

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Томский государственный педагогический университет»

(ТГПУ)

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Ученого совета, ректор
ТГПУ
В.В. Обухов
Принято на заседании Ученого совета
2015 г.,

протокол № _____



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА
050402 «Юриспруденция»**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
«Правоведение и методика преподавания права»**

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации, включающая программу государственного экзамена, составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО и учебным планом по специальности 050402 «Юриспруденция».

Программа государственного экзамена содержит: Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 050402 «Юриспруденция», Образец экзаменационного билета, Процедуру проведения государственного экзамена, Обеспечение государственного экзамена, Критерии оценивания ответа выпускника, Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену (Основная литература, Дополнительная литература).

Настоящая программа и входящая в нее программа государственного экзамена определяется на основании ГОС ВПО и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственный экзамен призван продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 050402 «Юриспруденция»

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Государственный экзамен «Правоведение и методика преподавания права»
по специальности 050402 «Юриспруденция»

Билет № 1

1. Нормативно-правовой акт как основной источник права Российской Федерации
2. Наследственные правоотношения: наследование по закону, наследование по завещанию.
3. Урок-игра. Специфика его организации и проведения в процессе преподавания правовых дисциплин.

Дата _____

Проректор по НОРП _____ М.П. Войтеховская

Заведующий кафедрой
гражданского права _____ А.С. Киндяшова

Процедура проведения государственного экзамена

Порядок проведения государственного экзамена:

В начале государственного экзамена студент выбирает экзаменационный билет, для подготовки к ответу студентам предоставляется установленное время и возможность сделать краткие записи в соответствии с вопросами билета. При подготовке к государственному экзамену не допускается использование нормативно-правовых актов, а также учебной и справочной литературы. В процессе проведения экзамена соблюдаются требования безопасности и анонимности, так как листы для ответов проштампованы и подписаны студентами, посторонние лица на экзамен не допускаются. Экзамен проводится в устной форме, каждый студент дает устный ответ на вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов государственной (итоговой) экзаменационной комиссии. После ответов всех студентов проводится закрытое заседание государственной (итоговой) экзаменационной комиссии, всем студентам выставляются оценки, которые протоколируются и доводятся до сведения студентов в день сдачи государственного экзамена сразу после заседания государственной (итоговой) экзаменационной комиссии.

Обеспечение государственного экзамена

Для проведения государственного экзамена составлен комплект экзаменационных билетов. Каждый билет включает в себя по три вопроса из перечня вопросов, выносимых на государственный экзамен, подписывается заведующим кафедрой и утверждается проректором по непрерывному образованию и работе с регионами. В каждом билете приводятся вопросы, содержащие базовые комплексные понятия, институты и нормы в рамках определенных отраслей права и методики преподавания права, отражающие новые достижения науки и изменения в законодательстве, знание которых требуется согласно ГОС ВПО.

Критерии оценивания ответа выпускника

Оценка знаний выпускника в процессе государственного экзамена «Правоведение и методика преподавания права» осуществляется на основании таких критериев как:

- знание сущности понятий, представленных в вопросах билета, умение определить эти понятия, сформулировать определения, используя общепрофессиональную и специальную терминологию.
- умение показать связи между понятиями, представленными в вопросах билета, ответив на вопрос по существу.
- умение логически построить свой ответ, изложив материал по плану. Показать способность к анализу и синтезу информации в области профессиональных знаний. Умение классифицировать и группировать объекты и предметы профессиональной деятельности, отраженные в вопросе билета. Способность дать развернутый аргументированный ответ.
- умение иллюстрировать суждения фактами из отечественной и мировой практики. Демонстрировать профессиональный кругозор.
- способность ориентироваться в проблемных областях специальности и междисциплинарных областях знаний, умение корректно и по существу отвечать на поставленные вопросы.

Студент должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, в том числе закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования;
- Конвенцию о правах ребенка;
- основные нормативные акты, регламентирующие деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических, правоохранительных и воспитательных

органов и учреждений;

- основы общих и специальных теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности;
- основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки;
- школьные программы и учебники;
- требования оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений;
- средства обучения и их дидактические возможности;
- санитарные правила и нормы;
- правила техники безопасности и противопожарной защиты;
- государственный язык Российской Федерации – русский язык; свободно владеть языком на котором ведется преподавание.

Студент должен уметь:

- осуществлять процесс обучения праву в соответствии с образовательной программой; планировать и проводить учебные занятия по праву с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; использовать современные научно-обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии, применять современные средства оценивания результатов обучения; воспитывать учащихся, формировать у них духовные, нравственные ценности и патриотические убеждения; реализовывать личностно-ориентированный подход к образованию, развивать обучающихся с целью создания мотивации к обучению; проводить работу по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;
- оказывать помощь в социализации учащихся; проводить профориентационные работы; устанавливать контакт с родителями обучающихся, оказывать им помощь в семейном воспитании;
- формировать общую культуру учащихся;
- выполнять научно-методические работы, участвовать в работе научно-методических объединений;
- проводить самоанализ и самооценку с целью повышения своей педагогической квалификации;
- рационально организовывать учебный процесс с целью укрепления и сохранения здоровья школьников; обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса; организовывать контроль за результатами обучения и воспитания; организовать самостоятельную и внеурочную деятельность учащихся; вести школьную и классную документацию; выполнять функции классного руководителя; участвовать в самоуправлении и управлении школьным коллективом; защищать права и законные интересы участников образовательных отношений;
- консультировать участников образовательных отношений по правовым вопросам.

Студент должен владеть:

навыками осуществления обучения и воспитания обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета;

способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ;

навыками использования разнообразных приемов, методов и средств обучения;

навыками обеспечения уровня подготовки обучающихся, соответствующих требованиям Государственного образовательного стандарта.

Показатели оценивания ответов выпускника

Показатели оценивания ответов выпускника отражают:

- знание программы выпускниками;
- научный и общий кругозор выпускников;

- умение объяснять факты науки с точки зрения ее новейших достижений;
- умение привлекать материалы смежных наук;
- понимание связи предмета с требованиями его преподавания в школе;
- умение анализировать факты, обобщать их, делать выводы;
- степень овладения практическими навыками и умениями;
- степень самостоятельности в суждениях;
- навыки владения устной речью;
- знание краеведческого материала и умение его использовать;
- уровень знания методики преподавания предмета.

Шкала оценивания			
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
при ответе обнаруживается непонимание выпускником основного содержания теоретического материала	твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора. Вместе с тем, при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обнаружено наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности вопроса билета, а ответы неуверенные или неточные	студент, проявил твердые, исчерпывающие знания всего программного материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы и умение свободного устранения замечаний и недочетов по отдельным вопросам. Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности	студент при ответе на вопрос билета: показал глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала в рамках вопросов билета и дополнительных вопросов; продемонстрировал твердые, глубокие знания основных дисциплин специальности, логически отразившиеся в последовательных, содержательных, полных, правильных и конкретных ответах; проявил свободное владение содержанием материалом дисциплины, навыки использования понятийного аппарата, материалов историко-правовых, нормативно-правовых актов, рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Теория государства и права в системе юридических наук.
2. Понятие и основные признаки государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Основные теории происхождения права.
5. Форма правления: понятие и виды.
6. Форма государственного устройства: понятие и виды.
7. Функции государства: понятие и виды.
8. Понятие и признаки права.
9. Понятие и система принципов права.
10. Понятие и система функций права.
11. Понятие и структура правовых норм.
12. Понятие и виды источников права.

13. Нормативно-правовой акт как основной источник права Российской Федерации.
14. Понятие, принципы и виды правотворчества.
15. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.
16. Система права: понятие и структура.
17. Соотношение системы права и системы законодательства.
18. Понятие, признаки и структура правоотношений.
19. Субъекты правоотношений.
20. Субъективные права и юридические обязанности.
21. Юридические факты: понятие и виды.
22. Понятие и формы реализации права.
23. Понятие и признаки правового государства.
24. Акты применения права.
25. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
26. Правовой статус личности: понятие и структура.
27. Правовая культура: понятие, содержание, структура.
28. Правосознание: понятие и содержание.
29. Понятие, признаки и состав правонарушения.
30. Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы.
31. Понятие гражданского права как отрасли российского права. Предмет, метод и принципы гражданского права. Гражданское законодательство.
32. Правоспособность и дееспособность граждан. Основания и последствия ограничения и лишения дееспособности граждан.
33. Понятие юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц. Классификация юридических лиц.
34. Объекты гражданских прав. Классификация вещей.
35. Представительство: понятие и виды. Значение представительства. Доверенность. Порядок выдачи и срок действия доверенности.
36. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Недействительность сделок. Имущественные последствия недействительных сделок.
37. Сроки в гражданском праве. Сроки исковой давности.
38. Способы обеспечения исполнения обязательств
39. Понятие и виды договоров по гражданскому праву. Условия договора (существенные и обычные). Порядок заключения договора: оферта и акцепт.
40. Договор купли-продажи: понятие, содержание. Виды договора купли-продажи.
41. Договор аренды: понятие, содержание. Договор субаренды.
42. Договор подряда
43. Договор мены. Договор дарения
44. Ответственность за вред, причиненный малолетними, несовершеннолетними, недееспособными, ограниченно дееспособными
45. Наследственные правоотношения: наследование по закону, наследование по завещанию.
46. Понятие уголовного закона, структура уголовно-правовой нормы.
47. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
48. Принципы уголовного права.
49. Преступление: понятие, признаки, категории преступлений.
50. Объект преступления. Объективная сторона преступления.
51. Субъект преступления как элемент состава преступления. Признаки субъекта преступления.
52. Субъективная сторона состава преступления. Цель, мотив, вина. Невиновное причинение вреда.
53. Стадии совершения преступления. Оконченное преступление. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление.

54. Соучастие в преступлении: понятие, признаки. Эксцесс исполнителя.
55. Виды и формы соучастия в преступлении.
56. Уголовное наказание: понятие, цели. Виды уголовных наказаний. Основные и дополнительные уголовные наказания.
57. Назначение уголовного наказания.
58. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
59. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
60. Иные меры уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества.
61. Теория и методика обучения праву как учебная дисциплина.
62. Система правового образования в образовательных организациях.
63. «Право» как интегративная дисциплина в школе.
64. Содержание правового обучения.
65. Правовые понятия: функции, виды и специфика их формирования
66. Правовые умения, навыки и компетенции в современном образовании личности.
67. Психолого-педагогические подходы к содержанию и организации правового образования личности.
68. Методы правового обучения и воспитания: понятие, функции, критерии выбора методов.
69. Классификации методов обучения праву.
70. Формы и способы организации обучения праву.
71. Средства правового обучения: понятие, функции и виды.
72. Учебно-методический комплекс по праву: понятие и структура.
73. Педагогические технологии: их содержание и значение для правового образования обучающихся.
74. Урок как элемент и основная форма правового обучения в общеобразовательном учреждении.
75. Основные типы и формы учебных занятий по праву.
76. Практические занятия по праву. Уроки-практикумы.
77. Урок-лекция в правовом образовании: его содержание, формы, особенности организации и проведения.
78. Урок-семинар по праву: содержание, формы, особенности организации и проведения.
79. Урок-игра: специфика его организации и проведения в процессе преподавания правовых дисциплин.
80. Урок-диспут и урок-конференция как формы учебных занятий по праву.
81. Самостоятельная работа обучающихся в процессе изучения правовых дисциплин.
82. Система контроля и оценки уровня сформированности правовых ЗУН и УУД в области права (диагностика, мониторинг).
83. Нормативная основа преподавания права в современной школе (ГОС и ФГОС основного и среднего (полного) общего образования).
84. Правовое и нравственное воспитание личности: понятие, значение, взаимосвязь, организация.
85. Формирование правовых убеждений личности посредством системы правового воспитания.
86. Учитель права: особенности его личности и профессиональной деятельности.
87. Проектирование учебных занятий по праву (планы-конспекты и технологические карты).
88. Анализ занятий по праву: понятие, значение и виды.
89. Особенности организации и методики правового обучения в разных типах учебных заведений (общего и профессионального образования).
90. Методика планирования и проведения занятий по элективным правовым курсам

(отдельным разделам курса права).

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену студентам рекомендуется изучить источники профессиональной информации из перечня рекомендуемой основной и дополнительной литературы для подготовки к государственному экзамену. Исходя из перечня вопросов, выносимых на государственный экзамен, студенту необходимо составить конспект по каждому вопросу на основе анализа изученной литературы и нормативно-правовых актов, при этом следует обратить внимание на последние изменения законодательства.

Ответы на государственном экзамене свидетельствуют о наличии у студентов систематизированных знаний о специфике и содержании юридической науки, знаний теоретических основ и закономерностей развития современного государства и права, разнообразных юридических школ и теорий, содержания источников права и правовых норм, системы и отраслей права, практики применения норм права. При ответах студенты показали умение владеть специальной юридической терминологией, выявлять проблемы правового характера на основе анализа конкретных ситуаций, систематизировать, обобщать информацию, обосновывать использование основных и специальных методов изучения государственно-правовых явлений.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Власов В. И. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. 332 с.
2. Гражданское право [Текст]: учебник для вузов. Москва: Форум, 2014. 783 с.
3. Кропанева Е.М. Теория и методика обучения праву [Электронный ресурс]. Екатеринбург: Изд-во РГППУ, 2010. 166 с. Режим доступа: http://www.rsvpu.ru/filedirectory/3468/kropaneva_teor_metod_obuch_pravu.pdf.
4. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие. Саратов: Корпорация «Диполь», 2013. 336 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16479>. ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Административное право: учебник для вузов / М. Б. Смоленский, Э. В. Дригола. М., 2010.
2. Алексеев С.С. Общая теория права. Т. 1. М., 1982.
3. Алексеев С.С. Общая теория права. Т. 2. М., 1982.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: постатейный научно-практический комментарий к кодексу/предисл., коммент. П. В. Крашенинникова. М., 2010.
5. Гражданский процесс: учебник для вузов / под ред. М. К. Треушникова. М., 2010.
6. Гражданское право. В 4 т. Том 1. Общая часть / Отв. ред. Е. А. Суханов, Вольтерс Кувер, 2010.
7. Гражданское право. В 4 т. Том 2. Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права / Отв. ред. Е. А. Суханов, Вольтерс Кувер, 2010.
8. Гражданское право. В 4 т. Том 3. Обязательственное право / Отв. ред. Е. А. Суханов, Вольтерс Кувер, 2011.
9. Гражданское право. В 4 т. Том 4. Обязательственное право / Отв. ред. Е. А. Суханов, Вольтерс Кувер, 2012.

10. Иоффе О.С. Обязательственное право. М., 1975.
11. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части первой, части второй, части третьей, части четвертой (постатейный). С постатейными материалами и практическими разъяснениями / Борисов А.Б., Издательство: Книжный мир, 2010.
12. Предпринимательское право: учебник для вузов / отв. ред. В. С. Белых. М., 2010.
13. Российское уголовное право: курс лекций: в 3 т. Т. 1: Общая часть / Наумов А.В. / Издательство: Волтерс Клувер, 2011.
14. Российское уголовное право: курс лекций: в 3 т. Т. 2: Особенная часть (главы I-X) / Наумов А.В. / Издательство: Волтерс Клувер, 2011.
15. Российское уголовное право: курс лекций: в 3 т. Т. 3: Особенная часть (XI-XXI) / Наумов А.В. / Издательство: Волтерс Клувер, 2011.
16. Семейный кодекс Российской Федерации: постатейный научно-практический комментарий РФ / П. В. Крашенинникова. М., 2012.
17. Теория государства и права: учебник для вузов / М. Б. Смоленский, Г. А. Борисов, М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков.- Ростов-на-Дону:Феникс, 2011.
18. Теория государства и права: учебник для вузов: для бакалавров /В. Д. Перевалов. М., 2012.
19. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. М., 2007.
20. Теория права и государства: учебник для вузов/А. Ю. Ларин. М., 2011.
21. Теория государства и права: учебник для вузов / Отв. Ред. А.В.Малько. М., 2010.
22. Теория государства и права: учебник / Лазарев В.В., Липень С.В. М., 2011.
23. Уголовный кодекс Российской Федерации. Общая часть: постатейный научно-практический комментарий / под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника, Москва: Библиотечка РГ, 2012.
24. Уголовный кодекс Российской Федерации. Особенная часть: постатейный научно-практический комментарий / под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника, Москва: Библиотечка РГ, 2012.

Программа государственного экзамена «Правоведение и методика преподавания права» составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности 050402 «Юриспруденция»

Программа составлена:

Кандидат педагогических наук, доцент _____ А.С. Киндяшова
подпись

Программа государственного экзамена «Правоведение и методика преподавания права»

утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 1 от 31.08 2015 г.
Заведующий кафедрой _____ А.С. Киндяшова
подпись

Программа государственного экзамена «Правоведение и методика преподавания права»

одобрена учебно-методической комиссией Факультета экономики и управления
Председатель комиссии _____ Т.В. Ершова
подпись

Программа государственного экзамена «Правоведение и методика преподавания права»

одобрена ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 8 от 05.09 2015 г.

Председатель ученого совета факультета _____ И.А. Ромахина
подпись

Согласовано:

Проректор по НОРР

Проректор по ОУД




М.П. Войтеховская

И.Г. Санникова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТПУ)

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Ученого совета, ректор
ТПУ
В.В. Обухов
Принято на заседании Ученого совета
2015 г.,
протокол №



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА 050402 «Юриспруденция»**

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И
ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ,
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации, включающая требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 050402 «Юриспруденция».

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы содержат: Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 050402 «Юриспруденция», Требования к выпускной квалификационной работе, Порядок выполнения выпускной квалификационной работы, Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы, Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Настоящая программа и входящая в нее программа государственного экзамена определяется на основании ГОС ВПО и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Защита выпускной квалификационной работы призвана продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки (специальности) 050402 «Юриспруденция»

Требования к выпускной квалификационной работе

1. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы состоит из следующих элементов:

- титульный лист;
- оглавление (содержание);
- введение;
- основная часть (главы, разделы, параграфы, подразделы);
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложения.

2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

Титульный лист является первым листом работы и оформляется по форме, представленной в Приложении 1.

Содержание включает перечень структурных элементов работы с указанием наименований всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов основной части и номеров листов, с которых начинаются эти элементы.

Введение должно включать:

- общую информацию о состоянии исследований и разработок по выбранной теме;
- обоснование актуальности и новизны темы;
- связь выполненной работы с предстоящей профессиональной деятельностью;
- цель работы и задачи.

В основной части приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

Основная часть в соответствии с требованиями ГОС ВПО может содержать:

- обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную

- оценку, описание выбранной методики проведения работы;
- процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований;
 - анализ текстов, фактов, процессов, составляющих проблематику работы;
 - обобщение и оценку результатов исследования, характеризующих полноту решения поставленных задач, предложения по возможным дальнейшим направлениям выполненной работы, оценку достоверности полученных результатов.

Основная часть обычно состоит из глав (параграфов, подразделов). В завершении каждой составляющей основной части рекомендуется делать выводы, которые должны быть краткими и содержать конкретную информацию о полученных результатах.

Заключение должно содержать общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в дипломной работе, данные об эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных в работе.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

Приложениями могут быть:

- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- заключения экспертиз;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- примеры, не вошедшие в работу.

3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman через полтора интервала.

Цвет шрифта должен быть черным, высота цифр, букв и других знаков - размером 14 пт (кеглей). Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Нумерация страниц выполняется в правом нижнем углу, титульный лист входит в число страниц, но не нумеруется.

Объем выпускной квалификационной работы специалиста составляет не менее 60 и не более 100 страниц (без учета приложений).

Допускается использовать компьютерные возможности для акцентирования внимания на определениях, терминах, формулах и других важных особенностях путем применения разных начертаний шрифта (курсив, полужирный, полужирный курсив, разрядка и др.).

Опечатки, описки и графические неточности, орфографические, синтаксические и речевые ошибки, повреждения листов, помарки, следы удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы состоит из:

- выбора темы выпускной квалификационной работы, включая возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области

профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности (не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации);

- назначения научного руководителя (при необходимости – консультанта (консультантов));
- определения научным руководителем заданий, порядка и сроков их выполнения в качестве этапов подготовки выпускной квалификационной работы;
- контроля научным руководителем хода выполнения работ,
- участия обучающегося в обсуждении получаемых результатов;
- представления выпускной квалификационной работы на отзыв научного руководителя об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы;
- представления выпускной квалификационной работы, выполненной по программе специалитета на рецензию (рецензии);
- ознакомления обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) (не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы);
- проверки работниками выпускающей кафедры текста выпускной квалификационной работы на объем заимствования;
- передачи выпускной квалификационной работы выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию (не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы);
- собственно защиты выпускной квалификационной работы;
- размещения научной библиотекой ТГПУ выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе университета.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания результатов выполнения выпускной квалификационной работы (в соответствии с требованиями ГОС ВПО)

Показатели оценивания результатов выполнения выпускной квалификационной работы отражают:

- обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полноту ее раскрытия;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- степень самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическую обоснованность исследования;
- комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования;
- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- возможность применения полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов;
- соответствие формы представления выпускной квалификационной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению работы, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- качество устного доклада, свободное владение материалом;
- качество демонстрационного материала;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты

работы.

Также могут быть приняты во внимание публикации обучающегося, выполненные в ходе обучения по образовательной программе, его выступления на научных конференциях, особые замечания и отметки рецензента (рецензентов), акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы.

Шкала оценивания				
Совокупность знаний, составляющих содержание выпускной квалификационной работы	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительн о
Обоснование актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия	Тема работы актуальна, сформулированы цели и задачи, полное соответствие содержания теме, полное раскрытие темы	Тема работы актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно четко (полно), соответствие содержания теме, высокая степень раскрытия темы	Актуальность темы недостаточно обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, неполное соответствие содержания теме, невысокая степень раскрытия темы	Актуальность темы не обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, несоответствие содержания теме, тема не раскрыта
Методологический аппарат, комплексность и эффективность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы комплексно и эффективно, адекватны задачам исследования	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования адекватны задачам исследования, но использованы недостаточно комплексно или эффективно	Неполная методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы малоэффективно, не вполне адекватны задачам исследования	Методологическая необоснованность исследования, методы исследования использованы неэффективно, не адекватны задачам исследования
Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; представил системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; но не сумел аргументированно проанализировать имеющийся опыт	В ВКР научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в недостаточной мере; слабо представлен анализ накопленного опыта	Выпускник слабо ориентируется в специальной литературе и источниках по теме работы и (или) не может их охарактеризовать; в работе обнаружены большие фрагменты заимствованного текста без указания на авторов
Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов,	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, рекомендовано применение	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, но имеются недостатки при оформлении выводов; очевидна возможность применения	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, имеются недостатки при оформлении выводов; присутствуют в основном заимствованные	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; выводы и рекомендации носят декларативный характер; в работе отсутствуют самостоятельные выводы или

возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе	полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	результаты (при указании на авторство)	присутствуют заимствованные результаты без указания на их авторство
Апробация полученных результатов (публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы и др.)	Полученные результаты прошли апробацию на производстве (имеются акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы)/ основные результаты представлены в публикациях/ в форме выступлений на научных мероприятиях	Основные результаты работы имеют практическую значимость и прошли апробацию в одной из форм	Основные результаты работы прошли апробацию на производстве, но не имеют актов внедрения	Апробация не осуществлялась
Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения выпускной квалификационной работы, грамотно использована профессиональная терминология, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения выпускной квалификационной работы, но не всегда грамотно использована профессиональная терминология, имеется 1-3 орфографические или пунктуационные ошибки	Стиль изложения выпускной квалификационной работы отличается невысоким уровнем научности, профессиональная терминология часто использована недостаточно грамотно, имеется 3-5 орфографические или пунктуационные ошибки	Стиль изложения не является научным, профессиональная терминология использована неграмотно, имеется значительное количество орфографических или пунктуационных ошибок
Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы	Во время устной защиты выпускник показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник грамотно и содержательно	Во время устной защиты выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник во время устных ответов допускает	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, незнание материала, не способен ответить на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно

	отвечает на поставленные вопросы	неточности, неуверенно отвечает на поставленные вопросы		
Соответствие формы представления выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к оформлению работы	Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и руководителя	Допущены незначительные погрешности при оформлении; выпускной квалификационной работы представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и руководителя	Допущены погрешности при оформлении; выпускной квалификационной работы представлена несвоевременно, но с положительными отзывами рецензента и руководителя	Работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержит отрицательные отзывы рецензента и/или руководителя

Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы

Защита начинается с доклада (краткого сообщения – до 20 минут) по теме выпускной квалификационной работы. В процессе доклада обучающийся вправе использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения работы.

В докладе следует изложить то, что сделано лично автором работы, чем он руководствовался при разработке темы, что является предметом исследования, какие методы использованы при изучении рассматриваемой проблемы, какие новые результаты достигнуты в ходе исследования и каковы вытекающие из исследования основные выводы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными. Они приводятся только в том случае, если это необходимо для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы

Основная литература

1. Власов В. И. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. 332 с.
2. Гражданское право [Текст]: учебник для вузов. Москва: Форум, 2014. 783 с.
3. Кропанева Е.М. Теория и методика обучения праву [Электронный ресурс]. Екатеринбург: Изд-во РГППУ, 2010. 166 с. Режим доступа: http://www.rsvpu.ru/filedirectory/3468/kropaneva_teor_metod_obuch_pravu.pdf.
4. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие. Саратов: Корпорация «Диполь», 2013. 336 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16479>. ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Административное право: учебник для вузов / М. Б. Смоленский, Э. В. Дригола. М., 2010
2. Алексеев С.С. Общая теория права. Т. 1. М., 1982.
3. Алексеев С.С. Общая теория права. Т. 2. М., 1982.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: постатейный научно-практический комментарий к кодексу/предисл., коммент. П. В. Крашенинникова.


М., 2010.


5. Гражданский процесс: учебник для вузов / под ред. М. К. Треушникова. М., 2010.
6. Гражданское право. В 4 т. Том 1. Общая часть / Отв. ред. Е. А. Суханов, Вольтерс Кувер, 2010.
7. Гражданское право. В 4 т. Том 2. Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права / Отв. ред. Е. А. Суханов, Вольтерс Кувер, 2010.
8. Гражданское право. В 4 т. Том 3. Обязательственное право / Отв. ред. Е. А. Суханов, Вольтерс Кувер, 2011.
9. Гражданское право. В 4 т. Том 4. Обязательственное право / Отв. ред. Е. А. Суханов, Вольтерс Кувер, 2012.
10. Иоффе О.С. Обязательственное право. М., 1975.
11. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части первой, части второй, части третьей, части четвертой (постатейный). С постатейными материалами и практическими разъяснениями / Борисов А.Б., Издательство: Книжный мир, 2010.
12. Предпринимательское право: учебник для вузов / отв. ред. В. С. Белых. М., 2010.
13. Российское уголовное право: курс лекций: в 3 т. Т. 1: Общая часть / Наумов А.В. / Издательство: Волтерс Клувер, 2011.
14. Российское уголовное право: курс лекций: в 3 т. Т. 2: Особенная часть (главы I-X) / Наумов А.В. / Издательство: Волтерс Клувер, 2011.
15. Российское уголовное право: курс лекций: в 3 т. Т. 3: Особенная часть (XI-XXI) / Наумов А.В. / Издательство: Волтерс Клувер, 2011.
16. Семейный кодекс Российской Федерации: постатейный научно-практический комментарий РФ / П. В. Крашенинникова. М., 2012.
17. Теория государства и права: учебник для вузов / М. Б. Смоленский, Г. А. Борисов, М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков.- Ростов-на-Дону:Феникс, 2011.
18. Теория государства и права: учебник для вузов: для бакалавров /В. Д. Перевалов. М., 2012.
19. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. М., 2007.
20. Теория права и государства: учебник для вузов/А. Ю. Ларин. М., 2011.
21. Теория государства и права: учебник для вузов / Отв. Ред. А.В.Малько. М., 2010.
22. Теория государства и права: учебник / Лазарев В.В., Липень С.В. М., 2011.
23. Уголовный кодекс Российской Федерации. Общая часть: постатейный научно-практический комментарий / под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника, Москва: Библиотечка РГ, 2012.
24. Уголовный кодекс Российской Федерации. Особенная часть: постатейный научно-практический комментарий / под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника, Москва: Библиотечка РГ, 2012.

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 050402 «Юриспруденция»


Требования составлены:

Кандидат педагогических наук, доцент _____  _____ А.С. Киндяшова
подпись

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № 1 от 31.08. 2015 г.
Заведующий кафедрой _____  _____ А.С. Киндяшова
подпись

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы одобрены учебно-методической комиссией факультета экономики и управления
Председатель комиссии _____  _____ Т.В. Ершова
подпись

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы одобрены ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 8 от 05.09. 2015 г.

Председатель ученого совета факультета _____  _____ И.А. Ромахина
подпись

Согласовано:

Проректор по НОРР



М.П. Войтеховская

Проректор по ОУД



И.Г. Санникова

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (№11)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления (№ 14)

Кафедра гражданского права

Допустить к защите ГЭК:
Зав. кафедрой гражданского права
_____ А. С. Киндяшова
«__» _____ 2015г. (№ 14)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
(ДИПЛОМНАЯ) РАБОТА (№18)**

Тема (№ 16)

Научный руководитель:

Уч.степень, должность

_____ И.О. Фамилия(№ 14)

Автор работы:

студент(ка) группы _____

_____ И.О. Фамилия(№ 14)

Томск 20__