

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

План утверждаю

Декан ПФ

« ___ » _____ 2015 г.

_____ / Титова Г.Ю. /

План утверждаю

Зав. кафедрой

« ___ » _____ 2015 г.

_____ / Титова Г.Ю. /

ПЛАН
работы кафедры
СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ
2016 / 2017 уч. г.

План принят

На заседании кафедры СП

« ___ » _____ 2016г.

Зав.кафедрой

_____ / Титова Г.Ю. /

План принят

На заседании совета ИПиП

« ___ » _____ 2016г.

Директор ИПиП

_____ / Смышляева Л.Г. /

1. СВЕДЕНИЯ О КАФЕДРЕ

1.1. Перечень учебных дисциплин, закрепленных за кафедрой.

Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании, Методика и технология работы социального педагога, Методика преподавания педагогики и психологии, Система социальной защиты детства: инновационный опыт, Психолого-педагогическая инноватика, Проектирование в социально-педагогической деятельности, Теория и методика дополнительного образования, Теория и практика педагогических измерений, Основы психологического консультирования, Основы психотерапии, Компетентностный подход в образовании, Поликультурный подход в образовании, Педагогическая конфликтология, Интерактивные методы в работе социального педагога, Информационно-коммуникационная среда современного образовательного учреждения, Организация психолого-педагогической службы в образовательном учреждении, Научно-исследовательская практика, Производственная практика; Методика и технология работы педагога дополнительного образования, Управление развитием системы дополнительного образования, Теория и методика дополнительного образования детей, Проектирование в деятельности педагога дополнительного образования, Научно-методическая работа педагога дополнительного образования, Психолого-педагогическая диагностика в деятельности педагога дополнительного образования, Учебная практика, Научно-исследовательская работа, Производственная практика, Производственная (преддипломная) практика.

Социальная психология, История образования и педагогической мысли, Сравнительная педагогика, Основы коррекционной педагогики и специальной психологии, Социальная педагогика, Психология семьи и семейного воспитания, Практикум по решению профессиональных задач, Коммуникативный тренинг, Социально-психологический тренинг, Психолого-педагогическая диагностика, Системы воспитательной работы в образовательных учреждениях г. Томска, Региональный опыт деятельности детских и молодежных общественных объединений, Психологическое консультирование, История молодежных и детских организаций, Развитие волонтерского движения, Музейная педагогика, Теория и методика психолого-педагогических исследований, Рефлексивная деятельность педагога, Методика воспитательной работы, Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности воспитателя, Психологическая служба в школе, Психология воспитания школьника, Педагогическая диагностика и коррекция в воспитательном процессе, Основы менеджмента в образовании и управлении воспитательными системами, Дополнительное образование детей, Практикум решения профессиональных задач педагога-организатора, Учебная практика, Научно-исследовательская работа, Производственная практика, Производственная (преддипломная) практика.

Общая и экспериментальная психология. Теории обучения и воспитания, История педагогики и образования, Поликультурное образование, Социальная психология, Психология развития, Клиническая психология детей и подростков, Социальная педагогика, Психология подросткового возраста, Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся, Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований, Психолого-педагогическая диагностика, Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса, Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности, Введение в профессию, Основы методики психолого-педагогических исследований, Методика воспитательной работы, Технологии социально-педагогической деятельности, Социальная политика, Управление системой социальной защиты детства, Основы социальной работы, История психологии, Социальные службы, учреждения и организации, Психолого-педагогический практикум, Основы тренинговой работы, Методы социально-активного взаимодействия, Социально-педагогическое сопровождение дошкольного образования, Социально-педагогическое сопровождение начального образования, Социально-педагогическое сопровождение дополнительного образования детей,

Социально-педагогическое сопровождение профессионального образования, Социально-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, Основы психоконсультирования и психокоррекции, Основы психологии семьи и семейного консультирования, Коррекционная педагогика с основами специальной психологии, Педагогическая антропология, Музейная педагогика, Волонтерское движение, Детские общественные организации, Этнопедагогика, Пенитенциарная педагогика, Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, Гештальтпсихология и гештальтконсультирование, Клиентоцентрированное консультирование, Психология общения, Когнитивно-поведенческое консультирование, Педагогика межнационального общения, Духовное развитие личности в образовательном процессе, Профилактика беспризорности и безнадзорности, Профилактика подростковой наркомании, Профилактика ВИЧ/СПИДа в учреждениях образования, Профилактика социального сиротства, Рефлексивная деятельность педагога, Современные воспитательные системы, Учебная практика, Производственная практика, Инструктивно-методический лагерь, Производственная (летняя психолого-педагогическая) практика, Производственная (преддипломная) практика.

Общие основы педагогики, Теория обучения и педагогические технологии, Теория и методика воспитания, Коррекционная педагогика, История педагогики, Социальная педагогика, Социальная политика, Основы социальной работы, Общая психология, Педагогическая психология, Психология личности, Психология девиантного поведения, Специальная психология, Психологическое консультирование и психологическая коррекция, Психологическая и психолого-педагогическая диагностика, Психология развития и возрастная психология, Социальная психология, Психология семьи, Психология конфликта, Методика и технология работы социального педагога, Основы профориентологии, Основы валеологии, Тренинг профессионального общения, Организация досуга детей и подростков, Социальные службы, учреждения и организации профилактической направленности г. Томска, Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения, Психолого-педагогические исследования в области профилактики девиантного поведения, Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков, Развитие правосознания у детей и подростков, Развитие социально ответственного и толерантного поведения у детей и подростков, Профилактика агрессивного поведения, Профилактика зависимостей, Оценка рисков образовательной и социальной среды, Психолого-педагогическая экспертиза, Педагог-психолог в системе профессиональной деятельности, Профилактика безнадзорности и беспризорности, Профилактика социального сиротства, Психология общения, История психологии, Клиническая психология детей и подростков, Практикум по решению профессиональных задач, Когнитивно-поведенческая психология и поведенческое консультирование, Клиентоцентрированное консультирование, Гештальтпсихология и гештальтконсультирование, Экзистенциальное консультирование, Основы семейного консультирования, Служба экстренной психологической помощи, Пенитенциарная педагогика, Профилактика ВИЧ/СПИДа в образовательных учреждениях, Этнопедагогика, Педагогика межнационального общения, Рефлексивная деятельность педагога, Духовное развитие личности в образовательном процессе, Управление системой социальной защиты детства, Управление социальными системами, Практика учебная (6, 8 семестр), Практика производственная (6,9 семестр).

Педагогические технологии, Коррекционная педагогика с основами специальной психологии, Нормативно-правовое обеспечение образования, Педагогическая психология, Психолого-педагогический практикум, Социальная политика, Управление социальными системами, Основы социальной работы, История педагогики и образования, Педагогическая антропология, Основы профориентологии, Методика и технология работы социального педагога, Методология и методы психолого-педагогических исследований, Социальная психология, История психологии, Основы психологии семьи и семейного консультирования, Психолого-педагогическая диагностика, Основы психоконсультирования и психокоррекции, Этнопедагогика, Педагогика межнационального общения, Проблемы духовного развития

личности, Педагогические измерения в социальной педагогике, Лучший опыт социально-педагогической работы в учреждениях образования, Музейная педагогика, Рефлексивная деятельность социального педагога, Социально-педагогическая практика, Инструктивно-методический лагерь, Летняя педагогическая практика, Комплексная практика.

Методология и методы организации научного исследования, Фандрайзинг, Управление изменениями, Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления, Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления, Психология развития, Основы теории организации, Основы теории управления образовательными системами, Педагогические измерения в работе с детскими и молодежными организациями, Теория и история детского и молодежного движения в России и за рубежом, Проектирование в практике детского и молодежного движения, Технологии социально-педагогической работы в детских и молодежных общественных организациях, Педагогическая инноватика, Государственная молодежная политика в РФ, Инклюзивная педагогика, Профилактика девиантного поведения у детей и молодежи, Психолого-педагогическая диагностика в работе с детскими и молодежными организациями, Интерактивные методы в работе с детскими и молодежными организациями, Педагогическая риторика, Педагогическая имиджология, Учебная практика, Научно-исследовательская работа, Производственная практика, Производственная (преддипломная) практика.

Зав.кафедрой _____ / Титова Г.Ю. /

1.2. ШТАТНЫЙ ФОРМУЛЯР ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА КАФЕДРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

№	Ф. И. О.	Занимаемая должность	кол-во ставок	Штатный разряд	Конкурс. отбор	Срок действия контракта	Уч. степень, уч. звание,
1.	Титова Галина Юрьевна	декан, и.о. зав. кафедрой	1	Штат.		31.08.2017	к.п.н., доцент
2.	Смышляева Лариса Германовна	профессор	1	Штат.	30.08.13	31.08.2018	д.пед.н., доцент
3.	Куровский Василий Николаевич	профессор	1	Штат.		31.08.2016	д.пед.н.
4.	Байгулова Наталья Васильевна	доцент	1	Штат.	29.08.14	31.08.2017	к.п.н.

5.	Демина Людмила Сергеевна	доцент	1	Штат.			к.п.н.
6.	Дроздецкая Ирина Александровна	доцент	0,5	Штат.		30.06.2016	к.п.н.
7.	Тужикова Татьяна Александровна	доцент	0,5 (0,1)	Внеш. совм.		30.06.2016	к.п.н.
8.	Черевач Галина Борисовна	доцент	0,5 (0,1)	Внеш. совм.		30.06.2016	к.п.н., доцент
9.	Сивицкая Людмила Анатольевна	доцент	0,5 (0,1)	Внеш. совм.		30.06.2016	к.п.н., доцент
10.	Лыба Алла Анатольевна	старший преподаватель	0,5 (0,1)	Внутр. совм.		30.06.2017	
11.	Середа Алена Владимировна	старший преподаватель	1	Штат		31.08.2017	
12.	Сороков Михаил Леонидович	ассистент	0,5	Внеш. совм.		30.06.2016	
13.	Горохова Татьяна Сергеевна	ассистент	1	Штат.		31.08.2017	
Итого ставок: 10 (8,4)							

Зав.кафедрой _____ / Титова Г.Ю. /

1.3 УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ

№	ФИО	Должность
1.	Рябова Тамара Сергеевна	Старший лаборант

1.4. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

№	ФИО	Должность	Часов по карточке уч.пор.	Дополнительные виды деятельности
---	-----	-----------	---------------------------	----------------------------------

1	Титова Галина Юрьевна	декан	880	
2	Смышляева Лариса Германовна	профессор, зав.кафедрой	915	
3	Куровский Василий Николаевич	профессор	445,75	
4	Байгулова Наталья Васильевна			
5	Демина Людмила Сергеевна	ст. преподаватель	1001,25	Куратор (634 гр.)
6	Дроздецкая Ирина Александровна	доцент	811,5	
7	Тужикова Татьяна Александровна	доцент	580,5	
8	Черевач Галина Борисовна	доцент		
9	Сивицкая Людмила Анатольевна	доцент		
10	Сороков Михаил Леонидович	ассистент		
11	Лыба Алла Анатольевна	старший преподаватель		
12	Середа Алена Владимировна	ст. преподаватель	700,25	Координатор ВР
13	Горохова Татьяна Сергеевна	ст. преподаватель	764,5	Куратор (655 гр.)

Зав.кафедрой _____ / Титова Г.Ю. /

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Учебная работа.

1. Выполнение учебной нагрузки согласно ее объему по кафедре социальной педагогики и графикам учебного процесса ПФ.
2. Совершенствование содержания и организации системы управления качеством образования по специальности «Педагогика и психология девиантного поведения», по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика», магистерским программам: «Психология и социальная педагогика», «Дополнительное образование детей», «Психология и педагогика развития детского и молодежного движения» (направление «Психолого-педагогическое образование»).
3. Разработка и утверждение тематики (проблематики) курсовых, выпускных квалификационных (бакалаврских и дипломных) работ, магистерских диссертаций.

4. Утверждение тем выпускных квалификационных (дипломных и бакалаврских) работ, магистерских диссертаций.
5. Обновление программ вступительных испытаний в магистратуру.
6. Обновление программ государственной итоговой аттестации для бакалавриата, специалитета и магистратуры.
7. Разработка новых рабочих учебных программ для магистратуры и бакалавриата:

2.2. Методическая работа

1. Совершенствование подходов к организации и содержанию самостоятельной работы.
2. Разработка и издание методического обеспечения учебных дисциплин.

Используемые в таблице сокращения:

П — направление «Педагогика»;

ППО — направление «Психолого-педагогическое образование»;

М — магистерская программа;

Б — бакалавриат;

СП — Социальная педагогика;

ПиСП — Психология и социальная педагогика;

ДОД — Дополнительное образование детей;

ДП — специальность Педагогика и психология девиантного поведения, специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения.

Шифр дисциплины	Спец-ть, профиль, маг прогр: название и шифр	Название дисциплины	Курс / Кол-во часов	Изданная литература	Планируемая к изданию (указать предполагаемый срок)
Направление «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика» (бакалавриат)					
Б.3.01.1	ППО, Б ПиСП	Общая и экспериментальная психология	1/144		
Б.3.01.2	ППО, Б ПиСП	Теории обучения и воспитания	1/144	Яковлева А.Г. Теория обучения : самостоятельная работа студентов специальности «Социальная педагогика»: учебно-методическое пособие / А.Г. Яковлева, Л.Г. Смышляева ; ГОУ ВПО «ТГПУ» . – Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. – 76 с. А.Г. Яковлева «Теория и методика воспитания»: электронный учебный курс.	
Б.3.01.3	ППО, Б ПиСП	История педагогики и образования	2/72	История педагогики и образования: учебно-методическое пособие / О.В. Шварева. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2013. – 188 с. О.В. Шварева «История педагогики и образования»: электронное учебно-методическое пособие – Режим доступа : http://koi.tspu.ru/koi_books/schwarewa/index.htm .	УМП «История педагогики и образования: кейсы» (Шварева О.В.)

Б.3.01.5	ППО, Б ПиСП	Социальная психология	2/108	Еремина, Л. С. Социальная психология : методические рекомендации / Л. С. Демина. - Томск : изд-во ТГПУ, 2009. - 28 с.	
Б.3.01.6	ППО, Б ПиСП	Психология развития	2/108	1. Смышляева Л.Г. Возрастная психология взрослости: курс лекций. (представлено к печати) -Томск: изд-во ТГПУ 2. Смышляева Л.Г. Возрастная психология: ситуационные задачи, упражнения, тесты: Практикум. – Изд-во ТГПУ, 2009, - 88 с.	
Б.3.01.9	ППО, Б ПиСП	Социальная педагогика	1/288	Социальная педагогика : учебное пособие. Часть 1 : Теоретические основы / авт-сост. Г.Ю. Титова, Н.В. Логинова. – Изд-во ТГПУ, 2008. – 276с.	
Б.3.02.3	ППО, Б ПиСП	Психология подросткового возраста	4/72	Смышляева Л.Г. Возрастная психология: ситуационные задачи, упражнения, тесты: Практикум. – Изд-во ТГПУ, 2009, - 88 с.	
Б.3.02.4	ППО, Б ПиСП	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	4/72	1.Яковлева А. Г. Создание портфолио по специальности как условие успешного профессионального самоопределения. Методич. реком. Томск, ТГПУ, 2007 2.Титова Г.Ю. Основы профориентологии. Учебно-методич. комплекс. Методическое пособие. Томск, ТГПУ, 2006 3.Титова Г.Ю. Основы профориентологии. Учебно-методич. комплекс. Методические рекомендации. Томск, ТГПУ, 2006. 4. Основы профориентологии : Диагностический и методический инструментарий: учеб-но-методич. комплекс. Часть 3. Практикум / Сост. Г.Ю. Титова. - Томск: Изд-во ТГПУ, 2008. - 68 с 5. «Основы профориентологии» : учебное пособие / Г. Ю. Титова. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2011. - 224 с.	
Б.3.03.1	ППО, Б ПиСП	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований	3/72	1.Смышляева Л.Г., Яковлева А.Г., Сивицкая Л.А. Методология и методы педагогических исследований: УМК Ч.1. Учебное пособие. – Томск,2007г. 2.Яковлева А.Г. Смышляева Л.Г. Методология и методы ППИ: УМК, Ч. 2 : Практикум.- Томск, 200.7	ЭЖ «Качественные и количественные методы психологических и психолого-педагогических исследований» (Яковлева А.Г.)

				<p>3.Смышляева Л.Г., Яковлева А.Г., Методология и методы педагогических исследований: самостоятельная работа студента специальности«СП»: УМК, Ч.3. Методические указания. – Томск, 2007.</p> <p>4. Смышляева Л.Г., Яковлева А.Г. Методология и методы педагогических исследований – 2-е изд. – Томск: Изд-во Томского педагогического университета, 2013.</p>	
Б.3.03.2	ППО, Б ПиСП	Психолого-педагогическая диагностика	3/144		Психолого-педагогическая диагностика: ЭУП. (Дудина Е.Н.)
Б.3.03.3	ППО, Б ПиСП	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	4/72	Л.Г. Смышляева, Л.А. Сивицкая. Педагогические технологии активизации обучения в высшей школе: учеб. пособие. – Томск, ТПУ, 2007	
Б.3.В.01	ППО, Б ПиСП	Введение в профессию	1/144	Титова Г. Ю. Введение в профессию социального педагога: метод.пособие — ТГПУ, 2009. Введение в профессию социального педагога: электронный ресурс (Титова Г.Ю.)	
Б.3.В.02	ППО, Б ПиСП	Основы методики психолого-педагогических исследований	2/108	<p>1.Смышляева Л.Г., Яковлева А.Г., Сивицкая Л.А. Методология и методы педагогических исследований: УМК Ч.1. Учебное пособие. – Томск,2007г.</p> <p>2.Яковлева А.Г. Смышляева Л.Г. Методология и методы ППИ: УМК, Ч. 2 : Практикум.-Томск, 200.7</p> <p>3.Смышляева Л.Г., Яковлева А.Г., Методология и методы педагогических исследований: самостоятельная работа студента специальности«СП»: УМК, Ч.3. Методические указания. – Томск, 2007.</p> <p>4. Смышляева Л.Г., Яковлева А.Г. Методология и методы педагогических исследований – 2-е изд. – Томск: Изд-во Томского педагогического университета, 2013.</p>	
Б.3.В.03	ППО, Б ПиСП	Методика воспитательной работы	2/144	<p>1.Шварева О.В., Яковлева А.Г. Использование кейс-метода при изучении раздела«Коллектив как объект и субъект воспитания». Методическое пособие. – Томск, ТГПУ, 2007</p> <p>2.Яковлева А.Г. Теория и методика воспитания: самостоятельная работа</p>	

				студентов специальности «Социальная педагогика» - учеб.-метод. пособие / А. Г. Яковлева ; ГОУ ВПО «ТГПУ». - Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. - 96 с.	
Б.3.В.04	ППО, Б ПиСП	Технологии социально-педагогической деятельности	2/252	1.Титова Г.Ю. Методика и технология работы социального педагога. Учеб. пособ. Ч.1.Р.1, Р 2 – Томск, 2003 2. Методика и технология работы социального педагога в общеобразовательном учреждении : уч. пос ; сост. Г. Ю. Титова ; ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет». - Томск : Изд-во ТГПУ, 2009.-72 с. 3.Методика и технология работы социального педагога: формирование толерантности в подростковой среде: УМП / И.А.Дроздецкая. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2013. - 168 с..	Методика и технология работы социального педагога: профилактическая работа: УП (И.А. Дроздецкая) Формирование толерантности в подростковой среде: учебно-методического пособия (Дроздецкая И.А.) Методика и технология работы социального педагога с семьей: курс лекций (Г.Ю. Титова)
Б.3.В.05	ППО, Б ПиСП	Социальная политика	4/144	1.Социальная политика: хрестоматия /сост. Г.Ю. Титова. – Изд-во ТГПУ, 2008. – 208с. 2. «Социальная политика» : учебное пособие / И. А. Дроздецкая. – Томск : изд-во ТГПУ, 2010. 3. Социальная политика: электронный учебник (Дроздецкая И.А.)	УМП «Государственная молодежная политика в РФ» (Дроздецкая И.А.)
Б.3.В.06	ППО, Б ПиСП	Управление системой социальной защиты детства	4/216	1.Управление социальными системами: социальная защита детства Учебно-методический комплекс. Учебное пособие / Авт.-сост. И.А. Корнева. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2008. - 180 с. 2. Управление социальными системами: социальная защита детства Учебно-методический комплекс. Методическое пособие / Авт.-сост. И.А. Корнева. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2008. - 40 с. 3. Управление социальными системами: социальная защита детства : Справочное издание / Под ред. И.А. Корневой. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2008. - 348 с. Дроздецкая, И. А. 4. Управление социальными системами : учебно-методическое пособие / И. А. Дроздецкая. – Томск, изд-во ТГПУ, 2011. 5. Система социальной защиты детства: нормативные основы и	Управление системой социальной защиты детства: ЭУ (Дроздецкая И.А.)

				инновационный опыт: УМП (электронный ресурс, Титова Г.Ю.)	
Б.3.В.07	ППО, Б ПиСП	Основы социальной работы	3/252	1. Основы социальной работы. Часть 1. Общие основы. Учебное пособие / Авт.-сост. Г.Ю. Титова. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2008 г. 2. Основы социальной работы. Часть 2. Технологии. Учебное пособие / Авт.-сост. Г.Ю. Титова. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2008.	
Б.3.В.08	ППО, Б ПиСП	История психологии	3/216	Еремина, Л. С. История психологии : методические рекомендации / Л. С. Еремина ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. - Томск : изд-во ТГПУ, 2009.	
Б.3.В.09	ППО, Б ПиСП	Педагогическая психология	3/180		
Б.3.В.10	ППО, Б ПиСП	Социальные службы, учреждения и организации	1/108	Социальные службы, учреждения и организации Томска : справочное пособие / Сост. Т. А. Тужикова. Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. - 36 с.	Социальные службы, учреждения и организации: ЭУП (Титова Г.Ю.)
Б.3.В.11	ППО, Б ПиСП	Психолого-педагогический практикум	4/108	Л.Г. Смышляева, Л.А. Сивицкая. Педагогические технологии активизации обучения в высшей школе: учеб. пособие. – Томск, ТПУ, 2007	
Б.3.В.12	ППО, Б ПиСП	Основы тренинговой работы	4/144		
Б.3.В.13	ППО, Б ПиСП	Методы социально-активного взаимодействия	1,2/180	Купершлаг И.Г. В помощь первокурснику : психологические советы : методические рекомендации. - Изд-во ТГПУ, 2009 г.	Методы социально-активного взаимодействия: УМП (Купершлаг И.Г.)
Б.3.В.14	ППО, Б ПиСП	Основы психоконсультирования и психокоррекции	4/180		Психологическое консультирование: хрестоматия (Купершлаг И.Г.)
Б.3.В.15	ППО, Б ПиСП	Основы психологии семьи и семейного консультирования	3/252		Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учебно-методическое пособие (Купершлаг И.Г.)
Б.3.В.16	ППО, Б ПиСП	Педагогическая антропология	2/180		Педагогическая антропология: УМП (Яковлева А.Г.)
Б.3.В.17	ППО, Б ПиСП	Музейная педагогика	2/108		Музейная педагогика. Учебно-методическое пособие (Тужикова Т.А.)
Б.3.В.17	ППО, Б ПиСП	Волонтерское движение	2/108		
Б.3.В.18	ППО, Б ПиСП	Детские общественные организации	2/108	Г.Ю. Титова «Детские организации / Детское и молодежное движение»:	

				электронный учебник	
Б.3.В.18	ППО, Б ПиСП	Этнопедагогика	2/108	Этнопедагогика: учебное пособие : электронный ресурс (Демина Л.С.)	
Б.3.В.19	ППО, Б ПиСП	Пенитенциарная педагогика	3/108		Пенитенциарная педагогика: УМП (Демина Л.С., Титова Г.Ю.)
Б.3.В.19	ППО, Б ПиСП	Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями	3/108		Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями: УМП (Демина Л.С., Титова Г.Ю.)
Б.3.В.20	ППО, Б ПиСП	Гештальтпсихология и гештальтконсультирование	4/108		Психологическое консультирование: хрестоматия (Купершлаг И.Г.)
Б.3.В.20	ППО, Б ПиСП	Клиентоцентрированное консультирование	4/108		Психологическое консультирование: хрестоматия (Купершлаг И.Г.)
Б.3.В.21	ППО, Б ПиСП	Психология общения	3/144		Психологическое консультирование: хрестоматия (Купершлаг И.Г.)
Б.3.В.21	ППО, Б ПиСП	Когнитивно-поведенческое консультирование	3/144		Психологическое консультирование: хрестоматия (Купершлаг И.Г.)
Б.3.В.22	ППО, Б ПиСП	Педагогика межнационального общения	3/108		
Б.3.В.22	ППО, Б ПиСП	Духовное развитие личности в образовательном процессе	3/108		Духовное развитие личности в образовательном процессе: методические рекомендации (Яковлева А.Г.)
Б.3.В.23	ППО, Б ПиСП	Профилактика беспризорности и безнадзорности	2/108		Методика и технология работы социального педагога: профилактическая работа УП (Дроздецкая И.А., О.В. Шварева)
Б.3.В.23	ППО, Б ПиСП	Профилактика подростковой наркомании	2/108		Методика и технология работы социального педагога: профилактическая работа УП (Дроздецкая И.А., О.В. Шварева)
Б.3.В.24	ППО, Б ПиСП	Профилактика ВИЧ/СПИДа в учреждениях образования	2/108		Методика и технология работы социального педагога: профилактическая работа УП (Дроздецкая И.А., О.В. Шварева)
Б.3.В.24	ППО, Б ПиСП	Профилактика социального сиротства	4/108		Методика и технология работы социального педагога: профилактическая работа УП (Дроздецкая И.А., О.В. Шварева)

Б.3.В.25	ППО, Б ПиСП	Рефлексивная деятельность педагога	2/144		Рефлексивная деятельность педагога: УМП (Шварева О.В.)
Б.3.В.25	ППО, Б ПиСП	Современные воспитательные системы	2/144		Современные воспитательные системы: УМП (Яковлева А.Г, Шварева О.В.)
Б.3.В.26	ППО, Б ПиСП	Педагогика одаренности	2/108		Педагогика одаренности: УМП (Шварева О.В.)
Б.3.В.26	ППО, Б ПиСП	Педагогика досуга	2/108	Г.Ю. Титова «Педагогика досуга»: электронный учебник	
Направление «Психолого-педагогическое образование», магистерские программы «Психология и социальная педагогика», «Дополнительное образование детей», «Психология и педагогика развития детского и молодежного движения»					
М.1.02	ПиСП, ДОД	Методология научно- педагогического исследования	1/72	4. Смышляева Л.Г., Яковлева А.Г. Методология и методы педагогических исследований – 2-е изд. – Томск: Изд-во Томского педагогического университета, 2013.	Методология научно- педагогического исследования: ЭУК (Смышляева Л.Г.)
М.2.02	ПиСП, ДОД	Культурно- исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	1/108		Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании: Хрестоматия (Дудина Е.Н.)
М.2.В.01	ПиСП	Методика и технология работы социального педагога	1/216	1.Титова Г.Ю. Методика и технология работы социального педагога. Учеб. пособ. Ч.1.Р.1, Р 2 – Томск, 2003 2. Методика и технология работы социального педагога в общеобразовательном учреждении : уч. пос ; сост. Г. Ю. Титова ; ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет». - Томск : Изд-во ТГПУ, 2009.-72 с.	Методика и технология работы социального педагога с семьей: курс лекций (Г.Ю. Титова) Методика и технология работы социального педагога: профилактическая работа УП (Дроздецкая И.А.) УМП ««Музейная педагогика в социально- педагогической деятельности» (Т.А. Тужикова»
М.2.В.02	ПиСП, ДОД	Методика преподавания педагогике и психологии	1/144	«Методика преподавания педагогике и психологии» Конспект лекций. Ч. 1: Преподавание педагогике / А. Г. Яковлева — Томск : Изд-во ТГПУ, 2012. - 188 с. А.Г. Яковлева «Методика преподавания педагогике»: электронный учебный курс	
М.2.В.03		Система социальной защиты детства: инновационный опыт	1/108	1.Управление социальными системами: социальная защита детства Учебно-методический комплекс. Учебное пособие / Авт.-сост. И.А. Корнева. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2008. - 180 с. 2. Управление социальными системами: социальная защита детства Учебно-методический комплекс. Методическое	

				<p>пособие / Авт.-сост. И.А. Корнева. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2008. - 40 с.</p> <p>3. Управление социальными системами: социальная защита детства : Справочное издание / Под ред. И.А. Корневой. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2008. - 348 с.</p> <p>Дроздецкая, И. А.</p> <p>4. Управление социальными системами : учебно-методическое пособие / И. А. Дроздецкая. – Томск, изд-во ТГПУ, 2011.</p> <p>5. Система социальной защиты детства: нормативные основы и инновационный опыт: УМП (электронный ресурс, Титова Г.Ю.)</p>	
М.2.В.04, М.2.В.07	ПиСП ДОД	Психолого-педагогическая инноватика	1/108		<p>Психолого-педагогическая инноватика. Учебно-методическое пособие. (Тужикова Т.А.)</p> <p>Формирование толерантности в подростковой среде: учебно-методического пособия (Дроздецкая И.А.)</p>
М.2.В.05		Проектирование в социально-педагогической деятельности	2/108		<p>Проектирование в социально-педагогической деятельности: методические рекомендации (Тужикова Т.А.)</p>
М.2.В.06 М.2.В.04	ПиСП ДОД	Теория и методика дополнительного образования (детей)	1/144 1/144	<p>Теория и практика дополнительного образования. Учебно-методическое пособие: электронный ресурс (Демина Л.С.)</p> <p>Дополнительное образование детей. Часть 1. Теоретические основы / Л.С. Демина. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2014. - 236 с.</p>	
М.2.В.07 М.2.В.08	ПиСП ДОД	Теория и практика педагогических измерений	2/72 2/72	<p>1.Смышляева Л.Г., Яковлева А.Г., Сивицкая Л.А. Методология и методы педагогических исследований: УМК Ч.1. Учебное пособие. – Томск, 2007г.</p> <p>2.Яковлева А.Г. Смышляева Л.Г. Методология и методы ППИ: УМК, Ч. 2 : Практикум.-Томск, 200.7</p> <p>3.Смышляева Л.Г., Яковлева А.Г., Методология и методы педагогических исследований: самостоятельная работа студента специальности«СП»: УМК, Ч.3. Методические указания. – Томск, 2007.</p>	

				4. Смышляева Л.Г., Яковлева А.Г. Методология и методы педагогических исследований – 2-е изд. – Томск: Изд-во Томского педагогического университета, 2013.	
М.2.В.08 М.2.В.09	ПиСП ДОД	Основы психотерапии	1/108		Психологическое консультирование: хрестоматия (Купершлаг И.Г.)
М.2.В.08 М.2.В.09	ПиСП ДОД	Основы психологического консультирования	1/108		Психологическое консультирование: хрестоматия (Купершлаг И.Г.)
М.2.В.09 М.2.В.10	ПиСП, ДОД	Поликультурный подход в образовании	2/72 2/108		
М.2.В.09 М.2.В.10	ПиСП, ДОД	Компетентностный подход в образовании	2/72 2/108		Компетентностный подход в высшем образовании: УМП (Смышляева Л.Г.)
М.2.В.10 М.2.В.11	ПиСП ДОД	Педагогическая конфликтология	2/108		Педагогическая психология: УП (Смышляева Л.Г.)
М.2.В.10	ПиСП	Интерактивные методы в работе социального педагога	2/108		Методы социально-активного взаимодействия : УМП, (Купершлаг И.Г.)
М.2.В.11	ДОД	Психолого-педагогическая диагностика в деятельности педагога дополнительного образования	2/108		Психолого-педагогическая диагностика: учебно-методическое пособие. (Дудина Е.Н.)
М.2.В.11 М.2.В.12	ПиСП ДОД	Информационно-коммуникационная среда современного образовательного учреждения	1/108 1/72		Информационно-коммуникационная среда современного образовательного учреждения: УМП (Титова Г.Ю)
М.2.В.11 М.2.В.12	ПиСП ДОД	Организация психолого-педагогической службы в образовательном учреждении	1/108 1/72		Психологическая служба в школе: методические рекомендации (Дудина Е.Н.)
М.2.В.01	ДОД	Методика и технология работы педагога дополнительного образования	1/144		Методика и технология работы педагога дополнительного образования: УМП (Тужикова Т.А., Демина Л.С.)
М.2.В.03	ДОД	Управление развитием системы дополнительного образования детей	1/108		Управление развитием системы дополнительного образования детей: методические рекомендации (Тужикова Т.А.)
М.2.В.05	ДОД	Проектирование в деятельности педагога дополнительного образования	2/72		Проектирование в деятельности педагога дополнительного образования:

		образования			методические рекомендации (Тужикова Т.А.)
М.2.В.06	ДОД	Научно-методическая работа педагога дополнительного образования	1/108		Методика и технология работы педагога дополнительного образования: УМП (Демина Л.С., Тужикова Т.А.)
Специальность 050407.65 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения					
С.3.01	ДП	Общие основы педагогики	1/144	Яковлева А.Г. Общие основы педагогики : самостоятельная работа студентов специальности «Социальная педагогика»: учебно-методическое пособие / А.Г. Яковлева ; ГОУ ВПО «ТГПУ» . – Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. – 76 с. А.Г. Яковлева «Педагогика»: электронный учебный курс	
С.3.02	ДП	Теория обучения и педагогические технологии	1/144	Л.Г. Смышляева, Л.А. Сивицкая. Педагогические технологии активизации обучения в высшей школе: учеб. пособие. – Томск, ТПУ, 2007	Педагогические технологии: история педагогики и образования (Шварева О.В.): ЭУМП
С.3.03	ДП	Теория и методика воспитания	1/144	1.Шварева О.В., Яковлева А.Г. Использование кейс-метода при изучении раздела «Коллектив как объект и субъект воспитания». Методическое пособие. – Томск, ТГПУ, 2007 2.Яковлева А.Г. Теория и методика воспитания: самостоятельная работа студентов специальности «Социальная педагогика» - учеб.-метод. пособие / А. Г. Яковлева ; ГОУ ВПО «ТГПУ». - Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. - 96 с. А.Г. Яковлева «Теория и методика воспитания»: электронный учебный курс	
С.3.05	ДП	История педагогики	2/216	История педагогики и образования: учебно-методическое пособие / О.В. Шварева. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2013. – 188 с.	История педагогики и образования: ЭУ-МП (Шварева О.В.) УМП «История педагогики и образования: кейсы» (Шварева О.В.)
С.3.06	ДП	Социальная педагогика	2/288	1. Титова Г.Ю., Сулковская Ю.М. Социальная педагогика: Организация самостоятельной работы студентов специальности «Социальная педагогика». Методические рекомендации / Под науч.ред. Г.Ю. Титовой.-Томск, ТГПУ, 2007. 2. Социальная педагогика :	Социальная педагогика Ч.2: Практические основы (Титова Г.Ю.)

				учебное пособие. Часть 1 : Теоретические основы / авт-сост. Г.Ю. Титова, Н.В. Логинова. – Изд-во ТГПУ, 2008. – 276с.	
С.3.07	ДП	Социальная политика	3/144	1.Социальная политика: хрестоматия /сост. Г.Ю. Титова. – Изд-во ТГПУ, 2008. – 208с. 2. «Социальная политика» : учебное пособие / И. А. Дроздецкая. – Томск : изд-во ТГПУ, 2010. 3. Социальная политика: электронный учебник (Дроздецкая И.А.)	
С.3.08	ДП	Основы социальной работы	3/180	1.Основы социальной работы. Часть 1. Общие основы. Учебное пособие / Авт.-сост. Г.Ю. Титова. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2008 г. 2. Основы социальной работы. Часть 2. Технологии. Учебное пособие / Авт.-сост. Г.Ю. Титова. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2008. 3. Основы социальной работы : учебное пособие : электронный ресурс (Титова Г.Ю.)	
С.3.09	ДП	Общая психология	1/180	Общая психология : методические рекомендации / И. Г. Купершлаг, Л. С. Еремина ; ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет». – Томск : Издат-во Томского государственного педагогического университета, 2011. - 80 с.	
С.3.10	ДП	Педагогическая психология	3/72		Педагогическая психология: УМП (Смышляева Л.Г.)
С.3.11	ДП	Психология личности	2/108		
С.3.12	ДП	Психология девиантного поведения	2/144		
С.3.14	ДП	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	5/180		Психологическое консультирование: хрестоматия (Купершлаг И.Г.)
С.3.15	ДП	Психологическая и психолого-педагогическая диагностика	3/144		Психолого-педагогическая диагностика: учебно-методическое пособие. (Дудина Е.Н.)
С.3.16	ДП	Психология развития и возрастная психология	2/216	1. Смышляева Л.Г. Возрастная психология взрослости: курс лекций. (представлено к печати) -Томск: изд-во ТГПУ 2. Смышляева Л.Г. Возрастная психология: ситуационные задачи, упражнения, тесты:	

				Практикум. – Изд-во ТГПУ, 2009, - 88 с.	
С.3.17	ДП	Социальная психология	2,3/216	Еремина, Л. С. Социальная психология : методические рекомендации / Л. С. Демина. - Томск : изд-во ТГПУ, 2009. - 28 с.	
С.3.18	ДП	Психология семьи	4/108		Основы психологии семьи и семейного консультирования: УМП (Купершлаг И.Г.)
С.3.19	ДП	Психология конфликта	4/72		Психология конфликта: УП (Л.Г. Смышляева)
С.3.20	ДП	Методика и технология работы социального педагога	3/216		Методика и технология работы социального педагога: профилактическая работа УП (Дроздецкая И.А.) Методика и технология работы социального педагога с семьей: курс лекций (Г.Ю. Титова)
С.3.21	ДП	Основы профориентологии и	2/72	1.Яковлева А. Г. Создание портфолио по специальности как условие успешного профессионального самоопределения. Методич. реком. Томск, ТГПУ, 2007 2.Титова Г.Ю. Основы профориентологии. Уч.-метод. комплекс. Методическое пособие. Томск, ТГПУ, 2006 3.Титова Г.Ю. Основы профориентологии. Уч.-метод. комплекс. Методические рекомендации. Томск, ТГПУ, 2006. 4. Основы профориентологии : Диагностический и методический инструментарий: учеб.-метод. комплекс. Часть 3. Практикум / Сост. Г.Ю. Титова. - Томск: Изд-во ТГПУ, 2008. - 68 с 5. «Основы профориентологии» : учебное пособие / Г. Ю. Титова. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2011. - 224 с.	
С.3.22	ДП	Основы валеологии	2/72		
С.3.23	ДП	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	3/108		
С.3.24	ДП	Тренинг профессионального общения	1,2/252		Методы социально-активного взаимодействия : УМП, (Купершлаг И.Г.)
С.3.25	ДП	Организация досуга детей и	2/108	Г.Ю. Титова «Педагогика досуга»: электронный учебник	

		подростков			
С.3.26	ДП	Криминология	2/72		
С.3.27	ДП	Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними	2/108		
С.3.29	ДП	Социальные службы, учреждения и организации профилактической направленности г. Томска	1/108		Методика и технология работы социального педагога: профилактическая работа УП (Дроздецкая И.А., О.В. Шварева)
С.3.32	ДП	Психолого-педагогические исследования в области профилактики девиантного поведения	3/108	Смышляева Л.Г., Яковлева А.Г. Методология и методы педагогических исследований – 2-е изд. – Томск: Изд-во Томского педагогического университета, 2013.	
С.3.33	ДП	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	4/108		Методика и технология работы социального педагога: профилактическая работа УП (Дроздецкая И.А.)
С.3.34	ДП	Правовая психология	3/72		
С.3.35	ДП	Превентивная психология	3/144		
С.3.36	ДП	Ювенальная юридическая психология	4/144		
С.3.37	ДП	Развитие правосознания у детей и подростков	4/108		
С.3.38	ДП	Развитие социально ответственного и толерантного поведения у детей и подростков	5/108		
С.3.39	ДП	Профилактика агрессивного поведения	5/108		Методика и технология работы социального педагога: профилактическая работа УП (Дроздецкая И.А., О.В. Шварева)
С.3.40	ДП	Профилактика зависимостей	4/108		Методика и технология работы социального педагога: профилактическая работа УП (Дроздецкая И.А., О.В. Шварева)
С.3.41	ДП	Оценка рисков образовательной	4/108		

		и социальной среды			
С.3.43	ДП	Педагог-психолог в системе профессиональной деятельности	1/72		
С.3.В.01	ДП	Профилактика безнадзорности и беспризорности	4/108	Профилактика беспризорности и безнадзорности: учебное пособие: электронный ресурс (Дроздецкая И.А.)	Методика и технология работы социального педагога: профилактическая работа УП (Дроздецкая И.А., О.В. Шварева)
С.3.В.02	ДП	Профилактика социального сиротства	4/108		Методика и технология работы социального педагога: профилактическая работа УП (Дроздецкая И.А.)
С.3.В.03	ДП	Психология общения	4/108		
С.3.В.04	ДП	Теория и практика вожатской деятельности	3/180	Г.Ю. Титова «Теория и практика вожатской деятельности»: электронный учебник	
С.3.В.06	ДП	Практикум по решению профессиональных задач	5/180		
С.3.В.08	ДП	Нормативно-правовое обеспечение образования	5/108		
С.3.В.09	ДП	Когнитивно-поведенческое и поведенческое консультирование / Гештальтпсихология и гештальтконсультирование	5/144		Психологическое консультирование: хрестоматия (Купершлаг И.Г.)
С.3.В.10	ДП	Психолого-педагогический практикум / Основы тренинговой работы	5/108		
С.3.В.11	ДП	Основы семейного консультирования / Служба экстренной психологической помощи	5/108		Основы психологии семьи и семейного консультирования: УМП (Купершлаг И.Г.)
С.3.В.12	ДП	Пенитенциарная педагогика / Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями	5/108		Пенитенциарная педагогика: УМП (Демина Л.С., Титова Г.Ю.)
С.3.В.13		Этнопедагогика/ Педагогика	5/72		

		межнационального общения			
С.3.В.14		Музейная педагогика / Православная педагогика	5/72		Музейная педагогика: Учебно-методическое пособие (Тужикова Т.А.)
С.3.В.15		Рефлексивная деятельность педагога / Духовное развитие личности в образовательном процессе	5/72		Рефлексивная деятельность педагога: УМП (Шварева О.В.)
С.3.В.16		Управление системой социальной защиты детства / Управление социальными системами	4/108	<p>1. Управление социальными системами: социальная защита детства Учебно-методический комплекс. Учебное пособие / Авт.-сост. И.А. Корнева. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2008. - 180 с.</p> <p>2. Управление социальными системами: социальная защита детства Учебно-методический комплекс. Методическое пособие / Авт.-сост. И.А. Корнева. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2008. - 40 с.</p> <p>3. Управление социальными системами: социальная защита детства : Справочное издание / Под ред. И.А. Корневой. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2008. - 348 с. Дроздецкая, И. А.</p> <p>4. Управление социальными системами : учебно-методическое пособие / И. А. Дроздецкая. – Томск, изд-во ТГПУ, 2011.</p>	Система социальной защиты детства: инновационный опыт: УМП (Титова Г.Ю.)

Зав.кафедрой _____ /Л.Г. Смышляева/

4. Проведение методических семинаров для преподавателей кафедры.

№ п/п	Тема семинара	Ф.И.О. ведущего	Дата проведения
1.	Развитие волонтерской деятельности студентов кафедры при реализации школьно-университетского партнерства	Дроздецкая И.А.	сентябрь
2.	Подготовка научных статей к изданию в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus	Смышляева Л.Г.	ноябрь
3.	Совершенствование ФОС УД, осуществляемых кафедрой	Яковлева А.Г.	март

5. Проведение открытых учебных занятий

№ п/п	Учебная дисциплина	Вид занятия	Ф.И.О преподавателя	Дата проведения
1	Компетентностный подход в образовании	Лекционное	Горохова Т.С.	Декабрь 2015
2	История педагогики и образования	Лекционное	Серета А.В.	Октябрь 2015

6. Повышение педагогической и научной квалификации сотрудников

Ф.И.О. Опыт практической работы в ОУ	Образование, ученая степень, ученое звание	Стажировки, повышение квалификации	Преподаваемые дисциплины	Возможно е ведение дисциплин после стажировки	Предполагаем ые стажировки и виды повышения квалификации
Яковлева Алла Григорьевна, 1980-81гг. – учитель начальных классов шк. №2 Був. Р-на, Ферг. Обл. 1981-83гг – воспитатель шк-интерната №3г. Томска; 1983-88гг – учитель начальных классов шк №54 г. Томска; 1988-90гг – учитель начальных классов г. Томска; 1990-2003гг. – учитель начальных классов, зав. кафедрой, зам директора по экспериментальной работе гимназии № 56; С 2003г – ТГПУ – доцент, зав. кафедрой социальной педагогики	1985г. Кокандский государственный педагогический институт, специальность: «Методика начального образования», квалификация: «учитель начальных классов». 2003г. К.п.н.	1995г. стажировка в Финляндии «Развивающее обучение (школа С.Френе)»; 1998г. ТГУ, «Информационные технологии в образовании» 2005г. ТГУ, «Современные образовательные технологии и их применение в учебном процессе вуза» 2008, КПК в ГОУ ВПО «Куб.ГУ» по прогр. « Современный университет: актуальные вопросы модернизации ВПО в России», 72 ч. 2010 г., «Научно-инновационная деятельность вуза в условиях малого предпринимательства», ноябрь-декабрь ТГПУ (72 ч)	Педагогика: Общие основы педагогики, Теория обучения, Теория и методика воспитания, Педагогические технологии Педагогическая антропология. Методика преподавания педагогики и психологии. Методика воспитательной работы. Духовное развитие личности в системе образования		
Демина Людмила Сергеевна,	2007 г., ГОУ ВПО ТГПУ, специальность «Социальная	2008 г., ГОУ ВПО «ТГПУ» «Современные технологии обучения в	Социальные службы, учреждения и организации г. Томска, Социальная		

<p>с 1 сентября 2008 г. ТГПУ, ассистент кафедры социальной педагогики.</p>	<p>педагогика» с доп. специальностью «Юриспруденция», квалификация – социальный педагог – учитель права.</p>	<p>вузе», 72 часа. 2009 г., ГОУ ВПО «ТГПУ» «Педагогика и психология профессиональной деятельности», 72 ч. 2011г., «Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном образовании», , ТГПУ (72ч) 2013 г. Основные аспекты тьюторской деятельности в образовательном процессе вуза, 72 ч., Совершенствование деятельности преподавателя системы дополнительного профессионального образования, 72 ч.,</p>	<p>психология, История психологии, Основы социальной работы, Нормативно-правовое обеспечение образования, Педагогика межнационального общения. Методика и технология работы социального педагога. Детские общественные организации. Волонтерское движение. Современные воспитательные системы. История молодежных и детских организаций.</p>		
<p>Купершлаг Ирина Геннадиевна, С 1 января 2007 г. – ст.преподаватель кафедры социальной педагогики</p>	<p>2004 г., ГОУ ВПО Томский государственный университет, Специальность – «Психология», квалификация - психолог</p>	<p>2003 г., ТГУ , «Практическая психология. Индивидуальное и групповое консультирование» (300 часов); 2006 г., ТГУ, «Разработка электронных образовательных ресурсов», 72 ч.; 2007 г., ТГУ , «Профессиональная ментальность современного преподавателя психологии в вузе», 72 ч.; 2008 г., ГОУ ВПО «ТГПУ», «Современные технологии обучения в вузе», 72 часа; 2009 г., Московский Институт Гештальта и психодрамы, Подготовка по программе профессионального обучения «Гештальт-терапия / Гештальт-консультирования», 1194 часа, присвоена квалификация «Гештальт-терапевт / гештальт-консультант», сертификат №5003; 2009 г., краткосрочное обучение в ГОУ ВПО «ТГПУ» по программе «Интеллектуальная собственность в высшей школе», 72 ч.</p>	<p>Основы психологии семьи и семейного консультирования. Психология общения. Тренинг социального взаимодействия. Методы социально-активного взаимодействия. Основы психоконсультирования и психокоррекции. Коммуникативный тренинг. Социально-психологический тренинг. Психология семьи и семейного воспитания. Тренинг профессионального общения Гештальтпсихология и гештальтконсультирование Когнитивно-поведенческое консультирование. Клиентоцентрированное консультирование Основы тренинговой работы. Рефлексивная деятельность педагога.</p>		

		<p>2011 г. Социально-педагогическая работа в образовательных и социальных учреждениях и организациях (36 ч., сертификат №363)</p> <p>2013 г. Основные аспекты тьюторской деятельности в образовательном процессе вуза, 72 ч.,</p> <p>2014 г. Совершенствование образовательного процесса с использованием дистанционных технологий, 72 ч, ТГПУ.</p>			
<p>Титова Галина Юрьевна К.п.н., доцент кафедры социальной педагогики 2000-2002 гг. – педагог доп. образования МОУ СОШ №40; 2001-2003 гг. – старший преподаватель кафедры воспитания и социализации ТОИПКРО</p>	<p>1989-1994 гг. – ТГПИ специальность «Математика и информатика и ВТ»</p> <p>Институт теории образования ГОУ ВПО «ТГПУ» 2005 г. – к.п.н. по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования</p>	<p>2004г. ТГПУ (72 часа) «Управление педагогическим образованием в условиях его модернизации»;</p> <p>2006г. ТГУ, (72часа) «Современные образовательные технологии и их применение в учебном процессе вуза»;</p> <p>2009 г. ГОУ ВПО «РГПУ им. А. И. Герцена» «Организация межвузовского конкурса социально-значимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании», 36 ч.;</p> <p>2009 г., ГОУ ВПО ТГПУ «Организация уровневого образовательного процесса в высшей школе», 72 ч.</p> <p>2010 г., ФГОУ Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования, «Федеральные государственные стандарты начального общего образования: содержание и технологии введения», 72 ч.</p> <p>2012 г., ФГБОУ ТГПУ Информационно-коммуникационные технологии при дистанционном обучении, 72 ч., №67</p> <p>2013 г. Основные аспекты тьюторской деятельности в образовательном</p>	<p>Введение в профессию. Система социальной защиты детства: инновационный опыт. Информационно-коммуникационная среда современного образовательного учреждения. Организация психолого-педагогической и социальной службы в образовательном учреждении.</p>		

<p>Дудина Елена Николаевна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогике</p>	<p>1987-1992 г. – ТГПИ Специальность «Английский и немецкий языки» 1999-2001 гг. ТГПУ Специальность «Психология»</p>	<p>процессе вуза, 72 ч., 2007 г., ТГПУ, «Применение программного обеспечения на платформе ОС Linux в профессиональной деятельности преподавателя», 72 часа. 2007 г., ТГУ, «Профессиональная ментальность современного преподавателя психологии в вузе», 72 часа; 2008 г., ГОУ ВПО «ТГПУ» «Современные технологии обучения в вузе», 72 часа; 2009 г., сертификат семинара-тренинга «Использование арт-терапевтических техник в современных условиях», 16 часов. 2009 г., ГОУ ВПО «ТГПУ», «Педагогика и психология профессиональной деятельности», 72 ч. 2010 г., «Научно-инновационная деятельность вуза в условиях малого предпринимательства», ноябрь-декабрь ТГПУ (72 ч); 2013 г. «Современные парадигмы лингвистики и лингводидактики» приоритетного направления «Современные технологии образовательного процесса», 72 ч., Красноярск, СибФУ. 2014 г. Совершенствование образовательного процесса с использованием дистанционных технологий, 72 ч, ТГПУ.</p>	<p>Психолого-педагогическая диагностика, Психолого-педагогический практикум; Возрастная психология; Педагогическая психология; Коррекционная педагогика с основами специальной психологии Общая и экспериментальная психология. Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании. Педагогическая конфликтология . Интерактивные методы в работе социального педагога. Основы психологического консультирования. Психолого-педагогическая диагностика в деятельности педагога дополнительного образования детей. Методика организации и проведения тренингов. Интерактивные методы в работе социального педагога. Психология воспитания школьника.</p>		
<p>Смышляева Лариса Германовна</p>		<p>2007 г., краткосрочное обучение в Исследовательском центре ПКПС Московского государственного института стали и сплавов (лицензия №000966 от 25.06.2006</p>	<p>Методология и методы психолого-педагогических исследований. Педагогические измерения в социальной педагогике. Основы андрагогике. Теория и практика</p>		

		<p>г.) по программе «Разработка системы менеджмента качества», 72 часа; 2008 г., краткосрочное обучение в Федеральном институте развития образования Министерства образования и науки Российской Федерации по программе «Совершенствование тестовых технологий контроля качества подготовки специалистов», 72 часа. Курсы повышения квалификации по программе «Технологии электронного обучения в деятельности преподавателя вуза» (г. Новосибирск, НГТУ), 21.10.13 – 02.11.13 гг., 72 ч. 2013 г. Технологии электронного обучения в деятельности преподавателя вуза, 72 ч., Новосибирск, НГТУ. 2014 г. Совершенствование образовательного процесса с использованием дистанционных технологий, 72 ч, ТГПУ.</p>	<p>педагогических измерений. Педагогическая инноватика.</p>		
<p>Дроздецкая Ирина Александровна</p>		<p>2011г., «Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном образовании», ТГПУ (72ч), Социально-педагогическая работа в образовательных и социальных учреждениях и организациях (36 ч., сертификат №358), Проектирование и реализация сетевых образовательных программ подготовки кадров для развития наукоемких отраслей экономики, 72 ч., ТПУ 2012 г. Образование и социализация личности в современном обществе,</p>	<p>Основы социальной работы, Летняя педагогическая практика, Управление социальными системами.</p>		

		16 час., Красноярск, КГПУ. 2013 г. Основные аспекты тьюторской деятельности в образовательном процессе вуза, 72 ч.,			
Шварева Ольга Васильевна		2007 г. Открытый семинар Школы гуманитарного управления и исследования в образовании г. Томска, 08-10.11.2007 г., Современные образовательные технологии и их использование в учебном процессе вуза, 12-23.11.2007 г., Переход к компетентностно-ориентированному образованию в классическом университете: проблемы и опыт, 12-15.11.2007 г., 2008 г. Открытый семинар Школы гуманитарного управления и исследования в образовании г. Томска, 26-28.03.2008 г 2011 г. Социально-педагогическая работа в образовательных и социальных учреждениях и организациях (36 ч., сертификат №369) Интерактивные технологии обучения студентов в вузе, 72 ч., ТГПУ	Педагогические технологии, История педагогики и образования, Лучший опыт социально-педагогической работы в учреждениях образования, Рефлексивная деятельность социального педагога, Методика воспитательной работы, Профилактика ВИЧ/СПИДа в учреждениях образования, Основы профориентологии, Этнопедагогика, Проблемы духовного развития, Проблемы духовного развития личности в процессе образования, История социальной педагогики, Педагогика одаренности.	Информационно-коммуникационные технологии и в профессиональной деятельности преподавателя вуза (ТГПУ)	

7. Организация и проведение курсов повышения квалификации для социальных педагогов, программы профессиональной переподготовки для сотрудников наркорекреационных центров.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

3.1. Руководство аспирантами, соискателями

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество аспиранта, соискателя	Вид обучения, год поступления	Научный руководитель
1.	Полужктова Елена Борисовна	очная аспирантура, 2009	Куровский В.Н.

2.	Глыбченко Мария Владимировна	очная аспирантура, 2012	Смышляева Л.Г
3.	Сергеева Анна Иосифовна	очная аспирантура, 2013	Смышляева Л.Г
4.	Купершлаг Ирина Геннадиевна	очная аспирантура, 2013	Смышляева Л.Г.
5.	Нерадовская Ольга Рамазановна	очная аспирантура, 2013	Смышляева Л.Г.
6.	Горохова Татьяна Сергевна	заочная аспирантура, 2014	Смышляева Л.Г.
7.	Семенова Оксана Леонидовна	заочная аспирантура, 2014	Смышляева Л.Г.
8.	Кривоногова Ольга Анатольевна	очная аспирантура, 2014	Смышляева Л.Г.

3.2. План научно-исследовательской работы кафедры.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ф.И.О. преподавателей	Отметка о выполнении
1.	Реализация исследований в рамках научных направлений: 1. «Теория и технологии профессиональной социализации педагогических кадров» (Смышляева Л.Г.); 2. «Модели и технологии социально-педагогической и воспитательной работы» (Титова Г.Ю.)	Октябрь-май	Смышляева Л.Г. Яковлева А.Г. Титова Г.Ю. Тужикова Т.А. Дудина Е.Н.	
2.	Организация и проведение всероссийской научно-практической конференции по социальной педагогике	Декабрь	Смышляева Л.Г. Дудина Е.Н. Титова Г.Ю.	
3.	Утверждение тем курсовых и дипломных работ студентов в рамках ведущего научно-исследовательского направления кафедры	Октябрь	Смышляева Л.Г.	
4.	Утверждение тематики магистерских диссертаций	Октябрь	Смышляева Л.Г.	
5.	Отчеты аспирантов о научно-исследовательской деятельности.	Ноябрь, декабрь, февраль, июнь	Куровский В.Н., Смышляева Л.Г.	
6.	Обсуждение промежуточных результатов диссертационных исследований аспирантов - преподавателей кафедры	Ноябрь, декабрь	Купершлаг И.Г. Сергеева А.С. Шварева О.В.	
7.	Осуществление руководства курсовыми работами	Февраль-май	Демина Л.С. Дроздецкая И.А. Яковлева А.Г. Шварева О.В.	
8.	Осуществление руководства ВКР и магистерскими диссертациями	Сентябрь - май	Куровский В.Н. Яковлева А.Г., Титова Г.Ю., Тужикова Т.А.,	

			Смышляева Л.Г. Дудина Е.Н. Купершлаг И.Г. Демина Л.С. Дроздецкая И.А.	
9.	Индивидуальное участие преподавателей кафедры в научно-исследовательских семинарах и конференциях согласно конкретным научно-исследовательским интересам. По итогам участия обсуждение информации на кафедре, предоставление материалов публикаций на кафедре.	В течение учебного года	Все преподаватели кафедры	
10.	Участие в конкурсах грантов по тематике, отражающей социально-педагогическую направленность.	В течение учебного года	Все преподаватели кафедры	
11.	Публикации в научных изданиях ТГПУ и других образовательных и научно-исследовательских учреждений. Публикации в сборнике материалов научно-практической конференции по социальной педагогике	В течение года Декабрь	Все преподаватели кафедры	

Зав.кафедрой _____ /Л.Г. Смышляева/

**Перечень научных мероприятий на 2015-2016 уч. г.
Кафедра социальной педагогики**

Вид мероприятия. Наименование мероприятия	Место проведения, ответственная структура (организация, телефон оргкомитета, факс, e-mail)	Дата проведения	Колич. участников	Ответственные
Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы теории и практики социальной педагогики: развитие системы гражданско-патриотического воспитания в России»	Томск, ТГПУ, кафедра социальной педагогики, 31-12-45 sp_pf@tspu.edu.ru	10 декабря 2015 г.	75	Смышляева Л.Г. Титова Г.Ю. Дудина Е.Н. Демина Л.С.

Зав.кафедрой _____ /Г.Ю. Титова/

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

4.1. Реализация воспитательного потенциала содержания учебных дисциплин.

4.2. Другая воспитательная работа

1.	Участие преподавателей кафедры в воспитательных мероприятиях согласно плану воспитательной работы ПФ и отделения социальной педагогики	В течение всего года	Все преподаватели кафедры
2.	Организация процесса включения студентов в волонтерскую деятельность в социально-педагогических учреждениях г. Томска	Сентябрь- октябрь 2015г.	Дудина Е.Н. Демина Л.С., Шварева О.В. Дроздецкая И.А.
3.	Осуществление кураторства на отделении соц. педагогики	В течение всего года	Купершлаг И.Г. Дудина Е.Н. Яковлева А.Г. Шварева О.В. Демина Л.С. Горохова Т.С.
4.	Управление процессом волонтерской деятельности студентов в социально-педагогических учреждениях г. Томска	В течение всего года	Дудина Е.Н., Демина Л.С., Дроздецкая И.А.
5.	Организация и проведение экскурсий и культурных выходов (театр, филармония, музеи) студентов отделения СП	Ноябрь, февраль, май	Купершлаг И.Г. Дудина Е.Н. Яковлева А.Г. Шварева О.В. Демина Л.С. Горохова Т.С.
6.	Организация и проведение профориентационной работы в Томске и Томской области	В течение года	Титова Г.Ю.
7.	Координация реализации программы «Городское лето»	Июнь-август	Титова Г.Ю., Демина Л.С.
8.	Организация открытых лекций для студентов в рамках Макариевских Чтений	Ноябрь	Яковлева А.Г.

Зав.кафедрой _____ /Л.Г. Смышляева/

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

4.1. План заседаний кафедры

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ КАФЕДРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ ПФ

2015-2016 УЧ. ГОД

Сентябрь (2 заседания)

1. Утверждение карточек учебных поручений на текущий учебный год.
2. Утверждение КТП и ИПР преподавателей
3. Утверждение рабочих программ на текущий учебный год
4. Утверждение контрольно-измерительных материалов для текущего контроля, контрольных и домашних заданий по магистерским программам, бакалавриату и

- специалитету.
5. Принятие плана работы кафедры на 2015-2016 учебный год.
 6. Методический семинар: «Развитие волонтерской деятельности студентов кафедры при реализации школьно-университетского партнерства»
 7. Подготовка к всероссийской научно-практической конференции по социальной педагогике.
 8. Разное.

Октябрь (1 заседание)

1. Подготовка к всероссийской научно-практической конференции по социальной педагогике.
2. Утверждение тем выпускных квалификационных работ студентов выпускных групп (бакалавриат, магистратура)
3. Разное.

Ноябрь (1 заседание)

1. Подведение итогов «Недели факультета».
2. Подведение итогов Ежегодного международного «Фестиваля науки»
3. Издательская деятельность кафедры.
4. Подготовка к всероссийской научно-практической конференции по социальной педагогике.
5. О выполнении плана курсов ПК для педагогических работников, организуемых по инициативе кафедры.
6. Методический семинар «Подготовка научных статей к изданию в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus»
7. Разное.

Декабрь (2 заседания)

1. Отчет по НИР (годовой).
2. Об итогах проведения Всероссийской научно-практической конференции «Современные проблемы теории и практики социальной педагогики: работа с семьей».
3. Итоги промежуточного контроля знаний студентов (тестирования).
4. Результаты ГАК за 2015 год.
5. Отчет аспирантов и соискателей кафедры.
6. Методическая деятельность ППС кафедры.
7. Разное.

Январь (2 заседания)

1. Подведение итогов и анализ выполнения нагрузки за семестр (карточки учебных поручений).
2. Утверждение КТП на весенний семестр 2015 г.
3. О подготовке к проведению государственной аккредитации новых образовательных программ в 2015 г.
4. Разное.

Февраль (1 заседание)

1. Подведение итогов и анализ результатов сессии.
2. О подготовке к проведению государственной аккредитации новых образовательных программ в 2015 г.
3. Методический семинар «Совершенствование ФОС УД, осуществляемых кафедрой».
4. Разное.

Март (2 заседания)

1. О подготовке к традиционной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (в т. ч. предметной недели, олимпиады, научно-методического семинара).
2. О подготовке к проведению государственной аккредитации новых образовательных программ в 2016 г.
3. Разное.

Апрель (2 заседания)

1. Предзащита ВКР (4 курс).
2. Итоги контрольной точки.
3. Подготовка к проведению апрельской конференции «Наука и образование».
4. Предзащита магистерских диссертаций (2 курс).
5. Разное.

Май (1 заседание)

1. Обсуждение итогов научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых.
2. Состояние методической работы на кафедре.
3. Разное.

Июнь (2 заседания)

1. Подведение итогов НИР кафедры.
2. О совершенствовании подходов к организации самостоятельной работы студентов.
3. Разное.

Июль (1 заседание)

1. Подведение итогов и анализ результатов сессии
2. Отчет сотрудников о выполнении учебной нагрузки и выполнении планов индивидуального развития.
3. Планирование учебной нагрузки на новый учебный год.
4. Обсуждение перспектив развития кафедры в новом учебном году.

Зав. кафедрой _____/Л.Г. Смышляева/

4.2. Деятельность кафедры по развитию школьно-университетского партнерства

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ ПО РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНО-ШКОЛЬНО-УНИВЕРСИТЕТСКОГО ПАРТНЕРСТВА (план мероприятий – по согласованию с образовательными организациями)

2015-2016 уч.г.

№ пп	Наименование образовательной организации	ФИО куратора – преподавателя (магистранта, аспиранта) кафедры СП	Формы деятельности кафедры СП
1	ОГБ ОУ СПО «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»	Л.Г. Смышляева	экспертная и консультационная поддержка; совместное участие в грантах
2	МОУ ДОД ДЮЦ «Звездочка»	Л.С. Демина	экспертная и консультационная поддержка; совместное участие в грантах

3	Центр «Планирование карьеры» г. Томск	Л.С. Демина	участие в реализации программ профориентационной работы с социально одаренными школьникам
4	ОГКСУ «Александровская ОШ для детей с девиантным поведением»	И.А. Дроздецкая, А. Дубакова, магистрант	семинары для педагогов; экспертная и консультационная поддержка; совместное участие в грантах
5	МАУ «Центр профилактики и социальной адаптации» «Семья» г. Томска»	Л.Г. Смышляева	семинары для сотрудников; экспертная и консультационная поддержка; совместное участие в грантах
6	МАО УДОД Дом детского творчества «Созвездие»	Л.С. Демина	семинары для педагогов; экспертная и консультационная поддержка; совместное участие в грантах
7	МАОУ СОШ № 32	Т.А. Тужикова	семинары для педагогов; экспертная и консультационная поддержка; совместное участие в грантах
8	Антинаркотическая комиссия г. Томска	Л.Г. Смышляева	экспертная и консультационная работа
9	МБОУ «Зональненская средняя общеобразовательная школа» Томского района	Г.Ю. Титова	участие в реализации программ профориентационной работы с социально одаренными школьникам
10	Томская епархия	А.Г. Яковлева Т.А. Тужикова	совместное участие в грантах; волонтерская деятельность студентов
11	Областная КДН	И.А. Дроздецкая	организация волонтерской поддержки при проведении мероприятий, проводимой ОКДН в школах г. Томска

Зав. кафедрой _____ /Л.Г. Смышляева/