


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и управления



подпись

Ромахина И.А., к.э.н., доцент
«26» мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИИ

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование
код наименование

Направленность (профиль): Биология и География

Форма обучения: очная

1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», а также учебных планов, утвержденных Ученым советом ТГПУ, по направленности (профилю) Биология и География, Экономика и География.

Дисциплина «История географии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

Для успешного освоения дисциплины студенты используют базовые знания по устройству Земли, расположению объектов географической номенклатуры материков и океанов; знают последовательность мировых исторических событий. Знания должны быть сформированы в процессе изучения предметов «География» и «История» на предыдущем уровне образования в объеме школьной программы.

Содержание данной дисциплины может быть использовано при изучении отдельных тем вузовских курсов «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Экономическая и социальная география мира».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: *готовностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю)* (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать историю возникновения и развития географии, её основные понятия и категории, роль выдающихся учёных в развитии географической науки; основные временные этапы в исследовании и открытии Земли.

уметь оценить вклад российских географов в формирование общемировой системы географических знаний.

владеть систематизированными знаниями об истории географического познания Земли; структурированными знаниями оценки сложившейся структуры географической науки и её проблем.

3. Содержание учебной дисциплины (модуля)

1. Сущность истории географической науки. Историко-географические науки: содержание, соотношение и взаимосвязи. Географические представления и кругозор. Географическая картина мира.

2. Важнейшие «сквозные» темы истории географии. Представление об объекте и предмете науки. Представления об основных методах и подходах научного познания. Географическое мышление. Идеи о содержании и структуре географической науки: процессы дифференциации и интеграции. Географический детерминизм и индетерминизм.

3. Становление географии как науки. География в древнем и средневековом мире. Древняя Греция: истоки основных направлений современной географии. Географические знания в эпоху Средневековья.

4. География Эпохи великих географических открытий (конец XV– середина XVII вв.). Географические знания накануне великих географических открытий. Географические знания XVI - середины XVII вв.. «Всеобщая география» Б. Варениуса -

выдающийся географический труд XVII в.. Страноведческо-статистическое описание отдельных стран.

5. Научная систематизация географических знаний (конец XVII - вторая половина XIX в.). География начала Нового времени. Начало научных географических исследований земной поверхности. «Самосознание» географии в России в XVIII в.. Описательное государствоведение (камеральная статистика) в Западной Европе: зарождение экономико-географических идей. Вопросы взаимодействия человека и природы в науке XVIII в.

6. Новая география XIX века. Формирование основ новой географии. А. Гумбольдт. К. Риттер. Новая география XIX века. П.П.Семенов-Тянь-Шанский и географическая наука. Биоэкологическое и эволюционное учения и география. Проблемы взаимодействия общества и природы в географической науке XIX в. Развитие экономико-географических идей: соединение статистики и географии. Достижения картографии в XIX в.. Создание географических обществ и становление университетской географии.

7. Становление современной географии. Географическое знание на рубеже XIX - XX вв. Процесс дифференциации в географии. Хорологическая концепция А. Гетнера: консерватизм и прогрессивность. Геосферная и геокомплексная концепции физической географии. Эволюционная (палеогеографическая) концепция в географии. В. В. Докучаев и география. Основные направления развития экономической и социальной географии.

8. Мировая географическая наука в XX в. – начале XXI в. Географизация мышления на рубеже XX и XXI вв.. Особенности, условия и факторы развития географии в России в XX в.. Региональная концепция и пространственные теории в зарубежной географии. «Количественная революция» в географии. Экологические концепции в географии. Международное сотрудничество географов.

4. Трудоёмкость дисциплины (модуля) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля

4.1. Очная форма обучения

Объем в зачётных единицах 2

4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)	
		4 семестр	
Лекции	16	16	
Лабораторные работы			
Практические занятия (Семинары)	32	32	
Самостоятельная работа	24	24	
Курсовая работа			
Другие виды занятий			
Формы текущего контроля		практические работы, тестирование	
Формы промежуточной аттестации		зачет	
Итого часов	72	72	

4.1.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Сущность истории географической науки	9	2	4		3

2	Важнейшие «сквозные» темы истории географии	9	2	4		3
3	Становление географии как науки. География в древнем и средневековом мире	9	2	4		3
4	География Эпохи великих географических открытий (конец XV– середина XII вв.)	9	2	4		3
5	Научная систематизация географических знаний (конец XVII - вторая половина XIX в.)	9	2	4		3
6	Новая география XIX века	9	2	4		3
7	Становление современной географии	9	2	4		3
8	Мировая географическая наука в XX в.-XXI в.	9	2	4		3
Итого:		72	16	32		24

4.1.3. Лабораторный практикум
(не предусмотрен учебным планом)

4.2. Очная форма обучения

Объем в зачётных единицах 2 (набор 2015-2016)

4.2.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)	
		4 семестр	
Лекции	16	16	
Лабораторные работы			
Практические занятия (Семинары)	32	32	
Самостоятельная работа	24	24	
Курсовая работа			
Другие виды занятий			
Формы текущего контроля		практические работы, тестирование	
Формы промежуточной аттестации		зачет	
Итого часов	72	72	

4.2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Сущность истории географической науки	9	2	4		3
2	Важнейшие «сквозные» темы истории географии	9	2	4		3
3	Становление географии как науки. География в древнем и средневековом мире	9	2	4		3
4	География Эпохи великих географических открытий (конец XV– середина XII вв.)	9	2	4		3
5	Научная систематизация географических знаний (конец XVII - вторая половина XIX в.)	9	2	4		3
6	Новая география XIX века	9	2	4		3
7	Становление современной	9	2	4		3

	географии				
8	Мировая географическая наука в XX в.-XXI в.	9	2	4	3
Итого:		72	16	32	24

4.2.3. Лабораторный практикум: (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

5.1. Основная учебная литература

1. Берг Л.С. История великих географических открытий / Л.С. Берг. – Москва : Эксмо, 2011. – 637 с.
2. Пугачева, Е. Е. География / Е. Е. Пугачева, В. В. Паромов, Л.К. Крюкова. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2006. – 203 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Баландин, Р.К. Сто великих географических открытий / Р. К. Баландин, В. А. Маркин. – М. : Вече, 2011. – 431 с.
2. Словарь-справочник по курсу: «Физическая география материков и океанов» / Пугачева Е.Е., Родикова А.В., Алпатова Н.В., Калабина Н.Н., Ершова Т.В. – Томск: Изд-во Томского государственного педагогического университета, 2010. – 152 с.
3. Теория и методология географической науки / М. М. Голубчик [и др.] . – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 463 с.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) **Архив журнала Science**, The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - Американская ассоциация по развитию науки - некоммерческая организация, сообщество ученых, созданное в целях поддержки науки, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 01.01.2012 – бессрочно. **Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей):** со всех компьютеров вуза. <http://www.sciencemag.org/content/by/year#classic>
- 2) **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**. При поддержке РФФИ. Лицензионное соглашение №916 от 12.01.2004 г. на период с12.01.2004 – бессрочно. **Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей):** со всех компьютеров ТГПУ. <http://elibrary.ru>
- 3) **Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital**. Издательство Cambridge University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 30.03.12 – бессрочно. **Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей):** со всех компьютеров вуза. <http://journals.cambridge.org/action/stream?pageId=3216&level=2>
- 4) **Архивы 169 журналов издательства Oxford University Press**. Издательство Oxford University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 14.03.12 – бессрочно. **Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей):** со всех компьютеров вуза. <http://www.oxfordjournals.org/>
- 5) **Цифровой архив электронных журналов издательства Taylor&Francis**. Издательство Taylor&Francis Group, НП «НЭИКОН». Договор №316-РН-211 от 01.09.2011 г. на период с 06.05.2013 – бессрочно. **Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей):** со всех компьютеров ТГПУ. <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
- 6) **УИС Россия (Университетская информационная система РОССИЯ)**. Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (Научно-исследовательский вычислительный центр, Экономический факультет), Автономная

некоммерческая организация Центр информационных исследований (АНО ЦИИ). Письмо-заявка № 21/300 от 01.03.2010 г. на период с 01.03.2010 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): с компьютеров библиотеки ТГПУ и при индивидуальной регистрации по запросу. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

7) БД «Марс» - сводная база данных аналитической росписи статей из периодических издания (архив 2001-2006). Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН). Договор № С/161-1/3 от 12.10.2009 г. на период с 12.10.2009 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза. http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html

8) Архив журнала Nature. Научное издательство Nature Publishing Group, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 27.09.12 – бессрочно. Сумма договора: оплата оказанных услуг производится из средств Минобрнауки. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров ТГПУ. <http://www.nature.com/nature/index.html>

9) Архив 16 научных журналов издательства Wiley. Издательство Wiley, издательство Taylor&Francis Group, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 317.55.11.4002 от 01.09.2011 г. на период с 06.05.13 – бессрочно. <http://onlinelibrary.wiley.com/>

10) Архив научных журналов SAGE Journals Online. Издательство SAGE Publications, НП «НЭИКОН». Договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 05.02.2012 – бессрочно. <http://online.sagepub.com/>

11) Архив научных журналов издательства IOP Publishing. Издательство IOP Publishing Института физики Великобритании, НП «НЭИКОН». Договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 13.04.2012 – бессрочно. <http://iopscience.iop.org/>

12) Архив электронных журналов Electronic Back Volume Sciences Collection издательства Annual Reviews. Издательство Annual Reviews, НП «НЭИКОН». Договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 06.05.2013 – бессрочно. <http://www.annualreviews.org/>

13) Геолого-географическое обозрение. Познание Земли – исследования и открытия. – Режим доступа: - <http://www.geoglobus.ru/info/review14/>

14) Институт географии РАН. – Режим доступа: <http://www.igras.ru>

15) Русское географическое общество. - Режим доступа: <http://www.rgo.ru/>

16) кафедра физической географии и ландшафтоведения МГУ. – Режим доступа: <http://www.landscape.edu.ru/index.shtml>

5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Linux (или Windows) с программным обеспечением Open office (или Microsoft office).

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных комплектом мультимедийного оборудования с программным обеспечением, позволяющим использовать презентации, и перечисленными ниже материалами и оборудованием.

Наименование аудитории	Оснащенность аудитории
Лаборатория геоэкологического образования и краеведения, ауд. №238 уч. корп. №1, пр. Комсомольский, 75.	Компьютеры, коллекция минералов горных пород, метеостанция, глобусы, настенные географические карты, комплект наглядных пособий по курсу географии в школе.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «История географии» является одной из мировоззренческих наук, преимущественно направленных на формирование и развитие общекультурных компетенций студента. При освоении этой дисциплины очень важной составляющей является последовательность и систематичность в ее освоении, т.к. предстоит зафиксировать, запомнить, усвоить очень большой объем фактологического материала. Для повышения качества обучения рекомендуется конспектировать теоретический материал.

В настоящее время предлагается различный информационный материал по TV, на видео- и DVD- носителях, издается художественная литература, отражающая историю географии как науки. Ознакомление с ними также можно рассматривать как часть процесса обучения.

7.1 План самостоятельной работы

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу – 24 часа

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1	Сущность истории географической науки	Географические представления и кругозор	3	контрольная работа, тестирование
2	Важнейшие «сквозные» темы истории географии	Идеи о содержании и структуре географической науки: процессы дифференциации и интеграции.	3	контрольная работа, тестирование
3	Становление географии как науки. География в древнем и средневековом мире	Географические знания в эпоху Средневековья.	3	контрольная работа, тестирование
4	География Эпохи великих географических открытий (конец XV – середина XII вв.)	Страноведческо-статистическое описание отдельных стран.	3	контрольная работа, тестирование
5	Научная систематизация географических знаний (конец XVII - вторая половина XIX в.)	Описательное государствоведение (камеральная статистика) в Западной Европе: зарождение экономико-географических идей. Вопросы взаимодействия человека и природы в науке XVIII в.	3	контрольная работа, тестирование
6	Новая география XIX века	Развитие экономико-географических идей: соединение статистики и географии.	3	контрольная работа, тестирование
7	Становление современной географии	Геосферная и геоконцепция физической географии.	3	контрольная работа, тестирование
8	Мировая географическая наука в XX в.-XXI в.	Экологические концепции в географии.	3	контрольная работа, тестирование

7.2 План самостоятельной работы (набор 2015-2016)

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу – 24 часа

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1	Сущность истории географической науки	Географические представления и кругозор	3	контрольная работа, тестирование
2	Важнейшие «сквозные» темы истории географии	Идеи о содержании и структуре географической науки: процессы дифференциации и интеграции.	3	контрольная работа, тестирование
3	Становление географии как науки. География в древнем и средневековом мире	Географические знания в эпоху Средневековья.	3	контрольная работа, тестирование
4	География Эпохи великих географических открытий	Страноведческо-статистическое описание отдельных стран.	3	контрольная работа,

	(конец XV– середина XII вв.)			тестирование
5	Научная систематизация географических знаний (конец XVII - вторая половина XIX в.)	Описательное государствоведение (камеральная статистика) в Западной Европе: зарождение экономико-географических идей. Вопросы взаимодействия человека и природы в науке XVIII в.	3	контрольная работа, тестирование
6	Новая география XIX века	Развитие экономико-географических идей: соединение статистики и географии.	3	контрольная работа, тестирование
7	Становление современной географии	Геосферная и геокомплексная концепции физической географии.	3	контрольная работа, тестирование
8	Мировая географическая наука в XX в.-XXI в.	Экологические концепции в географии.	3	контрольная работа, тестирование

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)


Представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)).

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология и География

Рабочую программу учебной дисциплины (модуля) составил(ли):
Кузнецов А.С., канд. геогр. наук, доцент кафедры география ТГПУ


Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры географии

Протокол № 9 от 26 мая 2016 года.

Заведующий кафедрой географии,
канд. физ.-мат. наук, доцент _____  Т.В. Ершова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета экономики и управления

Протокол № 6 от «26» мая 2016 года

Председатель учебно-методической комиссии
факультета экономики и управления,
канд. физ.-мат. наук, доцент _____  Т.В. Ершова