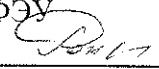


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФЭУ

  
И.А. Ромахина, к. э.н., доцент

« 26 » 05 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Биология и География

Форма обучения: очная

## **1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая и социальная география Томской области» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Методы географических исследований», «Физическая география России», «Экономическая и социальная география России».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: готовностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы (ПК – 15).

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- секторальную, отраслевую и региональную структуру экономики и тенденций трансформации данных структур современный период;

- терминологию и географическую номенклатуру по социально-экономической географии;

*уметь*:

- оценить социально-экономическую динамику и инвестиционную привлекательность региона, города, района;

- анализировать проблемы регионального развития и анализировать программы регионального развития.

*владеть*:

- приемами анализа экономико-социального развития района;

- навыками анализа карт по экономической и социальной географии.

## **3. Содержание учебной дисциплины (модуля)**

**История освоения территории.** Русские первопроходцы. Первые остроги. Губерния и область.

**Население и трудовые ресурсы.** Численность, плотность населения. Города. Трудовые ресурсы. Национальный состав. Конфессии.

**Природно-ресурсный потенциал.** Минеральные ресурсы. Лесные ресурсы. ООПТ.

**Особенности промышленности и сельского хозяйства.** Промышленные отрасли. Основные предприятия. Особенности сельского хозяйства.

**Транспорт.** Железнодорожный, автомобильный, авиационный, водный.

**Достопримечательности Томской области.** Памятники архитектуры, истории и искусства. Деревянная архитектура. Персоналии.

**Проблемы, стоящие перед Томской областью.** Экономические проблемы. Социальные проблемы. Экологические проблемы.

## **4. Трудоемкость дисциплины (модуля) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля**

### **4.1. Очная форма обучения**

**Объем в зачетных единицах 3 (Биология и география, набор 2016-2017 гг.)**

#### **4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах) <sup>1</sup>
		9 семестр
Лекции	8	8
Практические работы (семинары)	18	18
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	55	55
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля		тесты
Формы промежуточной аттестации	27	Экзамен (27)
Итого часов	108	108

#### 4.1.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в час)
			лекции	практические (семинары)	лабораторные	
1	История освоения территории.	7	1	2		10
2	Население и трудовые ресурсы.	7	1	2		10
3	Природно-ресурсный потенциал.	8	1	4		10
4	Особенности промышленности и сельского хозяйства.	8	1	2		10
5	Транспорт.	8	1	2		5
6	Достопримечательности Томской области.	8	1	2		5
7	Проблемы, стоящие перед Томской областью.	7	1	2		5
	Экзамен	27				
	Итого:	108	8	18		55

#### 4.1.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

#### 4.2. Очная форма обучения

Объем в зачётных единицах 4 (Биология и География, набор 2015-2016 гг.)

#### 4.2.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах) <sup>2</sup>
--------------------	-------------	--

		9 семестр	
Лекции	8	8	
Практические работы (семинары)	18	18	
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	91	91	
Курсовая работа			
Другие виды занятий			
Формы текущего контроля		тесты	
Формы промежуточной аттестации	27	Экзамен (27)	
Итого часов	144	144	

**4.2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в час)
			лекции	практические (семинары)	лабораторные	
1	История освоения территории.	7	1	2		10
2	Население и трудовые ресурсы.	7	1	2		10
3	Природно-ресурсный потенциал.	8	1	4		10
4	Особенности промышленности и сельского хозяйства.	8	1	2		20
5	Транспорт.	8	1	2		10
6	Достопримечательности Томской области.	8	1	2		15
7	Проблемы, стоящие перед Томской областью.	7	1	2		15
	Экзамен	27				
	Итого:	144	8	18		91

**4.2.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен.**

**5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

**5.1. Основная учебная литература**

1. Ершова, Т.В. Экономическая и социальная география Западно-Сибирского района: Учебное пособие / Т.В. Ершова; ФГБОУ ВПО "Томский государственный педагогический университет". – Томск: Изд-во ТГПУ, 2015. – 116 с. Вавилова Е.В.

**5.2. Дополнительная литература**

1. Ершова, Т.В. Экономическая и социальная география России: Учебно-методический комплекс для студентов педагогических университетов. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2010. – 170 с.

**5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Архив журнала Science, The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - Американская ассоциация по развитию науки - некоммерческая организация, сообщество ученых, созданное в целях поддержки науки, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 01.01.2012 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза. <http://www.sciencemag.org/content/by/year#classic>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. При поддержке РФФИ. Лицензионное соглашение №916 от 12.01.2004 г. на период с 12.01.2004 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров ТГПУ. <http://elibrary.ru>
3. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital. Издательство Cambridge University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 30.03.12 - бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза. <http://journals.cambridge.org/action/stream?pageId=3216&level=2>
4. Архивы 169 журналов издательства Oxford University Press. Издательство Oxford University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 14.03.12 - бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза. <http://www.oxfordjournals.org/>
5. Цифровой архив электронных журналов издательства Taylor&Francis. Издательство Taylor&Francis Group, НП «НЭИКОН». Договор №316-РН-211 от 01.09.2011 г. на период с 06.05.2013 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров ТГПУ. <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
6. УИС Россия (Университетская информационная система РОССИЯ). Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (Научно-исследовательский вычислительный центр, Экономический факультет), Автономная некоммерческая организация Центр информационных исследований (АНО ЦИИ). Письмо-заявка № 21/300 от 01.03.2010 г. на период с 01.03.2010 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): с компьютеров библиотеки ТГПУ и при индивидуальной регистрации по запросу. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
7. БД «Марс» - сводная база данных аналитической росписи статей из периодических изданиях (архив 2001-2006). Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН). Договор № С/161-1/3 от 12.10.2009 г. на период с 12.10.2009 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза. [http://arbicon.ru/services/mars\\_analitic.html](http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html)
8. Архив журнала Nature. Научное издательство Nature Publishing Group, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 27.09.12 - бессрочно. Сумма договора: оплата оказанных услуг производится из средств Минобрнауки. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров ТГПУ. <http://www.nature.com/nature/index.html>
9. Архив 16 научных журналов издательства Wiley. Издательство Wiley, издательство Taylor&Francis Group, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 317.55.11.4002 от 01.09.2011 г. на период с 06.05.13 – бессрочно. <http://onlinelibrary.wiley.com/>
10. Архив научных журналов SAGE Journals Online. Издательство SAGE Publications, НП «НЭИКОН». Договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 05.02.2012 – бессрочно. <http://online.sagepub.com/>
11. Архив научных журналов издательства IOP Publishing. Издательство IOP

- Publishing Института физики Великобритании, НП «НЭИКОН». Договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 13.04.2012 – бессрочно.  
<http://iopscience.iop.org/>
12. Архив электронных журналов Electronic Back Volume Sciences Collection издательства Annual Reviews. Издательство Annual Reviews, НП «НЭИКОН». Договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 06.05.2013 – бессрочно.  
<http://www.annualreviews.org/>
  13. Архитектура Томска прошлых веков. По материалам В.Г. Залесова, Т.Н. Манониной [Электронный ресурс] – URL: <http://souzarch.tomsk.ru/history/>
  14. Администрация Кемеровской области [Электронный ресурс] – URL : <http://www.ako.ru>
  15. Алтайский край. Официальный сайт [Электронный ресурс] – URL : <http://www.altairegion22.ru>
  16. Губернаторы. RU. Информационно-аналитический ресурс [Электронный ресурс] – URL : <http://www.governors.ru>
  17. Межрегиональный центр делового сотрудничества [Электронный ресурс] – URL : <http://www.mcds.ru>
  18. Нефтегазовая вертикаль [Электронный ресурс] – URL : <http://www.ngv.ru> (дата обращения : 02.08.2014).
  19. Новосибирская область Официальный сайт губернатора и правительства [Электронный ресурс] – URL : <http://www.nso.ru> (дата обращения : 26.07.2014).
  20. Официальный портал Администрации Омской области [Электронный ресурс] – URL : <http://www.admomsk.ru>
  21. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области [Электронный ресурс] – URL : <http://www.admtyumen.ru/>
  22. Правительство Республики Алтай [Электронный ресурс] – URL : <http://www.gov.altai-republic.com>
  23. Социальный атлас российских регионов [Электронный ресурс] – URL : <http://www.atlas.socpol.ru>
  24. Томская область. Официальный Интернет портал [Электронный ресурс] – URL : <http://www.tomsk.gov.ru> (дата обращения : 26.07.2014).
  25. Транснефть [Электронный ресурс] – URL : <http://www.transneft.ru>
  26. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – URL : <http://www.gks.ru>
  27. Ханты-Мансийский автономный округ – ЮГРА. Официальный Веб-сайт органов государственной власти [Электронный ресурс] – URL : <http://www.admhmao.ru/>
  28. Экономика России. XXI век [Электронный ресурс] – URL : <http://www.ruseconomy.ru>
  29. Экономика ТЭК сегодня [Электронный ресурс] – URL : <http://www.rusoil.ru>
  30. Ямало-Ненецкий автономный округ. Официальный сайт [Электронный ресурс] – URL : <http://www.adm.yanao.ru/>

**5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Операционная система Linux (или Windows) с программным обеспечением Open office (или Microsoft office).

**6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных комплектом мультимедийного оборудования с программным обеспечением, позволяющим использовать презентации, и перечисленными ниже материалами и оборудованием.

Наименование аудитории	Оснащенность аудитории
Лаборатория геоэкологического образования и краеведения, ауд. №238 уч. корп. №1, пр. Комсомольский, 75.	Компьютеры, коллекция минералов и горных пород, метеостанция, глобусы, настенные географические карты, комплект наглядных пособий по курсу географии в школе

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

На дисциплину «Экономическая и социальная география Томской области» отводится лабораторные и практические занятия. Изучение данной дисциплины предусматривает использование различных форм самостоятельной работы, вывода студентов к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы составляются из обязательной части дисциплины.

Лабораторные и практические занятия проводятся по узловым и наиболее важным темам, разделам учебной программы. При подготовке лабораторных занятий предусмотрено при необходимости проведение консультаций для студентов. На подготовку к занятию студентам дается несколько часов, рекомендации о последовательном изучении литературы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, справочники, информационные сборники, статистические данные и др.). При подготовке к занятию возможно использование набора наглядных пособий и специального оборудования.

Используемые критерии оценки ответов: 1) полнота и конкретность ответа; 2) последовательность и логика изложения; 3) связь теоретических положений с практикой; 4) обоснованность и доказательность излагаемых положений; 5) наличие качественных и количественных показателей; наличие иллюстраций к ответам, с выполненными на практических занятиях рисунками, таблицами и схемами; 6) уровень культуры речи.

В конце занятия дается оценка всей выполнения лабораторной работы, где обращается особое внимание на следующие аспекты: 1) качество подготовки; 2) результаты выполненной работы; 3) степень усвоения знаний; 4) активность; 5) положительные стороны в работе студента; 6) недостатки в работе студентов и пути их устранения.

Для повышения качества подготовки студентов используются информационно-коммуникационные технологии и технология проектного обучения. Данные технологии применимы на всех этапах обучения (используются ресурсы Интернет). Технология проектного обучения реализуется на лабораторных занятиях с четкой целью – изучения экономико-социальных аспектов и результатом – сформированными компетенциями. Проект реализуется в индивидуальной работе участников. Данная форма инновационной деятельности позволяет студентам повысить уровень самостоятельности.

Наиболее эффективной формой для освоения знаний по разделам дисциплины являются аудиторные лабораторные занятия и активная самостоятельная работа. Основное внимание в лекционном курсе необходимо уделять сведениям, способствующим раскрытию структуры подачи информации, на которую затем происходит «наращивание» тематического материала, в том числе и в процессе самостоятельной работы.

При выполнении лабораторных и практических работ, кроме их информативной составляющей, следует акцентировать внимание на требованиях, предъявляемых к их оформлению, поскольку это вырабатывает навыки, облегчающие дальнейшее обучение.

Последовательное выполнение работ с соблюдением сроков сдачи позволяет сформировать необходимую степень готовности студента к экзамену.

### 7.1. План самостоятельной работы

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу – 55 часов (Биология и география, набор 2016-2017)

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1	История освоения территории.	Когда началось освоение территории русскими? Основные персоналии. Первые крепости на томской земле.	10	тестирование
2	Население и трудовые ресурсы.	Сколько городов в Томской области? Сколько посёлков городского типа и сел? С какими областями граничит Томская область? Национальный состав области. Трудовые ресурсы.	10	тестирование
3	Природно-ресурсный потенциал.	В каком году и кем было сделано первое предположение о запасах нефти и газа в Томской области? В каком году и где была заложена первая скважина нефти в Томской области? Где и когда была начата промышленная добыча нефти? Какой научно-исследовательский институт в Томске занимается проблемами торфа?	10	тестирование
4	Особенности промышленности и сельского хозяйства.	Назовите основные предприятия машиностроительного комплекса г. Томска Назовите основные предприятия Томской области, занимающиеся добычей нефти и газа Какие районы Томской области специализируются на лесной и деревообрабатывающей промышленности? Перечислите основные предприятия лесного комплекса Томской области. Какие районы Томской области специализируются на нефте- и газодобыче? Какова специализация ЗАТО Северск? Перечислите основные предприятия химии и нефтехимии. Какие отрасли животноводства наиболее развиты в Томской области? Назовите основные предприятия. Какие отрасли растениеводства развиты в Томской области? Какие основные пригородные предприятия снабжают г. Томск овощами? Назовите дикоросы Томской области. Назовите основные предприятия пищевой промышленности г. Томска.	5	тестирование



		Назовите основных промысловых рыб Томской области. Какие районы Томской области специализируются на сельском хозяйстве?		
5	Транспорт.	Железнодорожный, автомобильный, авиационный, водный транспорт	5	тестирование
6	Достопримечательности Томской области.	Перечислите основные заказники области. Назовите основные высшие учебные заведения Томска Какова средняя обеспеченность населения телефонами и автомобилями? Перечислите основные музеи и театры г. Томска. Перечислите интересные для туризма природные объекты Томской области.	5	тестирование
7	Проблемы, стоящие перед Томской областью.	Экономические проблемы. Социальные проблемы. Экологические проблемы.	5	тестирование


Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу – 91 часов  
(Биология и география, набор 2015-2016)

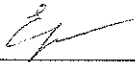
№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1	История освоения территории.	Когда началось освоение территории русскими? Основные персоналии. Первые крепости на томской земле.	10	тестирование
2	Население и трудовые ресурсы.	Сколько городов в Томской области? Сколько посёлков городского типа и сел? С какими областями граничит Томская область? Национальный состав области. Трудовые ресурсы.	10	тестирование
3	Природно-ресурсный потенциал.	В каком году и кем было сделано первое предположение о запасах нефти и газа в Томской области? В каком году и где была заложена первая скважина нефти в Томской области? Где и когда была начата промышленная добыча нефти? Какой научно-исследовательский институт в Томске занимается проблемами торфа?	10	тестирование

4	Особенности промышленности и сельского хозяйства.	<p>Назовите основные предприятия машиностроительного комплекса г. Томска</p> <p>Назовите основные предприятия Томской области, занимающиеся добычей нефти и газа</p> <p>Какие районы Томской области специализируются на лесной и деревообрабатывающей промышленности? Перечислите основные предприятия лесного комплекса Томской области.</p> <p>Какие районы Томской области специализируются на нефте- и газодобыче?</p> <p>Какова специализация ЗАТО Северск?</p> <p>Перечислите основные предприятия химии и нефтехимии.</p> <p>Какие отрасли животноводства наиболее развиты в Томской области? Назовите основные предприятия.</p> <p>Какие отрасли растениеводства развиты в Томской области?</p> <p>Какие основные пригородные предприятия снабжают г. Томск овощами?</p> <p>Назовите дикоросы Томской области.</p> <p>Назовите основные предприятия пищевой промышленности г. Томска.</p> <p>Какие районы Томской области специализируются на сельском хозяйстве?</p>	20	тестирование
5	Транспорт.	Железнодорожный, автомобильный, авиационный, водный транспорт	10	тестирование
6	Достопримечательности Томской области.	<p>Перечислите основные заказники области.</p> <p>Назовите основные высшие учебные заведения Томска</p> <p>Какова средняя обеспеченность населения телефонами и автомобилями?</p> <p>Перечислите основные музеи и театры г. Томска.</p> <p>Перечислите интересные для туризма природные объекты Томской области.</p>	15	тестирование
7	Проблемы, стоящие перед Томской областью.	Экономические проблемы. Социальные проблемы. Экологические проблемы.	15	тестирование

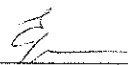
**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе)**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование*

Рабочая программа учебной дисциплины составлена  
канд. физ.-мат. наук, доцент, зав. каф. географии \_\_\_\_\_  Т.В. Ершовой

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры географии  
Протокол № 9 от «28.05» 2014 года  
Зав. кафедрой географии, канд. физ.-мат. наук, доцент \_\_\_\_\_  Ершова Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией  
факультета экономики и управления  
Протокол № 6 от «26.05» 2016 года

Председатель учебно-методической комиссии  
факультета экономики и управления,  
канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры географии \_\_\_\_\_  Ершова Т.В.