


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан биолого-химического факультета



подпись
Минич А.С., д.б.н., профессор

_____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование
код наименование

Направленность (профиль): Биология и Химия, Биология и География

Форма обучения: очная

1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» и учебных планов, утвержденных Ученым советом ТГПУ, по направленности (профилю) Биология и Химия, Биология и География.

Дисциплина «Социальная экология» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы (ОП).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки сформированные в процессе освоения биологических дисциплин на предыдущих курсах обучения (ботаники, зоологии), а также знания основ физической географии.

Дисциплина «Социальная экология» является важным компонентом биологического образования, позволяющим вместе с дисциплинами «Эволюционное учение», «Биогеография» и рядом других общебиологических и общегеографических дисциплин, сформировать у обучающихся научные мировоззренческие взгляды на целостность живого на нашей планете и на взаимосвязь компонентов биосферы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: готовности использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать теоретические основы науки «Социальная экология»: содержание экологических понятий и законов; причины и условия, определяющие стабильность и динамику биосферы Земли, как глобальной экосистемы; принципы существования и поддержания жизни в сообществах живых организмов;

владеть основными понятиями и терминами науки «Социальная экология»; знаниями о современных методах экологических исследований; системными представлениями об организации живой природы;

уметь использовать на практике экологические знания: доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы экологии; применять полученные знания и навыки при выполнении исследовательских работ и в будущей профессиональной деятельности.

3. Содержание учебной дисциплины (модуля)

3.2.1. Биосфера и антропосфера. Возникновение социальной экологии, связь с другими дисциплинами. Экологические и социальные особенности человека, место человека в системе животного мира. Экологическая история человека. Аграрная культура. Индустриальное общество. Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия. Взаимоотношения человека со средой обитания на разных этапах развития общества. Природа как ценность. Антропоцентризм и натуροцентризм. Биологическая и социальная специфика демографии человека. Демографические проблемы и пути их решения, демографические перспективы. Демоэтническая дифференциация населения и особенности ее взаимодействия с окружающей средой. Противоречивое развитие биосферы и антропосферы, порождаемые этим глобальные экологические проблемы, формы их разрешения. Концепция устойчивого развития общества и природы как путь предотвращения экологического кризиса на Земле. Потребности как источник активности личности, характеристика экологических потребностей.

3.2.2. Экология как научная основа рационального природопользования и охраны природы. Экологическая доктрина Российской Федерации. Природные ресурсы, их классификация. Анализ и регулирование состояния природной среды. Экологическое

нормирование. Экологический мониторинг. Теоретические основы охраны природы. Краткая история развития охраны природы в России. Современные проблемы охраны природы. Классификация и источники загрязнений окружающей среды. Потепление климата и Киотский протокол. Способы и методы очистки промышленных загрязнителей. Принципы рационального природопользования. Состояние и охрана основных природных ресурсов: атмосферы, вод, недр, почв, растительного и животного мира, ландшафтов и др. Организация охраны природы в России: законодательство, органы управления, общественные движения, международное сотрудничество. Система особо охраняемых территорий - заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.

3.2.3. *Эколого-природоохранное образование.* Проблема формирования экологической культуры. Роль школы, учительства и педвузов в обеспечении всеобщей экологической грамотности, формировании экологической этики и экологического мировоззрения в XXI веке. Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы. Эколого-природоохранное образование в средних образовательных учреждениях: школах, лицеях, колледжах, училищах - содержание, организация, методы.

4. Трудоемкость дисциплины (модуля) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля

4.1. Очная форма обучения Объем в зачётных единицах 1

4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)
		8 (7)* семестр
Лекции		
Лабораторные работы		
Практические занятия (Семинары)	16 (18)	16 (18)
Самостоятельная работа	20 (18)	20 (18)
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля		контрольные работы, тестирование
Формы промежуточной аттестации	зачет	зачет
Итого часов	36	36

*Примечание: значения в скобках даны для направления подготовки Биология и География.

4.1.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Биосфера и антропосфера.	6		2		4
2	Экология как научная основа рационального природопользования.	24		12		12
3	Эколого-природоохранное образование	36		2(4)*		4(2)
	Итого:	36		16 (18)		20 (18)

*Примечание: значения в скобках даны для направления подготовки Биология и География.

4.1.3. Лабораторный практикум: не предусмотрен

5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

5.1. Основная учебная литература

1. Акимова Т.А. Человек - Экономика - Биота - Среда: учебник для студентов вузов / Т.А. Акимова, В.В. Хаскин. - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДИАНА, 2012. - 495. (ЭБС «КнигаФонд»)
2. Бродский А.К. Экология: учебник для вузов: для бакалавров / А.К. Бродский. – М.: КНОРУС, 2012. – 269. (ЭБС «КнигаФонд»)
3. Папа О. М. Социальная экология: учебное пособие / О.М. Папа. – М.: Дашков и К', 2011. – 174.
4. Прохоров Б.Б. Социальная экология : учебник для вузов / Б. Б. Прохоров. – 3-е изд. - М. : Академия, 2008. - 412.

5.2. Дополнительная литература

1. Бродский А.К. Общая экология: учебник для вузов / А.К. Бродский. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2007. – 253. (ЭБС «КнигаФонд»)
2. Коробкин В.И. Экология в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – Изд. 4-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 378.
3. Степановских, А.С. Биологическая экология. Теория и практика: учебник /А.С. Степановских. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 791. (ЭБС «КнигаФонд»)
4. Степановских, А.С. Общая экология: Учебник для вузов. /А.С. Степановских. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 697. (ЭБС «КнигаФонд»)
5. Коробкин В.И. Экология: учебник для бакалавров / В.И. Коробкин, Л.И. Передельский. – Изд. 18-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 601
6. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Основы общей экологии: Учебное пособие / Под ред. Г.С. Розенберга. – М.: Университетская книга, 2012. – 240. (ЭБС «КнигаФонд»)
7. Одум, Ю. Экология: В 2-х т. Пер. с англ. / Ю. Одум. – М.: Мир, 1986. – 328 с.
8. Петров К.М. Экология человека и культура: Учебник для вузов. -3-е изд. - СПб: Химиздат, 2014. - 384. (ЭБС «КнигаФонд»)

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) **Архив журнала Science**, The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - Американская ассоциация по развитию науки - некоммерческая организация, сообщество ученых, созданное в целях поддержки науки, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 01.01.2012 – бессрочно. **Сумма договора:** бесплатно. **Количество ключей (пользователей):** со всех компьютеров вуза. <http://www.sciencemag.org/content/by/year#classic>
- 2) **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**. При поддержке РФФИ. Лицензионное соглашение №916 от 12.01.2004 г. на период с12.01.2004 – бессрочно. **Сумма договора:** бесплатно. **Количество ключей (пользователей):** со всех компьютеров ТГПУ. <http://elibrary.ru>
- 3) **Архивы 169 журналов издательства Oxford University Press**. Издательство Oxford University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 14.03.12 - бессрочно. **Сумма договора:** бесплатно.

Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза.
<http://www.oxfordjournals.org/>

- 4) **УИС Россия (Университетская информационная система РОССИЯ).** Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (Научно-исследовательский вычислительный центр, Экономический факультет), Автономная некоммерческая организация Центр информационных исследований (АНО ЦИИ). Письмо-заявка № 21/300 от 01.03.2010 г. на период с 01.03.2010 – бессрочно. **Сумма договора:** бесплатно. **Количество ключей (пользователей):** с компьютеров библиотеки ТГПУ и при индивидуальной регистрации по запросу.
<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- 5) **БД «Марс» - сводная база данных аналитической росписи статей из периодических издания (архив 2001-2006).** Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН). Договор № С/161-1/3 от 12.10.2009 г. на период с 12.10.2009 – бессрочно. **Сумма договора:** бесплатно. **Количество ключей (пользователей):** со всех компьютеров вуза.
http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html
- 6) **Архив журнала Nature.** Научное издательство Nature Publishing Group, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 27.09.12 - бессрочно. **Сумма договора:** оплата оказанных услуг производится из средств Минобрнауки. **Количество ключей (пользователей):** со всех компьютеров ТГПУ. <http://www.nature.com/nature/index.html>
- 7) <http://libserv.tspu.edu.ru> – Электронная библиотека ТГПУ.
- 8) <http://www.greenpatrol.ru> – Сайт Общероссийской общественной организации «Зеленый патруль».
- 9) <http://www.greenparty.ru> – сайт Российского экологического движения «Зеленые».

5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение для работы с микроскопами TourCam, операционная система Linux (или Windows) с программным обеспечением Open office (или Microsoft office).

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные и практические занятия (семинары) проводятся в аудиториях, оснащенных комплектом мультимедийного оборудования с программным обеспечением, позволяющим использовать презентации, и перечисленными ниже материалами и оборудованием.

Наименование аудитории	Оснащенность аудитории
Специализированная аудитория экологии и теории эволюции, ауд. №4 уч. корп. №7, ул. Герцена, 47	Мультимедийное оборудование, демонстрационный материал: микроскоп с фото-видеокамерой и выводом изображения на экран, карты (физические, растительного мира, зоогеографические), таблицы, гербарий, коллекция влажных препаратов и чучел животных, комплект комнатных растений.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Материал, рекомендуемый для изучения, условно разбит на две части. В первой части рассматриваются основные положения дисциплины, базовые основы общей экологии, основные структурные характеристики ее разделов. Изучение материала,

данной части осуществляется большей частью в ходе аудиторных занятий. Вторая часть учебного материала дисциплины «Социальная экология» учебным планом отводится на самостоятельное изучение. Материал, рекомендованный к самостоятельному изучению, обычно не рассматривается во время аудиторных занятий или рассматриваются кратко. Материал выносимый на самостоятельное изучение не является основополагающим, но его знание существенно облегчает восприятие принципиальных положений дисциплины. Помимо этого, материал, выносимый на самостоятельное рассмотрение формирует навыки поиска необходимых сведений из различных источников информации и их обобщение, расширяет кругозор обучающихся, повышает их эрудированность. Это дает возможность увереннее ориентироваться в науках, уже знакомых из изучения предыдущих курсов и имеющих мировоззренческое значение. После освоения каждого раздела дисциплины проводится текущий контроль знаний студентов в виде контрольной работы.

7.1 План самостоятельной работы

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу, – 60 часов

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Биосфера и антропосфера.	Среда человека и ее элементы как субъекты социально-экологического взаимодействия. Социально-экологическое взаимодействие. Аграрная культура. Индустриальное общество. Основные свойства биосферы. Круговорот веществ, основные понятия и определения.	4	контрольная работа, тестирование
2.	Экология как научная основа рационального природопользования и охраны природы.	Стратегическая цель, задачи и принципы государственной политики в области экологии. Приоритетные направления в деятельности по обеспечению экологической безопасности. ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Потепление климата и Киотский протокол. Классификация методов переработки и утилизации отходов. Влияние загрязнений на экосистемы. Биологическое загрязнение среды. Классификация природных ресурсов. Охрана вод и почв. Прогнозы Римского клуба.	12	контрольная работа, тестирование
3.	Эколого-природоохранное образование	Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы. Экологическая этика и культура. Экологизация образования.	4(2)*	контрольная работа, тестирование

*Примечание: значения в скобках даны для направления подготовки Биология и География.

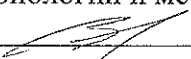
8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)).

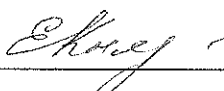
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология и Химия, Биология и География.

Рабочую программу учебной дисциплины (модуля) составил(ли):
Кохонов Е.В., канд. биол. наук, доцент кафедры общей биологии и методики обучения биологии ТГПУ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры общей биологии и методики обучения биологии ТГПУ
Протокол № 7 от 26 мая 2016 года.

Заведующий кафедрой общей биологии и методики обучения биологии ТГПУ
канд. биол. наук, доцент  В.П. Перевозкин

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией биолого-химического факультета
Протокол № 5 от «26» мая 2016 года

Председатель учебно-методической комиссии
биолого-химического факультета,
канд. хим. наук, доцент  Е.П. Князева