


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Председатель Ученого совета, ректор  
ТГПУ  
В.В. Обухов  
Принято на заседании Ученого совета  
08 октября 2015 г.,  
протокол № 2

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
– ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА  
44.03.05 «Педагогическое образование»  
(с двумя профилями подготовки)**

**Направленности (профили) Экономика и Право**

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И  
ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ,  
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

## Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации, включающая требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 050100 (44.03.05) «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы содержат: Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 050100 (44.03.05) «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), Требования к выпускной квалификационной работе, Порядок выполнения выпускной квалификационной работы, Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы, Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Настоящая программа и требования к выпускной квалификационной работе определяется на основании ФГОС и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Защита выпускной квалификационной работы призвана продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 050100 (44.03.05) «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)**

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 050100 (44.03.05) Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) государственная итоговая аттестация ориентирована на выявление следующих профессиональных компетенций выпускника бакалавриата, выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

готовностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);

способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);

готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);

готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);  
готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).  
*профессиональными компетенциями:*

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

*в области педагогической деятельности:*

способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);

готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);

способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8);

*в области культурно-просветительской деятельности:*

способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК-9);

способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

*в области научно-исследовательской деятельности:*

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12);

способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

## **Вид выпускной квалификационной работы**

- бакалаврская работа

## Требования к выпускной квалификационной работе

### 1. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы состоит из следующих элементов:

- титульный лист;
- оглавление (содержание);
- введение;
- основная часть (главы, разделы, параграфы, подразделы);
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложения.

### 2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

Титульный лист является первым листом работы и оформляется по форме, представленной в Приложении 1.

Содержание включает перечень структурных элементов работы с указанием наименований всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов основной части и номеров листов, с которых начинаются эти элементы.

Введение должно включать:

- общую информацию о состоянии исследований и разработок по выбранной теме;
- обоснование актуальности и новизны темы;
- связь выполненной работы с предстоящей профессиональной деятельностью;
- цель работы и задачи.

В основной части приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

Основная часть в соответствии с требованиями ФГОС может содержать:

- обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной методики проведения работы;
- процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований;
- анализ текстов, фактов, процессов, составляющих проблематику работы;
- обобщение и оценку результатов исследования, характеризующих полноту решения поставленных задач, предложения по возможным дальнейшим направлениям выполненной работы, оценку достоверности полученных результатов.

Основная часть обычно состоит из глав (параграфов, подразделов). В завершении каждой составляющей основной части рекомендуется делать выводы, которые должны быть краткими и содержать конкретную информацию о полученных результатах.

Заключение должно содержать общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в дипломной работе, данные об эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных в работе.

В приложениях рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

Приложениями могут быть:

- Таблицы вспомогательных цифровых данных;
- Заключение экспертиз;
- Инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы;
- Иллюстрации вспомогательного характера;
- Примеры, не вошедшие в работу.

### 3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman через полтора интервала.

Цвет шрифта должен быть черным, высота цифр, букв и других знаков - размером 14 пт (кеглей). Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Нумерация страниц выполняется в правом нижнем углу, титульный лист входит в число страниц, но не нумеруется.

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра составляет не менее 40 и не более 100 страниц (без учета приложений).

Допускается использовать компьютерные возможности для акцентирования внимания на определениях, терминах, формулах и других важных особенностях путем применения разных начертаний шрифта (курсив, полужирный, полужирный курсив, разрядка и др.).

Опечатки, описки и графические неточности, орфографические, синтаксические и речевые ошибки, повреждения листов, помарки, следы удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

#### **Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы состоит из:

1. выбора темы выпускной квалификационной работы, включая возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности (не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации);
2. назначения научного руководителя (при необходимости – консультанта (консультантов));
3. определения научным руководителем заданий, порядка и сроков их выполнения в качестве этапов подготовки выпускной квалификационной работы;
4. контроля научным руководителем хода выполнения работ,
5. участия обучающегося в обсуждении получаемых результатов;
6. представления выпускной квалификационной работы на отзыв научного руководителя об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы;
7. ознакомления обучающегося с отзывом (не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы);
8. проверки работниками выпускающей кафедры текста выпускной квалификационной работы на объем заимствования;
9. передачи выпускной квалификационной работы выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию (не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы);
10. собственно защиты выпускной квалификационной работы;
11. размещения научной библиотекой ТГПУ выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе университета.

## Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

1.Карта оцениваемых компетенций в соответствии со структурой образовательной программы бакалавра по направлению 050100 (44.03.05) «Педагогическое образование», направленность (профили) Экономика и Право

| Код компетенции | Совокупность знаний, составляющих содержание выпускной квалификационной работы                           |  |  |  |   |   |   |  |
|-----------------|--|--|--|--|---|---|---|--|
|                 | Обоснование актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия | Методологический аппарат, комплексность и эффективность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования, методологическая обоснованность исследования | Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта | Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе | Апробация полученных результатов (публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения и результатов выпускной квалификационной работы и др.) | Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе орфографическая и пунктуационная грамотность | Качество устного доклада, свободно владение материалом; качество демонстрации материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы | Соответствие формы представления выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к оформлению |
| ОК-1            | +  | +  | +  |  |   |   |   |  |
| ОК-2            | +  | +  | +  | +  |   | +   | +   |  |
| ОК-3            | +  | +  |  | +  |   | +   | +   |  |
| ОК-4            | +  | +  |  | +  |   | +   |   | +  |
| ОК-5            | +  |  |  |  |   |   |   |  |
| ОК-6            | +  | +  | +  | +  | +   | +   | +   | +  |
| ОК-7            |  |  |  | +  | +   |   | +   |  |
| ОК-8            |  | +  | +  |  | +   | +   | +   | +  |
| ОК-9            | +  | +  | +  |  | +   | +   |   | +  |
| ОК-10           | +  | +  | +  |  |   | +   | +   | +  |
| ОК-12           |  | +  | +  |  |   |   |   | +  |

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК-13 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-14 | + | + | + |   |   |   |   | + |
| ОК-15 | + | + |   | + |   | + |   |   |
| ОК-16 |   |   |   |   |   |   |   | + |
| ОПК-1 | + |   |   | + |   | + | + |   |
| ОПК-2 | + | + | + |   |   |   | + | + |
| ОПК-3 |   |   |   |   |   |   | + | + |
| ОПК-4 | + |   |   |   |   |   | + | + |
| ОПК-5 |   |   |   |   | + | + | + |   |
| ПК-1  |   |   |   | + |   | + |   |   |
| ПК-2  |   |   |   |   | + |   |   |   |
| ПК-3  |   | + | + | + |   | + |   | + |
| ПК-4  |   | + | + |   |   | + | + | + |
| ПК-5  |   | + |   |   |   | + | + |   |
| ПК-6  | + | + | + |   | + |   | + | + |
| ПК-7  |   | + | + | + | + | + |   |   |
| ПК-8  |   |   |   | + | + |   |   |   |
| ПК-9  |   | + | + | + |   | + |   |   |
| ПК-10 |   |   |   |   |   | + |   |   |
| ПК-11 | + | + | + |   | + | + |   |   |
| ПК-12 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-13 |   | + |   |   | + |   | + |   |

Показатели оценивания результатов выполнения выпускной квалификационной работы (в соответствии с требованиями ФГОС)

Показатели оценивания результатов выполнения выпускной квалификационной работы отражают:

- обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полноту ее раскрытия;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- степень самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическую обоснованность исследования;
- комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования;
- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- возможность применения полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов;
- соответствие формы представления выпускной квалификационной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению работы, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- качество устного доклада, свободное владение материалом;
- качество демонстрационного материала;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты

работы.

Также могут быть приняты во внимание публикации обучающегося, выполненные в ходе обучения по образовательной программе, его выступления на научных конференциях, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы.

Шкала оценивания

| Совокупность знаний, составляющих содержание выпускной квалификационной работы   | отлично  | хорошо   | удовлетворительно  | неудовлетворительно   |
|--|--|--|--|---|
| Обоснование актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия                         | Тема работы актуальна, сформулированы цели и задачи, полное соответствие содержания теме, полное раскрытие темы                        | Тема работы актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно четко (полно), соответствие содержания теме, высокая степень раскрытия темы             | Актуальность темы недостаточно обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, неполное соответствие содержания теме, невысокая степень раскрытия темы | Актуальность темы не обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, несоответствие содержания теме, тема не раскрыта   |
| Методологический аппарат, комплексность и эффективность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования | Методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы комплексно и эффективно, адекватны задачам исследования | Методологическая обоснованность исследования, методы исследования адекватны задачам исследования, но использованы недостаточно комплексно или эффективно | Неполная методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы малоэффективно, не вполне адекватны задачам исследования         | Методологическая необоснованность исследования, методы исследования использованы неэффективно, не адекватны задачам исследования  |
| Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта   | Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; представил системный анализ имеющегося опыта      | Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; но не сумел аргументированно проанализировать имеющийся опыт        | В ВКР научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в недостаточной мере; слабо представлен анализ накопленного опыта     | Выпускник слабо ориентируется в специальной литературе и источниках по теме работы и (или) не может их охарактеризовать; в работе обнаружены большие фрагменты заимствованного текста без указания на авторов |



|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p>Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе</p> | <p>Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, рекомендовано применение полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом</p> | <p>Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, но имеются недостатки при оформлении выводов; очевидна возможность применения результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом</p> | <p>Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, имеются недостатки при оформлении выводов; присутствуют в основном заимствованные результаты (при указании на авторство)</p> | <p>Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; выводы и рекомендации носят декларативный характер; в работе отсутствуют самостоятельные выводы или присутствуют заимствованные результаты без указания на их авторство</p> |
| <p>Апробация полученных результатов (публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы и др.)</p>  | <p>Полученные результаты прошли апробацию на производстве (имеются акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы)/ основные результаты работы представлены в публикациях/ в форме выступлений на научных мероприятиях</p>  | <p>Основные результаты работы имеют практическую значимость и прошли апробацию в одной из форм</p>  | <p>Основные результаты работы прошли апробацию на производстве, но не имеют актов внедрения</p>   | <p>Апробация не осуществлялась</p>   |
| <p>Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая</p>  | <p>Использован научный стиль изложения выпускной квалификационной работы, грамотно</p>  | <p>Использован научный стиль изложения выпускной квалификационной работы, но не всегда грамотно</p>   | <p>Стиль изложения выпускной квалификационной работы отличается невысоким уровнем</p>   | <p>Стиль изложения не является научным, профессиональная терминология использована неграмотно,</p>   |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| и пунктуационная грамотность  | использована профессиональная терминология, орфографическая и пунктуационная грамотность   | использована профессиональная терминология, имеется 1-3 орфографические или пунктуационные ошибки   | научности, профессиональная терминология часто использована недостаточно грамотно, имеется 3-5 орфографические или пунктуационные ошибки   | имеется значительное количество орфографических или пунктуационных ошибок   |
| Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы | Во время устной защиты выпускник показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы | Во время устной защиты выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник во время устных ответов допускает неточности, неуверенно отвечает на поставленные вопросы | Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно | Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, незнание материала, не способен отвечать на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно |
| Соответствие формы представления выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к оформлению работы   | Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и руководителя  | Допущены незначительные погрешности при оформлении; выпускной квалификационной работы представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и руководителя  | Допущены погрешности при оформлении; выпускной квалификационной работы представлена несвоевременно, но с положительными отзывами рецензента и руководителя                                       | Работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержит отрицательные отзывы рецензента и/или руководителя   |

## **Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы**

Защита начинается с доклада (краткого сообщения – до 20 минут) по теме выпускной квалификационной работы. В процессе доклада обучающийся вправе использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения работы.

В докладе следует изложить то, что сделано лично автором работы, чем он руководствовался при разработке темы, что является предметом исследования, какие методы использованы при изучении рассматриваемой проблемы, какие новые результаты достигнуты в ходе исследования и каковы вытекающие из исследования основные выводы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными. Они приводятся только в том случае, если это необходимо для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

## **Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Юсупов К. Н. Национальная экономика : учебное пособие для вузов / К. Н. Юсупов, А. В. Янгилов, А. Р. Таймасов ; под общ. ред. К. Н. Юсупова. — 2-е изд., стереотип. — М.: КНОРУС, 2009. — 284 с.
2. Сизов В.В. Финансы : учебное пособие / В.В.Сизов. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. – 405 с.
3. Теория государства и права : учебник для вузов / [А. В. Малько, Д. А. Липинский, Д. В. Березовский, А. А. Мусаткина]; отв. ред. А. В. Малько; Саратовский филиал РАН, Институт государства и права. — 4-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2012. — 400 с
4. Гражданское право: учебник : в 3 т. / [Е. Ю. Валявина, Н. Д. Егоров, И. В. Елисеев [и др.]; отв. ред. А. П. Сергеев, Ю. К. Толстой. Т. 2. — Изд. 4-е, перераб. и доп. — 2007. — 846 с.
5. Гражданское право [Текст] : учебник : в 3 т. / [Н. Д. Егоров, И. В. Елисеев, А. А. Иванов [и др.]; отв. ред. А. П. Сергеев, Ю. К. Толстой. Т. 1. — Изд. 6-е, перераб. и доп. — 2007. — 773 с.


#### **Дополнительная литература**


1. Государственная экономическая политика России: к умной и нравственной экономике в 4-х т./ ред. С.С. Сулакшина. М., 2007.
2. Государственное регулирование рыночной экономики / ред. В.И. Кушлина.-М., 2005.
3. Инновационная экономика: занятость, трудовая мотивация, эффективность труда: [Монография]/[Л.С. Чижова, Е.С. Садовая, В.В. Кузьмин и др.]; под ред. Л.С.Чижовой; ГУ Институт макроэкономических исследований. М.: Экономика, 2011.- 429с.
4. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие для вузов / С.Г. Капканщиков.-4-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2012. - 517 с.
5. Кудров В.М. Национальная экономика России. - М., 2007.
6. Кушлин В.И. Национальная экономика. - М. : Дело, 2011. - 450с.
7. Национальная экономика. Система потенциалов/ под ред. Н.Г. Кузнецова, С.Г. Тяглова. - М.: Юнити-Дана, 2009. - 359с.
8. Национальная экономика: учебник / ред. Р.М. Нуреева. - М. : Инфра-М, 2011. - 536с.
9. Россия в цифрах. Год 2012. – М., 2013.
10. Симчера В.М. Развитие экономики России за 100 лет.- М., 2006
11. Финансы и кредит: учебник для вузов / под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой; [Н.В. Байдукова, Т.П.Беляева, В.В. Бочаров и др.] — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт [и др.], 2011.- 609 с.
12. Фролова Е.А. Национальная экономика: учебное пособие. - Томск: Издательство ТГПУ, 2009.- 210 с.
13. Шамхалов Ф.И. Государство и экономика: власть и бизнес.- М., 2006.
14. Экономическая безопасность России: общий курс / ред. Сенчагова В.К., М., 2005.

15. Административное право: учебник для вузов / М. Б. Смоленский, Э. В. Дригола. М., 2010
16. Алексеев С.С. Общая теория права. Т. 1. М., 1982.
17. Алексеев С.С. Общая теория права. Т. 2. М., 1982.
18. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: постатейный научно-практический комментарий к кодексу/предисл., коммент. П. В. Крашенинникова. М., 2010
19. Гражданский процесс: учебник для вузов / под ред. М. К. Треушникова. М., 2010
20. Гражданское право. В 4 т. Том 1. Общая часть / Отв. ред. Е. А. Суханов, Вольтерс Кувер, 2010
21. Гражданское право. В 4 т. Том 2. Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права / Отв. ред. Е. А. Суханов, Вольтерс Кувер, 2010
22. Гражданское право. В 4 т. Том 3. Обязательственное право / Отв. ред. Е. А. Суханов, Вольтерс Кувер, 2011
23. Гражданское право. В 4 т. Том 4. Обязательственное право / Отв. ред. Е. А. Суханов, Вольтерс Кувер, 2012
24. Иоффе О.С. Обязательственное право. М., 1975.
25. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части первой, части второй, части третьей, части четвертой (постатейный). С постатейными материалами и практическими разъяснениями / Борисов А.Б., Издательство: Книжный мир, 2010 г.
26. Предпринимательское право: учебник для вузов / отв. ред. В. С. Белых. М., 2010.
27. Российское уголовное право: курс лекций: в 3 т. Т. 1: Общая часть / Наумов А.В. / Издательство: Волтерс Клувер, 2011 г.
28. Российское уголовное право: курс лекций: в 3 т. Т. 2: Особенная часть (главы I-X) / Наумов А.В. / Издательство: Волтерс Клувер, 2011 г.
29. Российское уголовное право: курс лекций: в 3 т. Т. 3: Особенная часть (XI-XXI) / Наумов А.В. / Издательство: Волтерс Клувер, 2011 г.
30. Семейный кодекс Российской Федерации: постатейный научно-практический комментарий РФ / П. В. Крашенинникова. М., 2012.
31. Теория государства и права: учебник для вузов / М. Б. Смоленский, Г. А. Борисов, М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков.- Ростов-на-Дону:Феникс, 2011
32. Теория государства и права: учебник для вузов: для бакалавров /В. Д. Перевалов. М., 2012
33. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. М., 2007.
34. Теория права и государства: учебник для вузов/А. Ю. Ларин. М., 2011
35. Теория государства и права: учебник для вузов / Отв. Ред. А.В.Малько. М., 2010.
36. Теория государства и права: учебник / Лазарев В.В., Липень С.В. М., 2011.
37. Уголовный кодекс Российской Федерации. Общая часть: постатейный научно-практический комментарий / под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника, Москва: Библиотечка РГ, 2012
38. Уголовный кодекс Российской Федерации. Особенная часть: постатейный научно-практический комментарий / под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника, Москва: Библиотечка РГ, 2012

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 (44.03.05) «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Требования составлены:

Кандидат экономических наук, профессор  В.В.Сизов

Кандидат педагогических наук, доцент  А.С. Киндяшова


Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы утверждены на заседании кафедры экономической теории, протокол № 9 от 31.08 2015 г.

Заведующий кафедрой  В.В.Сизов

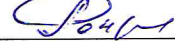
кафедры гражданского права, протокол № 1 от 31.08 2015 г.

Заведующий кафедрой  А.С.Киндяшова

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы одобрены учебно-методической комиссией факультета экономики и управления

Председатель комиссии  Т.В. Ершова

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы одобрены ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 8 от 05.09 2015 г.

Председатель ученого совета факультета  И.А. Ромахина

Согласовано:

Проректор по НОРР

Проректор по ОУД

 М.П. Войтеховская

И.Г. Санникова



**Приложение 1**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (№11)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет экономики и управления (№ 14)

**Допустить к защите ГЭК:**  
Зав. кафедрой экономической теории

\_\_\_\_\_ В. В. Сизов  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г. (№ 14)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА) (№18)**

**Тема (№ 16)**

Научный руководитель:

Уч.степень, должность

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия(№ 14)

Автор работы:

студент(ка) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия(№ 14)

Томск 20\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (№11)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет экономики и управления (№ 14)

**Допустить к защите ГЭК:**  
Зав. кафедрой гражданского права

\_\_\_\_\_ А.С. Киндяшова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г. (№ 14)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА) (№18)**

**Тема (№ 16)**

Научный руководитель:

Уч.степень, должность

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия(№ 14)

Автор работы:

студент(ка) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия(№ 14)

Томск 20\_\_