

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФЭУ



Рوماхина И. А., к. э. н, доцент

«26» 05 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КРАЕВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Экономика и География, Биология и География

Форма обучения: очная

### **1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Краеведение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина базируется на знаниях из курсов физико-географических дисциплин: «Геология», «Основы минералогии и петрографии», «География почв с основами почвоведения», «Методы географических исследований», «Физическая география России», «Гидрология», «Метеорология и климатология».

Теоретические и практические знания, сформированные при изучении дисциплины, являются необходимым элементом при одновременном изучении методических дисциплин.

Знания и умения, полученные в ходе её освоения, послужат базой для прохождения производственной и производственной (преддипломной) практик и дальнейшей педагогической деятельности.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: готовностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- ценностные основы краеведческой деятельности;

*уметь:*

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;

- использовать в реализации краеведческого подхода в обучении современные образовательные ресурсы;

- собирать и анализировать информацию из научной литературы, справочных изданий.

*владеть навыками:*

- исследовательской работы и научного творчества;

- работы с различными источниками информации.

### **3. Содержание учебной дисциплины (модуля)**

#### ***Общественное краеведение***

Сущность и задачи географического краеведения. Общее краеведение, историческое, литературное, географическое, этнографическое краеведение. Организационные формы краеведения – государственная, общественная, школьная. Педагогическое значение краеведения.

#### ***Государственное краеведение***

Государственные предприятия и учреждения, связанные с краеведческими исследованиями или занимающиеся пропагандой знаний о своем крае: научно-исследовательские учреждения и организации, архивы, планово-статистические организации, музеи, библиотеки, средства массовой информации и др.

#### ***Школьное краеведение***

Система географического краеведения в общеобразовательной школе. Разработка программы общешкольных мероприятий краеведческого характера, составление годового плана работы школьного краеведческого кружка.

#### ***Методы краеведческого исследования своей местности***

Работа с литературными источниками. Картографический метод. Статистические методы. Метод анкетирования. Метод полевых наблюдений. Зарисовки, фото- и видеосъемки. Краеведческое изучение Томской области.

#### 4. Трудоемкость дисциплины (модуля) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля

##### 4.1. Очная форма обучения Направленность (профиль): Экономика и География (набор 2016-2017 гг.) Объем в зачетных единицах 3

##### 4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)
		7 семестр
Лекции		
Лабораторные работы		
Практические занятия (Семинары)	38	38
Самостоятельная работа	70	70
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля		тесты
Формы промежуточной аттестации		зачет
Итого часов	108	108

##### 4.1.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Общественное краеведение	20		8		12
2	Государственное краеведение	26		8		18
3	Школьное краеведение	30		10		20
4	Методы краеведческого исследования своей местности	32		12		20
	Итого:	108		38		70

##### 4.1.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен программой.

##### 4.2. Очная форма обучения Направленность (профиль): Биология и География (набор 2016-2017 гг.) Объем в зачетных единицах 3

##### 4.2.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)
		8 семестр
Лекции		
Лабораторные работы		
Практические занятия (Семинары)	30	30
Самостоятельная работа	78	78
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля	тесты	тесты
Формы промежуточной аттестации		зачет
Итого часов	108	108

#### 4.2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Общественное краеведение	18		4		14
2	Государственное краеведение	26		6		20
3	Школьное краеведение	30		10		20
4	Методы краеведческого исследования своей местности	34		10		24
	Итого:	108		30		78

#### 4.2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

#### 4.3. Очная форма обучения

Направленность (профиль): Биология и География  
(набор 2015-2016 гг.)

Объем в зачётных единицах 3

#### 4.3.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)
		8 семестр
Лекции		
Лабораторные работы		
Практические занятия (Семинары)	30	30
Самостоятельная работа	78	78
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля		тесты

Формы промежуточной аттестации		зачет
Итого часов	108	108

#### 4.3.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Общественное краеведение	18		4		14
2	Государственное краеведение	26		6		20
3	Школьное краеведение	30		10		20
4	Методы краеведческого исследования своей местности	34		10		24
	Итого:	108		30		78

#### 4.3.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

#### 4.4. Очная форма обучения

Направленность (профиль): Экономика и География  
(набор 2014-2015 гг.)

Объем в зачётных единицах 3

#### 4.4.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)
		6 семестр
Лекции		
Лабораторные работы		
Практические занятия (Семинары)	30	30
Самостоятельная работа	78	78
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля		тесты
Формы промежуточной аттестации		зачет
Итого часов	108	108

#### 4.4.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Общественное краеведение	18		4		14
2	Государственное краеведение	26		6		20
3	Школьное краеведение	30		10		20
4	Методы краеведческого исследования своей местности	34		10		24
	Итого:	108		30		78

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Основная учебная литература

1. Дорохов, В. Г. Краеведение : курс лекций / В. Г. Дорохов. – Кемерово : Изд-во КемГУ, 2013. – 152 с. - Электронная версия печат. публикации. – Доступ из электрон. библ. системы издательства «Лань».
2. Косова, Л. С. Краеведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. С. Косова, Л. П. Лыготина. – Томск : Издательский дом ТГУ, 2014. - 132 с. - Электронная версия печатной публикации. - Режим доступа : ggf.tsu.ru (дата обращения : 06.06.2016).
3. Сазонова, Н. И. История Томска : учебное пособие / Н. И. Сазонова, Д. М. Матвеев. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2014. - 283 с.

#### 5.2. Дополнительная литература

1. Дмитриенко, Н. М. Историческое краеведение : учебное пособие для вузов / Н. М. Дмитриенко. – Томск : Изд-во ТГУ, 2013. - 221 с.
2. Семь чудес природы Томской области и другие достопримечательности природы : фотоальбом / авт. текста : Е. А. Завгородний и др., фот. : А. Адам и др. - Томск : Изд-во ТГУ, 2013. - 75 с.
3. Труды Томского областного краеведческого музея им. М. Б. Шатилова : сборник статей / науч. ред. : А. Г. Тучков. – Томск : Ветер, 2012. - 286 с.
4. Уткина, Г. И. Земля Томская : учебное пособие / Г. И. Уткина, К. Ю. Максютин. – Томск : Изд-во ТГПУ. Ч. 1: Томская область : география, история, легенды, 2006. - 58 с.

#### 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Архив журнала Science, The American Association for the Advancement of Science (AAAS)
- Американская ассоциация по развитию науки - некоммерческая организация, сообщество ученых, созданное в целях поддержки науки, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 01.01.2012 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза. <http://www.sciencemag.org/content/by/year#classic>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. При поддержке РФФИ. Лицензионное соглашение №916 от 12.01.2004 г. на период с 12.01.2004 – бессрочно. Сумма договора:

бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров ТГПУ.  
<http://elibrary.ru>

- Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital. Издательство Cambridge University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 30.03.12 - бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза.  
<http://journals.cambridge.org/action/stream?pageId=3216&level=2>

- Архивы 169 журналов издательства Oxford University Press. Издательство Oxford University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 14.03.12 - бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза. <http://www.oxfordjournals.org/>

- Цифровой архив электронных журналов издательства Taylor&Francis. Издательство Taylor&Francis Group, НП «НЭИКОН». Договор №316-РН-211 от 01.09.2011 г. на период с 06.05.2013 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров ТГПУ. <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

- УИС Россия (Университетская информационная система РОССИЯ). Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (Научно-исследовательский вычислительный центр, Экономический факультет), Автономная некоммерческая организация Центр информационных исследований (АНО ЦИИ). Письмо-заявка № 21/300 от 01.03.2010 г. на период с 01.03.2010 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): с компьютеров библиотеки ТГПУ и при индивидуальной регистрации по запросу. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

- БД «Марс» - сводная база данных аналитической росписи статей из периодических издания (архив 2001-2006). Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН). Договор № С/161-1/3 от 12.10.2009 г. на период с 12.10.2009 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза. [http://arbicon.ru/services/mars\\_analitic.html](http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html)

- Архив журнала Nature. Научное издательство Nature Publishing Group, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 27.09.12 - бессрочно. Сумма договора: оплата оказанных услуг производится из средств Минобрнауки. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров ТГПУ. <http://www.nature.com/nature/index.html>

- Архив 16 научных журналов издательства Wiley. Издательство Wiley, издательство Taylor&Francis Group, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 317.55.11.4002 от 01.09.2011 г. на период с 06.05.13 – бессрочно. <http://onlinelibrary.wiley.com/>

- Архив научных журналов SAGE Journals Online. Издательство SAGE Publications, НП «НЭИКОН». Договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 05.02.2012 – бессрочно. <http://online.sagepub.com/>

- Архив научных журналов издательства IOP Publishing. Издательство IOP Publishing Института физики Великобритании, НП «НЭИКОН». Договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 13.04.2012 – бессрочно. <http://iopscience.iop.org/>

- Архив электронных журналов Electronic Back Volume Sciences Collection издательства Annual Reviews. Издательство Annual Reviews, НП «НЭИКОН». Договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 06.05.2013 – бессрочно. <http://www.annualreviews.org/>

- <http://libserv.tspu.edu.ru> (электронная библиотека ТГПУ)

- <http://kraeved.lfond.spb.ru/names> (Краеведческая периодика России)

- <http://kraeved.lib.tomsk.ru/> Земля Томская (краеведческий портал)

- <http://green/tsu.ru> (Официальный сайт департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области)

**5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Операционная система Linux (или Windows) с программным обеспечением Open office (или Microsoft office).

**6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные занятия и лабораторные работы проводятся в аудиториях, оснащенных комплектом мультимедийного оборудования с программным обеспечением, позволяющим использовать презентации, и перечисленными ниже материалами и оборудованием.

Наименование аудитории	Оснащенность аудитории
Специализированная аудитория № 238, пр. Комсомольский, 75	Мультимедийное оборудование, демонстрационный материал: буклеты томских музеев, методические разработки экскурсий, учебно-методическая литература

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Краеведение» имеет научно-методическую направленность, опирается на теоретические знания студентов географических дисциплин, на приобретенные ими навыки выполнения полевых работ, а также тесно связан с методикой преподавания географии.

Практические работы имеют цель сформировать у студентов систему знаний о подходах и методах к изучению родного края и сформировать навыки работы с краеведческим материалом. Большинство практических работ выполняются на основе материала экскурсий, посещение которых обязательно.

В ходе изучения дисциплины студентами в должны быть выполнены все практические работы. Рекомендуется после изучения каждой темы и перед сдачей зачета ознакомиться и ответить на контрольные вопросы и задания для самопроверки. К зачету допускаются только те студенты, которые выполнили и сдали все практические работы.

**7.1. План самостоятельной работы**

**Направленность (профиль) Экономика и География (набор 2016-2017 гг.)**

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу – 70 часов

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Общественное краеведение	В чем сущность и педагогическое значение дисциплины «Краеведение»? Задачи географического краеведения? Формы организации краеведения? Имена ученых, методистов, краеведов, которые внесли большой вклад в развитие краеведения? Перечислите основные этапы развития краеведения в родном крае. Общественные краеведческие организации Томской области?	12	тестирование
2	Государственное краеведение	Государственные предприятия и учреждения, каким-либо образом связанные с краеведческими исследованиями или занимающиеся пропагандой знаний о своем крае?	18	тестирование



		Сформулируйте цели и задачи экскурсий на посещаемые объекты.		
3	Школьное краеведение	Что понимают под краеведческим принципом преподавания географии? Какова роль школьного географического краеведения в учебно-воспитательном процессе? Назовите темы школьного курса «География», где имеется возможность применения краеведческого подхода к изучению материала. К каким природным объектам Томской области можно осуществлять образовательные экскурсии со школьниками?	20	тестирование
4	Методы краеведческого исследования своей местности	Что называют наблюдением в краеведении, и каковы условия осуществления наблюдений? Что называется экскурсией? Назовите методы краеведческого изучения своей местности. Составьте библиографию пособий краеведческого содержания по Томской области.	20	тестирование

**7.2. План самостоятельной работы**  
**Направленность (профиль) Биология и География**  
**(набор 2016-2017 гг., набор 2015-2016 гг.)**  
**Направленность (профиль) Экономика и География**  
**(набор 2013-2014 гг.)**

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу – 78 часов

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Общественное краеведение	В чем сущность и педагогическое значение дисциплины «Краеведение»? Задачи географического краеведения? Формы организации краеведения? Имена ученых, методистов, краеведов, которые внесли большой вклад в развитие краеведения? Перечислите основные этапы развития краеведения в родном крае. Общественные краеведческие организации Томской области?	14	тестирование
2	Государственное краеведение	Государственные предприятия и учреждения, каким-либо образом связанные с краеведческими исследованиями или занимающиеся пропагандой знаний о своем крае? Сформулируйте цели и задачи экскурсий на посещаемые объекты.	20	тестирование
3	Школьное краеведение	Что понимают под краеведческим принципом преподавания географии? Какова роль школьного географического краеведения в учебно-воспитательном процессе? Назовите темы школьного курса	20	тестирование

		«География», где имеется возможность применения краеведческого подхода к изучению материала. К каким природным объектам Томской области можно осуществлять образовательные экскурсии со школьниками?		
4	Методы краеведческого исследования своей местности	Что называют наблюдением в краеведении, и каковы условия осуществления наблюдений? Что называется экскурсией? Назовите методы краеведческого изучения своей местности. Составьте библиографию пособий краеведческого содержания по Томской области.	24	тестирование

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

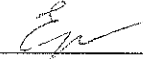
Представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)).

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Рабочая программа учебной дисциплины составлена  
канд. пед. наук, доцентом каф. географии

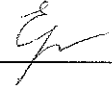
Е.Ю.Петровой

Рабочая программ учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры географии  
протокол № 9 от 26.05 2016 г.

Зав. кафедрой географии, канд. физ.-мат. наук, доцент  Ершова Т. В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета экономики и управления  
Протокол № 6 от 26.05 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
факультета экономики и управления

канд. физ.-мат. наук, доцент каф. географии  Ершова Т.В.