
- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- возможность применения полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов;
- соответствие формы представления выпускной квалификационной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению работы, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- качество устного доклада, свободное владение материалом;
- качество демонстрационного материала;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Также могут быть приняты во внимание публикации обучающегося, выполненные в ходе обучения по образовательной программе, его выступления на научных конференциях, особые замечания и отметки рецензента (рецензентов), акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы.

Шкала оценивания

Совокупность знаний, составляющих содержание выпускной квалификационной работы	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Обоснование актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия	Тема работы актуальна, сформулированы цели и задачи, полное соответствие содержания теме, полное раскрытие темы	Тема работы актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно четко (полно), соответствие содержания теме, высокая степень раскрытия темы	Актуальность темы недостаточно обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, неполное соответствие содержания теме, невысокая степень раскрытия темы	Актуальность темы не обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, несоответствие содержания теме, тема не раскрыта
Методологический аппарат, комплексность и эффективность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы комплексно и эффективно, адекватны задачам исследования	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования адекватны задачам исследования, но использованы недостаточно комплексно или эффективно	Неполная методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы малоэффективно, не вполне адекватны задачам исследования	Методологическая необоснованность исследования, методы исследования использованы неэффективно, не адекватны задачам исследования
Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; представил системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; но не сумел аргументированно проанализировать имеющийся опыт	В ВКР научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в недостаточной мере; слабо представлен анализ накопленного опыта	Выпускник слабо ориентируется в специальной литературе и источниках по теме работы и (или) не может их охарактеризовать; в работе обнаружены большие фрагменты заимствованного текста без указания на авторов
Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, рекомендовано применение полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, но имеются недостатки при оформлении выводов; очевидна возможность применения результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, имеются недостатки при оформлении выводов; присутствуют в основном заимствованные результаты (при указании на авторство)	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; выводы и рекомендации носят декларативный характер; в работе отсутствуют самостоятельные выводы или присутствуют заимствованные результаты без указания на их авторство

<p>Апробация полученных результатов (публикации, выступления в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы и др.)</p>	<p>Полученные результаты прошли апробацию на производстве (имеются акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы)/ основные результаты работы представлены в публикациях/ в форме выступлений на научных мероприятиях</p>	<p>Основные результаты работы имеют практическую значимость и прошли апробацию в одной из форм</p>	<p>Основные результаты работы прошли апробацию на производстве, но не имеют актов внедрения</p>	<p>Апробация не осуществлялась</p>
<p>Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность</p>	<p>Использован научный стиль изложения выпускной квалификационной работы, грамотно использована профессиональная терминология, орфографическая и пунктуационная грамотность</p>	<p>Использован научный стиль изложения выпускной квалификационной работы, но не всегда грамотно использована профессиональная терминология, имеется 1-3 орфографические или пунктуационные ошибки</p>	<p>Стиль изложения выпускной квалификационной работы отличается невысоким уровнем научности, профессиональная терминология часто использована недостаточно грамотно, имеется 3-5 орфографических или пунктуационных ошибки</p>	<p>Стиль изложения не является научным, профессиональная терминология использована неграмотно, имеется значительное количество орфографических или пунктуационных ошибок</p>
<p>Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы</p>	<p>Во время устной защиты выпускник показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблица, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы</p>	<p>Во время устной защиты выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблица, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник во время устных ответов допускает неточности, неуверенно отвечает на поставленные вопросы</p>	<p>Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно</p>	<p>Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, незнание материала, не способен отвечать на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно</p>
<p>Соответствие формы представления выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к оформлению работы</p>	<p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и руководителя</p>	<p>Допущены незначительные погрешности при оформлении; выпускной квалификационной работы представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и руководителя</p>	<p>Допущены погрешности при оформлении; выпускной квалификационной работы представлена несвоевременно, но с положительными отзывами рецензента и руководителя</p>	<p>Работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержит отрицательные отзывы рецензента и/или руководителя</p>

**Рекомендации обучающимся
по подготовке к защите выпускной квалификационной работы**

Защита начинается с доклада (краткого сообщения – до 20 минут) по теме выпускной квалификационной работы. В процессе доклада обучающийся вправе использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения работы.

В докладе следует изложить то, что сделано лично автором работы, чем он руководствовался при разработке темы, что является предметом исследования, какие методы использованы при изучении рассматриваемой проблемы, какие новые результаты достигнуты в ходе исследования и каковы вытекающие из исследования основные выводы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными. Они приводятся только в том случае, если это необходимо для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной
квалификационной работы**

Основная литература

1. Парахина, Валентина Николаевна. Стратегический менеджмент [Текст]: учебник для вузов/В. Н. Парахина, Л. С. Максименко, С. В. Панасенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:КНОРУС, 2011. – 495 с.
2. К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. Экономикс: принципы, проблемы и политика. Пер. с 17 – го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 960 с.
3. Н.Г. Филонов, Л.В. Коваленко, С.К. Дашинская Анализ структуры и особенностей формирования потоков полезных ресурсов в экономических (логистических) системах / Под общей ред. Н.Г. Филонова. – Томск: Издательство ТГПУ, 2011. – 252 с. (Монография, ISBN 978-5-89428-581-8)
4. Кован, Сергей Евгеньевич. Теория антикризисного управления предприятием [Текст]: учебное пособие [для вузов]/С. Е. Кован, Л. П. Мокрова, А. Н. Ряховская ; под ред. М. А. Федотовой, А. Н. Ряховской. - М.: КНОРУС, 2011.-156 с.
5. Пужаев, Александр Васильевич. Управленческие решения [Текст]: учебное пособие для вузов/А. В. Пужаев. – М.:КНОРУС, 2010. – 185 с.

Дополнительная литература

1. Лукасевич, Игорь Ярославович. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник для вузов/ И. Я. Лукасевич. – М.:ЭКСМО, 2009. – 765 с.
2. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебное пособие для вузов/ Г. В. Савицкая.-4-е изд., испр. и доп.-М.:ИНФРА-М,2009.-287 с.
3. Канке, Алла Анатольевна. Основы логистики [Текст]: учебное пособие для вузов/А. А. Канке, И. П. Кошечая. – М.: КНОРУС, 2010. – 575 с.
4. Финансы и кредит [Текст]: учебник для вузов/под ред. М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой; [Н. В. Байдукова, Т. П. Беляева, В. В. Бочаров и др.]-2-е изд., перераб. и доп. – М.:Юрайт [и др.],2011. – 609 с.
5. Кравченко, Альберт Иванович. История менеджмента [Текст]: учебное пособие для вузов/ А. И. Кравченко. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: КНОРУС, 2010. – 430 с.
6. Васин, Сергей Михайлович. Управление рисками на предприятии [Текст]:учебное пособие для вузов/ С. М. Васин, В. С. Шутов. –М.:КНОРУС,2010. – 298 с.
7. Урбанович А.А. Психология управления: Учебное пособие. – Мин.: Харвест, 2003. – 648 с.
8. Мишин, В.М. Исследование систем управления: Учебник для вузов, - 2-изд. стереотип. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 527 с.
9. Инновационный менеджмент: Учеб. пособие / Под ред. В.М. Анишина, А.А. Дагаева. – М.:Дело, 2003. – 528 с.

10. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 304 с.
11. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие / сост. : М. С. Каз и др.; под ред. В. И. Степанова / Алтайский экономико-юридический институт, ТГПУ.-Барнаул и др.: издательство ТГПУ, 2007. – 399 с.
12. Моисеева Н.К. Экономические основы логистики: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 528 с.
13. Экономическая теория: Учебник для вузов / В. Д. Камаев, Т. А. Борисовская, М. З. Ильчиков и др. / Под ред. В. Д. Камаева.-10-е изд., перераб. и доп.-М.:ВЛАДОС, 2004.- 590
14. Бирман Л.А. Управленческие решения: учебное пособие 2-е изд., издательство: Дело, 2008, – 208 с.
15. Герасименко В.В., Ценообразование: Учебник.–М.: ИНФРА-М, 2008.– 422 с.
16. Гиссин В.И. Управление качеством: Учебное пособие для вузов.-2-е изд., доп. и перераб. – М.: Март, 2009. – 394 с.
17. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник: Практикум. -3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 334 с.
18. Ильин Г.Л. Социология и психология управления, издательство: Академия, 2007. – 192 с.
19. Исследование систем управления: Учебное пособие для вузов / В. В. Мыльник, Б. П. Титаренко, В. А. Волочиенко./3-е изд. – М.: Академический Проект, 2004. – 350 с.
20. Лафта Дж. К. Управленческие решения: Учебное пособие для вузов.-М.: Благовест – В, 2004. – 303 с.
21. Беляцкий и др. Управление персоналом: Учеб. пособие, Белецкий Н.П., Велеско С.Е., Ройш П. – Мн.: Интерпрессервис, Экоперспрспектива, 2008. – 352 с.
22. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент: Учебник: Изд: М.: Эксмо, 2009, -768 с.
23. Налоговое право: Учебник / С. Г. Пепеляев, Р. И. Ахметшин, С. В. Жестков и др. / Отв. ред. С. Г. Пепеляев. - М.: Юристъ, 2004. – 590 с.
24. Перемитина Н.А. Мировая экономика: учебное пособие. - Томск: издательство ТГПУ, 2006. – 206
25. Половцева Ф.П. Коммерческая деятельность: Учебник: Изд: М.: Инфра-М, 2009, – 248 с.
26. Попов Р.А. Антикризисное управление: учебник для вузов. - М.:Высшая школа,2006. – 428 с.
27. Попов Р. А. Антикризисное управление: учебник для вузов, М.: Высшая школа, 2008. – 480 с.
28. Резник С.Д., Организационное поведение: Учебник: издательство: М.: Инфра-М, 2009. – 432 с.
29. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник.-3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2004. – 423 с.
30. Сборник задач по бухгалтерскому учету с решениями: Учебное пособие / Е. Б. Абдалова, М. С. Антипов и др.; / Под ред. А.Д. Ларионова / 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. – 700 с.
31. Семенов В.М. Экономика предприятия: Учебник: Издательство: Питер, 2009. – 416 с.
32. Сивкова А.И., Фрадкина Е.К. Практикум по анализу финансово-хозяйственной деятельности: Тесты, задачи, деловые игры, ситуации: Учебное пособие для вузов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 447 с.
33. Синецкий Б.И. Основы коммерческой деятельности: Учебник. – М.: Юристъ, 2008. – 657 с.
34. Скрипниченко В. Налоги и налогообложение, издательства: Питер, ИПБ-БИНФА, 2008. – 496 с.
35. Сметанин, Станислав Иннокентьевич. История предпринимательства в России: Курс

- лекций: Учебное пособие для вузов/С. И. Сметанин.-М.: Палеотип, 2008. – 194 с.
36. Филонов Н. Г. Статистика: Учебное пособие. 2-ое издание. Томск: Издательство ТГПУ, 2006. – 208 с.
 37. Управление персоналом организации: Учебник для вузов / А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева, И. Е. Ворожейкин и др. / Под ред. А. Я. Кибанова.-2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2004. – 636 с.
 38. Филонов Н.Г., Крымов С.М., Сизов В.В. Логистика: Учебное пособие. Томск: Издательство ТГПУ, 2005. – 75 с.
 39. Фрейдина Е.В. Исследование систем управления, издательство: Учебник: Изд.: Омега-Л, 2007. – 368 с.
 40. Ценообразование: учебное пособие для вузов / Г. А. Тактаров, С. А. Асейнов, Е. М. Григорьева и др. / под ред. Г. А. Тактарова. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 172 с.
 41. Чернышев Я.А. Психология управления в инновационной среде: учебно-методический комплекс. – Ульяновск: издательство УлГУ, 2006. – 73 с.

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 080507 «Менеджмент организации»

Требования составил:

д.ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой менеджмента  Н.Г. Филонов

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы утверждены на заседании кафедры менеджмента, протокол № 1 от «31» августа 2015г.

Зав. кафедрой менеджмента  Н.Г. Филонов

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы одобрены учебно-методической комиссией ФЭУ

Председатель учебно-методической комиссии ФЭУ  Т.В. Ершова

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы одобрены ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 8 от «05» сентября 2015г.

Председатель Ученого совета, декан ФЭУ



И.А. Ромахина

Согласовано:

Проректор НОРР



М.П. Войтеховская

Проректор по организационно-учебной деятельности



И.Г. Санникова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА

Допустить к защите:
Зав. кафедрой менеджмента,
д.ф.-м.н., профессор

_____ **Н.Г. Филонов**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ (ДИПЛОМНАЯ) РАБОТА

Тема

Автор работы:

Студент(ка) группы _____
_____ И.О. Фамилия

Руководитель работы:

уч. степень, должность
_____ И.О. Фамилия