

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

**УТВЕРЖДЕНО**
Председатель Ученого совета, ректор
ТГПУ
В.В. Обухов
Принято на заседании Ученого совета
28 января 2016 г.,
протокол № 5

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА 44.03.04 «Профессиональное обучение
(по отраслям)»
Отрасль «Экономика и управление»**

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И
ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ,
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации, включающая требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень бакалавриата).

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы содержат: Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень бакалавриата), Требования к выпускной квалификационной работе, Порядок выполнения выпускной квалификационной работы, Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы, Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Настоящая программа определяется на основании ФГОС ВО и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Защита выпускной квалификационной работы призвана продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Выпускник по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности: учебно-профессиональная, научно-исследовательская, обучение по рабочей профессии.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными (ОПК):

- способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка ОПК-3);
- способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);

- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);
- способностью к когнитивной деятельности (ОПК-6);
- способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);
- готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);
- готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);
- владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10);

профессиональными (ПК):

учебно-профессиональная деятельность:

- способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);
- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);
- способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);
- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);
- способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);
- готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);
- готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);
- готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена; (ПК-8);
- готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);
- готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);

научно-исследовательская:

- способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);
- готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12);
- готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);
- готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14);

обучение по рабочей профессии:

- способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);
- способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);
- готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33);
- готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34);
- готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с

современными требованиями эргономики (ПК-35);

Требования к выпускной квалификационной работе

1. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы состоит из следующих элементов:

- титульный лист;
- оглавление (содержание);
- введение;
- основная часть (главы, разделы, параграфы, подразделы);
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложения.

2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

Титульный лист является первым листом работы и оформляется по форме, представленной в Приложении 1.

Содержание включает перечень структурных элементов работы с указанием наименований всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов основной части и номеров листов, с которых начинаются эти элементы.

Введение должно включать:

- общую информацию о состоянии исследований и разработок по выбранной теме;
- обоснование актуальности и новизны темы;
- связь выполненной работы с предстоящей профессиональной деятельностью;
- цель работы и задачи.

В основной части приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

Основная часть в соответствии с требованиями ФГОС ВО может содержать:

- обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной методики проведения работы;
- процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований;
- анализ текстов, фактов, процессов, составляющих проблематику работы;
- обобщение и оценку результатов исследования, характеризующих полноту решения поставленных задач, предложения по возможным дальнейшим направлениям выполненной работы, оценку достоверности полученных результатов.

Основная часть обычно состоит из глав (параграфов, подразделов). В завершении каждой составляющей основной части рекомендуется делать выводы, которые должны быть краткими и содержать конкретную информацию о полученных результатах.

Заключение должно содержать общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в дипломной работе, данные об эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных в работе.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

Приложениями могут быть:

- Таблицы вспомогательных цифровых данных;
- Заключение экспертиз;
- Инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы;
- Иллюстрации вспомогательного характера;
- Примеры, не вошедшие в работу.

3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman через полтора интервала.

Цвет шрифта должен быть черным, высота цифр, букв и других знаков - размером 14 пт (кеглей). Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Нумерация страниц выполняется в правом нижнем углу, титульный лист входит в число страниц, но не нумеруется.

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра составляет не менее 60 и не более 100 страниц (без учета приложений).

Допускается использовать компьютерные возможности для акцентирования внимания на определениях, терминах, формулах и других важных особенностях путем применения разных начертаний шрифта (курсив, полужирный, полужирный курсив, разрядка и др.).

Опечатки, опiski и графические неточности, орфографические, синтаксические и речевые ошибки, повреждения листов, помарки, следы удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы состоит из:

1. выбора темы выпускной квалификационной работы, включая возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности (не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации);
2. назначения научного руководителя (при необходимости – консультанта (консультантов));
3. определения научным руководителем заданий, порядка и сроков их выполнения в качестве этапов подготовки выпускной квалификационной работы;
4. контроля научным руководителем хода выполнения работ;
5. участия обучающегося в обсуждении получаемых результатов;
6. представления выпускной квалификационной работы на отзыв научного руководителя об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы;
7. ознакомления обучающегося с отзывом (не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы);
8. проверки работниками выпускающей кафедры текста выпускной квалификационной работы на объем заимствования;
9. передачи выпускной квалификационной работы выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию (не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы);
10. собственно защиты выпускной квалификационной работы;
11. размещения научной библиотекой ТГПУ выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе университета.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

1. Карта оцениваемых компетенций в соответствии со структурой образовательной программы бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», отрасль «Экономика и управление».

Код компетенции	Совокупность знаний, составляющих содержание выпускной квалификационной работы							
	Обоснование актуальности исследования	Методологический аппарат комплексно и	Библиографический обзор, системный анализ	Уровень осмысления теоретических вопросов и	Апробация полученных результатов (публикации	Владение научным стилем изложения, профессия	Качество устного доклада, свободное владение	Соответствие формы представления выпускной

	вания, целей и задач, соответствие содержания, полнота ее раскрытия	эффективность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования, методологическая обоснованность исследования	имеющегося опыта	обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе	и, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы и др.)	нальной терминологией, в том числе орфографическая и пунктуационная грамотность	материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы	квалификационной работы требованиям, предъявляемым к оформлению
ОК-1	+	+	+	+		+	+	
ОК-2	+	+	+	+		+	+	
ОК-3	+	+	+	+		+	+	
ОК-4	+	+	+	+	+		+	+
ОК-5					+	+	+	
ОК-6	+	+			+	+		+
ОК-7	+	+				+	+	+
ОК-8	+			+	+			
ОК-9	+			+	+			
ОПК-1	+	+	+	+		+	+	+
ОПК-2	+	+	+		+			+
ОПК-3			+					+
ОПК-4			+		+	+		
ОПК-5				+	+			
ОПК-6	+		+		+			
ОПК-7	+	+	+				+	+
ОПК-8	+	+		+	+			+
ОПК-9	+		+	+			+	+
ОПК-10	+							
ПК-1	+	+		+		+		+
ПК-2	+	+		+				
ПК-3		+		+		+		
ПК-4		+		+		+		
ПК-5		+	+			+	+	
ПК-6		+		+		+	+	
ПК-7	+		+	+	+		+	
ПК-8		+	+	+	+	+		
ПК-9		+	+	+	+			
ПК-10			+	+	+			
ПК-11			+	+	+			
ПК-12			+	+	+			
ПК-13		+	+	+		+		
ПК-14			+	+	+	+		
ПК-31				+		+		
ПК-32				+		+		
ПК-33				+		+		
ПК-34				+		+		
ПК-35				+		+		

Показатели оценивания результатов выполнения выпускной квалификационной работы

(в соответствии с требованиями ФГОС ВО)

Показатели оценивания результатов выполнения выпускной квалификационной работы отражают:

- обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полноту ее раскрытия;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- степень самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическую обоснованность исследования;
- комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования;
- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- возможность применения полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов;
- соответствие формы представления выпускной квалификационной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению работы, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- качество устного доклада, свободное владение материалом;
- качество демонстрационного материала;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Также могут быть приняты во внимание публикации обучающегося, выполненные в ходе обучения по образовательной программе, его выступления на научных конференциях, особые замечания и отметки научного руководителя, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы.

Шкала оценивания				
Совокупность знаний, составляющих содержание выпускной квалификационной работы	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Обоснование актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия	Тема работы актуальна, сформулированы цели и задачи, полное соответствие содержания теме, полное раскрытие темы	Тема работы актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно четко (полно), соответствие содержания теме, высокая степень раскрытия темы	Актуальность темы недостаточно обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, неполное соответствие содержания теме, невысокая степень раскрытия темы	Актуальность темы не обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, несоответствие содержания теме, тема не раскрыта
Методологический аппарат, комплексность и эффективность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы комплексно и эффективно, адекватны задачам исследования	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования адекватны задачам исследования, но использованы недостаточно комплексно или эффективно	Неполная методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы малоэффективно, не вполне адекватны задачам исследования	Методологическая необоснованность исследования, методы исследования использованы неэффективно, не адекватны задачам исследования

Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; представил системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; но не сумел аргументированно проанализировать имеющийся опыт	В ВКР научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в недостаточной мере; слабо представлен анализ накопленного опыта	Выпускник слабо ориентируется в специальной литературе и источниках по теме работы и (или) не может их охарактеризовать; в работе обнаружены большие фрагменты заимствованного текста без указания на авторов
Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, рекомендовано применение полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, но имеются недостатки при оформлении выводов; очевидна возможность применения результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, имеются недостатки при оформлении выводов; присутствуют в основном заимствованные результаты (при указании на авторство)	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; выводы и рекомендации носят декларативный характер; в работе отсутствуют самостоятельные выводы или присутствуют заимствованные результаты без указания на их авторство
Апробация полученных результатов (публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы и др.)	Полученные результаты прошли апробацию на производстве (имеются акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы)/ основные результаты работы представлены в публикациях/ в форме выступлений на научных мероприятиях	Основные результаты работы имеют практическую значимость и прошли апробацию в одной из форм	Основные результаты работы прошли апробацию на производстве, но не имеют актов внедрения	Апробация не осуществлялась
Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения выпускной квалификационной работы, грамотно использована профессиональная терминология,	Использован научный стиль изложения выпускной квалификационной работы, но не всегда грамотно использована профессиональная	Стиль изложения выпускной квалификационной работы отличается невысоким уровнем научности, профессиональная терминология часто использована	Стиль изложения не является научным, профессиональная терминология использована неграмотно, имеется значительное количество орфографических или

	орфографическая и пунктуационная грамотность	терминология, имеется 1-3 орфографические или пунктуационные ошибки	недостаточно грамотно, имеется 3-5 орфографических или пунктуационных ошибки	пунктуационных ошибок
Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы	Во время устной защиты выпускник показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник во время устных ответов допускает неточности, неуверенно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, незнание материала, не способен отвечать на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно
Соответствие формы представления выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к оформлению работы	Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и руководителя	Допущены незначительные погрешности при оформлении; выпускной квалификационной работы представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и руководителя	Допущены погрешности при оформлении; выпускной квалификационной работы представлена несвоевременно, но с положительными отзывами рецензента и руководителя	Работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержит отрицательные отзывы рецензента и/или руководителя

Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы

Защита начинается с доклада (краткого сообщения – до 20 минут) по теме выпускной квалификационной работы. В процессе доклада обучающийся вправе использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения работы.

В докладе следует изложить то, что сделано лично автором работы, чем он руководствовался при разработке темы, что является предметом исследования, какие методы использованы при изучении рассматриваемой проблемы, какие новые результаты достигнуты в ходе исследования и каковы вытекающие из исследования основные выводы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными. Они приводятся только в том случае, если это необходимо для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Национальная экономика : учебник для вузов / [авт. кол. : Л. И. Абалкин, М. А. Абрамова, А. И. Алексеев и др.] ; под ред. П. В. Савченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Инфра-М, 2014. - 831 с.
2. Современные образовательные технологии [Текст] : учебное пособие для вузов / [Н. В. Бордовская, Л. А. Даринская, С. Н. Костромина и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. - 3-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2013. - 431 с.
3. Банковское дело [Текст] : учебник для вузов/ [О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова, Н.И. Валенцева и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; ГОУ БУ ВПО Финансовый университет при правительстве РФ.-9-е изд., стереотип. - М.: КНОРУС, 2011. - 766 с.
4. Перемитина, Наталия Александровна. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие для вузов / Н. А. Перемитина ; МОиН, ФГБОУ ВПО ТГПУ. - Томск: Издательство ТГПУ. Ч. 1: Микроэкономика. - 2011. - 175 с.
5. Растова, Ю.И., Фирсова, С.А. Экономика организации (предприятия). / Ю. И. Растова, С. А. Фирсова.-М.: Кнорус, 2013. - 279 с.
6. Сизов В.В. Финансы: учебное пособие / В.В.Сизов. - Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. - 405 с.

Дополнительная литература

1. Бабченко, Т.Н. Бухгалтерский учет и налогообложение. / Т. Н. Бабченко - М.: КноРус, 2010.
2. Бухалков, М.И. Планирование на предприятии. / М. И. Бухалков - М.: ИНФРА-М , 2011
3. Вайс, Е.С. Планирование на предприятии. / Е. С. Вайс - М.: Издательство: КноРус, 2011.
4. Виханский, О.С. Менеджмент. Учебник. / О. С. Виханский. - М.: Изд-во Магистр, 2009.
5. Горфинкель, В. 51. Экономика предприятия (фирмы): Учебник для вузов/ Под ред. д.э.н., проф. В. Я. Горфинкеля - М.: Проспект , 2010.
6. Девяткин, О.В. Экономика предприятия (организации): Учебник. / О. В. Девяткин. - М.:ИНФРА -М, 2010.
7. Дроздецкая И.А. Управление социальными системами : учебно-методическое пособие / И.А. Дроздецкая. - МОиН РФ, ГОУ ВПО ТГПУ. - Томск: изд-во ТГПУ, 2011. - 75 с.
8. Есипов, В. Е. Цены и ценообразование : учебник для вузов. / под ред. В. Е. Есипова. - Изд. 5-е, испр. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 480 с.
9. Ивасенко, Анатолий Григорьевич. Информационные технологии в экономике и
10. Ильин, А.И. Планирование на предприятии: Учебник для вузов. / А. И. Ильин. - М.: ИНФРА-М, 2011.
11. Инновационная экономика: занятость, трудовая мотивация, эффективность труда:[Монография]/[Л.С. Чижова, Е.С. Садовая, В.В. Кузьмин и др.]; под ред. Л.С.Чижовой; ГУ Институт макроэкономических исследований. М.: Экономика, 2011.- 429с.
12. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие для вузов / С.Г. Капканщиков.-4-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2012. - 517 с.
13. Коджаспирова, Г. М. Технические средства обучения и методика их использования: учебное пособие для студ. высших учеб. заведений / Г. М. Коджаспирова, К. В. Петров.- 5-изд., стер. - М: Издательский центр «Академия», 2008. - 352 с.
14. Кузнецов, В.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность / В. В. Кузнецов. - М. : Издательский цент «Академия», 2011. - 221 с.
15. Кузнецова, Валентина Вильевна. Банковское дело : практикум : учебное пособие для вузов/В. В. Кузнецова, О. И. Ларина.-2-е изд., перераб. и доп.- М.:КНОРУС,2010.-261 с.
16. Кушлин В.И. Национальная экономика. - М.: Дело, 2011. - 450с.

17. Маховикова Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс. Учебник и практикум / Г.А. Маховикова, С.В. Переверзева. - М.: Юрайт, 2014. – 328 с.
18. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики / ред. Сидоровича А.В. – М., 2012.
19. Налоговый кодекс РФ: части первая и вторая: текст с изм. и доп. на 1 мая 2012г.-М.: Эксмо, 2012.-560 с.
20. Национальная экономика. Система потенциалов/ под ред. Н.Г. Кузнецова, С.Г. Тяглова. - М.: Юнити-Дана, 2009. - 359с.
21. Национальная экономика: учебник / ред. Р.М. Нуреева. - М. : Инфра-М, 2011. - 536с.
22. Панина, Т.С. Современные способы активизации обучения: для вузов / Т. С. Панина, Л.Н, Вавилов. - изд. 3-е., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 175 с.
23. Педагогика : учеб. пособие / Под ред. П. И. Пидкасистого. – М. : Пед. О-во России, 2011. - 640 с.
24. Педагогика : учебное пособие для вузов / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Слостенина. – 4 - е изд., стереотип. - М. : Академия, 2010. - 566 с.
25. Педагогическая психология : учебник для вузов / Н. В. Ключева, С. Н. Батракова, Ю. А. Варенова и др. ; под ред. Н. В. Ключевой. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2009. - 398 с.
26. Подласый, Иван Павлович. Педагогика. Новый курс [Текст]=Общие основы. Процесс обучения: в 2 кн. : учебник для вузов/И. П. Подласый.-М.:ВЛАДОС. Кн. 1:Общие основы. Процесс обучения.-2005.-573 с.
27. Подласый, Иван Павлович. Педагогика. Новый курс [Текст]=Процесс воспитания: в 2 книгах : учебник для педагогических вузов/И. П. Подласый.-М.:ВЛАДОС.-(Учебник для вузов). Кн. 2:Процесс воспитания.-2006.-255,
28. Полещук, Т. А. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учеб. пособие / Т. А. Полещук, О. В. Митина. - М. : Вузовский учебник, 2011. - 151с.
29. Практическая психология образования : учебное пособие для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. – Изд. 4-е, перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. - 588 с.
30. Россия в цифрах. Год 2012. – М., 2013.
31. Саврасова, Т. С. Методика преподавания экономических дисциплин : учебное пособие для студентов / Т. С. Саврасова. - Алматы : изд-во Казах. Ун-т, 2008. - 58 с.
32. Селиванов, В. А. Основы общей педагогики : теория и методика воспитания : учебное пособие. – М. : Изд. центр «Академия», 2010. - 336 с.
33. Симкина, Л.Г. Экономическая теория: Учебник для вузов. / Л. Г. Симкина. - СПб.: Питер Пресс, 2009.
34. Соловьев, Б.А. Маркетинг: Учебник. / Б. А. Соловьев. - М.: ИНФРА-М, 2009.
35. Талызина, Н. Ф. Практикум по педагогической психологии : учебное пособие для педагогических вузов / Н. Ф. Талызина. – М. : Академия, 2012. - 189 с.
36. управления: учебное пособие для вузов/А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гриласов, В. А. Павленко.-3-е изд., стереотип.-М.:КНОРУС,2008.-153с.
37. Фатхутдинов, Р.А. Производственный менеджмент: Учебник для вузов. / Р. А. Фатхутдинов. -СПб.: Питер, 2008.
38. Финансы и кредит: учебник для вузов / под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой; [Н.В. Байдукова, Т.П.Беляева, В.В. Бочаров и др.] — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт [и др.], 2011.- 609 с.
39. Фролова Е.А. Национальная экономика: учебное пособие. - Томск: Издательство ТГПУ, 2009.- 210 с.
40. Хуторской, А. В. Современная дидактика : учеб. для вузов / А. В. Хуторской. – СПб. : Питер, 2010. - 544 с.

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень бакалавриата)

Требования составлены:

кандидат экономических наук, доцент  И.А.Ромахина


Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы утверждены на заседании кафедры экономики и методики преподавания экономики, протокол № 10 от 11.12.2015 г.

Заведующий кафедрой  И.А.Ромахина


Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы одобрены учебно-методической комиссией факультета экономики и управления

Председатель комиссии  Т.В. Ершова

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы одобрены ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 25.01.2016 г.

Председатель ученого совета факультета  И.А.Ромахина

Согласовано:

Проректор по НОРР  М.П. Войтеховская

Проректор по ОУД  И.Г. Санникова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (№12)

Факультет экономики и управления (№14)

Кафедра экономики и методики преподавания экономики

Допустить к защите в ГЭК:

Зав. кафедрой, доцент

_____ И.А. Ромахина

«_____» _____ 201_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА) (№18)**

Тема (№16)

Научный руководитель: (№14)

Уч. степень, должность

_____ И.О.Фамилия

Автор работы:

студент(ка) группы _____

_____ И.О.Фамилия

Томск 201_____