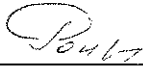


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ



Ромахина И.А., к.э.н., доцент
« 26 » 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТОПОНИМИКА

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и География, Биология и География

Форма обучения: очная

1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Топонимика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

«Топонимика» ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для освоения поставленной цели студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История и культура народов Сибири», «Культурология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: готовностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы (ПК – 15).

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- основные понятия, категории и принципы топонимики, основы формирования топонимов, топонимическую специфику основных регионов мира.

уметь:

- ориентироваться в географических терминах, устанавливать систему взаимосвязей между топонимами и носителями языка.

владеть:

- методами исследования топонимов и навыками первичной обработки топонимической информации.

3. Содержание учебной дисциплины (модуля)

1. Введение

Наука ономастика как раздел языкознания, наука о собственных именах и совокупность имён собственных. Топонимика как наука и раздел ономастики. Предмет, задачи, методы исследования. Разделы топонимики. Объединение топонимов по группам. Оронимы. Спелеонимы. Гидронимы. Гляционимы. Дримонимы. Хоронимы. Несонимы. Ойконимы. Урбанонимы. Дромонимы.

2. Географические термины и их образование

Географический термин: апеллятивы; и детерминативы. Общегеографические термины и местные географические термины. Первичные и вторичные топонимы. Анатомическая лексика в топонимии. Образование географических терминов методом уподобления и методом субстантивации. Структура топонимов. Простые топонимы. Аффиксальные топонимы. Отглагольные топонимы. Описательный топоним. Предложная конструкция. Эллиптированный топоним.

3. Ономастическая классификация

Этническое происхождение топонимов. Этническая карта Сибири. Топонимия Сибири. Языковые семьи, предки носителей которых участвовали или потенциально могли участвовать в именовании географических объектов в Сибири. Языковые семьи, предки носителей которых участвовали или потенциально могли участвовать в номинации географических объектов в Сибири: 1. Уральская семья. 2. Алтайская семья. 3. Палеоазиатская семья. 4. Индоевропейская семья. 5. Алародийская семья.

Апеллятивы народов Сибири. Апеллятивы со значением река и аффиксальные гидронимы у ненцев, селькупов, нганасанов, хантов, тюрков, кетов, тунгусов. Тюркские топонимы Западной Сибири.

4. Объединение топонимов по группам

Краткая характеристика каждой группы. Системы терминов и системы номинации в группе.

Оронимы. Географические термины, связанные с образованием оронимов: хребет, гора, холм, вулкан, вершина. Терминология форм подводного рельефа: гайоты, шельф, риф.

Вулканонимы. Географические термины, связанные с образованием вулканонимов.

Спелеонимы. Географические термины, связанные с образованием спелеонимов: карст, пещера, полье, гроты, мосты и арки, колодцы и шахты и др. Имена собственные и принципы именования пещер.

Гидронимы. Географические термины, связанные с образованием гидронимов: Вода, океан, море, залив, пролив, губа, бухта, лагуна, лиман, фьорд, река, озеро, пруд, родник, болото. Сложности системы номинации водных объектов, и сходные черты с системами номинации других природных объектов.

Океанонимы. Происхождение названий Атлантического, Тихого, Индийского и Северного Ледовитого океанов. Пелагонимы.

Потамонимы и лимнонимы. Способы образования.

Гелонимы. Способы образования гелонимов. и приозерных мест.

Гляционимы. Географические термины, связанные с образованием гляционимов: лёд, глетчер, фирн, ледник. Имена собственные ледников. Способы образования гляционимов.

Дримонимы. Географические термины, связанные с образованием дримонимов.

Хоронимы. Географические термины, связанные с образованием хоронимов: территория, государство, республика, регион, земля, берег. Принципы, положенные в номинацию территорий. Официальные названия государств. Двойные названия.

Несонимы. Географические термины, связанные с образованием несонимов: остров, архипелаг, земля, континент, материк. Обстоятельства, при которых получили свои имена континенты (материки). Различная мотивация в названии островов.

Ойконимы (астионимы и комонимы). Система терминов: город, весь, слобода, посад, острог, починок, одина, погост, село, деревня, заимка, хутор, стан, аул, юрты. Система номинации.

5. Семантика, этимология и словообразование топонимов

Этимология. Наивная, народная, ложная и научная этимология. Словообразование топонимов. Пути возникновения топонимов. Судьба топонимов. Калькирование топонимов (кальки и полукальки). Переименования географических объектов: по причине полной утраты названия; по административной причине; связанное с географическими открытиями; связанное с упрощением названия; иноязычная подмена; переименование неприличных или неблагозвучных топонимов; в связи с перенесением имени на другие части объекта; адаптация. Топонимические схождения.

6. Географические названия мира

Географические названия Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии, Океании и Антарктиды.

7. Место и значение топонимики в географии

История топонимики в нашей стране. Известные российские топонимисты: Э.М. Мурзаев, Е.М. Поспелов, А. В. Суперанская, А.П. Дульзон, И.А. Воробьева. Использование топонимов в наименованиях объектов во всех сферах деятельности человека - производственной, культурной, спортивной и пр.

8. Топонимика Томской области

Народы, принимавшие участие в создании географических названий Томской области: ханты, самодийцы, кеты, иранцы, тюрки, восточные финны, тунгусы, русские.

Хантыйские географические термины. Самодийские географические термины: селькупские, южно-самодийские, самодийские. Кетские географические термины: аринские, пумпокольские, кетские, коттские, общекетские. Иранские географические термины. Тюркские географические термины. Финские географические термины. Тунгусские аппелятивы. Русские географические термины.

4. Трудоёмкость дисциплины (модуля) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля

4.1. Очная форма обучения

Объем в зачётных единицах 3 (Биология и География, набор 2016-2017 гг., 2015-2016 гг.)

4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах) ¹
		8 семестр
Лекции		
Лабораторные работы		
Практические занятия (Семинары)	30	30
Самостоятельная работа	78	78
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля		тесты
Формы промежуточной аттестации		зачет
Итого часов	108	108

4.1.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Введение	11		2		9
2	Географические термины и их образование.	13		4		9
3	Ономастическая классификация.	13		4		9
4	Объединение топонимов по группам.	13		4		9

5	Семантика, этимология и словообразование топонимов.	13		4		9
6	Географические названия мира	15		4		11
7	Место и значение топонимики в географии.	13		4		9
8	Топонимия Томской области	15		4		11
	Итого	108		30		78

4.1.3. Лабораторный практикум не запланирован

4.2. Очная форма обучения

Объем в зачётных единицах 3 (Экономика и География, набор 2016-2017 гг.)

4.2.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах) ²
		7 семестр
Лекции		
Лабораторные работы		
Практические занятия (Семинары)	38	38
Самостоятельная работа	70	70
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля		тесты
Формы промежуточной аттестации		зачет
Итого часов	108	108

4.2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Введение	11		2		9
2	Географические термины и их образование.	13		4		9

3	Ономастическая классификация.	13		4		9
4	Объединение топонимов по группам.	13		4		9
5	Семантика, этимология и словообразование топонимов.	13		4		9
6	Географические названия мира	19		12		7
7	Место и значение топонимики в географии.	13		4		9
8	Топонимия Томской области	11		4		7
	Итого	108		38		70

4.2.3. Лабораторный практикум не запланирован

5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

5.1. Основная учебная литература

1. Ершова, Т.В. Топонимика: учебное пособие / Т.В. Ершова. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2015. – 108 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Малолетко, А. М. Древние народы Сибири [Текст]. Раннее заселение Северной Азии: этнический состав по данным топонимики / А. М. Малолетко; ГОУ ВПО ТГУ. -Томск: Издательство Томского государственного университета. Т. 6: Раннее заселение Северной Азии.-2012.-338 с.
2. Малолетко, А. М. Древние народы Сибири [Текст]. Сихиртя: этнический состав по данным топонимики /А. М. Малолетко ; ТГУ. - Томск: Печатная мануфактура. Т. 5:Сихиртя.- 2006.- 205 с.
3. Малолетко, А. М. Древние народы Сибири [Текст]. Арии: этнический состав по данным топонимики / А. М. Малолетко ; ТГУ.-Томск: Печатная мануфактура. Т. 4: Арии.-2005.-363 с.
4. Поспелов, Е.М. Историко-топонимический словарь России/ К.М. Поспелов.- М.: Профиздат, 2000. -224 с.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. www.sayansib.ru Краткий топонимический словарь водоёмов и населенных пунктов Западной Сибири. Автор: И. А. Воробьева.
2. <http://kaltan21veka.ru/zeml-kuzn.html> Краткий топонимический словарь Кемеровской области. В. М. Шабалин.
3. <http://timich.ru/forum/72-1537-1> Топонимический словарь Новосибирской области
4. <http://www.nskdiggers.ru/archive/toponim/toponim.htm> Топонимический словарь Горного Алтая. О.Т.Молчанова. Горно-Алтайск, 1979.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. При поддержке РФФИ. Лицензионное соглашение №916 от 12.01.2004 г. на период с 12.01.2004 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров ТГПУ. <http://elibrary.ru>
6. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital. Издательство Cambridge University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 30.03.12 - бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза. <http://journals.cambridge.org/action/stream?pageId=3216&level=2>
7. Архивы 169 журналов издательства Oxford University Press. Издательство Oxford University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 14.03.12 - бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза. <http://www.oxfordjournals.org/>
8. УИС Россия (Университетская информационная система РОССИЯ). Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (Научно-исследовательский вычислительный центр, Экономический факультет), Автономная некоммерческая организация Центр информационных исследований (АНО ЦИИ). Письмо-заявка № 21/300 от 01.03.2010 г. на период с 01.03.2010 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): с компьютеров библиотеки ТГПУ и при индивидуальной регистрации по запросу. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Linux (или Windows) с программным обеспечением Open office (или Microsoft office).

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных комплектом мультимедийного оборудования с программным обеспечением, позволяющим использовать презентации, и перечисленными ниже материалами и оборудованием.

Наименование аудитории	Оснащенность аудитории
Лаборатория геоэкологического образования и краеведения, ауд. №238 уч. корп. №1, пр. Комсомольский, 75.	Компьютеры, коллекция минералов и горных пород, метеостанция, глобусы, настенные географические карты, комплект наглядных пособий по курсу географии в школе

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На дисциплину «Топонимика» отводя только практические и самостоятельные занятия. Изучение данной дисциплины предусматривает использование различных форм самостоятельной работы, вывода студентов к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень.

Практические занятия курса проводятся по узловым и наиболее важным темам, разделам учебной программы. Они построены как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекций.

При подготовке практических занятий предусмотрено при необходимости проведение консультаций для студентов. На подготовку к занятию студентам дается

несколько часов, рекомендации о последовательном изучении литературы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, справочники и словари и др.). При подготовке к занятию возможно использование набора наглядных пособий и специального оборудования.

Используемые критерии оценки ответов: 1) полнота и конкретность ответа; 2) последовательность и логика изложения; 3) связь теоретических положений с практикой; 4) обоснованность и доказательность излагаемых положений; 5) наличие качественных и количественных показателей; наличие иллюстраций к ответам, с выполненными на практических занятиях рисунками, таблицами и схемами; 6) уровень культуры речи.

В конце занятия дается оценка всей выполнения практической работы, где обращается особое внимание на следующие аспекты: 1) качество подготовки; 2) результаты выполненной работы; 3) степень усвоения знаний; 4) активность; 5) положительные стороны в работе студента; 6) недостатки в работе студентов и пути их устранения.

К основополагающим понятиям дисциплины относятся: оронимы, вулканонимы, спелеонимы, гидронимы, дримонимы, хоронимы, анемонимы, несонимы, ойконимы, языковые семьи и др.

Для повышения качества подготовки студентов-географов используются информационно-коммуникационные технологии и технология проектного обучения. Информационно-коммуникационные технологии применимы на всех этапах обучения (используются ресурсы Интернет). Технология проектного обучения реализуется на практических занятиях с четкой целью – овладение навыками изучения географических названий и результатом – сформированными компетенциями. Проект реализуется в индивидуальной работе участников. Данная форма инновационной деятельности позволяет студентам повысить уровень самостоятельности.

Реализация компетентного подхода в процессе обучения должна предусматривать широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (лекций-бесед, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, рецензирования студентами работ друг друга, оппонирования рефератов и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, соответственно, формирование саморазвивающийся информационно-ресурсной среды.

7.1 План самостоятельной работы

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу – 78 часов
(Биология и География)

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Введение	Топонимия как наука. Классы топонимов. Первичные и вторичные топонимы. Основные методы топонимических исследований.	9	тестирование
2.	Географические термины и их образование.	Географические термины и их образование (апеллятивы и детерминативы). Образование терминов методом уподобления. Образование терминов методом субстантивации. Переименования географических объектов, основные	9	тестирование

		причины и поводы.		
3.	Ономастическая классификация	Наука ономастика: основные направления, значение ономастики. Ономастическая классификация.	9	тестирование
4.	Объединение топонимов по группам.	Оронимы: система номинаций. Спелеонимы: система номинаций. Вулканонимы: основные принципы образования. Гидронимы. Классификация гидронимов. Гелонимы. Система обозначения болот у сибирских племён: кеты, манси, угры, самодийцы. Океанонимы. Происхождение названий океанов. Пелагонимы (моря, проливы, заливы): основные группы. Потамонимы и лимнонимы: система номинаций. Хоронимы. Система терминов и система номинации. Несонимы: происхождение названий континентов. Несонимы: система номинаций. Ойконимы. Ойконимы. Система номинации; астионимы и комонимы. Этнонимы. Образование и система номинации.	9	тестирование
5.	Семантика, этимология и словообразование топонимов.	Этимология: наивная, народная, ложная, научная. Сохранение, изменение и исчезновение топонимов. Калькирование и полукалькирование топонимов.	9	тестирование
6.	Географические названия мира	Географические названия Азии. Географические названия Европы. Географические названия Америки. Географические названия Африки. Географические названия Австралии, Океании и Антарктиды.	7	тестирование
7.	Место и значение топонимики в географии.	Место и значение топонимики в географии. Основные персоналии.	9	тестирование
8	Топонимия Томской области	Системы географических терминов у населения Западной Сибири. Деление топонимов по структуре: простые; суффиксные топонимы; двухсложные и многосложные топонимы; отглагольные топонимы; описательные топонимы; предложная конструкция; эллиптированные топонимы; усечённые географические названия. Образование топонимов Сибири. Языковые семьи, носителей которых участвовали в именовании географических объектов. Апеллятивы со значением река и гидронимы	7	

		у ненцев, селькупов, нганасанов, хантов, тюрков, кетов, тунгусов. Топонимия Томской области.		
--	--	--	--	--

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу – 70 часов (Экономика и География)

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Введение	Топонимия как наука. Классы топонимов. Первичные и вторичные топонимы. Основные методы топонимических исследований.	9	тестирование
2.	Географические термины и их образование.	Географические термины и их образование (апеллятивы и детерминативы). Образование терминов методом уподобления. Образование терминов методом субстантивации. Переименования географических объектов, основные причины и поводы.	9	тестирование
3.	Ономастическая классификация	Наука ономастика: основные направления, значение ономастики. Ономастическая классификация	9	тестирование
4.	Объединение топонимов по группам.	Оронимы: система номинаций. Спелеонимы: система номинаций. Вулканонимы: основные принципы образования. Гидронимы. Классификация гидронимов. Гелонимы. Система обозначения болот у сибирских племён: кеты, манси, угры, самодийцы. Океанонимы. Происхождение названий океанов. Пелагонимы (моря, проливы, заливы): основные группы. Потамонимы и лимнонимы: система номинаций. Хоронимы. Система терминов и система номинации. Несонимы: происхождение названий континентов. Несонимы: система номинаций. Ойконимы. Ойконимы. Система номинации; астионимы и комонимы. Этнонимы. Образование и система номинации.	9	тестирование
5.	Семантика, этимология и словообразование топонимов.	Этимология: наивная, народная, ложная, научная. Сохранение, изменение и исчезновение топонимов. Калькирование и полукалькирование топонимов.	9	тестирование

6.	Географические названия мира	Географические названия Азии. Географические названия Европы. Географические названия Америки. Географические названия Африки. Географические названия Австралии, Океании и Антарктиды.	7	тестирование
7.	Место и значение топонимики в географии.	Место и значение топонимики в географии. Основные персоналии.	9	тестирование
8	Топонимия Томской области	Системы географических терминов у населения Западной Сибири. Деление топонимов по структуре: простые; суффиксные топонимы; двухсложные и многосложные топонимы; отглагольные топонимы; описательные топонимы; предложная конструкция; эллиптированные топонимы; усечённые географические названия. Образование топонимов Сибири. Языковые семьи, носителей которых участвовали в именовании географических объектов. Апеллятивы со значением река и гидронимы у ненцев, селькупов, нганасанов, хантов, тюрков, кетов, тунгусов. Топонимия Томской области.	7	

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе)

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование*

Рабочая программа учебной дисциплины составлена
канд. физ.-мат. наук, доцент, зав. каф. географии

Т.В. Ершовой

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры географии

Протокол № 9 от «26.05» 2016года

Зав. кафедрой географии, канд. физ.-мат. наук, доцент
Ершова Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета экономики и управления
Протокол № 6 от «26.05» 2016года

Председатель учебно-методической комиссии
факультета экономики и управления,

канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры географии Ершова Т.В.