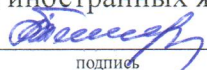


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета иностранных языков



подпись

А.В. Гусева, канд. пед. наук, доцент

«27» 05 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленности (профили): Биология и Химия,
Биология и География

Форма обучения: очная

1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Латинский язык» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили): Биология и Химия, Биология и География.

Данная учебная дисциплина логически и содержательно связана с учебными дисциплинами «История», «Иностранный язык».

Необходимой основой для усвоения учебной дисциплины «Латинский язык» являются базовые знания в области русского языка, умение работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; выявлять и критически анализировать полученную информацию.

Изучение учебной дисциплины «Латинский язык» в качестве предшествующей необходимо для успешного освоения учебных дисциплин «Биология», «Неорганическая химия» и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Коды компетенций	Результат освоения ОП: содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знание особенностей коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Умение осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владение навыком коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения учебной дисциплины «Латинский язык» обучаемый должен:
знать: особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ;

уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

владеть: навыком коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

3. Содержание учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел (тема)	Содержание разделов	Планируемый результат обучения	Формируемые компетенции
1	Глагольная система	Образование системы перфекта действительного и страдательного залогов. Отложительные и полутложительные глаголы. Образование сослагательного наклонения глаголов. Описательное спряжение. Согласование времен	Знание особенностей коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Умение осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владение навыком коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК-4
2	Имя существительное	Имена существительные четвертого и пятого склонений		
3	Имя прилагательное	Образование степеней склонения имен прилагательных, супплетивные формы степеней склонения. Синтаксис падежей при степенях склонения		
4	Наречие	Самостоятельные наречия, производные наречия, степени сравнения наречий		
5	Имя числительное	Образование и склонение порядковых и количественных числительных		
6	Местоимение	Система указательных местоимений. Относительные местоимения. Вопросительные, неопределенные, отрицательные, соотносительные местоимения		
7	Синтаксис	Инфинитивные обороты с винительным и именительным падежом. Придаточные предложения: придаточные цели, придаточные дополнительные, придаточные следствия, условные придаточные предложения, придаточные времени, придаточные причины, уступительные придаточные предложения. Косвенный вопрос, косвенная речь		

4. Трудоёмкость дисциплины (модуля) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля

4.1. Очная форма обучения

Объем в зачётных единицах 3

4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)
		Семестр №1
Лекции		
Лабораторные работы	38	38
Семинары		
Самостоятельная работа	70	70
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля	Опросы, контрольные работы, тестирование	
Формы промежуточной аттестации	Зачет	
Итого часов	108	108

4.1.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Глагольная система	30		12		18
2	Имя существительное	18		6		12
3	Имя прилагательное	8		2		6
4	Наречие	8		2		6
5	Имя числительное	8		2		6

6	Местоимение	12	4	8
7	Синтаксис	24	10	14
	Итого	108	38	70

5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

5.1. Основная учебная литература

1. Латинский язык [Электронный ресурс] : Учеб. для студентов пед. вузов. Изд. 9-е, испр. / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Любоды. - Москва : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015. - 343 с. - Режим доступа <http://www.knigafund.ru/books/173785/read>
2. Григорьев А. В., Романовская Г. А. Латинский язык. Ч. II [Электронный ресурс] : Практика : Учебное пособие / А. В. Григорьев, А. В. Романовская. - Москва : МПГУ, 2013. - 138 с. - Режим доступа <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338812>

5.2. Дополнительная литература

1. Гринбаум, Н. С. Взгляд в античность. *Varia* / Н. С. Гринбаум ; [предисл. Н. Н. Казанского] ; РАН, Институт лингвистических исследований. – Санкт-Петербург : Нестор-История, 2010. – 376 с.
2. Лексический минимум по латинскому языку : методические указания / МОиН РФ, ТГПУ ; [сост. Т. В. Вяничева]. – Томск : Издательство ТГПУ, 2010. – 23 с.
3. Пословицы и поговорки латинские = *Proverbia et dicta latina* : методическая разработка для студентов дневного и заочного отделений филологического факультета / МОиН РФ, ГОУ ВПО ТГПУ ; [сост. Т. В. Вяничева]. – Томск : Издательство ТГПУ, 2010. – 66 с.
4. Кацман, Н. Л. Латинский язык : учебник/Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. – 6-е изд.- Москва : ВЛАДОС, 2001. – 452 с.
5. Латинский язык : учебник для педагогических институтов / [В. Н. Ярхо, Н. Л. Кацман, И. А. Лифшиц и др.] ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Высшая школа, 1994. – 383 с.
6. Марцелли, А. А. Латинский язык : учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов / А. А. Марцелли. – 3-е изд., доп. и перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 286 с.
7. Многоязычный словарь современной фразеологии / [сост. : В. Виноградова и др. ; под ред. Д. Пуччо]. – Москва [и др.] : Флинта [и др.], 2012. – 431 с.
8. Пословицы и поговорки латинские [Текст] = *Proverbia et dicta latina*: методическая разработка для студентов дневного и заочного отделений филологического факультета / МОиН РФ, ГОУ ВПО ТГПУ ; [сост. Т. В. Вяничева]. – Томск : Издательство ТГПУ, 2010. - 66 с.

9. Соколова, В. В. Латинский язык : учебно-методическое пособие / В. В. Соколова, В. А. Лаврентьева. – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2009. – 60 с.
10. Солопов, А. И. Латинский язык : учебное пособие для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец ; МГУ. – Москва : Юрайт, 2009. – 430 с.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При изучении латинского языка рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://www.lingualatina.ru>
2. <http://www.ido.rudn.ru/>
3. <http://warrax.net/>

5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе изучения учебной дисциплины «Латинский язык и античная культура» рекомендуется применять следующие информационно-коммуникационные образовательные технологии:

- автоматизированные обучающие системы (использование электронных словарей, информационно-справочных материалов (энциклопедий)).

Программное обеспечение:

- Linux, OpenOffice, Impress.

Информационные справочные системы:

- <http://www.krugosvet.ru/>
- <http://www.superlinguist.com>
- <http://www.yazykoznanie.ru>
- <http://www.philology.ru>

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Компьютерный класс с выходом в Интернет, мультимедиа проектор, проецирующий изображение (слайды) на экран, доска и инструмент (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс «Латинский язык» ориентирован на изучение фундаментальных основ всех уровней латинского языка на аудиторных занятиях и в процессе выполнения самостоятельной работы. Для успешного освоения учебного материала необходима планомерная работа в течение всего семестра. Особое внимание следует уделить изучению грамматического материала, так как этот раздел наиболее сложен для самостоятельного изучения. Для подготовки к практическим занятиям необходимо привлечение материалов лекций (конспектов), изучение теоретического материала учебных пособий, работа со словарями. На практических занятиях предполагается комментирование домашних

заданий, выполнение упражнений в практикумах по латинскому языку, в раздаточных материалах. Выполнение проверочных и контрольных работ проходит индивидуально и подразумевает обязательный анализ после оценивания преподавателем. При подготовке к зачету привлекаются материалы практических занятий и материалы, подготовленные в процессе выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа по дисциплине «Латинский язык и античная культура» включает: 1) подготовку устных сообщений по предложенным темам, для чего необходимо чтение и конспектирование научных энциклопедических статей, изучении предложенной дополнительной литературы, текстовых материалов Интернета; 2) заучивание лексического минимума и крылатых выражений.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
(см. Приложение к рабочей программе учебной дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена
В.А. Лаврентьевой, научным сотрудником кафедры лингвистики

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры лингвистики

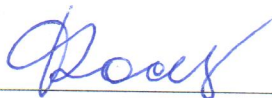
Протокол № 5 от «24» мая 2016 года

Зав. кафедрой лингвистики  Г.И. Уткина, доцент

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков

Протокол № 8 от «27» мая 2016 года

Председатель
учебно-методической комиссии
факультета иностранных языков



Ф.Л. Косицкая,
канд. филол. наук, доцент