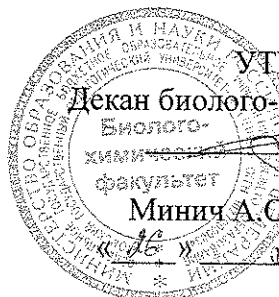


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан биолого-химического факультета
Биолого-
химический
факультет
Минич А.С., д.б.н., профессор
_____ 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РАСТЕНИЯ И ОФОРМЛЕНИЕ ИНТЕРЬЕРА

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование
код наименование

Направленность (профиль): Биология и Химия, Биология и География

Форма обучения: очная

1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» и учебных планов, утвержденных Ученым советом ТГПУ, по направленности (профилю) Биология и Химия, Биология и География.

Дисциплина «Растения и оформление интерьера» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы (ОП).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки владения, сформированные в процессе освоения на предыдущих курсах обучения дисциплин «Ботаника» (Анатомия и морфология растений; Систематика растений).

Дисциплина «Растения и оформление интерьера» в свою очередь является основой для изучения дисциплин «Физиология растений», «Экология» «Биологические основы сельского хозяйства», «Эволюционное учение», позволяющим сформировать у обучающихся научные мировоззренческие взгляды на целостность живого на нашей планете и на взаимосвязь компонентов биосферы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: готовностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать теоретические основы дисциплины «Растения и оформление интерьера»: современную систему классификации цветочных растений; основной видовой ассортимент культурных цветочных растений, выращиваемых в различных интерьерах и применяемых для озеленения различных помещений; технологии выращивания различных видов растений и способы размножения; происхождение, морфологические и биологические особенности декоративных растений; основные принципы размещения комнатных растений в интерьере; различные стили и направления современного интерьера;

владеть основными понятиями, терминами и системными представлениями в области оформления интерьера растениями;

уметь использовать на практике знания в области оформления интерьера растениями: доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы оформления интерьера растениями; осуществлять подбор цветочных культур для различных видов помещений и создавать различные типы композиций; применять полученные знания и навыки при выполнении исследовательских работ и в будущей профессиональной деятельности.

3. Содержание учебной дисциплины (модуля)

3.1. История развития интерьерного озеленения. Роль комнатных растений. Значение комнатных растений в оформлении интерьера. Фитодизайн, как научное направление. Основные задачи фитодизайна.

3.2. Условия содержания растений в интерьере. Условия содержания растений: световой, температурный, водный, воздушный режимы растений. Индивидуальный выбор места для выращивания каждого растения: способы подсветки, защиты от сухости воздуха, перемены температур. Требования к почвенному субстрату: питательность, воздухо- и водопроницаемость, кислотность. Уход за комнатными растениями (подкормки, рыхление, поливы). Вредители комнатных растений, способы борьбы. Болезни растений и меры защиты.

3.3. *Группы растений используемых для озеленения помещений.* Особенности основных групп растений. Классификация растений: ампельные растения и лианы, декоративно-лиственные, декоративно-цветущие растения, суккуленты, эпифиты. Видовой состав растений используемых для интерьерного озеленения.

3.4. *Стили интерьера. Приемы озеленения.* Стили интерьера: романский, готика, барокко, рококо, классицизм, бидермайер, модерн, эклектика, этностиль, хай-тек. Подбор ассортимента комнатных растений для различных стилей, используемых в интерьере. Приёмы озеленения – солитеры, вертикальное озеленение, пот-о-флёр, флорариумы, зимние сады. Бонсай.

3.5. *Интерьерное озеленение различных помещений.* Основные принципы расположения растений в помещениях. Размещение одиночных, групповых растений в помещениях. Создание композиций из горшечных растений. Требования к совместному размещению растений разных систематических групп. Использование комнатных растений для озеленения квартир, школ, детских садов, производственных помещений. Основные требования к выбору ассортимента растений для кабинета биологии и других учебных кабинетов.

4. Трудоёмкость дисциплины (модуля) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля

4.1. Очная форма обучения

Объем в зачётных единицах **6**

4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)	
		4 семестр	5 семестр
Лекции	34	16	18
Лабораторные работы	72	32	40
Практические занятия (Семинары)			
Самостоятельная работа	110	60	50
Курсовая работа			
Другие виды занятий			
Формы текущего контроля		контрольные работы	
Формы промежуточной аттестации		зачет	зачет
Итого часов	216	108	108

4.1.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	История развития интерьерного озеленения.	8	2		2	4
2	Условия содержания растений в интерьере.	30	4		10	16
3	Группы растений используемых для озеленения помещений.	70	10		20	40
4	Стили интерьера. Приёмы озеленения.	44	8		16	20
5	Интерьерное озеленение различных помещений.	64	10		24	30
	Итого:	216	34		72	110

4.1.3. Лабораторный практикум:

№ п/п	Раздел темы (раздела) дисциплины	Наименование лабораторных работ
1	3.1. История развития интерьерного озеленения.	Инструктаж по технике безопасности. Классификация комнатных растений.
2	3.2. Условия содержания растений в интерьере.	Размножение комнатных растений (вегетативное и семенное размножение). Уход за комнатными и садовыми растениями. Вредители комнатных и садовых растений. Пересадка комнатных и садовых растений.
3	3.3. Группы растений используемых для озеленения помещений.	Группа декоративно-лиственных растений. Группа красивоцветущих растений. Группа растений лиан. Группа ампельных и вьющихся растений. Суккуленты. Эпифиты.
	3.4. Стили интерьера. Приёмы озеленения.	Подбор ассортимента комнатных растений для различных стилей, используемых в интерьере. Приёмы озеленения – солитеры, вертикальное озеленение, пот-о-флёр, флорариумы, зимние сады, бонсай.
	3.5. Интерьерное озеленение различных помещений.	Составление композиций для различных типов помещений.

4.2. Очная форма обучения

Объем в зачётных единицах 3 (набор 2014-2015 гг.)

Направленность (профиль) Биология и Химия

4.2.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)
		6 семестр
Лекции	16	16
Лабораторные работы		
Практические занятия (Семинары)	32	32
Самостоятельная работа	33	33
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля		контрольные работы
Формы промежуточной аттестации	27	экзамен, 27
Итого часов	108	108

4.2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	История развития интерьерного озеленения.	8	2		2	4
2	Условия содержания растений в интерьере.	20	4		8	8
3	Группы растений используемых для озеленения помещений	20	4		8	8
4	Стили интерьера. Приёмы озеленения.	14	2		6	6
5	Интерьерное озеленение различных помещений.	19	4		8	7
	экзамен	27				

Итого:	108	16	32	33
--------	-----	----	----	----

4.2.3. Лабораторный практикум:

№ п/п	Раздел темы (раздела) дисциплины	Наименование лабораторных работ
1	3.1. История развития интерьерного озеленения.	Инструктаж по технике безопасности. Классификация комнатных растений.
2	3.2. Условия содержания растений в интерьере.	Размножение комнатных растений (вегетативное и семенное размножение). Уход за комнатными и садовыми растениями. Вредители комнатных и садовых растений. Пересадка комнатных и садовых растений.
3	3.3. Группы растений используемых для озеленения помещений.	Группа декоративно-лиственных растений. Группа красивоцветущих растений. Группа растений лиан. Группа ампельных и вьющихся растений. Суккуленты. Эпифиты.
	3.4. Стили интерьера. Приёмы озеленения.	Подбор ассортимента комнатных растений для различных стилей, используемых в интерьере. Приёмы озеленения – солитеры, вертикальное озеленение, пот-о-флёр, флорариумы, зимние сады, бонсай.
	3.5. Интерьерное озеленение различных помещений.	Составление композиций для различных типов помещений.

4.3. Очная форма обучения

Объем в зачётных единицах **3 (набор 2015 гг.)**

Направленность (профиль) Биология и География

4.3.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)
		6 семестр
Лекции	16	16
Лабораторные работы		
Практические занятия (Семинары)	32	32
Самостоятельная работа	33	60
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля		контрольные работы
Формы промежуточной аттестации		зачет
Итого часов	108	108

4.3.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	История развития интерьерного озеленения.	10	2		2	6
2	Условия содержания растений в интерьере.	28	4		8	16
3	Группы растений используемых для озеленения помещений	28	4		8	16
4	Стили интерьера. Приёмы озеленения.	18	2		6	10

5	Интерьерное озеленение различных помещений.	24	4		8	12
	Итого:	108	16		32	60

4.3.3. Лабораторный практикум:

№ п/п	Раздел темы (раздела) дисциплины	Наименование лабораторных работ
1	3.1. История развития интерьерного озеленения.	Инструктаж по технике безопасности. Классификация комнатных растений.
2	3.2. Условия содержания растений в интерьере.	Размножение комнатных растений (вегетативное и семенное размножение). Уход за комнатными и садовыми растениями. Вредители комнатных и садовых растений. Пересадка комнатных и садовых растений.
3	3.3. Группы растений используемых для озеленения помещений.	Группа декоративно-лиственных растений. Группа красивоцветущих растений. Группа растений лиан. Группа ампельных и вьющихся растений. Суккуленты. Эпифиты.
	3.4. Стили интерьера. Приемы озеленения.	Подбор ассортимента комнатных растений для различных стилей, используемых в интерьере. Приёмы озеленения – солитеры, вертикальное озеленение, пот-о-флёр, флорариумы, зимние сады, бонсай.
	3.5. Интерьерное озеленение различных помещений.	Составление композиций для различных типов помещений.

5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

5.1. Основная учебная литература

1. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство : Цветоводство : учебник для вузов / Т.А. Соколова. – М. : Академия, 2008. – 432 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Жадько, Е. Г. Растения и оформление интерьера. Современный дизайн / Е. Жадько. Изд. -2-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 253 с.
2. Линь В. В. Цветы в доме и фитодизайн / В. В. Линь ; – М. : Аделант, 2006. – 476 с.
3. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник для вузов / Т. А. Соколова. – М. : Академия, 2006 (2004). – 427 (427) с.

5.3. Периодические издания

1. Цветоводство : Российский журнал для профессионалов и любителей. – М. : 2003 – 2008.
2. Приусадебное хозяйство с приложением «Цветы в саду и дома» : Журнал. – М. : 2000 – 2008.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1) **Архив журнала Science**, The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - Американская ассоциация по развитию науки - некоммерческая организация, сообщество ученых, созданное в целях поддержки науки, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 01.01.2012 – бессрочно. **Сумма договора:** бесплатно. **Количество ключей (пользователей):** со всех компьютеров вуза. <http://www.sciencemag.org/content/by/year#classic>

2) **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**. При поддержке РФФИ. Лицензионное соглашение №916 от 12.01.2004 г. на период с12.01.2004 – бессрочно. **Сумма договора:** бесплатно. **Количество ключей (пользователей):** со всех компьютеров ТГПУ. <http://elibrary.ru>

3) **Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital.** Издательство Cambridge University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 30.03.12 - бессрочно. **Сумма договора:** бесплатно. **Количество ключей (пользователей):** со всех компьютеров вуза. <http://journals.cambridge.org/action/stream?pageId=3216&level=2>

4) **Архивы 169 журналов издательства Oxford University Press.** Издательство Oxford University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 14.03.12 - бессрочно. **Сумма договора:** бесплатно. **Количество ключей (пользователей):** со всех компьютеров вуза. <http://www.oxfordjournals.org/>

5) **Цифровой архив электронных журналов издательства Taylor&Francis.** Издательство Taylor&Francis Group, НП «НЭИКОН». Договор №316-РН-211 от 01.09.2011 г. на период с 06.05.2013 – бессрочно. **Сумма договора:** бесплатно. **Количество ключей (пользователей):** со всех компьютеров ТГПУ. <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

6) **УИС Россия (Университетская информационная система РОССИЯ).** Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (Научно-исследовательский вычислительный центр, Экономический факультет), Автономная некоммерческая организация Центр информационных исследований (АНО ЦИИ). Письмо-заявка № 21/300 от 01.03.2010 г. на период с 01.03.2010 – бессрочно. **Сумма договора:** бесплатно. **Количество ключей (пользователей):** с компьютеров библиотеки ТГПУ и при индивидуальной регистрации по запросу. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

7) **БД «Марс» - сводная база данных аналитической росписи статей из периодических изданий (архив 2001-2006).** Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН). Договор № С/161-1/3 от 12.10.2009 г. на период с 12.10.2009 – бессрочно. **Сумма договора:** бесплатно. **Количество ключей (пользователей):** со всех компьютеров вуза. http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html

8) **Архив журнала Nature.** Научное издательство Nature Publishing Group, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 27.09.12 - бессрочно. **Сумма договора:** оплата оказанных услуг производится из средств Минобрнауки. **Количество ключей (пользователей):** со всех компьютеров ТГПУ. <http://www.nature.com/nature/index.html>

9) **Архив 16 научных журналов издательства Wiley.** Издательство Wiley, издательство Taylor&Francis Group, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 317.55.11.4002 от 01.09.2011 г. на период с 06.05.13 – бессрочно. <http://onlinelibrary.wiley.com/>

10) **Архив научных журналов SAGE Journals Online.** Издательство SAGE Publications, НП «НЭИКОН». Договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 05.02.2012 – бессрочно. <http://online.sagepub.com/>

11) **Архив научных журналов издательства IOP Publishing.** Издательство IOP Publishing Института физики Великобритании, НП «НЭИКОН». Договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 13.04.2012 – бессрочно. <http://iopscience.iop.org/>

12) **Архив электронных журналов Electronic Back Volume Sciences Collection издательства Annual Reviews.** Издательство Annual Reviews, НП «НЭИКОН». Договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 06.05.2013 – бессрочно. <http://www.annualreviews.org/>

13) www.florets.ru/komnatnoe-tsvetovodstvo/ - Комнатное цветоводство.

14) www.roomflowers.kiev.ua/ - Комнатное цветоводство.

15) www.plantopedia.ru/ - Цветоводство.

16) www.florets.ru/ - Энциклопедия растений.

17) www.design-deko.ru/uslugi/uslugi1.htm - Интерьерное озеленение.

18) www.flowersad.ru/decor2 - Интерьерное оформление и озеленение помещений.

19) www.dipris.ru/stili_interera/ - Стили интерьера.

20) www.chaoslend.ru/style/ - Стили интерьера.

21) <http://www.choicejournal.ru/> - журнал Цветоводство.

22) www.flora-design.su/fitodizayn - Фитодизайн интерьера.

5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение для работы с микроскопами TourCam, операционная система Linux (или Windows) с программным обеспечением Open office (или Microsoft office).

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных комплектом мультимедийного оборудования с программным обеспечением, позволяющим использовать презентации. Лабораторные работы проводятся в специализированной лаборатории и на агробиологической станции, оснащенных перечисленными ниже материалами и оборудованием.

Наименование аудитории	Оснащенность аудитории
Лаборатория ботаники и основ сельского хозяйства, ауд. №32 уч. корп. №7, ул. Герцена, 47.	Мультимедийное оборудование, микроскопы, микроскоп с фото-видеокамерой и выводом изображения на экран, фиксированные микропрепараты, гербарий, лабораторная посуда и оборудование, комплект комнатных растений.
Агробиологическая станция, ул. Киевская, 60/1.	Дендрарий, отдел цветочных культур, отдел сельскохозяйственных культур, теплица с отделом комнатных цветов, парники, сельскохозяйственные инструменты.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Растения и оформление интерьера» предусматривает теоретический курс и лабораторные работы. В теоретическом курсе рассматриваются основные вопросы интерьерного озеленения. На лабораторных работах приобретаются навыки по уходу, агротехнике, изучению видового разнообразия цветочных культур. Часть материала изучается студентом самостоятельно. Материал, выносимый на самостоятельное рассмотрение, расширяет кругозор обучающихся, повышает их эрудированность. Это дает возможность увереннее ориентироваться в науках, уже знакомых из изучения предыдущих курсов и имеющих мировоззренческое значение. Качество освоения разделов дисциплины студентами проверяется преподавателем в форме контрольных работ. По результатам текущего контроля студенту могут быть рекомендованы дополнительные индивидуальные задания или обращено внимание на самостоятельное усиленное изучение отдельных разделов или тем.

7.1. План самостоятельной работы

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу, – 110 часов

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1	История развития интерьерного озеленения.	Роль растений используемых для интерьерного озеленения. Фитодизайн, как научное направление в цветоводстве.	4	контрольная работа
2	Условия содержания растений в	Условия содержания растений: световой, температурный, водный, воздушный режимы растений. Индивидуальный выбор места для	16	контрольная работа

	интерьере.	выращивания каждого растения: способы подсветки, защиты от сухости воздуха, перемены температур. Уход за растениями в используемых для озеленения помещений (подкормки, рыхление, поливы). Вредители комнатных растений, способы борьбы. Болезни растений и меры защиты.		
3	Группы комнатных растений.	Классификация растений используемых в интерьере: ампельные растения и лианы, декоративно-лиственные, декоративно-цветущие растения, суккуленты, эпифиты, их видовой состав, морфологические и биологические особенности.	40	контрольная работа
4	Стили интерьера. Приемы озеленения.	Стили интерьера: романский, готика, барокко, рококо, классицизм, бидермайер, модерн, эклектика, этностиль, хай-тек, их основные особенности. Подбор ассортимента растений для различных стилей, используемых в интерьере. Приемы озеленения – солитеры, вертикальное озеленение, пот-о-флер, флорариумы, зимние сады. Бонсай.	20	контрольная работа
5	Интерьерное озеленение различных помещений.	Основные принципы расположения растений в помещениях. Размещение одиночных, групповых растений в помещениях. Создание композиций из горшечных растений. Требования к совместному размещению растений разных систематических групп. Использование растений для озеленения квартир, школ, детских садов, производственных помещений. Основные требования к выбору ассортимента растений для кабинета биологии и других учебных кабинетов.	30	контрольная работа

7.2. План самостоятельной работы

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу, – 33 часа

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1	История развития интерьерного озеленения.	Роль растений используемых для интерьерного озеленения. Фитодизайн, как научное направление в цветоводстве.	4	контрольная работа
2	Условия содержания растений в интерьере.	Условия содержания растений: световой, температурный, водный, воздушный режимы растений. Индивидуальный выбор места для выращивания каждого растения: способы подсветки, защиты от сухости воздуха, перемены температур. Уход за растениями в используемых для озеленения помещений (подкормки, рыхление, поливы). Вредители комнатных растений, способы борьбы. Болезни растений и меры защиты.	8	контрольная работа
3	Группы комнатных растений.	Классификация растений используемых в интерьере: ампельные растения и лианы, декоративно-лиственные, декоративно-цветущие растения, суккуленты, эпифиты, их видовой состав, морфологические и	8	контрольная работа

		биологические особенности.		
4	Стили интерьера. Приёмы озеленения.	Стили интерьера: романский, готика, барокко, рококо, классицизм, бидермайер, модерн, эклектика, этностиль, хай-тек, их основные особенности. Подбор ассортимента растений для различных стилей, используемых в интерьере. Приемы озеленения – солитеры, вертикальное озеленение, пот-о-флер, флорариумы, зимние сады. Бонсай.	6	контрольная работа
5	Интерьерное озеленение различных помещений.	Основные принципы расположения растений в помещениях. Размещение одиночных, групповых растений в помещениях. Создание композиций из горшечных растений. Требования к совместному размещению растений разных систематических групп. Использование растений для озеленения квартир, школ, детских садов, производственных помещений. Основные требования к выбору ассортимента растений для кабинета биологии и других учебных кабинетов.	7	контрольная работа

7.3. План самостоятельной работы

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу, – 60 часов

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1	История развития интерьерного озеленения.	Роль растений используемых для интерьерного озеленения. Фитодизайн, как научное направление в цветоводстве.	6	контрольная работа
2	Условия содержания растений в интерьере.	Условия содержания растений: световой, температурный, водный, воздушный режимы растений. Индивидуальный выбор места для выращивания каждого растения: способы подсветки, защиты от сухости воздуха, перемены температур. Уход за растениями в используемых для озеленения помещений (подкормки, рыхление, поливы). Вредители комнатных растений, способы борьбы. Болезни растений и меры защиты.	16	контрольная работа
3	Группы комнатных растений.	Классификация растений используемых в интерьере: ампельные растения и лианы, декоративно-лиственные, декоративно-цветущие растения, суккуленты, эпифиты, их видовой состав, морфологические и биологические особенности.	16	контрольная работа
4	Стили интерьера. Приемы озеленения.	Стили интерьера: романский, готика, барокко, рококо, классицизм, бидермайер, модерн, эклектика, этностиль, хай-тек, их основные особенности. Подбор ассортимента растений для различных стилей, используемых в интерьере. Приемы озеленения – солитеры, вертикальное озеленение, пот-о-флер, флорариумы, зимние сады. Бонсай.	10	контрольная работа
5	Интерьерное озеленение различных	Основные принципы расположения растений в помещениях. Размещение одиночных, групповых растений в помещениях. Создание	12	контрольная работа

	помещений.	композиций из горшечных растений. Требования к совместному размещению растений разных систематических групп. Использование растений для озеленения квартир, школ, детских садов, производственных помещений. Основные требования к выбору ассортимента растений для кабинета биологии и других учебных кабинетов.		
--	------------	---	--	--

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)).

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология и Химия, Биология и География.

Рабочую программу учебной дисциплины (модуля) составил(ли):

Минич И.Б., канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры биологии растений и биохимии ТГПУ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры биологии растений и биохимии

Протокол № 10 от 26 сентя 2016 года.

Заведующий кафедрой биологии растений и биохимии,

докт. биол. наук, профессор  А.С. Минич

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией биолого-химического факультета

Протокол № 5 от «26» сентя 2016 года

Председатель учебно-методической комиссии

биолого-химического факультета,

канд. хим. наук, доцент  Е.П. Князева