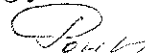


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФЭУ



Рوماхина И. А., к. э. н, доцент

«26» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Экономика и География, Биология и География

Форма обучения: очная

1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая и социальная география мира» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Дисциплина базируется на знаниях из курсов физико-географических дисциплин: «Геология», «Основы минералогии и петрографии», «Землеведение», «Картография с основами топографии», «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение», «Методы географических исследований», «Гидрология», «Метеорология и климатология», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России»; экономико-географических дисциплин: «Экономическая и социальная география Западно-Сибирского региона», а также является основной, раскрывающей мировые экономико-географические процессы.

Умение понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в географии, использовать теоретические знания на практике, владение навыками и приёмами, а также необходимым инструментарием комплексного географического анализа формирует профессиональные компетенции бакалавра педагогического образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: готовностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) (ПК-15).

По итогам изучения дисциплины студенты должны

знать:

- основные формы международных экономических отношений;
- особенности социально-экономического развития субрегионов;

уметь:

- характеризовать исторические, социальные, политические и экономические процессы в отдельных странах (группах стран) и регионах мира;
- выявлять и анализировать взаимосвязи между природой и хозяйственной деятельностью человека;

владеть навыками:

- исследовательской работы и научного творчества;
- работы с различными источниками информации, в том числе картографическим материалом экономико-географического содержания.

3. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Методологические основы экономической и социальной географии мира

Становление социально-экономической географии, её структура и содержание, место в системе научных знаний, взаимосвязь с другими науками.

Современная политическая карта мира

Основные этапы формирования политической карты мира, мирового населения и хозяйства. Главные объекты политической карты мира. Территория и границы. Суверенные государства. Зависимые территории. Классификация и типология стран. Государственный строй: формы правления и административно-территориального устройства. Политическая география и геополитика. Понятие о политико-географическом положении. Вооруженные конфликты на политической карте мира.

География мирового хозяйства

Понятие о мировом хозяйстве. Предмет исследования, основные направления развития и источники информации. Современная географическая «модель» мирового хозяйства. Понятие о географическом (территориальном) разделении труда. Территориальные сочетания природных ресурсов как основа развития хозяйства. Отрасли международной специализации.

Три стадии развития мировой экономики: аграрная, индустриальная и постиндустриальная; их основные черты. Развитие мирового хозяйства в эпоху НТР. Отраслевая структура мировой экономики, сдвиги в макро-, мезо- и микроструктуре.

Региональный обзор экономической географии зарубежных стран

Зарубежная Европа. Общие сведения. Место европейского региона в мире. Евросоюз. Формирование и распад социалистической системы. Государственная раздробленность Восточной Европы. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в зарубежной Европе. Специфика экономического развития субрегионов и география главных стран: Германия, Великобритания, Франция.

Содружество Независимых Государств (Евразийский регион). История формирования организации, цели и задачи функционирования, координирующие органы. Общая физико-географическая характеристика территории. Общая характеристика хозяйства. Население. Экономико-географическая характеристика стран.

Северная Америка. Географические, культурные, социальные, этнические и политико-экономические основания выделения региона. Экологическая обстановка в регионе. Экономическая и социальная интеграция в Северной Америке. Географическая характеристика США: Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы (Северо-Восток, Средний Запад, Запад, Юг).

Латинская Америка. Общие сведения: историко-географические особенности развития. Население: демографические, этнокультурные и религиозные особенности. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экологическая обстановка в регионе. Специфика экономического развития субрегионов и география главных стран: Мексика, Бразилия.

Африка. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экологическая обстановка в регионе. Специфика экономического развития субрегионов и география главных стран: ЮАР, Нигерия.

Австралия и Океания. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Специфика экономического развития субрегионов и география главных стран: Австралия, Новая Зеландия. Экологическая обстановка в регионе.

4. Трудоёмкость дисциплины (модуля) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля

4.1. Очная форма обучения

Направленность (профиль): Экономика и География

(набор 2016-2017 гг.)

Объем в зачётных единицах 6

4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)
		8 семестр
Лекции	30	30
Лабораторные работы		
Практические занятия (Семинары)	46	46
Самостоятельная работа	113	113
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля		тесты

Формы промежуточной аттестации	27	экзамен 27
Итого часов	216	216

4.1.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Методологические основы экономической и социальной географии мира	16	2	2		12
2	Современная политическая карта мира	34	4	6		24
3	География мирового хозяйства	44	6	4		34
4	Региональный обзор экономической географии зарубежных стран	95	18	34		43
	Экзамен	27				
	Итого:	216	30	46		113

4.1.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

4.2. Очная форма обучения

Направленность (профиль): Биология и География
(набор 2016-2017 гг.)

Объем в зачётных единицах 5

4.2.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)
		8 семестр
Лекции	30	30
Лабораторные работы		
Практические занятия (Семинары)	46	46
Самостоятельная работа	77	77
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля		тесты
Формы промежуточной аттестации	27	экзамен 27

Итого часов	180	180
-------------	-----	-----

4.2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Методологические основы экономической и социальной географии мира	14	2	2		10
2	Современная политическая карта мира	27	4	6		17
3	География мирового хозяйства	30	6	4		20
4	Региональный обзор экономической географии зарубежных стран	82	18	34		30
	Экзамен	27				
	Итого:	180	30	46		77

4.2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

4.3. Очная форма обучения

Направленность (профиль): Биология и География (набор 2015-2016 гг.)

Объем в зачётных единицах 3

4.3.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)
		8 семестр
Лекции	30	30
Лабораторные работы		
Практические занятия (Семинары)	46	46
Самостоятельная работа	5	5
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля		тесты
Формы промежуточной аттестации	27	экзамен 27
Итого часов	108	108

4.3.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Методологические основы экономической и социальной географии мира	5	2	2		1
2	Современная политическая карта мира	11	4	6		1
3	География мирового хозяйства	11	6	4		1
4	Региональный обзор экономической географии зарубежных стран	54	18	34		2
	Экзамен	27				
	Итого:	108	30	46		5

4.3.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

4.4. Очная форма обучения

Направленность (профиль): Экономика и География (набор 2014-2015 гг.)

Объем в зачётных единицах 6

4.4.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)	
		7 семестр	8 семестр
Лекции	34	19	15
Лабораторные работы			
Практические занятия (Семинары)	34	19	15
Самостоятельная работа	148	70	78
Курсовая работа			
Другие виды занятий			
Формы текущего контроля			
Формы промежуточной аттестации		зачет	зачет
Итого часов	216	108	108

4.4.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Методологические основы экономической и социальной географии мира	24	2	2		20
2	Современная политическая карта мира	36	4	4		28
3	География мирового хозяйства	38	4	4		30
4	Региональный обзор экономической географии зарубежных стран	118	24	24		70
Итого:		216	34	34		148

4.4.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

4.5. Очная форма обучения

Направленность (профиль): Биология и География

(набор 2013-2014, 2012-2013 гг.)

Объем в зачётных единицах 4

4.5.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)
		9 семестр
Лекции	22	22
Лабораторные работы		
Практические занятия (Семинары)	44	44
Самостоятельная работа	51	51
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля		тесты
Формы промежуточной аттестации	27	экзамен 27
Итого часов	144	144

4.5.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Методологические основы экономической и социальной географии мира	8	2	2		4
2	Современная политическая карта мира	20	4	6		10
3	География мирового хозяйства	23	4	6		13
4	Региональный обзор экономической географии зарубежных стран	66	12	30		24
	Экзамен	27				
	Итого:	144	22	44		51

4.5.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

5.1. Основная учебная литература

1. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Горбанёв. – Москва : Изд-во Юнити-Диана, 2014. – 487 с. – Электронная версия печат. публикации. – Доступ из науч. электрон. б-ки «eLIBRARY.RU».
2. Петрова, Е. Ю. Экономическая и социальная география мира : учебно-методический комплекс для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профили: Биология и География : практикум / Е. Ю. Петрова. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2014. – 112 с.
3. Петрова, Е. Ю. Экономическая и социальная география мира : учебно-методический комплекс для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профили: Биология и География : курс лекций / Е. Ю. Петрова. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2014. – 300 с.
4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. Углубленный курс / И. А. Родионова. – Москва : Изд-во Юрайт, 2012. – 693 с. – Электронная версия печат. публикации. – Доступ из науч. электрон. б-ки «eLIBRARY.RU».

5.2. Дополнительная литература

1. Мироненко, Н. С. География мирового хозяйства [Электронный ресурс] : учебник для студентов, высших учебных заведений, обучающихся по направлению 021000 – География / Н. С. Мироненко [и др.] ; отв. ред. Н. С. Мироненко. – Москва : Изд-во

- Травэл Медиа Игтернэшнл, 2012 . – 351 с. – Электронная версия печат. публикации. – Доступ из науч. электрон. б-ки «eLIBRARY.RU».
2. Липец, Ю. Г. География мирового хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. / Ю. Г. Липец – Москва : ВЛАДОС, 1999. – 400 с. – Электронная версия печат. публикации. – Доступ из науч. электрон. б-ки «eLIBRARY.RU»
 3. Максаковский, В. П. Географическая картина мира : [В 2 кн. : учебное пособие] Кн. 1 : Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. – Москва : Дрофа, 2003. – 495 с.
 4. Максаковский, В. П. Географическая картина мира : [В 2 кн. : учебное пособие] Кн. 2 : Региональная характеристика мира / В. П. Максаковский. – Москва : Дрофа, 2004. – 480 с.
 5. Мартынов, В. Л. Социально-экономическая география современного мира : учебник для вузов / В. Л. Мартынов, Э. Л. Файбусович. – Москва : Академия, 2010. – 248 с.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Архив журнала Science, The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - Американская ассоциация по развитию науки - некоммерческая организация, сообщество ученых, созданное в целях поддержки науки, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 01.01.2012 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза. <http://www.sciencemag.org/content/by/year#classic>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. При поддержке РФФИ. Лицензионное соглашение №916 от 12.01.2004 г. на период с 12.01.2004 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров ТГПУ. <http://elibrary.ru>
- Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital. Издательство Cambridge University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 30.03.12 - бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза. <http://journals.cambridge.org/action/stream?pageId=3216&level=2>
- Архивы 169 журналов издательства Oxford University Press. Издательство Oxford University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 14.03.12 - бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза. <http://www.oxfordjournals.org/>
- Цифровой архив электронных журналов издательства Taylor&Francis. Издательство Taylor&Francis Group, НП «НЭИКОН». Договор №316-РН-211 от 01.09.2011 г. на период с 06.05.2013 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров ТГПУ. <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
- УИС Россия (Университетская информационная система РОССИЯ). Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (Научно-исследовательский вычислительный центр, Экономический факультет), Автономная некоммерческая организация Центр информационных исследований (АНО ЦИИ). Письмо-заявка № 21/300 от 01.03.2010 г. на период с 01.03.2010 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): с компьютеров библиотеки ТГПУ и при индивидуальной регистрации по запросу. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- БД «Марс» - сводная база данных аналитической росписи статей из периодических изданиях (архив 2001-2006). Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН). Договор № С/161-1/3 от 12.10.2009 г. на период с 12.10.2009 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза. http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html
- Архив журнала Nature. Научное издательство Nature Publishing Group, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 27.09.12 - бессрочно.

Сумма договора: оплата оказанных услуг производится из средств Минобрнауки. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров ТГПУ.
<http://www.nature.com/nature/index.html>

- Архив 16 научных журналов издательства Wiley. Издательство Wiley, издательство Taylor&Francis Group, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 317.55.11.4002 от 01.09.2011 г. на период с 06.05.13 – бессрочно. <http://onlinelibrary.wiley.com/>

- Архив научных журналов SAGE Journals Online. Издательство SAGE Publications, НП «НЭИКОН». Договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 05.02.2012 – бессрочно. <http://online.sagepub.com/>

- Архив научных журналов издательства IOP Publishing. Издательство IOP Publishing Института физики Великобритании, НП «НЭИКОН». Договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 13.04.2012 – бессрочно. <http://iopscience.iop.org/>

- Архив электронных журналов Electronic Back Volume Sciences Collection издательства Annual Reviews. Издательство Annual Reviews, НП «НЭИКОН». Договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 06.05.2013 – бессрочно. <http://www.annualreviews.org/>

- <http://libserv.tspu.edu.ru> (электронная библиотека ТГПУ)

- <http://ru.wikipedia.org/wiki> (Википедия)

- <http://dic.academic.ru> > dic.nsf/bse/78476/ (География мирового хозяйства)

- <http://www.wri.org> (Всемирный институт ресурсов)

- <http://www.geohive.com/earth> (Социально-экономическая география зарубежного мира)

- <http://www.rgo.ru> (География. Планета Земля)

- <http://www.rusrgo.ru> (Национальное географическое общество)

-- <http://demoscope.ru> (электронный демографический бюллетень)

- <http://igras.ru/> (информационный научный географический портал Института географии Российской академии наук)

- <http://www.vokrugsveta.ru/> (Познавательный географический, научно-популярный портал издательского дома «Вокруг Света»)

- <http://geo2000.nm.ru/> (География и страноведение)

- <http://geo.lseptember.ru/> (Электронная версия журнала «География»)

- <http://maps.google.ru/> (Электронные карты, составленные компанией «Google»)

5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Linux (или Windows) с программным обеспечением Open office (или Microsoft office).

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия и лабораторные работы проводятся в аудиториях, оснащенных комплектом мультимедийного оборудования с программным обеспечением, позволяющим использовать презентации, и перечисленными ниже материалами и оборудованием.

Наименование аудитории	Оснащенность аудитории
Специализированная аудитория № 238, пр. Комсомольский, 75	Мультимедийное оборудование, демонстрационный материал: тематические физико-географические и экономико-географические карты, атласы

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По результатам прослушанного курса студенты должны понимать сущность фундаментальных категорий и теорий экономической и социальной географии; иметь

представление о природном и хозяйственном потенциале регионов и стран; овладеть навыками исследовательской работы.

Данная дисциплина предполагает выполнение аудиторных (лекции, практические занятия) и внеаудиторных (самостоятельные задания) форм работы. Для успешного овладения теоретическим материалом и грамотного выполнения практикума необходимо руководствоваться общими методическими советами.

Работа над лекционным материалом

В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем науки, даются основные научные понятия и термины, принятые в социально-экономической географии. Рекомендуется конспектирование лекций. Записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. После окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при выполнении практических работ, при подготовке к экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Выполнение практических работ

Практические работы закрепляют теоретические знания студентов по изучаемой дисциплине, способствуют более глубокому пониманию происходящих в мире социально-экономических преобразований; позволяют выработать навыки работы с различными источниками информации (картографическими, статистическими и т.д.), навыки исследовательской работы и научного творчества; формируют базовые профессиональные компетенции бакалавра.

В практической части курса предусмотрен такой вид работы, как изучение специализированных терминов и понятий. Проверка знаний может осуществляться преподавателем в виде терминологического диктанта, контрольной работы, устного опроса.

Часть практических заданий выполняется на контурных картах. Каждая контурная карта оформляется по единому образцу: название, отражающее её содержание; источники по которым выполнена работа, условные знаки (легенда); надписи. Все надписи необходимо выполнять чёрным цветом и чертёжным шрифтом. Подписи точечных объектов выполняются справа от объектов, размещается надпись горизонтально или вдоль параллелей. Названия линейных объектов подписываются согласно их простиранию.

При изучении раздела «Современная политическая карта мира» предусмотрена проверка географической номенклатуры, список которой преподаватель выдаёт студентам заранее. Изучение номенклатуры ведётся студентами самостоятельно, проверка осуществляется в виде показа объектов на настенной карте или опознания объектов, нанесённых на контурную карту.

На семинарах студенты обсуждают актуальные научные вопросы экономической и социальной географии. Целью обсуждений является формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала.

При выполнении практических заданий необходимо пользоваться учебниками и учебными пособиями по экономической географии для вузов, Интернет-ресурсами, периодическими изданиями.

7.1 План самостоятельной работы Направленность (профиль): Экономика и География (набор 2016-2017 гг.)

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу – 113 часов

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
---	-------------------	-------------------	--------------	----------------

1.	Методологические основы экономической и социальной географии мира	Роль и место экономической и социальной географии мира в постановке и решении проблем взаимодействия природы и общества. Основы отечественной школы экономико-географического районирования. Смена географических парадигм их отражение в экономической и социальной географии мира.	12	тестирование
2.	Современная политическая карта мира	Зависимые территории на современной политической карте мира. Формы правления и административно-территориального устройства государств. Понятие о политико-географическом положении. Объясните значение терминов: «республика», «монархия», «унитарное государство», «федеративное государство». Какие государства появились на политической карте после 1990 г.? В каком регионе таких государств больше всего? Приведите примеры территорий, на которых продолжаются региональные конфликты. Какие стороны противоборствуют друг с другом, в чем сущность этих конфликтов?	24	тестирование
3.	География мирового хозяйства	Что называется мировым хозяйством, когда оно сформировалось? Какова роль в его образовании крупной машинной индустрии, мирового рынка, транспорта? Что такое международное географическое разделение труда? Под влиянием каких факторов складывается международная специализация стран, приведите примеры. Как влияет НТР на отраслевую структуру хозяйства? Какая сфера, производственная или непроизводственная, развивается быстрее, а какая менее динамично и почему? Какие изменения происходят в территориальной структуре мирового хозяйства под влиянием НТР? Как изменились роль и значение отдельных видов энергоресурсов? Почему в 60–80-е гг. быстро росла роль нефти и газа? Почему в настоящее время снова, как и в начале века, начинает возрастать роль угля?	34	тестирование
4.	Региональный обзор экономической географии зарубежных стран	Каким государствам в XVII в. принадлежала территория США? В чем заключаются и чем объясняются особенности расового, этнического и религиозного состава населения Латинской Америки? Какие мегалополисы	43	тестирование

		<p>сформировались в США, каковы причины их образования, какие отрасли хозяйства в них представлены? Между какими европейскими государствами была поделена территория Африки в начале XX в.? Какие государства Африки являются королевствами? Назовите политическую организацию, объединяющую все независимые государства Африки и политическую организацию, объединяющую страны Северной Африки и страны Ближнего Востока. Почему Африку считают континентом «городского взрыва»? Охарактеризуйте территориальную структуру хозяйства Индии, Японии, Китая. Почему страны Юго-Восточной Азии называют «азиатские тигры»? В чем особенность развития их экономики? В чем особенность экономического развития Австралии? Сравните экономики двух европейских стран (на выбор). Подготовьте географическую номенклатуру по теме «Политическая карта мира».</p>		
--	--	---	--	--

7.2. План самостоятельной работы
Направленность (профиль): Биология и География
(набор 2016-2017 гг.)

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу – 77 часов

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Методологические основы экономической и социальной географии мира	Роль и место экономической и социальной географии мира в постановке и решении проблем взаимодействия природы и общества. Основы отечественной школы экономико-географического районирования. Смена географических парадигм их отражение в экономической и социальной географии мира.	10	тестирование
2.	Современная политическая карта мира	Зависимые территории на современной политической карте мира. Формы правления и административно-территориального устройства государств. Понятие о политико-географическом положении. Объясните значение терминов: «республика», «монархия», «унитарное государство», «федеративное государство». Какие государства появились на политической карте после 1990 г.? В каком регионе таких государств больше всего?	17	тестирование

		Приведите примеры территорий, на которых продолжаются региональные конфликты. Какие стороны противоборствуют друг с другом, в чем сущность этих конфликтов?		
3.	География мирового хозяйства	Что называется мировым хозяйством, когда оно сформировалось? Какова роль в его образовании крупной машинной индустрии, мирового рынка, транспорта? Что такое международное географическое разделение труда? Под влиянием каких факторов складывается международная специализация стран, приведите примеры. Как влияет НТР на отраслевую структуру хозяйства? Какая сфера, производственная или непроизводственная, развивается быстрее, а какая менее динамично и почему? Какие изменения происходят в территориальной структуре мирового хозяйства под влиянием НТР? Как изменились роль и значение отдельных видов энергоресурсов? Почему в 60–80-е гг. быстро росла роль нефти и газа? Почему в настоящее время снова, как и в начале века, начинает возрастать роль угля?	20	тестирование
4.	Региональный обзор экономической географии зарубежных стран	Каким государствам в XVII в. принадлежала территория США? В чем заключаются и чем объясняются особенности расового, этнического и религиозного состава населения Латинской Америки? Какие мегалополисы сформировались в США, каковы причины их образования, какие отрасли хозяйства в них представлены? Между какими европейскими государствами была поделена территория Африки в начале XX в.? Какие государства Африки являются королевствами? Назовите политическую организацию, объединяющую все независимые государства Африки и политическую организацию, объединяющую страны Северной Африки и страны Ближнего Востока. Почему Африку считают континентом «городского взрыва»? Охарактеризуйте территориальную структуру хозяйства Индии, Японии, Китая. Почему страны Юго-Восточной Азии называют «азиатские тигры»? В чем особенность развития их экономики? В чем особенность экономического развития	30	тестирование

		Австралии? Сравните экономики двух европейских стран (на выбор). Подготовьте географическую номенклатуру по теме «Политическая карта мира».		
--	--	---	--	--

7.3. План самостоятельной работы

Направленность (профиль): Биология и География (набор 2015-2016 гг.)

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу – 5 часов

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Методологические основы экономической и социальной географии мира	Роль и место экономической и социальной географии мира в постановке и решении проблем взаимодействия природы и общества. Основы отечественной школы экономико-географического районирования. Смена географических парадигм их отражение в экономической и социальной географии мира.	1	тестирование
2.	Современная политическая карта мира	Зависимые территории на современной политической карте мира. Формы правления и административно-территориального устройства государств. Понятие о политико-географическом положении. Объясните значение терминов: «республика», «монархия», «унитарное государство», «федеративное государство». Какие государства появились на политической карте после 1990 г.? В каком регионе таких государств больше всего? Приведите примеры территорий, на которых продолжаются региональные конфликты. Какие стороны противоборствуют друг с другом, в чем сущность этих конфликтов?	1	тестирование
3.	География мирового хозяйства	Что называется мировым хозяйством, когда оно сформировалось? Какова роль в его образовании крупной машинной индустрии, мирового рынка, транспорта? Что такое международное географическое разделение труда? Под влиянием каких факторов складывается международная специализация стран, приведите примеры. Как влияет НТР на отраслевую структуру хозяйства? Какая сфера, производственная или непроизводственная, развивается быстрее, а какая менее динамично и почему? Какие изменения происходят в территориальной структуре мирового хозяйства под влиянием НТР? Как изменились роль и значение отдельных	1	тестирование

		видов энергоресурсов? Почему в 60–80-е гг. быстро росла роль нефти и газа? Почему в настоящее время снова, как и в начале века, начинает возрастать роль угля?		
4.	Региональный обзор экономической географии зарубежных стран	Каким государствам в XVII в. принадлежала территория США? В чем заключаются и чем объясняются особенности расового, этнического и религиозного состава населения Латинской Америки? Какие мегалополисы сформировались в США, каковы причины их образования, какие отрасли хозяйства в них представлены? Между какими европейскими государствами была поделена территория Африки в начале XX в.? Какие государства Африки являются королевствами? Назовите политическую организацию, объединяющую все независимые государства Африки и политическую организацию, объединяющую страны Северной Африки и страны Ближнего Востока. Почему Африку считают континентом «городского взрыва»? Охарактеризуйте территориальную структуру хозяйства Индии, Японии, Китая. Почему страны Юго-Восточной Азии называют «азиатские тигры»? В чем особенность развития их экономики? В чем особенность экономического развития Австралии? Сравните экономики двух европейских стран (на выбор). Подготовьте географическую номенклатуру по теме «Политическая карта мира».	2	тестирование

7.4. План самостоятельной работы

Направленность (профиль): Экономика и География (набор 2014-2015 гг.)

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу – 148 часов

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Методологические основы экономической и социальной географии мира	Роль и место экономической и социальной географии мира в постановке и решении проблем взаимодействия природы и общества. Основы отечественной школы экономико-географического районирования. Смена географических парадигм их отражение в экономической и социальной географии мира.	20	тестирование

2.	Современная политическая карта мира	Зависимые территории на современной политической карте мира. Формы правления и административно-территориального устройства государств. Понятие о политико-географическом положении. Объясните значение терминов: «республика», «монархия», «унитарное государство», «федеративное государство». Какие государства появились на политической карте после 1990 г.? В каком регионе таких государств больше всего? Приведите примеры территорий, на которых продолжаются региональные конфликты. Какие стороны противоборствуют друг с другом, в чем сущность этих конфликтов?	28	тестирование
3.	География мирового хозяйства	Что называется мировым хозяйством, когда оно сформировалось? Какова роль в его образовании крупной машинной индустрии, мирового рынка, транспорта? Что такое международное географическое разделение труда? Под влиянием каких факторов складывается международная специализация стран, приведите примеры. Как влияет НТР на отраслевую структуру хозяйства? Какая сфера, производственная или непроизводственная, развивается быстрее, а какая менее динамично и почему? Какие изменения происходят в территориальной структуре мирового хозяйства под влиянием НТР? Как изменились роль и значение отдельных видов энергоресурсов? Почему в 60–80-е гг. быстро росла роль нефти и газа? Почему в настоящее время снова, как и в начале века, начинает возрастать роль угля?	30	тестирование
4.	Региональный обзор экономической географии зарубежных стран	Каким государствам в XVII в. принадлежала территория США? В чем заключаются и чем объясняются особенности расового, этнического и религиозного состава населения Латинской Америки? Какие мегалополисы сформировались в США, каковы причины их образования, какие отрасли хозяйства в них представлены? Между какими европейскими государствами была поделена территория Африки в начале XX в.? Какие государства Африки являются королевствами? Назовите политическую организацию, объединяющую все	70	тестирование

		<p>независимые государства Африки и политическую организацию, объединяющую страны Северной Африки и страны Ближнего Востока. Почему Африку считают континентом «городского взрыва»? Охарактеризуйте территориальную структуру хозяйства Индии, Японии, Китая. Почему страны Юго-Восточной Азии называют «азиатские тигры»? В чем особенность развития их экономики? В чем особенность экономического развития Австралии? Сравните экономики двух европейских стран (на выбор). Подготовьте географическую номенклатуру по теме «Политическая карта мира».</p>		
--	--	---	--	--

7.5. План самостоятельной работы
Направленность (профиль): Биология и География
(набор 2013-2014 гг., 2012-2013 гг.)

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу – 51 час

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Методологические основы экономической и социальной географии мира	Роль и место экономической и социальной географии мира в постановке и решении проблем взаимодействия природы и общества. Основы отечественной школы экономико-географического районирования. Смена географических парадигм их отражение в экономической и социальной географии мира.	4	тестирование
2.	Современная политическая карта мира	Зависимые территории на современной политической карте мира. Формы правления и административно-территориального устройства государств. Понятие о политико-географическом положении. Объясните значение терминов: «республика», «монархия», «унитарное государство», «федеративное государство». Какие государства появились на политической карте после 1990 г.? В каком регионе таких государств больше всего? Приведите примеры территорий, на которых продолжаются региональные конфликты. Какие стороны противоборствуют друг с другом, в чем сущность этих конфликтов?	10	тестирование

3.	География мирового хозяйства	<p>Что называется мировым хозяйством, когда оно сформировалось? Какова роль в его образовании крупной машинной индустрии, мирового рынка, транспорта? Что такое международное географическое разделение труда? Под влиянием каких факторов складывается международная специализация стран, приведите примеры. Как влияет НТР на отраслевую структуру хозяйства? Какая сфера, производственная или непроизводственная, развивается быстрее, а какая менее динамично и почему? Какие изменения происходят в территориальной структуре мирового хозяйства под влиянием НТР? Как изменились роль и значение отдельных видов энергоресурсов? Почему в 60–80-е гг. быстро росла роль нефти и газа? Почему в настоящее время снова, как и в начале века, начинает возрастать роль угля?</p>	13	тестирование
4.	Региональный обзор экономической географии зарубежных стран	<p>Каким государствам в XVII в. принадлежала территория США? В чем заключаются и чем объясняются особенности расового, этнического и религиозного состава населения Латинской Америки? Какие мегалополисы сформировались в США, каковы причины их образования, какие отрасли хозяйства в них представлены? Между какими европейскими государствами была поделена территория Африки в начале XX в.? Какие государства Африки являются королевствами? Назовите политическую организацию, объединяющую все независимые государства Африки и политическую организацию, объединяющую страны Северной Африки и страны Ближнего Востока. Почему Африку считают континентом «городского взрыва»? Охарактеризуйте территориальную структуру хозяйства Индии, Японии, Китая. Почему страны Юго-Восточной Азии называют «азиатские тигры»? В чем особенность развития их экономики? В чем особенность экономического развития Австралии?</p>	24	тестирование

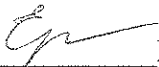
8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)).

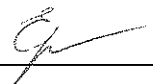
Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Рабочая программа учебной дисциплины составлена
канд. пед. наук, доцентом каф. географии Е.Ю. Петровой

Рабочая программ учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры географии
протокол № 9 от 26.05 2016 г.

Зав. кафедрой географии, канд. физ.-мат. наук, доцент  Ершова Т. В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета экономики и управления
Протокол № 6 от 26.05 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета экономики и управления
канд. физ.-мат. наук, доцент каф. географии  Ершова Т.В.