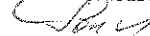


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления



подпись

Ромахина И.А., к.э.н., доцент

«26» мая 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ**

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование  
код наименование

Направленность (профиль): Биология и География

Форма обучения: очная

## **1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», а также учебных планов, утвержденных Ученым советом ТГПУ, по направленности (профилю) Биология и География, Экономика и География.

Дисциплина «История географических открытий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

Для успешного освоения дисциплины студенты используют базовые знания по устройству Земли, расположению объектов географической номенклатуры материков и океанов; знают последовательность мировых исторических событий. Знания должны быть сформированы в процессе изучения предметов «География» и «История» на предыдущем уровне образования в объеме школьной программы.

Содержание данной дисциплины может быть использовано при изучении отдельных тем вузовских курсов «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Экономическая и социальная география мира».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: *готовностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю)* (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать** основные временные этапы в исследовании и открытии Земли; имена первооткрывателей и географическое значение отдельных экспедиций при исследовании Земли.

**уметь** показать на географической карте маршруты наиболее значительных экспедиций.

**владеть** систематизированными знаниями об истории географического познания Земли.

## **3. Содержание учебной дисциплины (модуля)**

**1. Вводная лекция. Исследование Земли в Древнем мире.** Цели и задачи дисциплины. Зарождение элементов путешествий в эпоху первобытной культуры человека. Путешествия древних греков и римлян. Геродот, Пифей. Походы Александра Македонского, экспедиция Неарха. Путешествия Сыма Цянь, Чжан Цянь, Фа Сянь. Великий шелковый путь. Христианские паломники. Формирование географии. Страбон, Гиппал.

**2. Походы и путешествия в первой половине средневековья (IV-XI вв.).** Путешествия Космы Индикоплова. Открытия норманнов. Эйрик Рауди, Лейф Эрикссон. Арабские путешественники. Водные пути славян.

**3. Развитие географических знаний во второй половине средневековья (XII-XIV вв.).** Путешествие игумена Даниила. Посольства католиков к великим ханам монголов (Плано Карпини, Гильом де Рубрук). Марко Поло.

**4. Эпоха Великих географических открытий (XV-XVII вв.).** Португальские открытия в Атлантике и Западной Африке. Принц Энрике (Генрих Мореплаватель). Плавание Колумба и открытие Америки. Версии о доколумбовых контактах с Америкой.

Васко да Гама и открытие морского пути в Индию. Формирование понятия «Новый Свет» и название нового континента Америкой, Америго Веспуччи. Первое кругосветное плавание Ф. Магеллана – Эль-Кано. Продолжение открытий и колонизация Южной Америки. Открытия Северной Америки и ее колонизация. Дж. и С. Каботы, Г. Кортириал, Э. Кортес. Английские и французские экспедиции к американским берегам. Поиски северо-восточного морского пути в Китай западноевропейскими мореходами. Плавание в Тихом океане и первые результаты поисков «Южной неведомой земли». А. Сааведра, Э. Грихальва, Р. Л. Вильяловос, М. Л. Легаспи, Ф. Дрейк, Т. Кавендиш. Кругосветное путешествие голландцев. Ост-Индская кампания. Русские землепроходцы и их открытия. Новгородцы. Афанасий Никитин. Посольства Ивана Грозного. Поход Ермака в Сибирь. Отряды И. Перфильева, И. Реброва, И. Москвитина, В. Пояркова, С. Дежнева и Ф. Алексеева, Е. Хабарова, В. Атласова.

**5. Развитие географии и открытия в XVI-XVII вв..** Достижения картографии в 16 в. М. Бехайм, И. Шенер, Меркатор, А. Ортелий. Географические описания 16 в. С. Герберштейн, Л. Гвиччардини, С. Мюнстер. Развитие естествознания в 17 в. Ф. Бэкон, Р. Декарт, И. Кеплер, И. Ньютон. Б. Варен, А. Кирхер, Э. Галлей. Географические исследования на Руси. Д. Герасимов, И. Петлин, Н. Спафарий, С. Герберштейн, Э. Дженкинсон, И. Масса, А. Олеарий, Н. Витсен. Большой чертеж Московского государства, Чертеж всей Сибири.

**6. Исследования российских путешественников в XVIII в.** Картографические произведения С.У. Ремезова. Чертежная книга Сибири, Служебная чертежная книга. Экспедиции по указанию Петра I. И. Евреинов, Ф. Лужин. Д. Г. Мессершмидт. Первая Камчатская экспедиция. В. Й. Беринг, А. И. Чириков, М. П. Шпанберг. Вторая Камчатская, или Великая Северная экспедиция. Северные и академические отряды. Г. Миллер, И. Гмелин, С. П. Крашенинников. Экспедиции в страны Центральной и Восточной Азии. И. С. Унковский, Д. Гладышев. Академические экспедиции. П. С. Паллас, В. Ф. Зуев, Н. П. Соколов, Н. П. Рычков, И. П. Фальк, И. Г. Георги, И. И. Лепехин, Н. Я. Озерецковский, И. А. Гильденштедт, С. Г. Гмелин. Исследования Алеутских и Курильских островов и начало русской колонизации Северной Америки.

**7. Английские и французские экспедиции в XVIII в.** Путешествия и открытия в океанах. У. Дампир, Д. Кук, Н. Т. Марион-Дюфрен, Л. А. Бугенвиль, Ж. Ф. Лаперуза. Путешествия и открытия на континентах. Г. Келси, С. Херн, А. Маккензи, В. Буше, Ш. Ж. П. Бюсси, Ж. Турнефор, Д. Форстер, Д. Брюс., Африканская ассоциация. М. Парк, Ф. Ж. Ласерда, М. Пирейра. Ш. Кондамин.

**8. Основные достижения в развитии естествознания и географии в XVIII в.** Ш. Монтескье, Ж. Бюффон, Ф. Бюаш, А. Ф. Бюшинг, И. Кант.

**9. Путешествия и открытия россиян в первой половине XIX в.** Кругосветные путешествия. И. Ф. Крузенштерн, Ю.Ф. Лисянский. В. М. Головнин, О. Е. Коцебу, Ф. П. Литке. Экспедиции Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева. Российско-Американская компания и исследования в Северо-Западной Америке. И. А. Кусков, Л. А. Загоскин. Исследования на юге Дальнего Востока. А. Ф. Миддендорф, Г. И. Невельский. Исследования на территории России. Ф. П. Литке, П. Ф. Анжу, Ф. П. Врангель, А. Ф. Миддендорф.

**10. Исследования европейцев в XIX в.** Путешествия А. Гумбольдта и Э. Бонплана по Америке. Исследования в Северной Америке, Африке, Передней Азии, Австралии. Экспедиции Д. Ричардсона, Р. Ф. Бартона и Д. Спика, Д. Ливингстона, Г. Стэнли..

**11. Изучение Мирового океана в XIX в.** Исследования в южных широтах. Д. Уэдделл, Д. Биско, Ж. Дюмон де Юрвиль, Ч. Уилкс, Д. Росс. Экспедиция Английского

Королевского общества. Российская экспедиция под руководством С. О. Макарова. Американские и немецкие исследования. Поиски Северного полюса. Р. Пири, Ф. Кук. Карская гидрографическая экспедиция. Э. В. Толь, Г. Я. Седов, В.В. Визе.

**12. Географические исследования во второй половине XIX-XX вв. и современные географические открытия.** П.П. Семенов, Г. Н. Потанин, Н. М. Пржевальский. Исследование территории Советского Союза. А. Е. Ферсман, А. А. Чернов, С.В. Обручев. Изучение Арктики. Исследования в Южной Америке, Гималаях. Морские экспедиции. Р. Амундсен, Г. Шотт, М. Гроль, О. Ю. Шмидт. Научные исследования в Антарктиде. Высокогорные экспедиции. Исследования дна Мирового океана.

#### 4. Трудоемкость дисциплины (модуля) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля

##### 4.1.Очная форма обучения

##### Объем в зачётных единицах 2

##### 4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)	
		4 семестр	
Лекции	16	16	
Лабораторные работы			
Практические занятия (Семинары)	32	32	
Самостоятельная работа	24	24	
Курсовая работа			
Другие виды занятий			
Формы текущего контроля		практические работы, тестирование	
Формы промежуточной аттестации		зачет	
Итого часов	72	72	

##### 4.1.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Вводная лекция. Исследование Земли в Древнем мире	3	1			2
2	Походы и путешествия в первой половине средневековья (IV-XI вв.)	5	1	2		2
3	Развитие географических знаний во второй половине средневековья (XII-XIV вв.)	5	1	2		2
4	Эпоха Великих географических открытий (XV-XVII вв.)	10	4	4		2
5	Развитие географии и открытия в XVI-XVII вв.	7	1	4		2
6	Исследования российских путешественников в XVIII в.	7	1	4		2
7	Английские и французские экспедиции в XVIII в.	5	1	2		2
8	Основные достижения в развитии естествознания и географии в XVIII в.	8	2	4		2
9	Путешествия и открытия россиян в первой половине XIX в.	5	1	2		2

10	Исследования европейцев в начале XIX в.	5	1	2		2
11	Изучение Мирового океана в XIX в.	5	1	2		2
12	Географические исследования во второй половине XIX-XX вв. и современные географические открытия.	7	1	4		2
Итого:		72	16	32		24

**4.1.3. Лабораторный практикум**  
(не предусмотрен учебным планом)

**4.2. Очная форма обучения**

Объем в зачетных единицах **2 (набор 2015-2016)**

**4.2.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)	
		4 семестр	
Лекции	16	16	
Лабораторные работы			
Практические занятия (Семинары)	32	32	
Самостоятельная работа	24	24	
Курсовая работа			
Другие виды занятий			
Формы текущего контроля		практические работы, тестирование	
Формы промежуточной аттестации		зачет	
Итого часов	72	72	

**4.2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Вводная лекция. Исследование Земли в Древнем мире		1			2
2	Походы и путешествия в первой половине средневековья (IV-XI вв.)		1	2		2
3	Развитие географических знаний во второй половине средневековья (XII-XIV вв.)		1	2		2
4	Эпоха Великих географических открытий (XV-XVII вв.)		4	4		2
5	Развитие географии и открытия в XVI-XVII вв.		1	4		2
6	Исследования российских путешественников в XVIII в.		1	4		2
7	Английские и французские экспедиции в XVIII в.		1	2		2
8	Основные достижения в развитии естествознания и географии в XVIII в.		2	4		2
9	Путешествия и открытия россиян в первой половине XIX в.		1	2		2
10	Исследования европейцев в начале XIX в.		1	2		2

11	Изучение Мирового океана в XIX в.		1	2		2
12	Географические исследования во второй половине XIX-XX вв. и современные географические открытия.		1	4		2
Итого:		72	16	32		24

#### 4.2.3. Лабораторный практикум: (не предусмотрен учебным планом)

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Основная учебная литература

1. Берг Л.С. История великих географических открытий / Л.С. Берг. – Москва : Эксмо. 2011. – 637 с.
2. Пугачева, Е. Е. География / Е. Е. Пугачева, В. В. Паромов, Л.К. Крюкова. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2006. – 203 с.

#### 5.2. Дополнительная литература

1. Баландин, Р.К. Сто великих географических открытий / Р. К. Баландин, В. А. Маркин. – М. : Вече, 2011. – 431 с.
2. Словарь-справочник по курсу: «Физическая география материков и океанов» / Пугачева Е.Е., Родикова А.В., Алпатова Н.В., Калабина Н.Н., Ершова Т.В. – Томск: Изд-во Томского государственного педагогического университета, 2010. – 152 с.

#### 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) **Архив журнала Science**, The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - Американская ассоциация по развитию науки - некоммерческая организация, сообщество ученых, созданное в целях поддержки науки, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 01.01.2012 – бессрочно. **Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей):** со всех компьютеров вуза. <http://www.sciencemag.org/content/by/year#classic>
- 2) **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**. При поддержке РФФИ. Лицензионное соглашение №916 от 12.01.2004 г. на период с12.01.2004 – бессрочно. **Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей):** со всех компьютеров ТГПУ. <http://elibrary.ru>
- 3) **Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital**. Издательство Cambridge University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 30.03.12 – бессрочно. **Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей):** со всех компьютеров вуза. <http://journals.cambridge.org/action/stream?pageId=3216&level=2>
- 4) **Архивы 169 журналов издательства Oxford University Press**. Издательство Oxford University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 14.03.12 – бессрочно. **Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей):** со всех компьютеров вуза. <http://www.oxfordjournals.org/>
- 5) **Цифровой архив электронных журналов издательства Taylor&Francis**. Издательство Taylor&Francis Group, НП «НЭИКОН». Договор №316-РН-211 от 01.09.2011 г. на период с 06.05.2013 – бессрочно. **Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей):** со всех компьютеров ТГПУ. <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
- 6) **УИС Россия (Университетская информационная система РОССИЯ)**. Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (Научно-исследовательский вычислительный центр, Экономический факультет), Автономная

некоммерческая организация Центр информационных исследований (АНО ЦИИ). Письмо-заявка № 21/300 от 01.03.2010 г. на период с 01.03.2010 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): с компьютеров библиотеки ТГПУ и при индивидуальной регистрации по запросу. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

7) БД «Марс» - сводная база данных аналитической росписи статей из периодических издания (архив 2001-2006). Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН). Договор № С/161-1/3 от 12.10.2009 г. на период с 12.10.2009 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза. [http://arbicon.ru/services/mars\\_analitic.html](http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html)

8) Архив журнала Nature. Научное издательство Nature Publishing Group, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 27.09.12 – бессрочно. Сумма договора: оплата оказанных услуг производится из средств Минобрнауки. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров ТГПУ. <http://www.nature.com/nature/index.html>

9) Архив 16 научных журналов издательства Wiley. Издательство Wiley, издательство Taylor&Francis Group, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 317.55.11.4002 от 01.09.2011 г. на период с 06.05.13 – бессрочно. <http://onlinelibrary.wiley.com/>

10) Архив научных журналов SAGE Journals Online. Издательство SAGE Publications, НП «НЭИКОН». Договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 05.02.2012 – бессрочно. <http://online.sagepub.com/>

11) Архив научных журналов издательства IOP Publishing. Издательство IOP Publishing Института физики Великобритании, НП «НЭИКОН». Договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 13.04.2012 – бессрочно. <http://iopscience.iop.org/>

12) Архив электронных журналов Electronic Back Volume Sciences Collection издательства Annual Reviews. Издательство Annual Reviews, НП «НЭИКОН». Договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 06.05.2013 – бессрочно. <http://www.annualreviews.org/>

13) Геолого-географическое обозрение. Познание Земли – исследования и открытия. – Режим доступа: - <http://www.geoglobus.ru/info/review14/>

14) Институт географии РАН. – Режим доступа: <http://www.igras.ru>

15) Русское географическое общество. - Режим доступа: <http://www.rgo.ru/>

16) кафедра физической географии и ландшафтоведения МГУ. – Режим доступа: <http://www.landscape.edu.ru/index.shtml>

#### **5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Операционная система Linux (или Windows) с программным обеспечением Open office (или Microsoft office).

#### **6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных комплектом мультимедийного оборудования с программным обеспечением, позволяющим использовать презентации, и перечисленными ниже материалами и оборудованием.

Наименование аудитории	Оснащенность аудитории
Лаборатория геоэкологического образования и краеведения, ауд. №238 уч. корп. №1, пр. Комсомольский, 75.	Компьютеры, коллекция минералов горных пород, метеостанция, глобусы, настенные географические карты, комплект наглядных пособий по курсу географии в школе.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «История географических открытий» является одной из мировоззренческих наук, формирующих общую культуру человека. При освоении этой дисциплины очень важной составляющей является последовательность и систематичность в ее освоении, т.к. предстоит зафиксировать, запомнить, усвоить очень большой объем фактологического материала. Для повышения качества обучения рекомендуется конспектировать теоретический материал в предлагаемой табличной форме, а также выполнять задания по оформлению контурных карт. В настоящее время предлагается различный информационный материал по TV, на видео- и DVD- носителях, издается художественная литература, отражающая историю географического изучения Земли. Ознакомление с ними также можно рассматривать как часть процесса обучения.

### 7.1 План самостоятельной работы (Биология и География)

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу – 24 часа

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1	<b>Вводная лекция. Исследование Земли в Древнем мире</b>	Путешествия Сыма Цянь, Чжан Цянь, Фа Сянь. Великий шелковый путь. Христианские паломники. Формирование географии. Страбон, Гиппал.	2	контрольная работа, тестирование
2	<b>Походы и путешествия в первой половине средневековья (IV-XI вв.)</b>	Арабские путешественники. Водные пути славян.	2	контрольная работа, тестирование
3	<b>Развитие географических знаний во второй половине средневековья (XII-XIV вв.)</b>	Посольства католиков к великим ханам монголов (Плано Карпини, Гильом де Рубрук). Марко Поло.	2	контрольная работа, тестирование
4	<b>Эпоха Великих географических открытий (XV-XVII вв.)</b>	Открытия Северной Америки и ее колонизация. Дж. и С. Каботы, Г. Кортириал, Э. Кортес. Английские и французские экспедиции к американским берегам. Поиски северо-восточного морского пути в Китай западноевропейскими мореходами.. Русские землепроходцы и их открытия. Новгородцы. Афанасий Никитин. Посольства Ивана Грозного. Поход Ермака в Сибирь.	2	контрольная работа, тестирование
5	<b>Развитие географии и открытия в XVI-XVII вв.</b>	Географические исследования на Руси. Д. Герасимов, И. Петлин, Н. Спафарий, С. Герберштейн, Э. Дженкинсон, И. Масса, А. Олеарий, Н. Витсен. Большой чертеж Московского государства, Чертеж всей Сибири.	2	контрольная работа, тестирование
6	<b>Исследования российских путешественников в XVIII в.</b>	Северные и академические отряды. Г. Миллер, И. Гмелин, С. П. Крашенинников. Экспедиции в страны Центральной и Восточной Азии. И. С. Унковский, Д. Гладышев. Академические экспедиции. П. С. Паллас, В. Ф. Зуев, Н. П. Соколов, Н. П. Рычков, И. П. Фальк, И. Г. Георги, И. И. Лепехин, Н. Я. Озерецковский, И. А. Гильденштедт, С. Г. Гмелин.	2	контрольная работа, тестирование
7	<b>Английские и французские экспедиции в XVIII в.</b>	Африканская ассоциация. М. Парк, Ф. Ж. Ласерда, М. Пирейра. Ш. Кондамин.	2	контрольная работа, тестирование
8	<b>Основные достижения в развитии естествознания и географии в XVIII в.</b>	Ф. Бюаш, А. Ф. Бюшинг	2	контрольная работа, тестирование



9	Путешествия и открытия россиян в первой половине XIX в.	Исследования на территории России. Ф. П. Литке, П. Ф. Анжу, Ф. П. Врангель, А. Ф. Миддендорф.	2	контрольная работа, тестирование
10	Исследования европейцев в начале XIX в.	Экспедиции Д. Ричардсона, Р. Ф. Бартона и Д. Спика, Д. Ливингстона, Г. Стэнли.	2	контрольная работа, тестирование
11	Изучение Мирового океана в XIX в.	Американские и немецкие исследования. Поиски Северного полюса. Р. Пири, Ф. Кук.	2	контрольная работа, тестирование
12	Географические исследования во второй половине XIX-XX вв. и современные географические открытия.	Морские экспедиции. Р. Амундсен, Г. Шотт, М. Грольв, О. Ю. Шмидт. Научные исследования в Антарктиде.	2	контрольная работа, тестирование

## 7.2 План самостоятельной работы (Биология и География набор 2015-2016)

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу – 24 часа

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1	Вводная лекция. Исследование Земли в Древнем мире	Путешествия Сыма Цянь, Чжан Цянь, Фа Сянь. Великий шелковый путь. Христианские паломники. Формирование географии. Страбон, Гиппал.	2	контрольная работа, тестирование
2	Походы и путешествия в первой половине средневековья (IV-XI вв.)	Арабские путешественники. Водные пути славян.	2	контрольная работа, тестирование
3	Развитие географических знаний во второй половине средневековья (XII-XIV вв.)	Посольства католиков к великим ханам монголов (Плано Карпини, Гильом де Рубрук). Марко Поло.	2	контрольная работа, тестирование
4	Эпоха Великих географических открытий (XV-XVII вв.)	Открытия Северной Америки и ее колонизация. Дж. и С. Каботы, Г. Кортириал, Э. Кортес. Английские и французские экспедиции к американским берегам. Поиски северо-восточного морского пути в Китай западноевропейскими мореходами. Русские землепроходцы и их открытия. Новгородцы. Афанасий Никитин. Посольства Ивана Грозного. Поход Ермака в Сибирь.	2	контрольная работа, тестирование
5	Развитие географии и открытия в XVI-XVII вв.	Географические исследования на Руси. Д. Герасимов, И. Петлин, Н. Спафарий, С. Герберштейн, Э. Дженкинсон, И. Масса, А. Олеарий, Н. Витсен. Большой чертеж Московского государства, Чертеж всей Сибири.	2	контрольная работа, тестирование
6	Исследования российских путешественников в XVIII в.	Северные и академические отряды. Г. Миллер, И. Гмелин, С. П. Крашенинников. Экспедиции в страны Центральной и Восточной Азии. И. С. Унковский, Д. Гладышев. Академические экспедиции. П. С. Паллас, В. Ф. Зуев, Н. П. Соколов, Н. П. Рычков, И. П. Фальк, И. Г. Георги, И. И. Лепехин, Н. Я. Озерецковский, И. А. Гильденштедт, С. Г. Гмелин.	2	контрольная работа, тестирование
7	Английские и французские экспедиции в XVIII в.	Африканская ассоциация. М. Парк, Ф. Ж. Ласерда, М. Пирейра. Ш. Кондамин.	2	контрольная работа, тестирование

8	Основные достижения в развитии естествознания и географии в XVIII в.	Ф. Бюаш, А. Ф. Бюшинг	2	контрольная работа, тестирование
9	Путешествия и открытия россиян в первой половине XIX в.	Исследования на территории России. Ф. П. Литке, П. Ф. Анжу, Ф. П. Врангель, А. Ф. Миддендорф.	2	контрольная работа, тестирование
10	Исследования европейцев в начале XIX в.	Экспедиции Д. Ричардсона, Р. Ф. Бартона и Д. Спика, Д. Ливингстона, Г. Стэнли.	2	контрольная работа, тестирование
11	Изучение Мирового океана в XIX в.	Американские и немецкие исследования. Поиски Северного полюса. Р. Пири, Ф. Кук.	2	контрольная работа, тестирование
12	Географические исследования во второй половине XIX-XX вв. и современные географические открытия.	Морские экспедиции. Р. Амундсен, Г. Шотт, М. Гроль, О. Ю. Шмидт. Научные исследования в Антарктиде.	2	контрольная работа, тестирование

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**


Представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)).

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология и География

Рабочую программу учебной дисциплины (модуля) составил(ли):  
Кузнецов А.С., канд. геогр. наук, доцент кафедры география ТГПУ


Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры географии

Протокол № 9 от 26 мая 2016 года.

Заведующий кафедрой географии,  
канд. физ.-мат. наук, доцент \_\_\_\_\_  Т.В. Ершова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета экономики и управления

Протокол № 6 от «26» мая 2016 года

Председатель учебно-методической комиссии  
факультета экономики и управления,  
канд. физ.-мат. наук, доцент \_\_\_\_\_  Т.В. Ершова