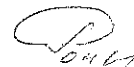


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФЭУ



Рوماхина И.А. к.э.н., доцент

«26» _____ 05 _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и География, Биология и География

Форма обучения: очная

1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» и учебных планов, утвержденных Ученым советом ТГПУ, по направленности (профилю) Экономика и География, Биология и География.

«Землеведение» относится к обязательной дисциплине вариативной части.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «Химия», «Физика», «Биология» на предыдущем уровне образования в объеме школьной программы.

Данная дисциплина является теоретической и практической базой для последующих дисциплин – «Ландшафтоведение», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов» и других.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: готовностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы (ПК – 15).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные закономерности в природе;

уметь:

- применять физико-географические методы на практике;

владеть:

- навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа.

3. Содержание учебной дисциплины (модуля)

1. Земля во Вселенной.

Структура Вселенной и Солнечной системы. Галактика: строение, форма, движения. Современные представления о происхождении и возрасте Вселенной, методы ее изучения. Солнечная система, ее строение, размеры, положение в Галактике. Планеты, законы их движения. Сравнительная характеристика планет земной группы и планет-гигантов. Система Земля-Луна. Луна и ее параметры. Фазы Луны. Лунные и солнечные затмения. Приливы и отливы и их значение. Физическая природа Луны. Астероиды, кометы, метеоры и метеориты. Условия возникновения жизни в Солнечной системе. Происхождение и эволюция Солнечной системы.

Форма и размеры Земли. Строение и происхождение Земли. Взаимодействие Земли и космоса. Развитие представлений о фигуре Земли: шар, эллипсоид вращения (трехосный), геоид. Осевое вращение Земли и его географические следствия. Отклоняющая сила вращения Земли и ее проявление в географической оболочке. Время солнечное, местное, поясное, летнее, всемирное. Линия перемены дат. Суточная ритмика природы. Движение Земли вокруг Солнца и его географические следствия. Изменение продолжительности дня и ночи в течение года. Полярные дни и ночи. Годовая ритмика природы. Пояса освещенности. Календарь. Гравитационное поле Земли. Аномалии силы тяжести. Изостазия. Значение гравитационной силы для процессов, протекающих в недрах Земли и в географической оболочке. Магнитное поле Земли. Элементы земного магнетизма: магнитное склонение, магнитное наклонение, напряженность. Магнитные аномалии. Значение магнитного поля для географической оболочки.

2. Атмосфера.

Границы и состав. Строение атмосферы: тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера, экзосфера. Происхождение атмосферы и ее эволюция. Взаимодействие атмосферы с другими земными оболочками. Методы исследования атмосферы. Солнечная радиация. Тепловой баланс и его составляющие. Термический экватор. Тепловые пояса Земли. Абсолютный минимум и максимум температуры воздуха на Земле. Вода в атмосфере. Влагооборот. Атмосферное давление: единицы измерения. Центры действия атмосферы. Ветер и его характеристики: направление, скорость, сила. Атмосферный фронт. Циклон и антициклон. Общая циркуляция атмосферы: пассаты, западные ветры умеренных широт, муссоны, восточные ветры приполярных широт. Погода: понятие, элементы, прогноз, карты. Климаты Земли. Генетическая классификация климатов Б.П. Алисова.

3. Гидросфера.

Границы, структура, происхождение, эволюция гидросферы. Большой и малый круговорот воды. Мировой океан и его составные части. Природные особенности океанской воды. Течения. Происхождение течений и их генетическая классификация: дрейфовые, ветровые, сточные, компенсационные. Общая схема поверхностных течений Мирового океана. Воды суши. Подземные воды: происхождение и классификация по генезису. Грунтовые воды: условия питания, глубина залегания, температурный режим, химический состав, степень минерализации. Реки. Речная сеть. Речной и водосборный бассейны. Водораздел. Исток и устье реки. Речная система. Речная долина, русло реки, морфометрические характеристики. Питание и водный режим рек. Источники питания. Фазы водного режима. Озера бессточные, сточные, проточные. Динамика воды в озерах. Болота. Классификация болот. Ледники. Образование ледников, их питание и таяние. Строение и движение ледников. Классификация ледников.

4. Литосфера.

Понятие о геоморфогенезе. Процессы рельефообразования. Эндогенные и экзогенные процессы. Выветривание. Процессы рельефообразования. Эндогенные процессы. Экзогенные процессы. Основные типы геотектур, морфоструктур и морфоскульптур. Планетарный рельеф Земли. Основные формы: материки и впадины океанов. Типы морфоструктур суши. Закономерности расположения материков и океанов и их вероятные причины. Изостатическое равновесие. Гипсографическая кривая. Основные типы морфоструктур суши: равнины и горы. Равнины. Классификация равнин по высоте, морфологические типы. Генетические типы равнин: докольные, пластовые, аккумулятивные. Плато, плоскогорье. Горы: горная страна, горная система, горный хребет, нагорье, кряж. Горы тектонические, вулканические и эрозионные. Классификация гор по высоте.

5. Биосфера.

Понятие о биосфере. Четыре царства живых организмов. Зарождение жизни на Земле и причины ее быстрого распространения. Роль живого вещества в развитии атмосферы, литосферы и гидросферы. Биологический круговорот вещества и энергии. Форма организации живого вещества. Жизненные сообщества организмов: фитоценозы, зооценозы, биоценозы, биогеоценозы. Понятие об экосистемах.

6. Географическая оболочка.

Географическая оболочка Земли. Понятие, состав, свойства. Факторы ее становления, этапы развития, структура, динамика и единство. Природные комплексы как

системы. Основные свойства этих систем: целостность, устойчивость, изменчивость, саморегулирование. Физико-географическое районирование.

7. История развития физической географии и её современное содержание.

Этапы развития географии. Развитие отечественной физической географии. Основные персоналии. Прикладные разделы географии. Образовательно-воспитательное значение географии.

4. Трудоемкость дисциплины (модуля) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля

4.1. Очная форма обучения

Объем в зачётных единицах 3 (Биология и География, набор 2016-2017 гг.)

4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах) ¹
		1 семестр
Лекции	18	18
Практические занятия (Семинары)		
Лабораторные работы	40	40
Самостоятельная работа	23	23
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля	тесты	тесты
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (27)	Экзамен (27)
Итого часов	108	108

4.1.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Земля во Вселенной	21	4		12	4
2	Атмосфера	8	4			4
3	Гидросфера	18	2		14	4
4	Литосфера	20	2		14	4
5	Биосфера	6	2			3
6	Географическая оболочка	4	2			2
7	История развития физической	4	2			2

	географии и её современное содержание					
	Экзамен	27				
	Итого	108	18		40	23

4.1.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Наименование лабораторных работ
1	Земля во Вселенной	Лабораторная работа № 1 «Географические атласы и карты»
2	Земля во Вселенной	Лабораторная работа № 2 «Работа с картой: географическая номенклатура»
3	Земля во Вселенной	Лабораторная работа № 3 «Решение задач на определение поясного, местного и декретного времени»
4	Земля во Вселенной	Лабораторная работа № 4 «Работа с картой: географическая номенклатура»
5	Земля во Вселенной	Лабораторная работа № 5 «Построение и анализ графика изменения дальности видимого горизонта в зависимости от высоты места наблюдения»
6	Земля во Вселенной	Лабораторная работа № 6 «Работа с картой: географическая номенклатура»
7	Земля во Вселенной	Лабораторная работа № 7 «Построение и анализ графика изменения продолжительности дня на разных широтах северного полушария»
8	Земля во Вселенной	Лабораторная работа № 8 «Работа с картой: географическая номенклатура»
9	Гидросфера	Лабораторная работа № 9 «Рельеф дна Мирового океана»
10	Гидросфера	Лабораторная работа № 10 «Работа с картой: географическая номенклатура»
11	Гидросфера	Лабораторная работа № 11 «Морские течения»
12	Гидросфера	Лабораторная работа № 12 «Работа с картой: географическая номенклатура»
13	Литосфера	Практическая работа № 13 «Общая морфология Земли. Материки и океаны»
14	Литосфера	Лабораторная работа № 14 «Работа с картой: географическая номенклатура»
15	Литосфера	Лабораторная работа № 15 «Основные формы рельефа суши»
16	Литосфера	Лабораторная работа № 16 «Работа с картой: географическая номенклатура»

4.2. Очная форма обучения

Объем в зачётных единицах 3 (Экономика и География, набор 2016-2017 гг.)

4.2.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах) ²
		I семестр

Лекции	20	20
Практические занятия		
Семинары		
Лабораторные работы	38	38
Самостоятельная работа	23	23
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля	тесты	тесты
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (27)	Экзамен (27)
Итого часов	108	108

4.2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Земля во Вселенной	21	4		12	4
2	Атмосфера	8	4			4
3	Гидросфера	18	4		14	4
4	Литосфера	20	2		12	4
5	Биосфера	6	2			3
6	Географическая оболочка	4	2			2
7	История развития физической географии и её современное содержание	4	2			2
	Экзамен	27				
	Итого	108	20		38	23

4.2.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Наименование лабораторных работ
1	Земля во Вселенной	Лабораторная работа № 1 «Географические атласы и карты»
2	Земля во Вселенной	Лабораторная работа № 2 «Работа с картой: географическая номенклатура»
3	Земля во Вселенной	Лабораторная работа № 3 «Решение задач на определение поясного, местного и декретного времени»
4	Земля во Вселенной	Лабораторная работа № 4 «Работа с картой: географическая номенклатура»
5	Земля во Вселенной	Лабораторная работа № 5 «Построение и анализ графика изменения дальности видимого горизонта в зависимости

			от высоты места наблюдения»
6	Земля Вселенной	во	Лабораторная работа № 6 «Работа с картой: географическая номенклатура»
7	Земля Вселенной	во	Лабораторная работа № 7 «Построение и анализ графика изменения продолжительности дня на разных широтах северного полушария»
8	Земля Вселенной	во	Лабораторная работа № 8 «Работа с картой: географическая номенклатура»
9	Гидросфера		Лабораторная работа № 9 «Рельеф дна Мирового океана»
10	Гидросфера		Лабораторная работа № 10 «Работа с картой: географическая номенклатура»
11	Гидросфера		Лабораторная работа № 11 «Морские течения»
12	Гидросфера		Лабораторная работа № 12 «Работа с картой: географическая номенклатура»
13	Литосфера		Практическая работа № 13 «Общая морфология Земли. Материки и океаны»
14	Литосфера		Лабораторная работа № 14 «Работа с картой: географическая номенклатура»
15	Литосфера		Лабораторная работа № 15 «Основные формы рельефа суши»
16	Литосфера		Лабораторная работа № 16 «Работа с картой: географическая номенклатура»

5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

5.1. Основная учебная литература³

1. Землеведение : учебное пособие для вузов / Ю. П. Селиверстов, А.А. Бобков. – М. : Академия, 2007. – 302 с.
2. Савцова, Т.М. Общее землеведение : учебное пособие для вузов / Т. М. Савцова. -4-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2008. – 416 с.

5.2. Дополнительная литература⁴

1. Любушкина, С.Г. Общее землеведение : учебное пособие для вузов / С. Г. Любушкина [и др.]; под ред. А. В. Чернова. – М. : Просвещение, 2004. – 287 с.
2. Селиверстов, Ю.П. Землеведение : учебное пособие для вузов / Ю. П. Селиверстов [и др.]. 2-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2004. – 302 с.
3. Словарь-справочник по курсу «Физическая география материков и океанов» / Е.Е. Пугачева [и др.]. – Томск: Изд-во Томского педагогического университета, 2010. – 152 с.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)⁵

1. <http://www.geo-site.ru> (географический портал)
2. <http://www.astronet.ru> (русская астрономическая сеть)
3. <http://www.meteoinfo.ru> (Гидрометеоцентр России)
4. <http://www.ecosistema.ru> (проблемы биологии, экологии, географии)
5. <http://geo.historic.ru> (географический справочник)
6. <http://www.rgo.ru> (География. Планета Земля)
7. <http://www.rusrgo.ru> (Национальное географическое общество)
8. <http://www.national-geographic.ru> (National-Geographic)

9. Архив журнала Science, The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - Американская ассоциация по развитию науки - некоммерческая организация, сообщество ученых, созданное в целях поддержки науки, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 01.01.2012 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза. <http://www.sciencemag.org/content/by/year#classic>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. При поддержке РФФИ. Лицензионное соглашение №916 от 12.01.2004 г. на период с 12.01.2004 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров ТГПУ. <http://elibrary.ru>
11. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital. Издательство Cambridge University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 30.03.12 - бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза. <http://journals.cambridge.org/action/stream?pageId=3216&level=2>
12. Архивы 169 журналов издательства Oxford University Press. Издательство Oxford University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 14.03.12 - бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза. <http://www.oxfordjournals.org/>
13. Цифровой архив электронных журналов издательства Taylor&Francis. Издательство Taylor&Francis Group, НП «НЭИКОН». Договор №316-РН-211 от 01.09.2011 г. на период с 06.05.2013 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров ТГПУ. <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
14. УИС Россия (Университетская информационная система РОССИЯ). Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (Научно-исследовательский вычислительный центр, Экономический факультет), Автономная некоммерческая организация Центр информационных исследований (АНО ЦИИ). Письмо-заявка № 21/300 от 01.03.2010 г. на период с 01.03.2010 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): с компьютеров библиотеки ТГПУ и при индивидуальной регистрации по запросу. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
15. БД «Марс» - сводная база данных аналитической росписи статей из периодических изданиях (архив 2001-2006). Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН). Договор № С/161-1/3 от 12.10.2009 г. на период с 12.10.2009 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза. http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html
16. Архив журнала Nature. Научное издательство Nature Publishing Group, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 27.09.12 - бессрочно. Сумма договора: оплата оказанных услуг производится из средств Минобрнауки. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров ТГПУ. <http://www.nature.com/nature/index.html>
17. Архив 16 научных журналов издательства Wiley. Издательство Wiley, издательство Taylor&Francis Group, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 317.55.11.4002 от 01.09.2011 г. на период с 06.05.13 – бессрочно. <http://onlinelibrary.wiley.com/>
18. Архив научных журналов SAGE Journals Online. Издательство SAGE Publications, НП «НЭИКОН». Договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 05.02.2012 – бессрочно. <http://online.sagepub.com/>

19. Архив научных журналов издательства IOP Publishing. Издательство IOP Publishing Института физики Великобритании, НП «НЭИКОН». Договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 13.04.2012 – бессрочно. <http://iopscience.iop.org/>
20. Архив электронных журналов Electronic Back Volume Sciences Collection издательства Annual Reviews. Издательство Annual Reviews, НП «НЭИКОН». Договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 06.05.2013 – бессрочно. <http://www.annualreviews.org/>

5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Linux (или Windows) с программным обеспечением Open office (или Microsoft office).

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных комплектом мультимедийного оборудования с программным обеспечением, позволяющим использовать презентации, и перечисленными ниже материалами и оборудованием.

Наименование аудитории	Оснащенность аудитории
Лаборатория геоэкологического образования и краеведения, ауд. №238 уч. корп. №1, пр. Комсомольский, 75.	Компьютеры, коллекция минералов и горных пород, метеостанция, глобусы, настенные географические карты, комплект наглядных пособий по курсу географии в школе

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Землеведение» является базовой частью системы физико-географических дисциплин, в связи с чем, успешное ее освоение обучающимися предполагает создание фундамента для изучения дисциплин, читаемых на дальнейших курсах.

При усвоении дисциплины рекомендуется соблюдать последовательность изложения тем, предложенных в программе. Знания теоретического курса углубляются и закрепляются на лабораторных занятиях.

Большое значение в освоении материала курса отводится самостоятельной работе студентов. Необходимое условие усвоения дисциплины – прочное знание географической номенклатуры. Изучение номенклатурных понятий по курсу «Землеведение» студентами проводится самостоятельно с помощью географических атласов и настенных карт.

По окончании курса обучающийся должен иметь представление о строении географической оболочки Земли и ее составляющих; взаимодействии компонентов ландшафтной сферы и эволюции, о факторах пространственной физико-географической дифференциации, об общих законах круговорота вещества и потоков энергии, понимать структуру и динамику географической оболочки, ее единство.

Используемые критерии оценки ответов: 1) полнота и конкретность ответа; 2) последовательность и логика изложения; 3) связь теоретических положений с практикой; 4) обоснованность и доказательность излагаемых положений; 5) наличие качественных и количественных показателей; наличие иллюстраций к ответам, с выполненными на практических занятиях рисунками, таблицами и схемами; 6) уровень культуры речи.

В конце занятия дается оценка всей выполненной лабораторной работы, где обращается особое внимание на следующие аспекты: 1) качество подготовки; 2) результаты выполненной работы; 3) степень усвоения знаний; 4) активность; 5) положительные стороны в работе студента; 6) недостатки в работе студентов и пути их устранения.

Для повышения качества подготовки студентов используются информационно-коммуникационные технологии и технология проектного обучения. Информационно-коммуникационные технологии применимы на всех этапах обучения (используются ресурсы Интернет). Технология проектного обучения реализуется на лабораторных занятиях с четкой целью – овладение навыками изучения географических понятий и терминов, и результатом – сформированными компетенциями. Проект реализуется в индивидуальной работе участников. Данная форма инновационной деятельности позволяет студентам повысить уровень самостоятельности.

Реализация компетентного подхода в процессе обучения должна предусматривать широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (лекций-бесед, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, рецензирования студентами работ друг друга, оппонирования рефератов и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, соответственно, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Наиболее эффективной формой для освоения знаний по всем разделам дисциплины являются аудиторные лабораторные занятия и активная самостоятельная работа. Лекционный курс служит основой для «наращивания» тематического материала во время лабораторных работ и самостоятельной работы студентов.

При выполнении лабораторных работ, кроме их информативной составляющей, следует акцентировать внимание студентов на требованиях, предъявляемых к их оформлению, поскольку это вырабатывает навыки, облегчающие дальнейшее обучение. Последовательное выполнение лабораторных работ с соблюдением сроков сдачи позволяет сформировать необходимую степень готовности учащегося к итоговой аттестации – экзамену.

7.1 План самостоятельной работы

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу – 23 часов (Биология и география, Экономика и география)

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Земля во Вселенной	Предмет изучения земледования. Понятие "географическая оболочка" Понятие о Вселенной. Земля как часть Вселенной. Солнечная система. Солнце: основные характеристики Планеты Солнечной системы. Движение планет. Астероиды, кометы, метеориты и метеоры. Система Земля-Луна (фазы Луны, приливно-отливные явления, лунные и солнечные затмения,). Фигура и размеры Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца и	4	тестирование

		<p>географические следствия. Календарь (понятие, виды календарей). Вращение Земли вокруг оси. Звездные сутки, солнечные сутки (истинные и среднесолнечные), местное время, поясное и другие виды. Магнитное поле Земли Гравитационное поле Земли.</p>		
2.	Атмосфера	<p>Атмосфера. Газовый состав. Атмосфера. Вертикальное строение атмосферы. Циклоны и антициклоны. Атмосферные фронты. Центры действия атмосферы. Общая циркуляция атмосферы и классификация климатов Б.П. Алисова. Погода и климат. Характеристика погоды (метеорологические величины, атмосферные явления).</p>	4	тестирование
3.	Гидросфера	<p>Гидросфера: распространение воды на Земле. Гидрология и океанология. Физико-химические свойства воды и их значение для природных процессов. Круговорот воды. Водный баланс Земли. Мировой океан и его части. Физико-химические свойства морской воды. Химический состав вод Мирового океана. Тепловой режим Мирового океана. Динамика вод в Мировом океане. Водные массы и фронтальные зоны. Подземные воды (верховодка, грунтовые, межпластовые, артезианские, минеральные, термальные). Реки: основные термины и понятия, типы питания рек, фазы для умеренно-континентального климата. Зональные типы водного режима (для равнин). Озера, водохранилища, болота и ледники.</p>	4	тестирование
4.	Литосфера	<p>Рельеф Земли: типы земной коры, структурные элементы. Формы и типы рельефа. Три категории форм рельефа Земли. Рельефообразующие процессы. Факторы рельефообразования. Морфотектонический рельеф суши. Морфоскульптурный рельеф суши</p>	4	тестирование
5.	Биосфера	<p>Биосфера. Границы и организация. Этапы развития биосферы. Результаты деятельности живых организмов во всех оболочках Земли.</p>	3	тестирование

6.	Географическая оболочка	Географическая оболочка Земли. Понятие, состав, границы. Основные закономерности географической оболочки. Понятие о природных комплексах.	2	тестирование
7.	История развития физической географии и её современное содержание	Этапы развития физической географии. Отечественная физическая география. Основные направления развития современной физической географии.	2	тестирование


8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе)

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование*

Рабочая программа учебной дисциплины составлена
канд. физ.-мат. наук, доцент, зав. каф. географии Т.В. Ершовой

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры географии

Протокол № 9 от «26.05» 2016 года


Зав. кафедрой географии, канд. физ.-мат. наук, доцент  Ершова Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета экономики и управления

Протокол № 6 от «26.05» 2016 года

Председатель учебно-методической комиссии

факультета экономики и управления,

канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры географии  Ершова Т.В.