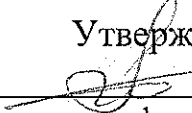


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ТГПУ)**

Утверждаю

  
\_\_\_\_\_  
декан факультета

« 31 » 08 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.06 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗООЛОГИИ**

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 3

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биологическое образование

Квалификация (степень) выпускника: магистр

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование углубленных систематизированных знаний о разнообразии животных организмов, их эволюции, значения для теоретической биологии, развития прикладных отраслей хозяйства и биогенном круговороте веществ в биосфере.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Актуальные вопросы зоологии» относится к вариативной части профессионального цикла Основной образовательной программы. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе освоения дисциплин биологических циклов на предыдущих уровнях образования.

Дисциплина «Актуальные вопросы зоологии» углубляет и расширяет мировоззренческие взгляды студентов и способствует более качественной подготовке выпускных квалификационных работ и использования полученных знаний в последующей профессиональной деятельности выпускника.

**3. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие специальных компетенций (СК), а также профессиональных компетенций (ПК-13), общекультурных компетенций (ОК-4).

Освоивший дисциплину «Актуальные вопросы зоологии» должен:

**- владеть:**

знаниями биологических законов и явлений, современной классификацией животного мира, эволюционных путях развития животных, понимании их роли в природе и жизни человека и значения для теоретической биологии;

**быть способным:**

к получению новых знаний и использованию перспективных путей исследования по актуальным проблемам зоологии;

**уметь:**

применять полученные знания в научной, педагогической и хозяйственной деятельности; проводить полевые и лабораторные исследования, владеть методикой определения животных.

**4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость: зачетные единицы, часы (в соответствии с учебным планом)	Распределение по семестрам, часы (в соответствии с учебным планом)
		Всего: 3 зачетные единицы – 108 часов
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	-	-
Семинары	-	-
Лабораторные работы	8	8
Другие виды аудиторных работ	-	-
Другие виды работ	-	-
Самостоятельная работа	92	92
Курсовой проект (работа)	-	-
Реферат	-	-
Расчётно-графические работы	-	-
Формы текущего контроля	Колоквиум	Колоквиум
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Зачет	Зачет

## 5. Содержание программы учебной дисциплины.

### 5.1. Содержание учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самостоятельная работа (час.)
		ВСЕГО	лекции	практические (семинары)	лабораторные	В т.ч. интерактивные формы обучения	
1	Зоология как комплексная наука.	2	2	-	-	1	16
2	Роль зоологии в общебиологических науках и в развитии прикладных отраслей хозяйства.	2	2	-	-	1	16
3	Роль биоразнообразия в экосистемах и в биосфере.	2	2	-	-	4	20
4	Филогенез животного мира и его закономерности.	2	2	-	-	4	20
5	Сравнительно-анатомический обзор животных.	8	-	-	8	4	20
	ИТОГО:	16	8	-	-	14/87,5%	92

### 5.2. Содержание разделов дисциплины.

5.2.1. Зоология как комплексная биологическая дисциплина. Биологические дисциплины изучающие животных (морфология, физиология, этология, экология, биогеография, генетика, палеозоология, систематика). Основы зоологической систематики. Современная система животного мира. Проблемы систематики. Новые методы систематики: кариосистематика, геносистематика. Современные направления классификации: фенетика, кладизм

5.2.2. Роль зоологии в общебиологических науках и в развитии прикладных отраслей хозяйства. Значение зоологии для теоретической биологии и медицины. Значение животных в биогенном круговороте веществ в биосфере. Биотехнология. Биоиндикация. Методы зоологических исследований.

5.2.3. Роль биоразнообразия в экосистемах и в биосфере. Современное состояние изучения биоразнообразия и его перспективы. Разнообразие органического мира. Перспективы изучения биоразнообразия животных. Современные подходы к сохранению биоразнообразия.

5.2.4. Филогенез животного мира и его закономерности. История развития взглядов на развитие животного мира. Методы изучения эволюционного развития. Морфологические закономерности эволюции. Общие закономерности эволюции.

### 5.3. Лабораторный практикум:

#### 5.3. Лабораторные занятия.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
1.	5.3.1	Сравнительно-анатомический обзор одноклеточных.
2.	5.3.2	Сравнительно-анатомический обзор многоклеточных беспозвоночных.
3.	5.3.3	Сравнительно-анатомический обзор низших хордовых.
4.	5.3.4	Сравнительно-анатомический обзор позвоночных.

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Основная литература:**

1. Лукьянцева, Л.В. Зоология. Беспозвоночные: учебно-методическое пособие /Л.В. Лукьянцева, И.Г. Годованная. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2006. - 212 с.
2. Шарова, И.Х. Зоология беспозвоночных: учебник / И.Х. Шарова. - М.: Владос, 2002. – 590 с.
3. Константинов, В. М. Зоология позвоночных: учебник/ В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. – М. : Академия, 2000. – 496 с.
4. Зингер, Г. В. Зоология. Хордовые животные : Учебно-методическое пособие / Г. В. Зингер, Е. В. Кохонов. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2008. - 216 с.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Большой практикум по зоологии беспозвоночных: учебное пособие: в 3 ч.  
Типы: Кольчатые черви, Членистоногие / А.В. Иванов [и др.] - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 1983. - 543 с.
2. Догель, В.А. Зоология беспозвоночных: учебник / В.А. Догель. - М.: Высшая школа, 1981. - 600 с.
3. Иванов, А.В. Большой практикум по зоологии беспозвоночных : учебное пособие : в 3 ч. Ч. 3. Типы: Сипункулиды, Щупальцевые, Иглокожие / А.В. Иванов, Ю.И. Полянский, А.А. Стрелков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 1985. -Ч. 3.
4. Натали, В.Ф. Зоология беспозвоночных: учебник / В.Ф. Натали. - М.: Просвещение, 1984. - 530 с.
5. Наумов С. П. Зоология позвоночных: учебник / С. П. Наумов. – М. : Просвещение, 1982. – 414 с.
6. Хаусман, К. Протозоология: учебник / К. Хаусман. - М.: Мир, 1988. - 336 с.

### **6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.**

Видеофильмы:

Материалы из интернет-ресурсов

1. [http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_colier](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_colier)
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
3. [www.ebio.ru/zoo\\_16.html](http://www.ebio.ru/zoo_16.html)
4. [patologii.net/prosteishie/page/2/?do=cat&category=prosteishie...](http://patologii.net/prosteishie/page/2/?do=cat&category=prosteishie...)
5. <http://vvtvw.sciencemag.org/content/by/year#classic>
6. <http://elibrary.ru>
7. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
8. <http://www.nature.com/nature/index.html>
9. <http://libserv.tspu.edu.ru/>

### **6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Специализированная лаборатория зоологии. Оборудование: микроскопы, коллекции влажных препаратов животных, лабораторный инструмент, мультимедийное оборудование.

## **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

### **7.1. Методические рекомендации (материалы) преподавателю.**

При изучении курса «Актуальные вопросы зоологии» особое внимание уделяется становлению систематики животных, проблемам эволюции, значению зоологии для общей биологии,

ны и народного хозяйства. Теоретический курс закрепляется на лабораторных занятиях по сравнительно-анатомическому обзору и филогении хордовых.

По изучаемому курсу студенты выполняют индивидуальные задания в виде рефератов. Для приобретения студентами профессиональных компетенций (ПК), специальных компетенций (СК), требуется выработка исследовательских навыков: умение делать описание зоологических объектов, проводить вскрытие, описание внутренних систем, умение работать с определителями, делать выводы и обобщения.

### **7.2. Методические рекомендации для студентов.**

Самостоятельная работа студентов выполняется на основе списка литературы и интернет-ресурса, предлагаемых в рабочей программе. Лабораторные работы выполняются на основе сравнительно-анатомического материала кабинета Зоологии.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

### **8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе).**

1. Зоология как комплексная биологическая дисциплина.
2. Основы зоологической систематики и современная система животного мира.
3. Роль зоологии в общебиологических науках и в развитии прикладных отраслей хозяйства.
4. Значение животных в биогенном круговороте веществ в биосфере.
5. Биотехнология. Биоиндикация..
6. Роль биоразнообразия в экосистемах и в биосфере.
7. История развития взглядов на развитие животного мира.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование

Программу дисциплины составил:

д.б.н., профессор ТГПУ

В.Н. Долгин – Долгин Владимир Николаевич

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Общей биологии и методики обучения биологии биолого-химического факультета ТГПУ.

Протокол № 1 от « 30 » 08 2015г.

Зав. кафедрой В.Н. Долгин В.Н. Долгин

Программа дисциплины одобрена методической комиссией биолого-химического факультета ТГПУ.

Протокол № 1 от « 30 » 08 2015г.

Председатель метод комиссии БХФ Е.П. Князева Князева Е.П.