

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
(ТГПУ)

  
УТВЕРЖДЕНО  
Председатель Ученого совета, ректор  
ТГПУ  
В.В. Обухов  
Принято на заседании Ученого совета  
08 октября 2015 г.,  
протокол № 2

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ 43.04.02 Туризм**

**Направленность (профиль) «Инновационные технологии в туристской индустрии»**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Теория и практика проектирования инноваций в туристике и туристской индустрии**

### **Пояснительная записка**

Программа государственной итоговой аттестации, включающая программу государственного экзамена, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

Программа государственного экзамена содержит: Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки Туризм, направленность (профиль): Инновационные технологии в туристской индустрии, образец экзаменационного билета, процедуру проведения государственного экзамена, обеспечение государственного экзамена, критерии оценивания ответа выпускника, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену (Основная литература, Дополнительная литература).

Настоящая программа и входящая в нее программа государственного экзамена определяется на основании ФГОС и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственный экзамен призван продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, направленность (профиль): Инновационные технологии в туристской индустрии:**

**проектно-конструкторская деятельность:**

- формирование целей разработки туристского проекта и выявление приоритетов в проектировании туристской деятельности;

- оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование предоставления услуг туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне;

- оперативное и стратегическое планирование и проектирование деятельности предприятий туристской индустрии;

- проектирование и создание туристско-рекреационных зон и комплексов;

**производственно-технологическая деятельность:**

- совершенствование процессов разработки и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, оценка экономической эффективности туристских продуктов;

- выявление и оценка инновационно-технологических рисков процессов реализации туристских продуктов;

**организационно-управленческая деятельность:**

- организация и управление процессами формирования и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, работой коллектива предприятия туристской индустрии;

- принятие тактических и стратегических решений в разработке и реализации туристских продуктов, соответствующих требованиям потребителей;

- мониторинг и оценка туристской деятельности на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне);

- организация и управление туристско-рекреационными зонами и комплексами;

**сервисная деятельность:**

- разработка и внедрение стандартов качества комплексного туристского обслуживания потребителей, создание систем безопасности;

- организация работ по стандартизации и сертификации туристского продукта;

**научно-исследовательская деятельность:**



- проведение комплексных научных исследований в сфере туризма;
- системный анализ рынка туристских услуг и прогнозирование его развития с целью эффективного функционирования туристской индустрии и обеспечения запросов потребителей;
- разработка и внедрение инновационных технологий в процессы предоставления услуг туристской индустрии и научное сопровождение туристской деятельности;
- оценка эффективности инноваций в туристской деятельности.

**Образец экзаменационного билета**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)

Государственный экзамен **Теория и практика проектирования инноваций в туристике и туристической индустрии**  
по направлению подготовки **43.04.02 Туризм**  
**направленность (профиль): Инновационные технологии в туристской индустрии**  
Билет № 1

1. Туристские ресурсы и их роль в формировании турпродукта.
2. Рекреационная методика оценки территорий в соответствии с географическими особенностями местности.
3. Оценка влияния угроз на организацию с помощью метода позиционирования. Матрица угроз.

Дата \_\_\_\_\_

Проректор  
по НОРР \_\_\_\_\_ М.П. Войтеховская  
Заведующий кафедрой  
экономической теории \_\_\_\_\_ В.В.Сизов

### Процедура проведения государственного экзамена

Порядок проведения государственного экзамена:

В начале государственного экзамена студент выбирает экзаменационный билет, для подготовки к ответу студентам предоставляется установленное время и возможность сделать краткие записи в соответствии с вопросами билета. При подготовке к государственному экзамену не допускается использование нормативно-правовых актов, а также учебной и справочной литературы. В процессе проведения экзамена соблюдаются требования безопасности, так как листы для ответов проштампованы, посторонние лица на экзамен не допускаются. Экзамен проводится в устной форме, каждый студент дает устный ответ на вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. После ответов всех студентов проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии, всем студентам выставляются оценки, которые протоколируются и доводятся до сведения студентов в день сдачи государственного экзамена сразу после заседания государственной экзаменационной комиссии.

### Обеспечение государственного экзамена

Для проведения государственного экзамена составлен комплект экзаменационных билетов. Каждый билет включает в себя по три вопроса из перечня вопросов, выносимых на государственный экзамен, подписывается заведующим кафедрой и утверждается проректором по непрерывному образованию и работе с регионами. В каждом билете приводятся вопросы, содержащие базовые комплексные понятия, институты и нормы в сфере туризма, отражающие новые достижения науки, знание которых требуется согласно ФГОС ВО.

### Критерии оценивания ответа выпускника

#### 1. Карта оцениваемых компетенций

| Контролируемые компетенции (шифр, компетенции) | Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)  |
|--|---|
| ОК-1   | Знать: методы абстрактного мышления, анализа и синтеза  |
|  | Уметь: использовать на практике методы абстрактного мышления, анализа и синтеза   |
|  | Владеть: способностью и готовностью использовать на практике методы абстрактного мышления, анализа и синтеза  |
| ОК-2   | Знать: нестандартные ситуации, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения   |
|  | Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения  |
|  | Владеть: способностью и готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения   |
| ОК-3   | Знать: методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала  |
|  | Уметь: саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал  |
|  | Владеть: способностью и готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  |
| ОПК-1  | Знать: методы и приемы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности                |
|  | Уметь: общаться в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности                                    |
|  | Владеть: способностью и готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2  | Знать: методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                          |
|  | Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,   |



|      |  |
|------|--|
|      | <p>конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: способностью и готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> |
| ПК-1 | <p>Знать: новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию</p>   |
|      | <p>Уметь: разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию</p>                             |
|      | <p>Владеть: способностью разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию</p>              |
| ПК-2 | <p>Знать: стратегии развития туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровнях проектов</p>   |
|      | <p>Уметь: разрабатывать стратегии развития туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровнях проектов</p>   |
|      | <p>Владеть: способностью к разработке стратегий развития туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровнях проектов</p>   |
| ПК-3 | <p>Знать: методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий туристской индустрии</p>  |
|      | <p>Уметь: применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий туристской индустрии</p>  |
|      | <p>Владеть: готовностью применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий туристской индустрии</p>  |
| ПК-4 | <p>Знать: методы мониторинга и оценки эффективности процессов в туристской индустрии</p>   |
|      | <p>Уметь: проводить мониторинг и оценку эффективности процессов в туристской индустрии</p>   |
|      | <p>Владеть: способностью к мониторингу и оценке эффективности процессов в туристской индустрии</p>   |
| ПК-5 | <p>Знать: методы оценки инновационно-технологических рисков в туристской индустрии</p>   |
|      | <p>Уметь: оценивать инновационно-технологические риски в туристской индустрии</p>  |
|      | <p>Владеть: способностью к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии</p>   |
| ПК-6 | <p>Знать: современную систему стандартизации в туристской индустрии</p>  |
|      | <p>Уметь: внедрять современную систему стандартизации в туристской индустрии</p>   |

|       |  |
|-------|--|
|       | индустрии  |
|       | Владеть: способностью к внедрению современной системы стандартизации в туристской индустрии  |
| ПК-7  | Знать: приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии   |
|       | Уметь: использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии  |
|       | Владеть: приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии   |
| ПК-8  | Знать: концепции развития туристского предприятия, эффективные стратегии и формирование активной политики оценки рисков предприятия туристской индустрии   |
|       | Уметь: формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии                                     |
|       | Владеть: способностью формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии                      |
| ПК-9  | Знать: методы оценки и осуществления технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)          |
|       | Уметь: оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)                |
|       | Владеть: способностью оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне) |
| ПК-10 | Знать: нормативную документацию по стандартизации, сертификации и качеству туристского продукта и услуг туристской индустрии   |
|       | Уметь: разрабатывать и внедрять нормативную документацию по стандартизации, сертификации и качеству туристского продукта и услуг туристской индустрии  |
|       | Владеть: способностью разрабатывать и внедрять нормативную документацию по стандартизации, сертификации и качеству туристского продукта и услуг туристской индустрии   |
| ПК-11 | Знать: современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма  |
|       | Уметь: использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма   |
|       | Владеть: готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма   |
| ПК-12 | Знать: задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма  |



|       |   |
|-------|---|
|       | Уметь: ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма   |
|       | Владеть: способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма  |
| ПК-13 | Знать: методы представления результатов научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений      |
|       | Уметь: представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений               |
|       | Владеть: готовностью представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений |
| ПК-14 | Знать: инновационные технологии в туристской индустрии  |
|       | Уметь: разрабатывать и внедрять инновационные технологии в туристской индустрии   |
|       | Владеть: способностью к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии  |

## 2. Показатели оценивания ответов выпускника

| Шкала оценивания  |   |  |  |
|---|---|--|--|
| неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо   | отлично  |
| при ответе обнаруживается непонимание выпускником основного содержания теоретического материала | твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора. Вместе с тем, при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обнаружено наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности вопроса билета, а ответы | студент, проявил твердые, исчерпывающие знания всего программного материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы и умение свободного устранения замечаний и недочетов по отдельным вопросам. Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности | студент при ответе на вопрос билета: показал глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала в рамках вопросов билета и дополнительных вопросов; продемонстрировал твердые, глубокие знания основных дисциплин специальности, логически отразившиеся в последовательных, содержательных, полных, правильных и конкретных ответах; проявил свободное владение содержательным материалом дисциплины, навыки использования понятийного аппарата, материалов историко-правовых, нормативно-правовых актов, рекомендованной литературы по рассматриваемым |

|  |                          |  |          |
|--|--------------------------|--|----------|
|  | неуверенные или неточные |  | вопросам |
|--|--------------------------|--|----------|

Показатели оценивания ответов выпускника отражают:

- знание программы выпускниками;
- научный и общий кругозор выпускников;
- умение связывать теоретические вопросы с практикой;
- умение объяснять факты науки с точки зрения ее новейших достижений;
- умение привлекать материалы смежных наук;
- понимание связи предмета с требованиями его преподавания в школе;
- умение анализировать факты, обобщать их, делать выводы;
- степень овладения практическими навыками и умениями;
- степень самостоятельности в суждениях;
- навыки владения устной речью;
- знание краеведческого материала и умение его использовать.

#### **Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

- 1.Туристские ресурсы и их роль в формировании турпродукта.
- 2.Содержание и виды потребностей современного человека в туристских услугах.
- 3.Понятие инфраструктуры туристской отрасли.
- 4.Роль турагентской и туроператорской деятельности на рынке туристских услуг.
- 5.Виды и формы туризма.
- 6.Порядок разработки туристского продукта.
- 7.Виды предпринимательской деятельности в туризме.
- 8.Роль государства в развитии туристской индустрии. Задачи государственной политики в сфере туризма.
- 9.Региональная структура международного туристского рынка.
- 10.Понятие проектирования туристско-рекреационных комплексов.
- 11.Кластеры. Кластерные формы освоения территорий. Виды и типы кластерных зон.
- 12.Рациональное использование туристско-рекреационного потенциала территорий.
- 13.Рекреационная методика оценки территорий в соответствии с географическими особенностями местности.
- 14.Национальные особенности в освоении различных зон туристской рекреации.
- 15.Подходы к оценке туристско-рекреационного потенциала территорий.
- 16.Уровни территориального планирования туристско-рекреационных комплексов.
- 17.Мониторинг и оценка эффективности освоения территориальных зон в туристской индустрии.
- 18.Оценка инновационных технологических рисков в территориальной проектной туристской деятельности.
- 19.Системный подход к определению туризма как объекта комплексного стратегического планирования.
- 20.Стратегический прогноз. Генетический и нормативный подходы к прогнозированию.
- 21.Принципы стратегического планирования в туризме.
- 22.Основные требования к системе показателей в стратегическом планировании. Типы показателей.
- 23.Туристский рынок. Основные принципы сегментирования туристского рынка.
- 24.Основные типы непосредственных конкурентов туроператора.
- 25.Оценка влияния угроз на организацию с помощью метода позиционирования. Матрица угроз.
- 26.Анализ туристической кампании партнеров как представителей микросреды туризма.



27. Оценка интенсивности конкурентной борьбы на туристическом рынке как этап проведения конкурентного анализа. Уровни и типы конкуренции.
28. Общая характеристика источников финансирования туристского предприятия.
29. Источники формирования собственного и заемного капитала предприятия.
30. Понятие, функции и роль кредита в деятельности туристского предприятия.
31. Финансовая стратегия и тактика туристского предприятия.
32. Управление текущими затратами и прибылью туристских предприятий.
34. Управление основным и оборотным капиталом туристских предприятий.
35. Антикризисное финансовое управление туристских предприятий.
36. Организация управления финансами туристского предприятия.

### **Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

При подготовке к государственному экзамену студентам рекомендуется изучить источники профессиональной информации из перечня рекомендуемой основной и дополнительной литературы для подготовки к государственному экзамену. Исходя из перечня вопросов, выносимых на государственный экзамен, студенту необходимо составить конспект по каждому вопросу на основе анализа изученной литературы, при этом следует обратить внимание на последние изменения в сфере туризма.

Ответы на государственном экзамене свидетельствуют о наличии у студентов систематизированных знаний о специфике и содержании технологий туристской индустрии, приемов и методов работы с персоналом, концепций развития туристского предприятия, современных достижений науки в сфере туризма.

### **Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

#### **1. Основная литература**

1. Внучкова, Татьяна Николаевна. Коммуникативные технологии в сервисе и туризме=Communication technologies in the service and tourism: учебное пособие / Т. Н. Внучкова. - Барнаул: АЗБУКА, 2011. - 173 с.
2. Ильина Е.Н. Туроперейтинг. Организация деятельности. Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 240 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books>
3. Малахова Н.Н., Ушаков Д.С. Инновации в туризме и сервисе. - М.: МарТ, 2010. – 256 с.
4. Разу М.Л. Управление проектом: основы проектного управления. – 4-е изд. - М.: КНОРУС, 2012. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>

#### **2. Дополнительная литература**

1. Б. Джозеф Пайн II, Джеймс Х. Гилмор Экономика впечатлений. /пер. Н. Ливинская. – М.: Альпина Паблишер, 2011. – 336 с.
2. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. Управление проектами: учебное пособие.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 330 с.
3. Ильина Е.Н. Туроперейтинг. Продвижение туристического продукта. Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 176 с.
4. Косолапов А.Б. География Российского внутреннего туризма. Учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2009. - 272 с.
5. Курило Л.В. Теория и практика анимации: Теоретические основы туристской анимации. Ч. 1. – М.: Советский спорт, 2006.
6. Кусков А.С. Туроперейтинг / А.С. Кусков, В.Л. Голубева. – М.: Форум, 2011. – 400 с.
7. Кусков А.С., Джаладян Ю.А. Транспортное обеспечение в туризме. Учебник. – М.: КНОРУС, 2008. – 368 с.

8. Мазур И.И. Управление проектами : учебное пособие / И.И. Мазур и др. - М.: Омега-Л, 2012. – 960 с.
9. Никитский М. В. Теоретические и исторические аспекты современной социокультурной анимационной деятельности // Вестник ПСТГУ IV: Педагогика. Психология. 2008. Вып. 3(10). С. 28-36.
10. Приезжаева Е.М. Анимационный менеджмент. – М.: РМАТ, Советский спорт, 2007. – 357 с.
11. Ушаков Д.С. Страноведение. Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-на-Дону, 2009. – 256 с.




Программа государственного экзамена Теория и практика проектирования инноваций в туристике и туриндустрии составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

Программа составлена:

доцент кафедры экономической теории, к.п.н.  О.В.Санфирова

Программа государственного экзамена Теория и практика проектирования инноваций в туристике и туриндустрии утверждена на заседании кафедры экономической теории, протокол № 9 от 31.08 2015 г.


Заведующий кафедрой  В.В.Сизов

Программа государственного экзамена Теория и практика проектирования инноваций в туристике и туриндустрии

одобрена учебно-методической комиссией факультета экономики и управления

Председатель комиссии  Т.В.Ершова

Программа государственного экзамена Теория и практика проектирования инноваций в туристике и туриндустрии одобрена ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 8 от 05.09, 2015 г.

Председатель ученого совета факультета  И.А.Ромахина

Согласовано:

Проректор по НОРР



М.П.Войтеховская

Проректор по ОУД



И.Г. Санникова



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)



УТВЕРЖДЕНО  
Председатель Ученого совета, ректор  
ТГПУ  
В.В. Обухов  
Принято на заседании Ученого совета  
08 октября 2015 г.,  
протокол № 2

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

**43.04.02 Туризм**

**направленность (профиль): Инновационные технологии в туристской индустрии**

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И  
ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ,  
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**



## Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации, включающая требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.03 Туризм

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы содержат: Требования к уровню подготовки выпускника по направлению 43.04.03 Туризм, направленность (профиль) Инновационные технологии в туристской индустрии, Требования к выпускной квалификационной работе, Порядок выполнения выпускной квалификационной работы, Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы, Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Настоящая программа и входящие в нее Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы определяется на основании ФГОС и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Защита выпускной квалификационной работы призвана продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, направленность (профиль): Инновационные технологии в туристской индустрии:**

### **проектно-конструкторская деятельность:**

- формирование целей разработки туристского проекта и выявление приоритетов в проектировании туристской деятельности;
- оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование предоставления услуг туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне;
- оперативное и стратегическое планирование и проектирование деятельности предприятий туристской индустрии;
- проектирование и создание туристско-рекреационных зон и комплексов;

### **производственно-технологическая деятельность:**

- совершенствование процессов разработки и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, оценка экономической эффективности туристских продуктов;
- выявление и оценка инновационно-технологических рисков процессов реализации туристских продуктов;

### **организационно-управленческая деятельность:**

- организация и управление процессами формирования и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, работой коллектива предприятия туристской индустрии;
- принятие тактических и стратегических решений в разработке и реализации туристских продуктов, соответствующих требованиям потребителей;

- мониторинг и оценка туристской деятельности на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне);
- организация и управление туристско-рекреационными зонами и комплексами;

**сервисная деятельность:**

- разработка и внедрение стандартов качества комплексного туристского обслуживания потребителей, создание систем безопасности;
- организация работ по стандартизации и сертификации туристского продукта;

**научно-исследовательская деятельность:**

- проведение комплексных научных исследований в сфере туризма;
- системный анализ рынка туристских услуг и прогнозирование его развития с целью эффективного функционирования туристской индустрии и обеспечения запросов потребителей;
- разработка и внедрение инновационных технологий в процессы предоставления услуг туристской индустрии и научное сопровождение туристской деятельности;
- оценка эффективности инноваций в туристской деятельности.

**Вид выпускной квалификационной работы** - магистерская диссертация

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

**1. Требования к структуре выпускной квалификационной работы**

Структура выпускной квалификационной работы состоит из следующих элементов:

- титульный лист;
- оглавление (содержание);
- определения;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть (главы, разделы, параграфы, подразделы);
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложения.

**2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы**

Титульный лист является первым листом работы и оформляется по форме, представленной в Приложении 1.

Содержание включает перечень структурных элементов работы с указанием наименований всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов основной части и номеров листов, с которых начинаются эти элементы.

«Определения» содержат определения, необходимые для уточнения или установления терминов, используемых в работе.

Обозначения и сокращения содержат перечень обозначений и сокращений, применяемых в работе.

Введение должно включать:

- общую информацию о состоянии исследований и разработок по выбранной теме;
- обоснование актуальности и новизны темы,
- связь выполненной работы с предстоящей профессиональной деятельностью,
- цель работы и задачи.



В основной части приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

Основная часть в соответствии с требованиями ФГОС может содержать:

- обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной методики проведения работы;
- процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципы действия разработанных объектов, их характеристики;
- анализ текстов, фактов, процессов, составляющих проблематику работы;
- обобщение и оценку результатов исследования, характеризующих полноту решения поставленных задач, предложения по возможным дальнейшим направлениям выполненной работы, оценку достоверности полученных результатов, степень эффективности их внедрения, сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

Основная часть обычно состоит из главы (разделов, параграфов, подразделов). В завершении каждой составляющей основной части рекомендуется делать выводы, которые должны быть краткими и содержать конкретную информацию о полученных результатах.

Заключение, как правило, должно содержать общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в дипломной работе, данные об эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных в работе.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

Приложениями могут быть:

- проекты туристского продукта;
- расчеты стоимости туристского продукта;
- заключения экспертиз о целесообразности и эффективности туристского продукта;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- примеры, не вошедшие в работу;
- своды источников;
- акты внедрения результатов работы;
- другие материалы в соответствии с направленностью (профилем) Инновационные технологии в туристской индустрии.

### 3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman через полтора интервала.

Цвет шрифта должен быть черным, высота цифр, букв и других знаков - размером 14 пт (кеглей). Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Нумерация страниц выполняется в

правом нижнем углу, титульный лист входит в число страниц, но не нумеруется.

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра, специалиста, магистра определяется выпускающей кафедрой и составляет не менее 40 и не более 70 страниц (без учета приложений).

Допускается использовать компьютерные возможности для акцентирования внимания на определениях, терминах, формулах и других важных особенностях путем применения разных начертаний шрифта (курсив, полужирный, полужирный курсив, разрядка и др.).

Опечатки, описки и графические неточности, орфографические, синтаксические и речевые ошибки, повреждения листов, помарки, следы удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

### **Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы состоит из:

- выбора темы выпускной квалификационной работы, включая возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности (не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации);
- назначения научного руководителя (при необходимости – консультанта (консультантов));
- определения научным руководителем заданий, порядка и сроков их выполнения в качестве этапов подготовки выпускной квалификационной работы;
- контроля научным руководителем хода выполнения работ,
- участия обучающегося в обсуждении получаемых результатов;
- представления выпускной квалификационной работы на отзыв научного руководителя об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы;
- представления выпускной квалификационной работы, выполненной по программе магистратуры, на рецензию (рецензии);
- ознакомления обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) (не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы);
- проверки работниками выпускающей кафедры текста выпускной квалификационной работы на объем заимствования;
- передачи выпускной квалификационной работы выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию (не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы);
- собственно защиты выпускной квалификационной работы;
- размещения научной библиотекой ТГПУ выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе университета

### **Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы**

1. Карта оцениваемых компетенций (в соответствии со структурой образовательной программы магистра)



| Код компетенции | Совокупность знаний, составляющих содержание выпускной квалификационной работы*                             |  |  |  |   |  |   |  |
|-----------------|---|--|--|--|---|--|---|--|
|                 | Обоснованность актуальности исследования, цели и задачи, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия | Методологический аппарат, комплексность и эффективность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования, методологическая обоснованность исследования | Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта | Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе | Апробация полученных результатов (публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы и др.) | Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографической и пунктуационная грамотность | Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы | Соответствие формы представления выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к оформлению |
| ОК-1            | +   | +  | +  | +  | +   | +  | +   |  |
| ОК-2            | +   | +  | +  | +  |   | +  |   |  |
| ОК-3            | +   | +  |  | +  |   |  |   | +  |
| ОПК-1           |   | +  |  | +  | +   | +  | +   | +  |
| ОПК-2           | +   |  | +  | +  |   |  | +   |  |
| ПК-1            |   | +  |  | +  |   |  |   | +  |
| ПК-2            | +   | +  |  |  | +   |  | +   | +  |
| ПК-3            |   | +  |  |  |   |  |   |  |
| ПК-4            | +   |  | +  | +  | +   |  | +   | +  |
| ПК-5            |   | +  |  | +  |   |  |   |  |
| ПК-6            | +   |  |  | +  | +   |  |   |  |
| ПК-7            |   | +  |  | +  |   |  | +   | +  |
| ПК-8            | +   | +  |  |  | +   | +  |   |  |
| ПК-9            | +   |  | +  | +  | +   |  | +   | +  |
| ПК-10           | +   | +  |  | +  | +   |  |   |  |
| ПК-11           |   | +  |  |  |   |  |   |  |
| ПК-12           |   | +  |  | +  | +   |  | +   |  |
| ПК-13           |   | +  |  | +  | +   |  | +   |  |
| ПК-14           |   | +  |  | +  | +   |  | +   |  |

\* - использование компетенции обозначается +

2. Показатели оценивания результатов выполнения выпускной квалификационной работы (в соответствии с требованиями ФГОС)

Показатели оценивания результатов выполнения выпускной квалификационной работы отражают:

– обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полноту ее раскрытия;

– уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;

- степень самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическую обоснованность исследования;
- комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования;
- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- возможность применения полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов;
- соответствие формы представления выпускной квалификационной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению работы, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- качество устного доклада, свободное владение материалом;
- качество демонстрационного материала;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Также могут быть приняты во внимание публикации обучающегося, выполненные в ходе обучения по образовательной программе, его выступления на научных конференциях, особые замечания и отметки рецензента (рецензентов), акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы.

| Шкала оценивания   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Совокупность знаний, составляющих содержание выпускной квалификационной работы   | отлично  | хорошо   | удовлетворительно  | неудовлетворительно  |
| Обоснование актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия                         | Тема работы актуальна, сформулированы цели и задачи, полное соответствие содержания теме, полное раскрытие темы                        | Тема работы актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно четко (полно), соответствие содержания теме, высокая степень раскрытия темы             | Актуальность темы недостаточно обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, неполное соответствие содержания теме, невысокая степень раскрытия темы | Актуальность темы не обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, несоответствие содержания теме, тема не раскрыта          |
| Методологический аппарат, комплексность и эффективность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования | Методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы комплексно и эффективно, адекватны задачам исследования | Методологическая обоснованность исследования, методы исследования адекватны задачам исследования, но использованы недостаточно комплексно или эффективно | Неполная методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы малоэффективно, не вполне адекватны задачам исследования         | Методологическая необоснованность исследования, методы исследования использованы неэффективно, не адекватны задачам исследования |
| Библиографический  | Выпускник  | Выпускник  | В ВКР научные  | Выпускник слабо  |



|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| обзор, системный анализ имеющегося опыта   | привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; представил системный анализ имеющегося опыта  | привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; но не сумел аргументированно проанализировать имеющийся опыт  | труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в недостаточной мере; слабо представлен анализ накопленного опыта   | ориентируется в специальной литературе и источниках по теме работы и (или) не может их охарактеризовать; в работе обнаружены большие фрагменты заимствованного текста без указания на авторов   |
| Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе | Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, рекомендовано применение полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом | Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, но имеются недостатки при оформлении выводов; очевидна возможность применения результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом | Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, имеются недостатки при оформлении выводов; присутствуют в основном заимствованные результаты (при указании на авторство) | Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; выводы и рекомендации носят декларативный характер; в работе отсутствуют самостоятельные выводы или присутствуют заимствованные результаты без указания на их авторство |
| Апробация полученных результатов (публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы и др.)  | Полученные результаты прошли апробацию на производстве (имеются акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы)/ основные результаты работы представлены в публикациях/ в форме выступлений на научных мероприятиях  | Основные результаты работы имеют практическую значимость и прошли апробацию в одной из форм  | Основные результаты работы прошли апробацию на производстве, но не имеют актов внедрения   | Апробация не осуществлялась   |
| Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и  | Использован научный стиль изложения выпускной квалификационной работы, грамотно  | Использован научный стиль изложения выпускной квалификационной работы, но не   | Стиль изложения выпускной квалификационной работы отличается невысоким уровнем научности,  | Стиль изложения не является научным, профессиональная терминология использована неграмотно, имеется   |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| пунктуационная грамотность  | использована профессиональная терминология, орфографическая и пунктуационная грамотность   | всегда грамотно использована профессиональная терминология, имеется 1-3 орфографические или пунктуационные ошибки   | профессиональная терминология часто использована недостаточно грамотно, имеется 3-5 орфографические или пунктуационные ошибки  | значительное количество орфографических или пунктуационных ошибок   |
| Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы | Во время устной защиты выпускник показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы | Во время устной защиты выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник во время устных ответов допускает неточности, неуверенно отвечает на поставленные вопросы | Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно | Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, незнание материала, не способен отвечать на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно |
| Соответствие формы представления выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к оформлению работы   | Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и руководителя  | Допущены незначительные погрешности при оформлении; выпускной квалификационной работы представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и руководителя  | Допущены погрешности при оформлении; выпускной квалификационной работы представлена несвоевременно, но с положительными отзывами рецензента и руководителя                                       | Работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержит отрицательные отзывы рецензента и/или руководителя   |

### Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы

Защита начинается с доклада (краткого сообщения – до 20 минут) по теме выпускной квалификационной работы. В процессе доклада обучающийся вправе использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения работы.

В докладе следует изложить то, что сделано лично автором работы, чем он руководствовался при разработке темы, что является предметом исследования, какие методы использованы при изучении рассматриваемой проблемы, какие новые результаты достигнуты в ходе исследования и каковы вытекающие из исследования основные выводы.



Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными. Они приводятся только в том случае, если это необходимо для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

### Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы

#### 1. Основная литература


1. Внучкова, Татьяна Николаевна. Коммуникативные технологии в сервисе и туризме=Communication technologies in the service and tourism: учебное пособие / Т. Н. Внучкова. - Барнаул: АЗБУКА, 2011. - 173 с.
2. Ильина Е.Н. Туроперейтинг. Организация деятельности. Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 240 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books>
3. Малахова Н.Н., Ушаков Д.С. Инновации в туризме и сервисе. - М.: МарТ, 2010. – 256 с.
4. Разу М.Л. Управление проектом: основы проектного управления. – 4-е изд. - М.: КНОРУС, 2012. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>

#### 2. Дополнительная литература

1. Б. Джозеф Пайн II, Джеймс Х. Гилмор Экономика впечатлений. /пер. Н. Ливинская. – М.: Альпина Паблишер, 2011. – 336 с.
2. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. Управление проектами: учебное пособие.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 330 с.
3. Ильина Е.Н. Туроперейтинг. Продвижение туристического продукта. Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 176 с.
4. Косолапов А.Б. География Российского внутреннего туризма. Учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2009. - 272 с.
5. Курило Л.В. Теория и практика анимации: Теоретические основы туристской анимации. Ч. 1. – М.: Советский спорт, 2006.
6. Кусков А.С. Туроперейтинг / А.С. Кусков, В.Л. Голубева. – М.: Форум, 2011. – 400 с.
7. Кусков А.С., Джаладян Ю.А. Транспортное обеспечение в туризме. Учебник. – М.: КНОРУС, 2008. – 368 с.
8. Мазур И.И. Управление проектами : учебное пособие / И.И. Мазур и др. - М.: Омега-Л, 2012. – 960 с.
9. Никитский М. В. Теоретические и исторические аспекты современной социокультурной анимационной деятельности // Вестник ПСТГУ IV: Педагогика. Психология. 2008. Вып. 3(10). С. 28-36.
10. Приезжаева Е.М. Анимационный менеджмент. – М.: РМАТ, Советский спорт, 2007. – 357 с.
11. Ушаков Д.С. Страноведение. Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-на-Дону, 2009. – 256 с.

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.04.03 Туризм, магистерская программа Инновационные технологии в туристской индустрии

Требования составлены:

доцент кафедры экономической теории, к.п.н.  О.В.Санфирова

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы утверждены на заседании кафедры экономической теории, протокол № 9 от 31.08 2015 г.

Заведующий кафедрой  В.В.Сизов

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы одобрены учебно-методической комиссией факультета экономики и управления

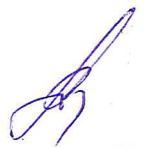
Председатель комиссии  Т.В.Ершова

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы одобрены ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 8 от 05.09 2015 г.

Председатель ученого совета факультета  И.А.Рوماхина

Согласовано:

Проректор по НОРР



М.П.Войтеховская

Проректор по ОУД



И.Г. Санникова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (№12)

Факультет экономики и управления (№14)

Кафедра экономической теории

**Допустить к защите в ГЭК:**

Зав. кафедрой, профессор

\_\_\_\_\_ В.В.Сизов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ) (№18)**

**Тема (№16)**

Научный руководитель: (№14)

Уч. степень, должность

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Автор работы:

студент(ка) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Томск 201\_ \_\_\_\_\_