

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и управления



Ромахина И.А., к.э.н., доцент

«26» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГЕОГРАФИЯ ПОЧВ С ОСНОВАМИ ПОЧВОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование
код наименование

Направленность (профиль): Биология и География, Экономика и География

Форма обучения: очная

1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», а также учебных планов, утвержденных Ученым советом ТГПУ, по направленности (профилю) Биология и География, Экономика и География.

Дисциплина «География почв с основами почвоведения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы (ОП), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и направленности (профилю) подготовки.

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Химия», «Биология» и «География» на предыдущем уровне образования в объеме школьной программы; а также дисциплин, пройденных в первом и втором семестрах первого курса вуза: «Геология», «Основы минералогии и петрографии», «Геоморфология» и «Биология».

В целом, предмет является теоретической и практической базой для последующих курсов физико-географического содержания – «Ландшафтоведение», «Физическая география материков и океанов» и других, а также формирует навыки, необходимые для освоения учебной практики (полевая по физической и экономической географии).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: *готовностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю)* (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать основные процессы и факторы почвообразования, пространственное расположение зональных и интразональных типов почв и факторы их определяющие;

уметь понимать, излагать, критически анализировать и обобщать базовую информацию;

владеть терминологией, описывающей начальные (базовые) сведения по почвоведению и географии почв.

3. Содержание учебной дисциплины (модуля)

1. Введение в дисциплину. Понятие о почве. Предметная область. Понятие о почве (по В.В. Докучаеву и И.А. Соколову). Методы исследований в географии почв. Значение докучаевского почвоведения для физической географии. Краткая история развития почвоведения.

2. Факторы почвообразования. Почвообразующие породы и минеральная часть почв. Выветривание. Коры выветривания. Плейстоценовые отложения, как основные почвообразующие породы. Общие физические свойства почв. Влияние почвообразующих пород на географию почв. Климат. Тепловой и водный режим почв. Влияние климата на почвообразование. Тепловой режим и тепловые свойства почвы. Состояние и формы воды в почве. Водный баланс. Типы водного режима почв. Биологические факторы и органическая часть почвы. Роль высших растений в почвообразовании. Участие животных организмов в почвообразовании. Органическая часть почвы. Гумус и его составляющие. Географические закономерности распространения гумусовых веществ в почвах. Рельеф. Понятие о структуре почвенного покрова. Значение рельефа в почвообразовании. Формы

рельефа. Гидротермические условия на равнинах и в пределах горных систем. Автоморфные и гидроморфные почвы. Понятие о структуре почвенного покрова.

3. Морфология почв. Морфологические признаки, как результат процесса формирования почвы. Почвенный профиль. Типы почвенного профиля. Цвет (окраска почвы). Новообразования. Включения. Почвенная структура. Гранулометрический состав почв.

4. Свойства почв. Высокодисперсная часть почв и поглощательная способность почв. Понятие дисперсности. Дисперсные системы и коллоидные частицы. Строение коллоидной мицеллы. Высокодисперсная часть почвы. Поглощательная способность почв. Буферность почв. Химический состав газовой и жидкой фаз почв. Почвенный воздух: состав. Почвенный раствор: состав, концентрация.

5. Классификации почв. Классификации почв: подходы. Советская и российские классификации почв 1977, 1997, 2004 годов. Зарубежная номенклатура.

6. География почв. Почвы полярного пояса. Почвы бореального пояса. Почвы суббореального пояса. Почвы субтропического пояса. Почвы тропического пояса. Интразональные почвы. Мангры. Рисовые почвы; вулканические почвы; аллювиальные почвы, болотные и пойменные почвы. Распространение. Генезис. Индивидуальность в пределах природных зон. Основные закономерности географии почв. Распространение главных групп почв. Земельные ресурсы Мира.

4. Трудоёмкость дисциплины (модуля) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля

4.1. Очная форма обучения

Объем в зачётных единицах 2 (Биология и География)

4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)
		3 семестр
Лекции	16	16
Лабораторные работы	32	32
Практические занятия (Семинары)		
Самостоятельная работа	24	24
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля		лабораторные работы, тестирование
Формы промежуточной аттестации		зачет
Итого часов	72	72

4.1.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	1. Введение в дисциплину. Понятие о почве.	6	2			4
2	2. Факторы почвообразования.	6	2			4
3	3. Морфология почв. Лабораторная работа № 1 Лабораторная работа №2	18	4		10	4

	Лабораторная работа № 3 Лабораторная работа № 4 Лабораторная работа № 5					
4	4. Свойства почв. Лабораторная работа № 6	10	4		2	4
5	5. Классификации почв.	6	2			4
6	6. География почв. Лабораторная работа № 8	26	2		20	4
	Итого:	72	16		32	14

4.1.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование темы(раздела) дисциплины	Наименование лабораторной работы
3	Морфология почв.	№ 1 «Определение окраски почвенных образцов». №2 «Определение новообразований и включений в почвенных образцах» №3 «Определение структуры почвенных образцов» № 4 «Определение гранулометрического состава почвенных образцов» № 5 «Гранулометрический состав почв: способы выражения данных лабораторного изучения»
4	Свойства почв.	№ 6 «Гумусовый и карбонатный профили почв: графический способ представления результатов анализа почв»
6	География почв.	«Составление таблицы «Почвы Мира»»

4.2. Очная форма обучения

Объем в зачётных единицах **4 (Биология и География набор 2015-2016)**

4.2.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час.)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час.)
	всего	5 семестр
Лекции	18	18
Лабораторные работы	38	38
Практические занятия (Семинары)		
Самостоятельная работа	88	88
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля		лабораторные работы, тестирование
Формы промежуточной аттестации		зачет
Итого часов	144	144

4.2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	1. Введение в дисциплину. Понятие о почве.	12	2			10
2	2. Факторы почвообразования.	12	2			10
3	3. Морфология почв. Лабораторная работа № 1 Лабораторная работа №2 Лабораторная работа № 3 Лабораторная работа № 4 Лабораторная работа № 5	36	2		14	20
4	4. Свойства почв. Лабораторная работа № 6	16	2		4	10

5	5. Классификации почв.	12	2			10
6	6. География почв. Лабораторная работа № 8	56	8		20	28
Итого:		144	18		38	88

4.2.3. Лабораторный практикум:

№ п/п	Наименование темы(раздела) дисциплины	Наименование лабораторной работы
1	1. Вводная лекция. Геоморфология как наука. Объект её изучения.	Орогидрографическое описание территории.
2	2. Общие сведения о рельефе.	Составление геолого-геоморфологического профиля
3	3. Эндегенные процессы рельефообразования.	Описание истории развития рельефа.
4	4. Экзогенные процессы рельефообразования.	Составление карты четвертичных отложений
5	5. Геоморфологические карты.	Составление геоморфологической карты и отчета геолого-геоморфологического исследования территории

4.3. Очная форма обучения

Объем в зачётных единицах 2 (Экономика и География)

4.3.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Трудоёмкость (в соответствии с учебным планом) (час.)	Распределение по семестрам (в соответствие с учебным планом) (час.)
	всего	3 семестр
Лекции	16	16
Лабораторные работы	32	32
Практические занятия (Семинары)		
Самостоятельная работа	24	24
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля		лабораторные работы, тестирование
Формы промежуточной аттестации		зачет
Итого часов	72	144

4.3.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	1. Введение в дисциплину. Понятие о почве.	6	2			4
2	2. Факторы почвообразования.	6	2			4
3	3. Морфология почв. Лабораторная работа № 1 Лабораторная работа № 2 Лабораторная работа № 3 Лабораторная работа № 4 Лабораторная работа № 5	18	4		10	4
4	4. Свойства почв. Лабораторная работа № 6	10	4		2	4
5	5. Классификации почв.	6	2			4
6	6. География почв. Лабораторная работа № 8	26	2		20	4
Итого:		72	16		32	14

4.3.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование темы(раздела) дисциплины	Наименование лабораторной работы
3	Морфология почв.	№1 «Определение окраски почвенных образцов». №2 «Определение новообразований и включений в почвенных образцах» №3 «Определение структуры почвенных образцов» №4 «Определение гранулометрического состава почвенных образцов» №5 «Гранулометрический состав почв: способы выражения данных лабораторного изучения»
4	Свойства почв.	№6 «Гумусовый и карбонатный профили почв: графический способ представления результатов анализа почв»
6	География почв.	«Составление таблицы «Почвы Мира»»

4.4. Очная форма обучения

Объем в зачётных единицах **2 (Экономика и География набор 2014-2015)**

4.4.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Трудоёмкость (в соответствии с учебным планом) (час.)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час.)
	всего	5 семестр
Лекции	19	19
Лабораторные работы	19	19
Практические занятия (Семинары)		
Самостоятельная работа	34	34
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля		лабораторные работы, тестирование
Формы промежуточной аттестации		зачет
Итого часов	72	72

4.4.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	1. Введение в дисциплину. Понятие о почве.		2			2
2	2. Факторы почвообразования.		2			4
3	3. Морфология почв. Лабораторная работа №1 Лабораторная работа №2 Лабораторная работа №3 Лабораторная работа №4 Лабораторная работа №5		2		5	8
4	4. Свойства почв. Лабораторная работа №6		2		2	8
5	5. Классификации почв.		2			4
6	6. География почв. Лабораторная работа №8		9		12	8
	Итого:	72	19		19	34

4.4.3. Лабораторный практикум:

№ п/п	Наименование темы(раздела) дисциплины	Наименование лабораторной работы
1	1. Вводная лекция. Геоморфология как наука. Объект её изучения.	Орогидрографическое описание территории.
2	2. Общие сведения о рельефе.	Составление геолого-геоморфологического профиля
3	3. Эндогенные процессы рельефообразования.	Описание истории развития рельефа.
4	4. Экзогенные процессы рельефообразования.	Составление карты четвертичных отложений
5	5. Геоморфологические карты.	Составление геоморфологической карты и отчета геолого-геоморфологического исследования территории

5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

5.1. Основная учебная литература

1. Белобров, В. П. География почв с основами почвоведения : учеб. пособ. для вузов / В. П. Белобров, И. В. Замотаев, С. В. Овечкин. – М. : Академия, 2004. – 351 с.
2. Добровольский, Г. В. География почв : учеб. для вузов / Г. В. Добровольский, И. С. Урусевская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во МГУ, 2004. – 458 с..

5.2. Дополнительная литература

1. Глазовская, М. А. География почв с основами почвоведения : учеб. для вузов / М. А. Глазовская, А. Г. Геннадиев. – М. : Издательство МГУ, 1995. – 398.
2. Добровольский, В. В. Практикум по географии почв с основами почвоведения : учеб. пособ. для вузов / В. В. Добровольский. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 142 с.
3. Основы почвоведения : учеб. пособ. для вузов / авт.-сост. Л. И. Герасько, Е. В. Каллас, С. П. Кулижский [и др.] ; под науч. ред. С. П. Кулижского, А. Н. Рудого. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2005. – 407 с.
4. Панин, М. С. Экология почв : учеб. для вузов / М. С. Панин ; под ред. Н. Т. Ержанова ; МОиН Республики Казахстан [и др.]. – Алматы : Раритет, 2008. – 528 с.
5. Цех, В. Почвы мира. Атлас : учеб. пособ. для вузов / В. Цех, Г. Хинтермайер-Эрхард ; пер. с нем. Е. В. Дубравиной ; под ред. Б. Ф. Апарина. – М. : Академия [и др.], 2007. – 120 с.
6. Почвы : энциклопедия / Г. В. Добровольский, Б. В. Шеремет, Т. В. Афанасьева [и др.]. – М. : АБФ, 1998. – 365 с.
7. Колесников, С. И. Почвоведение с основами геологии : учеб. пособ. / С. И. Колесников. – М. : РИОР, 2005. – 149 с..

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) **Архив журнала Science**, The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - Американская ассоциация по развитию науки - некоммерческая организация, сообщество ученых, созданное в целях поддержки науки, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 01.01.2012 – бессрочно. **Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей):** со всех компьютеров вуза. <http://www.sciencemag.org/content/by/year#classic>
- 2) **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**. При поддержке РФФИ. Лицензионное соглашение №916 от 12.01.2004 г. на период с 12.01.2004 – бессрочно. **Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей):** со всех компьютеров ТГПУ. <http://elibrary.ru>
- 3) **Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital**. Издательство Cambridge University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 30.03.12 – бессрочно. **Сумма договора: бесплатно. Количество**

- ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза.
<http://journals.cambridge.org/action/stream?pageId=3216&level=2>
- 4) **Архивы 169 журналов издательства Oxford University Press.** Издательство Oxford University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 14.03.12 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза. <http://www.oxfordjournals.org/>
- 5) **Цифровой архив электронных журналов издательства Taylor&Francis.** Издательство Taylor&Francis Group, НП «НЭИКОН». Договор №316-РН-211 от 01.09.2011 г. на период с 06.05.2013 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров ТГПУ. <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
- 6) **УИС Россия (Университетская информационная система РОССИЯ).** Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (Научно-исследовательский вычислительный центр, Экономический факультет), Автономная некоммерческая организация Центр информационных исследований (АНО ЦИИ). Письмо-заявка № 21/300 от 01.03.2010 г. на период с 01.03.2010 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): с компьютеров библиотеки ТГПУ и при индивидуальной регистрации по запросу. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- 7) **БД «Марс» - сводная база данных аналитической росписи статей из периодических издания (архив 2001-2006).** Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН). Договор № С/161-1/3 от 12.10.2009 г. на период с 12.10.2009 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза. http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html
- 8) **Архив журнала Nature.** Научное издательство Nature Publishing Group, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 27.09.12 – бессрочно. Сумма договора: оплата оказанных услуг производится из средств Минобрнауки. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров ТГПУ. <http://www.nature.com/nature/index.html>
- 9) **Архив 16 научных журналов издательства Wiley.** Издательство Wiley, издательство Taylor&Francis Group, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 317.55.11.4002 от 01.09.2011 г. на период с 06.05.13 – бессрочно. <http://onlinelibrary.wiley.com/>
- 10) **Архив научных журналов SAGE Journals Online.** Издательство SAGE Publications, НП «НЭИКОН». Договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 05.02.2012 – бессрочно. <http://online.sagepub.com/>
- 11) **Архив научных журналов издательства IOP Publishing.** Издательство IOP Publishing Института физики Великобритании, НП «НЭИКОН». Договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 13.04.2012 – бессрочно. <http://iopscience.iop.org/>
- 12) **Архив электронных журналов Electronic Back Volume Sciences Collection издательства Annual Reviews.** Издательство Annual Reviews, НП «НЭИКОН». Договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 06.05.2013 – бессрочно. <http://www.annualreviews.org/>
- 13) Почвенный музей ИПА СО РАН г. Новосибирск . – Режим доступа: http://sbras.mmc.nsu.ru/index3.php?db=portal_m&int=VIEW&el=98&templ=VIEW
- 14) Классификация почв России. – Режим доступа: <http://soils.narod.ru/>
- 15) Издательство «Научный мир». Науки о Земле. – Режим доступа: <http://www.naumir.ru>

5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Linux (или Windows) с программным обеспечением Open office (или Microsoft office).

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных комплектом мультимедийного оборудования с программным обеспечением, позволяющим использовать презентации, и перечисленными ниже материалами и оборудованием.

Наименование аудитории	Оснащенность аудитории
Лаборатория геоэкологического образования и краеведения, ауд. №238 уч. корп. №1, пр. Комсомольский, 75.	Компьютеры, коллекция минералов горных пород, метеостанция, глобусы, настенные географические карты, комплект наглядных пособий по курсу географии в школе.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Наиболее эффективной формой для освоения знаний по разделам дисциплины являются аудиторские практические занятия и активная самостоятельная работа. Основное внимание в лекционном курсе необходимо уделять сведениям, способствующим раскрытию структуры подачи информации, на которую затем происходит «наращивание» тематического материала, в том числе и в процессе самостоятельной работы.

При выполнении практических работ, кроме их информативной составляющей, следует акцентировать внимание на требованиях, предъявляемых к их оформлению, поскольку это вырабатывает навыки, облегчающие дальнейшее обучение. Последовательное выполнение заданий с соблюдением сроков сдачи позволяет сформировать необходимую степень готовности учащегося к итоговой аттестации – зачету.

7.1 План самостоятельной работы (Биология и География)

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу – 24 часа

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1	1. Введение в дисциплину. Понятие о почве.	Методы исследований в географии почв. Роль почвоведения в изучении физической географии.	10	контрольная работа, тестирование
2	2. Факторы почвообразования.	Выветривание. Формы рельефа. Гидротермические условия на равнинах и горных системах.	10	контрольная работа, тестирование
3	3. Морфология почв.	Морфологические признаки, как результат процесса формирования почвы. Почвенный профиль. Типы почвенного профиля. Цвет (окраска почвы). Новообразования. Включения. Почвенная структура. Гранулометрический состав почв.	20	контрольная работа, тестирование
4	4. Свойства почв.	Поглотительная способность почв. Буферность почв. Химический состав газовой и жидкой фаз почв. Почвенный воздух: состав. Почвенный раствор: состав, концентрация.	10	контрольная работа, тестирование
5	5. Классификации почв.	Зарубежная номенклатура почв.	10	контрольная работа, тестирование
6	6. География почв.	1. Почвы полярного пояса. Возможности использования. Охрана почв. 2. Почвы бореального пояса. Возможности использования. Охрана почв. 3. Почвы суббореального пояса. Возможности использования. Охрана почв. 4. Почвы субтропического пояса. Возможности	28	

		использования. Охрана почв. 5. Почвы тропического пояса. Возможности использования. Охрана почв. 6 интразональные почвы, закономерности распространения. Земельные ресурсы Мира, России, Западной Сибири		
--	--	--	--	--

7.2 План самостоятельной работы (Биология и География набор 2015-2016)

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу – 88 часов

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1	1. Введение в дисциплину. Понятие о почве.	Методы исследований в географии почв. Роль почвоведения в изучении физической географии.	10	контрольная работа, тестирование
2	2. Факторы почвообразования.	Выветривание. Формы рельефа. Гидротермические условия на равнинах и горных системах.	10	контрольная работа, тестирование
3	3. Морфология почв.	Морфологические признаки, как результат процесса формирования почвы. Почвенный профиль. Типы почвенного профиля. Цвет (окраска почвы). Новообразования. Включения. Почвенная структура. Гранулометрический состав почв.	20	контрольная работа, тестирование
4	4. Свойства почв.	Поглотительная способность почв. Буферность почв. Химический состав газовой и жидкой фаз почв. Почвенный воздух: состав. Почвенный раствор: состав, концентрация.	10	контрольная работа, тестирование
5	5. Классификации почв.	Зарубежная номенклатура почв.	10	контрольная работа, тестирование
6	6. География почв.	1. Почвы полярного пояса. Возможности использования. Охрана почв. 2. Почвы бореального пояса. Возможности использования. Охрана почв. 3. Почвы суббореального пояса. Возможности использования. Охрана почв. 4. Почвы субтропического пояса. Возможности использования. Охрана почв. 5. Почвы тропического пояса. Возможности использования. Охрана почв. 6 интразональные почвы, закономерности распространения. Земельные ресурсы Мира, России, Западной Сибири	28	

7.3 План самостоятельной работы (Экономика и География)

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу – 24 часа

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1	1. Введение в дисциплину. Понятие о почве.	Методы исследований в географии почв. Роль почвоведения в изучении физической географии.	4	контрольная работа, тестирование
2	2. Факторы почвообразования.	Выветривание. Формы рельефа. Гидротермические условия на равнинах и горных системах.	4	контрольная работа, тестирование
3	3. Морфология почв.	Морфологические признаки, как результат процесса формирования почвы. Почвенный профиль. Типы почвенного профиля. Цвет (окраска почвы). Новообразования. Включения. Почвенная структура. Гранулометрический состав почв.	4	контрольная работа, тестирование

4	4. Свойства почв.	Поглотительная способность почв. Буферность почв. Химический состав газовой и жидкой фаз почв. Почвенный воздух: состав. Почвенный раствор: состав, концентрация.	4	контрольная работа, тестирование
5	5. Классификации почв.	Зарубежная номенклатура почв.	4	контрольная работа, тестирование
6	6. География почв.	1. Почвы полярного пояса. Возможности использования. Охрана почв. 2. Почвы бореального пояса. Возможности использования. Охрана почв. 3. Почвы суббореального пояса. Возможности использования. Охрана почв. 4. Почвы субтропического пояса. Возможности использования. Охрана почв. 5. Почвы тропического пояса. Возможности использования. Охрана почв. 6 интразональные почвы, закономерности распространения. Земельные ресурсы Мира, России, Западной Сибири	4	

7.4 План самостоятельной работы (Экономика и География набор 2014-2015)

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу – 34 часов

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1	1. Введение в дисциплину. Понятие о почве.	Методы исследований в географии почв. Роль почвоведения в изучении физической географии.	2	контрольная работа, тестирование
2	2. Факторы почвообразования.	Выветривание. Формы рельефа. Гидротермические условия на равнинах и горных системах.	4	контрольная работа, тестирование
3	3. Морфология почв.	Морфологические признаки, как результат процесса формирования почвы. Почвенный профиль. Типы почвенного профиля. Цвет (окраска почвы). Новообразования. Включения. Почвенная структура. Гранулометрический состав почв.	8	контрольная работа, тестирование
4	4. Свойства почв.	Поглотительная способность почв. Буферность почв. Химический состав газовой и жидкой фаз почв. Почвенный воздух: состав. Почвенный раствор: состав, концентрация.	8	контрольная работа, тестирование
5	5. Классификации почв.	Зарубежная номенклатура почв.	4	контрольная работа, тестирование
6	6. География почв.	1. Почвы полярного пояса. Возможности использования. Охрана почв. 2. Почвы бореального пояса. Возможности использования. Охрана почв. 3. Почвы суббореального пояса. Возможности использования. Охрана почв. 4. Почвы субтропического пояса. Возможности использования. Охрана почв. 5. Почвы тропического пояса. Возможности использования. Охрана почв. 6 интразональные почвы, закономерности распространения. Земельные ресурсы Мира, России, Западной Сибири	8	

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

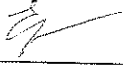
Представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)).

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология и География, Экономика и География

Рабочую программу учебной дисциплины (модуля) составил(ли):
Кузнецов А.С., канд. геогр. наук, доцент кафедры география ТГПУ


Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры географии

Протокол № 9 от 26 мая 2016 года.

Заведующий кафедрой географии,
канд. физ.-мат. наук, доцент _____  Т.В. Ершова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета экономики и управления

Протокол № 6 от «26» мая 2016 года

Председатель учебно-методической комиссии
факультета экономики и управления,
канд. физ.-мат. наук, доцент _____  Т.В. Ершова