

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)

ПРИКАЗ

27.05.2020

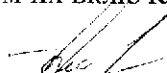
№ 228-07

УТВЕРДИТЬ следующий перечень тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), утвержденных на заседании ученого совета Факультета психолого-педагогического и специального образования (протокол № 4 от 26 мая 2020 г.):

Темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)  
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) Педагогика и психология образования  
заочная форма обучения

1. Влияние гендерных особенностей на развитие ценностных ориентаций подростков в условиях общеобразовательной организации
2. Детское общественное объединение как способ педагогического влияния на социальную активность подростков
3. Использование медиагивных технологий в профилактической работе общеобразовательной организации
4. Модель профилактики нарушений коммуникации у детей дошкольного возраста на занятиях акробатикой в условиях учреждения дополнительного образования
5. Модель психолого-педагогического сопровождения развития индивидуальных способностей обучающихся в условиях гендерного образования
6. Организационно-методические условия формирования готовности подростков к профильному самоопределению
7. Организационно-педагогическая модель подготовки младших школьников к обучению на уровне основного общего образования
8. Организационно-педагогическая модель производственной практики как средство профессионального самоопределения обучающихся ВУЗа
9. Организационно-педагогическая модель психологического сопровождения развития педагогических компетенций родителей
10. Организационно-педагогические условия формирования культуры межнационального общения в условиях детских общественных организаций
11. Патриотическое воспитание младших школьников на основе музейной педагогики в условиях сетевого взаимодействия
12. Педагогические условия развития лидерских качеств подростков в детском общественном объединении
13. Педагогические условия социализации подростков в разновозрастном внешкольном объединении
14. Первичная диагностика в социально-педагогической профилактике синдрома психо-эмоционального выгорания учителей
15. Программа социально-педагогической профилактики деменции у пожилых людей в условиях социально-реабилитационного центра
16. Профилактика девиантного поведения у обучающихся профессиональной образовательной организации посредством их включения в волонтерскую деятельность

Проректор по НОУД

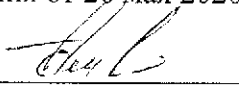


О.А. Швабауэр

17. Профилактика задержки речевого развития посредством развития коммуникативных навыков у детей младшего дошкольного возраста
18. Психолого-педагогическое обеспечение практик наставничества в процессе ресоциализации наркозависимых
19. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся старших классов
20. Психопрофилактика эмоционального выгорания у педагогов общеобразовательной организации
21. Развитие информационно-коммуникационной культуры вожатых временных детских коллективов в условиях онлайн-лагеря
22. Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста средствами арт-технологии в условиях учреждения дополнительного образования
23. Развитие эмпатии у старшеклассников средствами тьюторского сопровождения в условиях общеобразовательной организации
24. Социально-педагогическая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях службы помощи семье и детям
25. Социально-педагогические возможности взаимодействия благотворительного фонда и профессиональной образовательной организации в профессиональной самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья
26. Социально-педагогическое сопровождение развития лидерских качеств подростков 10-14 лет в условиях детской общественной организации
27. Социально-психологическая адаптация пятиклассников к обучению в основной школе в условиях сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования
28. Тьюторское сопровождение учебной деятельности старшеклассников в условиях лицея
29. Формирование гражданской ответственности подростков посредством включения их в школьное объединение «Юные инспектора движения»
30. Формирование интереса детей младшего школьного возраста к творчеству
31. Формирование исследовательских навыков у детей дошкольного возраста
32. Формирование исследовательских навыков у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности
33. Формирование коммуникативных умений у детей дошкольного возраста посредством раннего обучения иностранному языку
34. Формирование коммуникативных умений у подростков посредством программы внеурочной деятельности
35. Формирование компетенций школьников в сфере научно-технического творчества средствами дополнительного образования
36. Формирование социально-одобряемых увлечений подростков средствами профильных смен детского оздоровительного лагеря
37. Формирование умений совместной деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях учреждения дополнительного образования детей
38. Формирование ценностных ориентаций подростков в деятельности детских общественных объединений

Основание: выписка из протокола № 4 заседания ученого совета факультета психолого-педагогического и специального образования от 26 мая 2020 года.

Проректор по НОУД

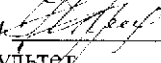


О.А. Швабауэр

Проректор по УР



А.С. Мипич

Приказ подготовил: декан  (Н.К. Грицкевич, тел. 31-13-90)  
Направить: УНООД, факультет.