

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)



УТВЕРЖДЕНО

Председатель Ученого совета, ректор
ТГПУ

В.В. Обухов В.В. Обухов

Принято на заседании Ученого совета

20 октября 2015 г.,
протокол № 2

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
– ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА
080100 «Экономика»**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
«Экономика»**

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации, включающая программу государственного экзамена, составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100 «Экономика».

Программа государственного экзамена содержит: Требования к уровню подготовки выпускника по направлению 080100 «Экономика», Образец экзаменационного билета, Процедуру проведения государственного экзамена, Обеспечение государственного экзамена, Критерии оценивания ответа выпускника, Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену (Основная литература, Дополнительная литература).

Настоящая программа и входящая в нее программа государственного экзамена определяется на основании ГОС ВПО и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственный экзамен призван продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки выпускника по направлению 080100 «Экономика»

Бакалавр должен уметь решать задачи, соответствующие его степени:

– иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;

– понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;

- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

уметь:

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;

– использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации;

– использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;

владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке (английском);

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

- навыками участия в научных дискуссиях;

- навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)
Государственный экзамен «Экономика»
по направлению 080100 «Экономика»

Билет № 1

1. Определение предмета теории национальной экономики.
2. Экономический рост и развитие национальной экономики.
3. Причины, закономерности и динамика безработицы.

Дата _____

Проректор по НОРР _____ М.П.Войтеховская
Заведующий кафедрой
экономической теории _____ В.В.Сизов

Процедура проведения государственного экзамена

Порядок проведения государственного экзамена:

В начале государственного экзамена студент выбирает экзаменационный билет, для подготовки к ответу студентам предоставляется установленное время и возможность сделать краткие записи в соответствии с вопросами билета. При подготовке к государственному экзамену не допускается использование нормативно-правовых актов, а также учебной и справочной литературы. В процессе проведения экзамена соблюдаются требования безопасности и анонимности, так как листы для ответов проштампованы и подписаны студентами, посторонние лица на экзамен не допускаются. Экзамен проводится в устной форме, каждый студент дает устный ответ на вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. После ответов всех студентов проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии, всем студентам выставляются оценки, которые протоколируются и доводятся до сведения студентов в день сдачи государственного экзамена сразу после заседания государственной экзаменационной комиссии.

Обеспечение государственного экзамена

Для проведения государственного экзамена составлен комплект экзаменационных билетов. Каждый билет включает в себя по три вопроса из перечня вопросов, выносимых на государственный экзамен, подписывается заведующим кафедрой и утверждается Проректором по НОРР. В каждом билете приводятся вопросы, содержащие базовые комплексные понятия, институты и нормы в рамках определенных отраслей экономики, отражающие новые достижения науки и изменения в законодательстве, знание которых требуется согласно ГОС ВПО.

Критерии оценивания ответа выпускника

Оценка знаний выпускника в процессе государственного экзамена «Экономика» осуществляется на основании таких критериев как:

- знание сущности понятий, представленных в вопросах билета, умение определить эти понятия, сформулировать определения, используя общепрофессиональную и

специальную терминологию.

- умение показать связи между понятиями, представленными в вопросах билета, ответив на вопрос по существу.
- умение логически построить свой ответ, изложив материал по плану. Показать способность к анализу и синтезу информации в области профессиональных знаний. Умение классифицировать и группировать объекты и предметы профессиональной деятельности, отраженные в вопросе билета. Способность дать развернутый аргументированный ответ.
- умение иллюстрировать суждения фактами из отечественной и мировой практики. Демонстрировать профессиональный кругозор.
- способность ориентироваться в проблемных областях специальности и междисциплинарных областях знаний, умение корректно и по существу отвечать на поставленные вопросы.

Студент должен знать:

1. теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
2. принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
3. современные школы и теории национальной экономики, основы современной государственной экономической политики;
4. системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики;
5. основные цели, задачи и функции стратегического планирования; стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий, опыт реализации национальных и корпоративных стратегий в зарубежных странах;
6. принципы моделирования и прогнозирования национального хозяйства, структуру и содержание важнейших балансовых, статистических и оптимизационных моделей; иметь представление об эконометрических системах прогнозирования национальной экономики;

Студент должен уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
- проводить анализ программ социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов и их подразделений;
- разрабатывать балансы производства и потребления важнейших видов продукции;

Студент должен владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;

– основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, рационального природопользования и эффективного использования ресурсного потенциала;

– навыками использования универсальных и специализированных пакетов программ, включая пакеты обработки экспертной, статистической и межотраслевой информации на персональных компьютерах.

2. Показатели оценивания ответов выпускника

Показатели оценивания ответов выпускника отражают:

- знание программы выпускниками;
- научный и общий кругозор выпускников;
- умение связывать теоретические вопросы с практикой;
- умение объяснять факты науки с точки зрения ее новейших достижений;
- умение привлекать материалы смежных наук;
- понимание связи предмета с требованиями его преподавания в школе;
- умение анализировать факты, обобщать их, делать выводы;
- степень овладения практическими навыками и умениями;
- степень самостоятельности в суждениях;
- навыки владения устной речью;
- знание краеведческого материала и умение его использовать.

Шкала оценивания			
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
при ответе обнаруживается непонимание выпускником основного содержания теоретического материала	твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора. Вместе с тем, при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обнаружено наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности вопроса билета, а ответы неуверенные или неточные,	студент, проявил твердые, исчерпывающие знания всего программного материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы и умение свободного устранения замечаний и недочетов по отдельным вопросам. Оценки «хорошо», заслуживает студент, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности	студент при ответе на вопрос билета: показал глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала в рамках вопросов билета и дополнительных вопросов; продемонстрировал твердые, глубокие знания основных дисциплин специальности, логически отразившиеся в последовательных, содержательных, полных, правильных и конкретных ответах; проявил свободное владение содержательным материалом дисциплины, навыки использования понятийного аппарата, материалов историко-правовых, нормативно-правовых актов, рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Определение предмета теории национальной экономики.
2. Логика формирования и развития теории национальной экономики.

3. Принципы классификации национальных хозяйственных систем.
4. Государство как субъект общенационального интереса.
5. Сущность и состав совокупного экономического потенциала.
6. Модели национальных хозяйственных систем,
7. Территориально – ресурсный потенциал национальной экономики.
8. Трудовой потенциал национальной экономики.
9. Научно – технический потенциал национальной экономики.
10. Собственность как фундамент интересов экономических субъектов.
11. Индивид как главный субъект национальной экономики,
12. Взаимосвязи и пропорции национальной экономики.
13. Функционально – производственные пропорции национальной экономики.
14. Модели экономического роста.
15. Территориальные пропорции национальной экономики.
16. Сущность и содержание инфраструктуры национальной экономики.
17. Регулирование степени открытости национальной экономики.
18. Система национального счетоводства: содержание, функции, структура.
19. Экономический рост и развитие национальной экономики.
20. Сущность и содержание национальной экономической безопасности.
21. Закономерности интеграции национальной экономики в мировую хозяйственную систему.
22. Показатели национальной экономической безопасности.
23. Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы.
24. Финансовая система Российской Федерации: понятие и структура.
25. Социально-экономическая сущность и состав бюджета. Классификация доходов и расходов бюджетов.
26. Социально-экономическая сущность и бюджеты государственных социальных внебюджетных фондов.
27. Налог как экономическая категория. Основные принципы и элементы налогообложения.
28. Финансы организации: содержание, функции и принципы организации.
29. Рынок ценных бумаг в системе финансовых рынков. Сущность и классификация ценных бумаг.
30. Страховой рынок: сущность, структура и принципы организации.
31. Необходимость и сущность кредита: функции, принципы, формы и классификация кредита.
32. Сущность и основные функции банков. Банковская система РФ, ее элементы и взаимосвязи.
33. Инвестиционная политика: цели и содержание.
34. Региональная политика: цели и содержание.
35. Международная торговля: виды, масштабы, структура. Торговый баланс.
36. Валютный рынок: принципы организации и структура. Валютный курс.
37. Экономические потребности и ресурсы. Факторы производства.
38. Проблема выбора и экономической эффективности. Кривая производственных возможностей.
39. Рынок: сущность, возникновение и развитие. Роль в экономике. Виды рынков и рыночная инфраструктура.
40. Рыночное равновесие: спрос и предложение. Неценовые факторы.
41. Эластичность спроса и предложения. Значение теории эластичности.
42. Предприятие: сущность, виды, функции. Диверсификация, концентрация, централизация производства.
43. Валовые выручка и издержки. Прибыль. Общие, средние величины выручки и издержек.

44. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли при совершенной конкуренции.
45. Несовершенная конкуренция: виды и признаки.
46. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель «AD-AS».
47. Причины циклического характера экономической динамики. Характеристика фаз цикла. Антициклическая политика государства.
48. Рынок труда и механизм его функционирования.
49. Заработная плата: ее сущность, организация и дифференциация.
50. Причины, закономерности и динамика безработицы.
51. Инфляция: сущность, причины, последствия, возможность регулирования.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену студентам рекомендуется изучить источники профессиональной информации из перечня рекомендуемой основной и дополнительной литературы для подготовки к государственному экзамену. Исходя из перечня вопросов, выносимых на государственный экзамен, студенту необходимо составить конспект по каждому вопросу на основе анализа изученной литературы и нормативно-правовых актов, при этом следует обратить внимание на последние изменения законодательства.

Ответы на государственном экзамене свидетельствуют о наличии у студентов систематизированных знаний о специфике и содержании экономической науки. Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие степени «бакалавр экономики». Это предполагает, что бакалавр экономики должен быть подготовлен к профессиональной работе в государственных органах федерального, республиканского и муниципального уровней, в экономических службах предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности на должностях, требующих высшего экономического образования.

Бакалавр экономики может осуществлять аналитическую, организаторскую (административную) и образовательную (преподавательскую) деятельность в следующих областях: исследование стратегических альтернатив, обоснование и разработка антикризисных и стабилизационных программ в национальной экономике, регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование производственных, финансовых и информационных потоков, кадровых стратегий и научных исследований, проводимых в соответствующих организациях.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Основная литература

1. Национальная экономика : учебник для вузов / [авт. кол. : Л. И. Абалкин, М. А. Абрамова, А. И. Алексеев и др.] ; под ред. П. В. Савченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Инфра-М, 2014.- 831 с.
2. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики : учебное пособие для вузов / [А. В. Сидорович, Т. А. Агапова, А. П. Бабаев и др.] ; науч. ред. А. В. Сидорович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2007. - 1035 с.
3. Перемитина, Наталия Александровна. Экономическая теория : учебное пособие для вузов / Н. А. Перемитина ; МОиН, ФГБОУ ВПО ТГПУ. - Томск: Издательство ТГПУ. Ч. 1: Микроэкономика. - 2011. - 175 с.
4. Сизов, Валерий Владимирович. Финансы : учебное пособие для вузов / В. В. Сизов; МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2013. - 405 с.

2.Дополнительная литература

1. Государственная экономическая политика России: к умной и нравственной экономике в 4-х т./ ред. С.С. Сулакшина. М., 2007.
2. Государственное регулирование рыночной экономики / ред. В.И. Кушлина.-М., 2005.
3. Инновационная экономика: занятость, трудовая мотивация, эффективность труда:[Монография]/[Л.С. Чижова, Е.С. Садовая, В.В. Кузьмин и др.]; под ред. Л.С.Чижовой; ГУ Институт макроэкономических исследований. М.: Экономика, 2011.- 429с.
4. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие для вузов / С.Г. Капканщиков.-4-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2012. - 517 с.
5. Кудров В.М. Национальная экономика России. - М., 2007.
6. Кушлин В.И. Национальная экономика. - М. : Дело, 2011. – 450 с.
7. Национальная экономика. Система потенциалов/ под ред. Н.Г. Кузнецова, С.Г. Тяглова. - М.: Юнити-Дана, 2009. - 359с.
8. Национальная экономика: учебник / ред. Р.М. Нуреева. - М. : Инфра-М, 2011. - 536с.
9. Россия в цифрах. Год 2012. – М., 2013.
10. Симчера В.М. Развитие экономики России за 100 лет.- М., 2006
11. Финансы и кредит: учебник для вузов / под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой; [Н.В. Байдукова, Т.П.Беляева, В.В. Бочаров и др.] — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт [и др.], 2011. - 609 с.
12. Фролова Е.А. Национальная экономика: учебное пособие. - Томск: Издательство ТГПУ, 2009.- 210 с.
13. Шамхалов Ф.И. Государство и экономика: власть и бизнес.- М., 2006.
14. Экономическая безопасность России: общий курс / ред. Сенчагова В.К. - М., 2005.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 080100 «Экономика»

Программу составили:

профессор, заведующий кафедрой экономической теории  В.В. Сизов


Программа государственного экзамена «Экономика» утверждена на заседании кафедры ЭТ протокол № 9 от 31. 08 2015г.

Зав. кафедрой ЭТ  В.В. Сизов

Программа государственного экзамена «Экономика» одобрена учебно-методической комиссией ФЭУ

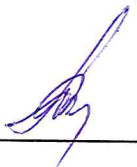
Председатель учебно-методической комиссии ФЭУ  Т.В. Ершова

Программа государственного экзамена «Экономика» одобрена Ученым советом факультета, протокол № 8 от 05. 09. 2015г.

Председатель Ученого совета, декан ФЭУ  И.А. Ромахина

Согласовано:

Проректор по НОРР


М.П. Войтеховская

Проректор по

организационно-учебной

деятельности


И.Г.Санникова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

**УТВЕРЖДЕНО**
Председатель Ученого совета, ректор
ТГПУ
В.В. Обухов
Принято на заседании Ученого совета
08 октября 2015 г.,
протокол № 2

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
– ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА
080100 «Экономика»**

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И
ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ,
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации, включающая требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика».

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы содержат: Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 080100 «Экономика», Требования к выпускной квалификационной работе, Порядок выполнения выпускной квалификационной работы, Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы, Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Настоящая программа и входящая в нее программа государственного экзамена определяется на основании ГОС ВПО и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Защита выпускной квалификационной работы призвана продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 080100 «Экономика»

Бакалавр должен уметь решать задачи, соответствующие его степени (квалификации):

- иметь системное представление о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономик;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;

владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке (английском);
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками участия в научных дискуссиях;
- навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

Вид выпускной квалификационной работы

Вид выпускной квалификационной работы – бакалаврская работа.

Требования к выпускной квалификационной работе

1. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы состоит из следующих элементов:

- титульный лист;
- оглавление (содержание);
- введение;
- основная часть (главы, разделы, параграфы, подразделы);
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложения.

2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

Титульный лист является первым листом работы и оформляется по форме, представленной в Приложении 1.

Содержание включает перечень структурных элементов работы с указанием наименований всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов основной части и номеров листов, с которых начинаются эти элементы.

Введение должно включать:

- общую информацию о состоянии исследований и разработок по выбранной теме;
- обоснование актуальности и новизны темы;
- связь выполненной работы с предстоящей профессиональной деятельностью;
- цель работы и задачи.

В основной части приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

Основная часть в соответствии с требованиями ГОС ВПО может содержать:

- обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной методики проведения работы;
- процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований;
- анализ текстов, фактов, процессов, составляющих проблематику работы;
- обобщение и оценку результатов исследования, характеризующих полноту решения поставленных задач, предложения по возможным дальнейшим направлениям выполненной работы, оценку достоверности полученных результатов.

Основная часть обычно состоит из глав (параграфов, подразделов). В завершении каждой составляющей основной части рекомендуется делать выводы, которые должны быть краткими и содержать конкретную информацию о полученных результатах.

Заключение должно содержать общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в дипломной работе, данные об эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных в работе.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

Приложениями могут быть:

- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- заключения экспертиз;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- примеры, не вошедшие в работу.

3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman через полтора интервала.

Цвет шрифта должен быть черным, высота цифр, букв и других знаков - размером 14 пт (кеглей). Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Нумерация страниц выполняется в правом нижнем углу, титульный лист входит в число страниц, но не нумеруется.

Объем выпускной квалификационной работы специалиста составляет не менее 60 и не более 100 страниц (без учета приложений).

Допускается использовать компьютерные возможности для акцентирования внимания на определениях, терминах, формулах и других важных особенностях путем применения разных начертаний шрифта (курсив, полужирный, полужирный курсив, разрядка и др.).

Опечатки, описки и графические неточности, орфографические, синтаксические и речевые ошибки, повреждения листов, помарки, следы удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы состоит из:

- выбора темы выпускной квалификационной работы, включая возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимся), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности (не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации);
- назначения научного руководителя (при необходимости – консультанта (консультантов));
- определения научным руководителем заданий, порядка и сроков их выполнения в качестве этапов подготовки выпускной квалификационной работы;
- контроля научным руководителем хода выполнения работ,
- участия обучающегося в обсуждении получаемых результатов;
- представления выпускной квалификационной работы на отзыв научного руководителя об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы;
- представления выпускной квалификационной работы, выполненной по программе специалитета на рецензию (рецензии);
- ознакомления обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) (не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы);
- проверки работниками выпускающей кафедры текста выпускной квалификационной работы на объем заимствования;
- передачи выпускной квалификационной работы выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию (не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы);
- собственно защиты выпускной квалификационной работы;
- размещения научной библиотекой ТГПУ выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе университета.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания результатов выполнения выпускной квалификационной работы (в соответствии с требованиями ГОС ВПО)

Показатели оценивания результатов выполнения выпускной квалификационной работы отражают:

- обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полноту ее раскрытия;

- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- степень самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическую обоснованность исследования;
- комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования;
- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- возможность применения полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов;
- соответствие формы представления выпускной квалификационной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению работы, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- качество устного доклада, свободное владение материалом;
- качество демонстрационного материала;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Также могут быть приняты во внимание публикации обучающегося, выполненные в ходе обучения по образовательной программе, его выступления на научных конференциях, особые замечания и отметки рецензента (рецензентов), акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы.

Шкала оценивания				
Совокупность знаний, составляющих содержание выпускной квалификационной работы	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Обоснование актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия	Тема работы актуальна, сформулированы цели и задачи, полное соответствие содержания теме, полное раскрытие темы	Тема работы актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно четко (полно), соответствие содержания теме, высокая степень раскрытия темы	Актуальность темы недостаточно обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, неполное соответствие содержания теме, невысокая степень раскрытия темы	Актуальность темы не обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, несоответствие содержания теме, тема не раскрыта
Методологический аппарат, комплексность и эффективность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы комплексно и эффективно, адекватны задачам исследования	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования адекватны задачам исследования, но использованы недостаточно комплексно или эффективно	Неполная методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы малоэффективно, не вполне адекватны задачам исследования	Методологическая необоснованность исследования, методы исследования использованы неэффективно, не адекватны задачам исследования
Библиографический обзор, системный анализ	Выпускник привлек для исследования	Выпускник привлек для исследования	В ВКР научные труды, необходимые для	Выпускник слабо ориентируется в специальной

имеющегося опыта	широкий круг специальной литературы и источников; представил системный анализ имеющегося опыта	широкий круг специальной литературы и источников; но не сумел аргументированно проанализировать имеющийся опыт	всестороннего изучения проблемы, использованы в недостаточной мере; слабо представлен анализ накопленного опыта	литературе и источниках по теме работы и (или) не может их охарактеризовать; в работе обнаружены большие фрагменты заимствованного текста без указания на авторов
Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, рекомендовано применение полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, но имеются недостатки при оформлении выводов; очевидна возможность применения результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, имеются недостатки при оформлении выводов; присутствуют в основном заимствованные результаты (при указании на авторство)	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; выводы и рекомендации носят декларативный характер; в работе отсутствуют самостоятельные выводы или присутствуют заимствованные результаты без указания на их авторство
Апробация полученных результатов (публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы и др.)	Полученные результаты прошли апробацию на производстве (имеются акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы)/ основные результаты работы представлены в публикациях/ в форме выступлений на научных мероприятиях	Основные результаты работы имеют практическую значимость и прошли апробацию в одной из форм	Основные результаты работы прошли апробацию на производстве, но не имеют актов внедрения	Апробация не осуществлялась
Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения выпускной квалификационной работы, грамотно использована профессиональная терминология, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения выпускной квалификационной работы, но не всегда грамотно использована профессиональная терминология, имеется 1-3 орфографические или	Стиль изложения выпускной квалификационной работы отличается невысоким уровнем научности, профессиональная терминология часто использована недостаточно грамотно, имеется 3-5 орфографические	Стиль изложения не является научным, профессиональная терминология использована неграмотно, имеется значительное количество орфографических или пунктуационных ошибок

		пунктуационные ошибки	или пунктуационные ошибки	
Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы	Во время устной защиты выпускник показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник во время устных ответов допускает неточности, неуверенно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, незнание материала, не способен отвечать на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно
Соответствие формы представления выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к оформлению работы	Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и руководителя	Допущены незначительные погрешности при оформлении; выпускной квалификационной работы представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и руководителя	Допущены погрешности при оформлении; выпускной квалификационной работы представлена несвоевременно, но с положительными отзывами рецензента и руководителя	Работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержит отрицательные отзывы рецензента и/или руководителя

Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы

Защита начинается с доклада (краткого сообщения – до 20 минут) по теме выпускной квалификационной работы. В процессе доклада обучающийся вправе использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения работы.

В докладе следует изложить то, что сделано лично автором работы, чем он руководствовался при разработке темы, что является предметом исследования, какие методы использованы при изучении рассматриваемой проблемы, какие новые результаты достигнуты в ходе исследования и каковы вытекающие из исследования основные выводы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными. Они приводятся только в том случае, если это необходимо для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы

1. Основная литература

1. Национальная экономика : учебник для вузов / [авт. кол. : Л. И. Абалкин, М. А. Абрамова, А. И. Алексеев и др.] ; под ред. П. В. Савченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Инфра-М, 2014.- 831 с.


2. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики : учебное пособие для вузов / [А. В. Сидорович, Т. А. Агапова, А. П. Бабаев и др.] ; науч. ред. А. В. Сидорович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2007. - 1035 с.
3. Перемитина, Наталия Александровна. Экономическая теория : учебное пособие для вузов / Н. А. Перемитина ; МОиН, ФГБОУ ВПО ТГПУ. - Томск: Издательство ТГПУ. Ч. 1: Микроэкономика. - 2011. - 175 с.
4. Сизов, Валерий Владимирович. Финансы : учебное пособие для вузов / В. В. Сизов; МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2013. - 405 с.

2.Дополнительная литература

1. Государственная экономическая политика России: к умной и нравственной экономике в 4-х т./ ред. С.С. Сулакшина. М., 2007.
2. Инновационная экономика: занятость, трудовая мотивация, эффективность труда:[Монография]/[Л.С. Чижова, Е.С. Садовая, В.В. Кузьмин и др.]; под ред. Л.С.Чижовой; ГУ Институт макроэкономических исследований. М.: Экономика, 2011.- 429с.
3. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие для вузов / С.Г. Капканщиков.-4-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2012. - 517 с.
4. Кушлин В.И. Национальная экономика. - М. : Дело, 2011. – 450 с.
5. Национальная экономика. Система потенциалов/ под ред. Н.Г. Кузнецова, С.Г. Тяглова. - М.: Юнити-Дана, 2009. - 359с.
6. Национальная экономика: учебник / ред. Р.М. Нуреева. - М. : Инфра-М, 2011. - 536с.
7. Симчера В.М. Развитие экономики России за 100 лет.- М., 2006
8. Финансы и кредит: учебник для вузов / под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой; [Н.В. Байдукова, Т.П.Беляева, В.В. Бочаров и др.] — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт [и др.], 2011. - 609 с.
9. Фролова Е.А. Национальная экономика: учебное пособие. - Томск: Издательство ТГПУ, 2009.- 210 с.
10. Шамхалов Ф.И. Государство и экономика: власть и бизнес.- М., 2006.
11. Экономическая безопасность России: общий курс / ред. Сенчагова В.К. - М., 2005.

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы составлены в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика»

Требования составлены:

кандидат экономических наук, профессор  В.В. Сизов

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы утверждены на заседании кафедры экономической теории, протокол № 9 от 31.08 2015 г.

Заведующий кафедрой  В.В.Сизов

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы одобрены учебно-методической комиссией факультета экономики и управления


Председатель комиссии  Т.В. Ершова

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы одобрены ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 8 от 05.08 2015 г.

Председатель ученого совета факультета  И.А. Ромахина

Согласовано:

Проректор по НОРР



М.П.Войтеховская

Проректор по ОУД

И.Г. Санникова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (№12)

Факультет экономики и управления (№14)

Кафедра экономической теории

Допустить к защите в ГЭК:

Зав. кафедрой, профессор

_____ В.В.Сизов

« _____ » _____ 201_ г

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(№18)

Тема (№16)

Научный руководитель: (№14)

Уч. степень, должность

_____ И.О.Фамилия

Автор работы:

студент(ка) группы _____

_____ И.О.Фамилия