

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждено

на заседании Ученого совета

«08» *октябрь* 2015 г.

протокол № 2

Председатель Ученого совета,

ректор ТГПУ

 В.В. Обухов



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) Управление экономикой и социальная политика

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

«Управление экономическим и социальным развитием»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации, включающая программу государственного экзамена «Управление экономическим и социальным развитием» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Программа государственного экзамена содержит: Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки Экономика, Образец экзаменационного билета, Процедуру проведения государственного экзамена, обеспечение государственного экзамена, Критерии оценивания ответа выпускника, Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену (Основная литература, Дополнительная литература).

Настоящая программа и входящая в нее программа государственного экзамена определяется на основании ФГОС и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственный экзамен призван продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Выпускник, получивший квалификацию магистра, должен быть готовым к научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области экономики.

Выпускник, получивший квалификацию магистра по направлению 38.04.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью основной образовательной программы магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- в области научно-исследовательской деятельности:
 - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей
 - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
 - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
 - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования выбор методов и средств решения задач исследования;
 - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
 - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- в области педагогической деятельности:
 - преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
 - разработка учебно-методических материалов.

Выпускник, получивший квалификацию магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Выпускник, получивший квалификацию магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

• научно-исследовательская деятельность:

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

• педагогическая деятельность:

– способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

– способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Государственный экзамен «Управление экономическим и социальным развитием»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Управление экономикой и социальная политика

Билет № 1

1. Макроэкономика как наука об агрегированных экономических показателях.
2. Проблемы развития предпринимательства в России.
3. Равновесие в модели «AD-AS».

Дата _____

Проректор
по НОРР

Заведующий кафедрой
экономической теории

_____ М.П. Войтеховская

_____ В.В.Сизов

Процедура проведения государственного экзамена

Порядок проведения государственного экзамена:

В начале государственного экзамена студент выбирает экзаменационный билет, для подготовки к ответу студентам предоставляется установленное время и возможность сделать записи в соответствии с вопросами билета. При подготовке к государственному экзамену не допускается использование нормативно-правовых актов, а также учебной и справочной литературы. В процессе проведения экзамена соблюдаются требования безопасности, так как листы для ответов проштампованы, посторонние лица на экзамен не допускаются. Экзамен проводится в устной форме, каждый студент дает устный ответ на вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. После ответов всех студентов проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии, всем студентам выставляются оценки, которые протоколируются и доводятся до сведения студентов в день сдачи государственного экзамена сразу после заседания государственной экзаменационной комиссии.

Обеспечение государственного экзамена

Для проведения государственного экзамена составлен комплект экзаменационных билетов. Каждый билет включает в себя по три вопроса из перечня вопросов, выносимых на государственный экзамен, подписывается заведующим кафедрой и утверждается проректором по непрерывному образованию и работе с регионами. В каждом билете приводятся вопросы, содержащие базовые комплексные понятия, институты и нормы в рамках определенных отраслей экономики, отражающие новые достижения науки и изменения в законодательстве, знание которых требуется согласно ФГОС ВО.

Критерии оценки знаний и компетенции выпускника по направлению 38.04.01 Экономика

Критерии оценивания ответа выпускника

1. Карта оцениваемых компетенций

Контролируемые компетенции (шифр, компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)
ОК-1	Знать: понятия абстрактного мышления, анализа и синтеза
	Уметь: применять методы абстрактного мышления, анализа и синтеза
	Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
ОК-2	Знать: нестандартных ситуации, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Владеть: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	Знать: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	Уметь: саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал
	Владеть: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	Знать: коммуникации в устной и письменной формах на русском

	и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Уметь: осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Владеть: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Знать: методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	Знать: организационно-управленческие решения
	Уметь: принимать организационно-управленческие решения
	Владеть: способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-1	Знать: результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	Знать: актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	Владеть: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	Знать: методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
	Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	Знать: методы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
	Уметь: представлять результаты проведенного исследования

	научному сообществу в виде статьи или доклада
	Владеть: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-13	Знать: современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
	Уметь: применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
	Владеть: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	Знать: учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
	Уметь: разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
	Владеть: способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Оценка знаний выпускника в процессе государственного экзамена «Управление экономическим и социальным развитием» осуществляется на основании таких критериев как:

- знание сущности понятий, представленных в вопросах билета, умение определить эти понятия, сформулировать определения, используя общепрофессиональную и специальную терминологию;
- умение показать связи между понятиями, представленными в вопросах билета, ответив на вопрос по существу;
- умение логически построить свой ответ, изложив материал по плану; показать способность к анализу и синтезу информации в области профессиональных знаний; умение классифицировать и группировать объекты и предметы профессиональной деятельности, отраженные в вопросе билета; способность дать развернутый аргументированный ответ;
- умение иллюстрировать суждения фактами из отечественной и мировой практики, демонстрировать профессиональный кругозор;
- способность ориентироваться в проблемных областях направления и междисциплинарных областях знаний, умение корректно и по существу отвечать на поставленные вопросы.

2. Показатели оценивания ответов выпускника

Показатели оценивания ответов выпускника отражают:

- знание программы выпускниками;
- научный и общий кругозор выпускников;
- умение связывать теоретические вопросы с практикой;
- умение объяснять факты науки с точки зрения ее новейших достижений;
- умение привлекать материалы смежных наук;
- понимание связи предмета с требованиями его преподавания в школе;
- умение анализировать факты, обобщать их, делать выводы;
- степень овладения практическими навыками и умениями;
- степень самостоятельности в суждениях;
- навыки владения устной речью;
- знание краеведческого материала и умение его использовать.

Шкала оценивания			
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
при ответе обнаруживается непонимание выпускником основного содержания теоретического материала	твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора. Вместе с тем, при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно. Оценка «удовлетворительно» / выставляется, если обнаружено наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности вопроса билета, а ответы неуверенные или неточные	студент, проявил твердые, исчерпывающие знания всего программного материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы и умение свободного устранения замечаний и недочетов по отдельным вопросам. Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности	студент при ответе на вопрос билета: показал глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала в рамках вопросов билета и дополнительных вопросов; продемонстрировал твердые, глубокие знания основных дисциплин специальности, логически отразившиеся в последовательных, содержательных, полных, правильных и конкретных ответах; проявил свободное владение содержательным материалом дисциплины, навыки использования понятийного аппарата, материалов историко-правовых, нормативно-правовых актов, рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам

Перечень вопросов государственного экзамена

«Управление экономическим и социальным развитием»

1. Экономические потребности и ресурсы. Факторы производства.
2. Проблема выбора и экономической эффективности. Кривая производственных возможностей.
3. Взаимодействие спроса и предложения и установление рыночного равновесия.
4. Виды и факторы рыночного равновесия.
5. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене.
6. Теория предельной полезности.

7. Поведение конкурентной фирмы на рынке.
8. Поведение монополистического конкурента на рынке. Эффективность монополистической конкуренции.
9. Правило максимизации прибыли на рынках ресурсов. Правило минимизации издержек на рынках ресурсов.
10. Понятие и общая характеристика рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда и его виды.
11. Макроэкономика как наука об агрегированных экономических показателях.
12. СНС и ее характеристика.
13. ВВП и методы его подсчета.
14. Равновесие в модели «AD-AS».
15. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор и акселератор.
16. Понятие и виды экономических циклов. Фазы экономического цикла и их характеристика.
17. Причины и последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
18. Предложение денег. Денежно-кредитная политика и ее инструменты. Равновесие на денежном рынке.
19. Воздействие налогов на экономическую активность. Кривая Лаффера.
20. Модель «IS-LM», ее характеристика и значение.
21. Институты в экономическом анализе: понятие, функции и классификация институтов.
22. Трансакции в институциональной экономике: понятие и виды трансакций.
23. Трансакционные издержки: понятие и классификация.
24. Права собственности: понятие и режимы прав собственности.
25. Институциональные изменения. Механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов.
26. Сравнительный анализ неоклассической и неоинституциональной экономических теорий.
27. Особенности регулирования рынка рабочей силы в РФ.
28. Особенности и проблемы налоговой политики РФ.
29. Проблемы развития предпринимательства в России.
30. Проблемы кредитно-денежной политики России.
31. Инвестиционный климат России.
32. Проблема формирования среднего класса в России.
33. Социальная политика: сущность, необходимые и достаточные условия эффективности. Цели и модели социальной политики.
34. Субъекты социальной политики: социальное государство, социально-ответственный бизнес, общественные (некоммерческие) организации.
35. Объекты социальной политики: социальные риски, общественные, мериторные, клубные блага.
36. Перспективы развития государственной социальной политики в экономике качества жизни.
37. Социальное управление: основные принципы и законы.
38. Понятие и особенности социальных ресурсов.
39. Самоорганизация и самоуправление.
40. Понятия и функции социального механизма управления производством.
41. Международные стандарты в области социальной ответственности организации.
42. Социальная информация и требования к ней предъявляемые.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену студентам рекомендуется изучить источники профессиональной информации из перечня рекомендуемой основной и дополнительной литературы для подготовки к государственному экзамену. Исходя их

перечня вопросов, выносимых на государственный экзамен, студенту необходимо составить конспект по каждому вопросу на основе анализа изученной литературы, при этом следует обратить внимание на последние изменения в сфере экономики.

Ответы на государственном экзамене свидетельствуют о наличии у студентов систематизированных знаний о специфике и содержании экономической науки, знаний теоретических основ и закономерностей развития современной экономики, разнообразных экономических школ и теорий, содержания методов, принципов и форм обучения экономике. При ответах студенты должны показать умение владения специальной экономической терминологией, выявлять проблемы экономического характера на основе анализа конкретных ситуаций, систематизировать, обобщать информацию, обосновывать использование основных и специальных методов изучения экономических явлений.

Рекомендуемая литература

Основная литература


1. Дроздецкая И.А. Управление социальными системами: учебно-методическое пособие / И.А. Дроздецкая. – МОиНРФ, ГОУ ВПО ТГПУ. – Томск: изд-во ТГПУ, 2011. – 75 с.
2. Фридман, Алла Александровна. Лекции по курсу микроэкономики продвинутого уровня: учебное пособие для вузов / А. А. Фридман. - М.: ГУ ВШЭ, 2008. – 374 с.
3. Макроэкономика: учебник для вузов [Электронный ресурс]. Стандарт третьего поколения / под. Ред. Миропльского Д., Бродской Т. – Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 368 с. – Электронная версия печатной публикации. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

Дополнительная литература

1. Бродский Б.Е. Макроэкономика. Продвинутый уровень / Б.Е. Бродский. – М.: Инфра-М, Магистр, 2013. – 336 с.
2. Бусыгин, Владимир Петрович. Сборник задач по курсу микроэкономики : продвинутого уровня / В. П. Бусыгин, Е. В. Покатович, А. А. Фридман.-М.: издательский дом ГУ ВШЭ, 2008. – 384 с.
3. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М. : Академия, 2006. – 208 с.
4. Заиченко А.А. Методика преподавания экономических дисциплин./ А.А. Заиченко, Е.А. Стрельченко. - М.: Академия, 2011. - 187 с.
5. Калашников С. Функциональная теория социального государства/ С. Калашников. – М.: Экономика, 2003. – 192 с.
6. Кнорринг В.И. Теория, практика и искусство управления: учебник для вузов / В.И. Кнорринг. – 3-е изд., изм. и доп. – М.: НОРМА, 2009. – 527 с.
7. Кузнецов Н.Г. Финансы и кредит: учебник для вузов./ Т. Ф. Романова, О. Б. Иванова, С. Н. Рукина и др. ; под ред. Н. Г. Кузнецова и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.- 443 с.
8. Маховикова Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс. Учебник и практикум / Г.А. Маховикова, С.В. Переверзева. - М.: Юрайт, 2014. – 328 с.
9. Моисеев В. В. История государственного управления России: учебное пособие для вузов / В. В. Моисеев.-2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2010. – 437 с.
10. Олейник А.Н. Институциональная экономика : Учеб. Пособие / А.Н. Олейник. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 416 с.
11. Остром Э. Управляя общим / Э. Остром. – М. : Мысль, 2010. – 447 с.
12. Рубинштейн А.Я. Экономика общественных предпочтений / А.Я. Рубинштейн. – М., 2010. – 567 с.
13. Рязанов В. Институциональный анализ и экономика России / В. Рязанов. - - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономика, 2013. - 504 с.
14. Сидорина Т.Ю. Два века социальной политики / Т.Ю. Сидорина. – М. : РГГУ, 2005. – 325 с.
15. Сидорина Т.Ю. История и теория социальной политики / Т.Ю. Сидорина. – М. : ГУ-ВШЭ, 2010. – 330 с.

16. Социальная доктрина РФ. – М.: Научный эксперт, 2010. – 224 с.
17. Социальное: истоки, структурные профили, современные вызовы / ред. П.К. Гречко. – М., 2009. – 440 с.
18. Независимый институт социальной политики - <http://www.socpol.ru>
19. Библиотека ресурсов ИРИСЭН - <http://www.irisen.ru/books/>
20. SPERO – социальная политика: экспертиза, рекомендации, обзоры (научный журнал) - <http://spero.socpol.ru/current.shtml>
21. Laboratorium. Журнал социальных исследований - <http://ecsocman.hse.ru/articles/j33224458/>
22. Журнал исследований социальной политики - <http://ecsocman.hse.ru/mags/jsps>
23. Социальная политика (подборка материалов) - <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000463/>


Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программу составил:  В.В. Сизов, профессор, заведующий кафедрой экономической теории

Программа государственного экзамена «Управление экономическим и социальным развитием» утверждена на заседании кафедры экономической теории, протокол № 9 от «31» 08 2015 г.

Зав. кафедрой  В.В. Сизов


Программа государственного экзамена «Управление экономическим и социальным развитием» одобрена учебно-методической комиссией ФЭУ

Председатель учебно-методической комиссии ФЭУ  Т.В. Ершова

Программа государственного экзамена «Управление экономическим и социальным развитием» одобрена Ученым советом факультета, протокол № 8 от 05.09 2015 г.

Председатель Ученого совета ФЭУ  И.А. Ромахина

Согласовано:

Проректор по НОРП  М.П. Войтеховская

Проректор по ОУД  И.Г. Санникова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Ученого совета, ректор
ТГПУ
В.В. Обухов
Принято на заседании Ученого совета
8 октября 2015 г.,
протокол № 2

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ
38.04.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) Управление экономикой и социальная политика

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И
ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ,
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации, включающая требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры).

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы содержат: Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), Требования к выпускной квалификационной работе, Порядок выполнения выпускной квалификационной работы, Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы, Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Настоящая программа и входящая в нее программа государственного экзамена определяется на основании ФГОС ВО и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Защита выпускной квалификационной работы призвана продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Требования к выпускной квалификационной работе

1. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы состоит из следующих элементов:

- титульный лист;
- оглавление (содержание);
- введение;
- основная часть (главы, разделы, параграфы, подразделы);
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложения.

2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

Титульный лист является первым листом работы и оформляется по форме, представленной в Приложении 1.

Содержание включает перечень структурных элементов работы с указанием наименований всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов основной части и номеров листов, с которых начинаются эти элементы.

Введение должно включать:

- общую информацию о состоянии исследований и разработок по выбранной теме;
- обоснование актуальности и новизны темы;
- связь выполненной работы с предстоящей профессиональной деятельностью;
- цель работы и задачи.

В основной части приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

Основная часть в соответствии с требованиями ФГОС ВО может содержать:

- обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной методики проведения работы;
- процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований;

- анализ текстов, фактов, процессов, составляющих проблематику работы;
- обобщение и оценку результатов исследования, характеризующих полноту решения поставленных задач, предложения по возможным дальнейшим направлениям выполненной работы, оценку достоверности полученных результатов.

Основная часть обычно состоит из глав (параграфов, подразделов). В завершении каждой составляющей основной части рекомендуется делать выводы, которые должны быть краткими и содержать конкретную информацию о полученных результатах.

Заключение должно содержать общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в дипломной работе, данные об эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных в работе.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

Приложениями могут быть:

- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- заключения экспертиз;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- примеры, не вошедшие в работу.

3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman через полтора интервала.

Цвет шрифта должен быть черным, высота цифр, букв и других знаков - размером 14 пт (кеглей). Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Нумерация страниц выполняется в правом нижнем углу, титульный лист входит в число страниц, но не нумеруется.

Объем выпускной квалификационной работы специалиста составляет не менее 60 и не более 100 страниц (без учета приложений).

Допускается использовать компьютерные возможности для акцентирования внимания на определениях, терминах, формулах и других важных особенностях путем применения разных начертаний шрифта (курсив, полужирный, полужирный курсив, разрядка и др.).

Опечатки, описки и графические неточности, орфографические, синтаксические и речевые ошибки, повреждения листов, помарки, следы удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы состоит из:

1. выбора темы выпускной квалификационной работы, включая возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности (не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации);
2. назначения научного руководителя (при необходимости – консультанта (консультантов));
3. определения научным руководителем заданий, порядка и сроков их выполнения в качестве этапов подготовки выпускной квалификационной работы;
4. контроля научным руководителем хода выполнения работ;
5. участия обучающегося в обсуждении получаемых результатов;

6. представления выпускной квалификационной работы на отзыв научного руководителя об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы;

7. представления выпускной квалификационной работы, выполненной по направлению подготовки магистратуры на рецензию (рецензии);

8. ознакомления обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) (не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы);

9. проверки работниками выпускающей кафедры текста выпускной квалификационной работы на объем заимствования;

10. передачи выпускной квалификационной работы выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию (не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы);

11. собственно защиты выпускной квалификационной работы;

12. размещения научной библиотекой ТГПУ выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе университета.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

1. Карта оцениваемых компетенций в соответствии со структурой образовательной программы магистра по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) Управление экономикой и социальная политика

Код компетенции	Совокупность знаний, составляющих содержание выпускной квалификационной работы							
	Обоснование актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия	Методологический аппарат, комплексность и эффективность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования, методологическая обоснованность исследования	Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе	Апробация полученных результатов (публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты о внедрении результатов в выпускной квалификационной работы и др.)	Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе орфографической и пунктуационная грамотность	Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы	Соответствие формы представления выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к оформлению
ОК-1	+	+	+					
ОК-2	+	+	+	+		+	+	
ОК-3	+	+		+		+	+	
ОПК-1	+			+		+	+	

ОПК-2	+	+	+				+	+
ОПК-3							+	+
ПК-1				+		+		
ПК-2					+			
ПК-3		+	+	+		+		+
ПК-4		+	+			+	+	+
ПК13		+	+	+		+		
ПК-14						+		

Показатели оценивания результатов выполнения выпускной квалификационной работы (в соответствии с требованиями ФГОС ВО)

Показатели оценивания результатов выполнения выпускной квалификационной работы отражают:

- обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полноту ее раскрытия;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- степень самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическую обоснованность исследования;
- комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования;
- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- возможность применения полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов;
- соответствие формы представления выпускной квалификационной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению работы, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- качество устного доклада, свободное владение материалом;
- качество демонстрационного материала;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Также могут быть приняты во внимание публикации обучающегося, выполненные в ходе обучения по образовательной программе, его выступления на научных конференциях, особые замечания и отметки рецензента (рецензентов), акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы.

Шкала оценивания				
Совокупность знаний, составляющих содержание выпускной квалификационной работы	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Обоснование актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее	Тема работы актуальна, сформулированы цели и задачи, полное соответствие содержания теме,	Тема работы актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно четко (полно), соответствие	Актуальность темы недостаточно обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, неполное соответствие	Актуальность темы не обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, несоответствие содержания теме,

раскрытия	полное раскрытие темы	содержания теме, высокая степень раскрытия темы	содержания теме, невысокая степень раскрытия темы	тема не раскрыта
Методологический аппарат, комплексность и эффективность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы комплексно и эффективно, адекватны задачам исследования	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования адекватны задачам исследования, но использованы недостаточно комплексно или эффективно	Неполная методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы малоэффективно, не вполне адекватны задачам исследования	Методологическая необоснованность исследования, методы исследования использованы неэффективно, не адекватны задачам исследования
Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; представил системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; но не сумел аргументированно проанализировать имеющийся опыт	В ВКР научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в недостаточной мере; слабо представлен анализ накопленного опыта	Выпускник слабо ориентируется в специальной литературе и источниках по теме работы и (или) не может их охарактеризовать; в работе обнаружены большие фрагменты заимствованного текста без указания на авторов
Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, рекомендовано применение полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, но имеются недостатки при оформлении выводов; очевидна возможность применения результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, имеются недостатки при оформлении выводов; присутствуют в основном заимствованные результаты (при указании на авторство)	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; выводы и рекомендации носят декларативный характер; в работе отсутствуют самостоятельные выводы или присутствуют заимствованные результаты без указания на их авторство
Апробация полученных результатов (публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты о внедрении результатов выпускной	Полученные результаты прошли апробацию на производстве (имеются акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы)/ основные результаты работы представлены в	Основные результаты работы имеют практическую значимость и прошли апробацию в одной из форм	Основные результаты работы прошли апробацию на производстве, но не имеют актов внедрения	Апробация не осуществлялась

квалификационной работы и др.)	публикациях/ в форме выступлений на научных мероприятиях			
Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения выпускной квалификационной работы, грамотно использована профессиональная терминология, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения выпускной квалификационной работы, но не всегда грамотно использована профессиональная терминология, имеется 1-3 орфографические или пунктуационные ошибки	Стиль изложения выпускной квалификационной работы отличается невысоким уровнем научности, профессиональная терминология часто использована недостаточно грамотно, имеется 3-5 орфографические или пунктуационные ошибки	Стиль изложения не является научным, профессиональная терминология использована неграмотно, имеется значительное количество орфографических или пунктуационных ошибок
Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы	Во время устной защиты выпускник показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник во время устных ответов допускает неточности, неуверенно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, незнание материала, не способен отвечать на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно
Соответствие формы представления выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к оформлению работы	Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и руководителя	Допущены незначительные погрешности при оформлении; выпускной квалификационной работы представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и руководителя	Допущены погрешности при оформлении; выпускной квалификационной работы представлена несвоевременно, но с положительными отзывами рецензента и руководителя	Работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержит отрицательные отзывы рецензента и/или руководителя

Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы

Защита начинается с доклада (краткого сообщения – до 20 минут) по теме выпускной квалификационной работы. В процессе доклада обучающийся вправе использовать

компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения работы.

В докладе следует изложить то, что сделано лично автором работы, чем он руководствовался при разработке темы, что является предметом исследования, какие методы использованы при изучении рассматриваемой проблемы, какие новые результаты достигнуты в ходе исследования и каковы вытекающие из исследования основные выводы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными. Они приводятся только в том случае, если это необходимо для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы

Основная литература

1. Абалкин Л.И. Национальная экономика: учебник для вузов / Л.И. Абалкин, М.А. Абрамова, А.И. Алексеев; под ред. П.В. Савченко — М.: Экономистъ, 2013.
2. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики / ред. Сидоровича А.В. — М., 2012.
3. Перемитина Н.А. Экономическая теория. Часть 1: Микроэкономика : учебное пособие / Н.А. Перемитина. — Томск: изд-во Томского государственного университета, 2011.
4. Сизов В.В. Финансы: учебное пособие / В.В.Сизов. — Томск: Изд-во ТГПУ, 2013.
5. Дроздецкая И.А. Управление социальными системами : учебно-методическое пособие / И.А. Дроздецкая. — МОиНРФ, ГОУ ВПО ТГПУ. — Томск: изд-во ТГПУ, 2011.
6. Маховикова Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс. Учебник и практикум / Г.А. Маховикова, С.В. Переверзева. - М.: Юрайт, 2014. — 328 с.
7. Бродский Б.Е. Макроэкономика. Продвинутый уровень / Б.Е. Бродский. — М.: Инфра-М, Магистр, 2013.

Дополнительная литература

1. Государственная экономическая политика России: к умной и нравственной экономике в 4-х т./ ред. С.С. Сулакшина. М., 2007.
2. Государственное регулирование рыночной экономики / ред. В.И. Кушлина.-М., 2005.
3. Инновационная экономика: занятость, трудовая мотивация, эффективность труда:[Монография]/[Л.С. Чиждова, Е.С. Садовая, В.В. Кузьмин и др.]; под ред. Л.С.Чиждовой; ГУ Институт макроэкономических исследований. М.: Экономика, 2011.-
4. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие для вузов / С.Г. Капканщиков.-4-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2012.
5. Кудров В.М. Национальная экономика России / В.М. Кудров. - М., 2007.
6. Кушлин В.И. Национальная экономика / В.И. Кушлин. - М.: Дело, 2011.
7. Национальная экономика. Система потенциалов/ под ред. Н.Г. Кузнецова, С.Г. Тяглова. - М.: Юнити-Дана, 2009.
8. Национальная экономика: учебник / ред. Р.М. Нуреева. - М. : Инфра-М, 2011.
9. Россия в цифрах. Год 2012. — М., 2013.
10. Симчера В.М. Развитие экономики России за 100 лет / В.М. Симчера. - М., 2006
11. Финансы и кредит: учебник для вузов / под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой; [Н.В. Байдукова, Т.П.Беляева, В.В. Бочаров и др.] — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт [и др.], 2011.
12. Фролова Е.А. Национальная экономика: учебное пособие / Е.А. Фролова. - Томск: Издательство ТГПУ, 2009.
13. Шамхалов Ф.И. Государство и экономика: власть и бизнес / Ф.И. Шамхалов. - М., 2006.
14. Экономическая безопасность России: общий курс / ред. Сенчагова В.К. - М., 2005.

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры)

Требования составлены:

Кандидат экономических наук, профессор  В.В. Сизов

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы утверждены на заседании кафедры экономической теории, протокол № 9 от 31.08. 2015 г.

Заведующий кафедрой  В.В.Сизов

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы одобрены учебно-методической комиссией факультета экономики и управления

Председатель комиссии  Т.В. Ершова

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы одобрены ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 8 от 05.09. 2015 г.

Председатель ученого совета факультета  И.А. Ромахина

Согласовано:
Проректор по НОРР  М.П. Войтеховская

Проректор по ОУД  И.Г. Санникова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (№12)

Факультет экономики и управления (№14)

Кафедра экономической теории

Допустить к защите в ГЭК:

Зав. кафедрой, профессор

_____ В.В.Сизов

«_____» _____ 201_ г

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ) (№18)**

Тема (№16)

Научный руководитель: (№14)

Уч. степень, должность

_____ И.О.Фамилия

Автор работы:

студент(ка) группы _____

_____ И.О.Фамилия

Томск 201 _____