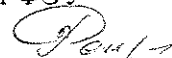


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФЭУ



Рوماхина И. А., к. э. н., доцент

«26» 05 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА**

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Экономика и География, Биология и География

Форма обучения: очная

## **1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «География мирового хозяйства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина базируется на знаниях из курсов физико-географических дисциплин: «Геология», «Основы минералогии и петрографии», «Землеведение», «Геоморфология», «Картография с основами топографии», «География почв с основами почвоведения», «Методы географических исследований», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов» и экономико-географических дисциплин: «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира».

Умение понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в географии, использовать теоретические знания на практике, владение навыками и приёмами, а также необходимым инструментарием комплексного географического анализа формирует профессиональные компетенции бакалавра педагогического образования.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: готовностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) (ПК-15).

По итогам изучения дисциплины студенты должны *знать*:

- тенденции изменения структуры мирового хозяйства;
- основные формы международных экономических отношений;
- особенности отраслевой структуры мирового хозяйства;

*уметь*:

- характеризовать исторические, социально-экономические предпосылки развития мирового хозяйства;
- выявлять и анализировать взаимосвязи между природой и хозяйственной деятельностью человека;

*владеть навыками*:

- исследовательской работы и научного творчества;
- работы с различными источниками информации

## **3. Содержание учебной дисциплины (модуля)**

### ***Мировое хозяйство — глобальная географическая система***

Отраслевая иерархия мирового хозяйства. Системообразующая роль географического, экономического, информационного пространств в развитии мирового хозяйства. Циклический характер развития мировой экономики. Стадийность развития мирового хозяйства.

### ***Теоретические основы географии мирового хозяйства***

Основные теории и концепции становления мирового хозяйства и мирохозяйственных связей (научные школы меркантилистов и фритредеров). Географическое разделение труда — закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Размещение сельского хозяйства - «изолированное государство» И. Тюнена. Размещение промышленного производства — теория штандортов А. Вебера. Размещение сферы услуг и потребления — теория центральных мест В. Кристаллера и А. Лёша. Географическое распространение научно-технического прогресса — теория диффузии нововведения.

### ***Мировое сельское хозяйство***

Место агропроизводства в современной экономике. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса. Функциональная роль сельского хозяйства.

Агрикультурные основы цивилизационного прогресса. Основные внеевропейские типы земледелия. Эволюция сельского хозяйства умеренной зоны: от регионального к глобальному. Земельный фонд как природный базис агропроизводства. Мелиоративный фактор развития и размещения мирового сельского хозяйства. Сельское хозяйство в социо-культурном и технико-экономическом пространстве. Основные географические типы сельского хозяйства. Глобальная продовольственная проблема.

#### ***Промышленность мира***

Горнодобывающая промышленность мира. Мировая энергетика. Черная и цветная металлургия мира. Машиностроительный комплекс: станкостроение, сельскохозяйственное машиностроение, электротехника и электроника, автомобилестроение, авиакосмическая промышленность, авиационная промышленность. Химическая промышленность мира. Легкая промышленность мира: Текстильная промышленность, швейная промышленность, обувная промышленность. Пищевая промышленность и рыбный промысел.

#### ***Транспорт и сфера услуг***

Транспорт как главная инфраструктурная отрасль мирового хозяйства. Производственная (транспортная) инфраструктура: свойства и признаки. Факторы и условия развития транспортной инфраструктуры. Транспортная инфраструктура и территория. Транспортная инфраструктура и реализация ресурсного потенциала территории. Мировая транспортная система и её роль в повышении адаптивности мирового хозяйства. Основные параметры мировой транспортной системы (грузооборот, пассажирооборот, динамика сети мировой транспортной системы). Международное географическое разделение труда и транспортное освоение Мирового океана. Сфера услуг: виды услуг, торговля услугами. Международная торговля: товарообмен между странами, мировые финансовые потоки. Экологические проблемы мирового хозяйства.

### **4. Трудоемкость дисциплины (модуля) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля**

#### **4.1. Очная форма обучения.**

**Направленность (профиль): Экономика и География  
(набор 2016-2017 гг.)**

**Объем в зачётных единицах 8**

#### **4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)	
		9 семестр	10 семестр
Лекции	12	12	
Лабораторные работы			
Практические занятия (Семинары)	28	10	18
Самостоятельная работа	221	86	135
Курсовая работа			
Другие виды занятий			
Формы текущего контроля		тесты	тесты
Формы промежуточной аттестации	27	зачет	экзамен 27
Итого часов	288	108	180

#### 4.1.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Мировое хозяйство — глобальная географическая система	44	2	2		40
2	Теоретические основы географии мирового хозяйства	48	2			46
3	Мировое сельское хозяйство	56	2	4		50
4	Промышленность мира	76	4	16		56
5	Транспорт и сфера услуг	37	2	6		29
	Экзамен	27				
	Итого:	288	12	28		221

#### 4.1.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

#### 4.2. Очная форма обучения.

Направленность (профиль): Биология и География  
(набор 2016-2017 гг.)

Объем в зачетных единицах 2

#### 4.2.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)
		10 семестр
Лекции		
Лабораторные работы		
Практические занятия (Семинары)	48	48
Самостоятельная работа	24	24
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля		тесты
Формы промежуточной аттестации		зачет
Итого часов	72	72

#### 4.2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Мировое хозяйство — глобальная географическая система	8		4		4
2	Теоретические основы географии мирового хозяйства	8		4		4
3	Мировое сельское хозяйство	22		16		6
4	Промышленность мира	20		14		6
5	Транспорт и сфера услуг	14		10		4
	Итого:	72		48		24

#### 4.2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

#### 4.3. Очная форма обучения.

Направленность (профиль): Биология и География  
(набор 2015-2016 гг.)

Объем в зачётных единицах 4

#### 4.3.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)
		10 семестр
Лекции		
Лабораторные работы		
Практические занятия (Семинары)	48	48
Самостоятельная работа	96	96
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля		тесты
Формы промежуточной аттестации		зачет
Итого часов	144	144

#### 4.3.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Мировое хозяйство — глобальная географическая система	18		4		14
2	Теоретические основы географии мирового хозяйства	20		4		16
3	Мировое сельское хозяйство	38		14		24
4	Промышленность мира	42		16		26
5	Транспорт и сфера услуг	26		10		16
	Итого:	144		48		96

#### 4.3.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

#### 4.4. Очная форма обучения

Направленность (профиль): Экономика и География  
(набор 2014-2015 гг.)

Объем в зачётных единицах 4

#### 4.4.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)	
		9 семестр	10 семестр
Лекции	11	11	
Лабораторные работы			
Практические занятия (Семинары)	29	11	18
Самостоятельная работа	77	14	63
Курсовая работа			
Другие виды занятий			
Формы текущего контроля			
Формы промежуточной аттестации	27	зачет	экзамен 27
Итого часов	144	36	108

#### 4.4.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	

1	Мировое хозяйство — глобальная географическая система	12	2	2		8
2	Теоретические основы географии мирового хозяйства	14	2	2		10
3	Мировое сельское хозяйство	22	2	8		12
4	Промышленность мира	42	3	12		27
5	Транспорт и сфера услуг	27	2	5		20
	Экзамен	27				
	Итого:	144	11	29		77

#### 4.4.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

#### 4.5. Очная форма обучения.

Направленность (профиль): Биология и География

(набор 2012-2013, 2013-2014 гг.)

Объем в зачётных единицах 2

#### 4.5.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)
		9 семестр
Лекции	11	11
Лабораторные работы		
Практические занятия (Семинары)	22	22
Самостоятельная работа	12	12
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля		тесты
Формы промежуточной аттестации	27	экзамен 27
Итого часов	72	72

#### 4.5.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Мировое хозяйство — глобальная географическая система	5	1	2		2

2	Теоретические основы географии мирового хозяйства	6	2	2		2
3	Мировое сельское хозяйство	10	2	6		2
4	Промышленность мира	16	4	8		4
5	Транспорт и сфера услуг	8	2	4		2
	Экзамен	27				
	Итого:	72	11	22		12

#### 4.5.3.Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Основная учебная литература

1. Липец, Ю. Г. География мирового хозяйства [Электронный ресурс] электронное учебное пособие для вузов. М. : ВЛАДОС, 2009. URL: <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - ).
2. Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства : учебное пособие для вузов / Ю. А. Симагин ; под общ. ред. В. Г. Глушковой. - 4-е изд., стереотип. - М. : Кнорус, 2009. - 379 с.

#### 5.2. Дополнительная литература

1. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика : история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил : учебное пособие для вузов : для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 556 с.
2. Мироненко, Н. С. География мирового хозяйства [Электронный ресурс] : учебник для студентов, высших учебных заведений, обучающихся по направлению 021000 – География / Н. С. Мироненко [и др.] ; отв. ред. Н. С. Мироненко. – Москва : Изд-во Травэл Медиа Игтернэшнл, 2012 . – 351 с. – Электронная версия печат. публикации. – Доступ из науч. электрон. б-ки «eLIBRARY.RU».
3. Максаковский, В. П. Географическая картина мира : [В 2 кн. : учебное пособие] Кн. 1 : Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. – Москва : Дрофа, 2003. – 495 с.
4. Петрова, Е. Ю. Экономическая и социальная география мира : учебно-методический комплекс для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профили: Биология и География : практикум / Е. Ю. Петрова. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2014. – 112 с.
5. Петрова, Е. Ю. Экономическая и социальная география мира : учебно-методический комплекс для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профили: Биология и География : курс лекций / Е. Ю. Петрова. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2014. – 300 с.

#### 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. При поддержке РФФИ. Лицензионное соглашение №916 от 12.01.2004 г. на период с12.01.2004 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров ТГПУ. <http://elibrary.ru>
- Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital. Издательство Cambridge University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г.



- на период с 30.03.12 - бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза.  
<http://journals.cambridge.org/action/stream?pageId=3216&level=2>
- Архивы 169 журналов издательства Oxford University Press. Издательство Oxford University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 14.03.12 - бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза. <http://www.oxfordjournals.org/>
  - Цифровой архив электронных журналов издательства Taylor&Francis. Издательство Taylor&Francis Group, НП «НЭИКОН». Договор №316-РН-211 от 01.09.2011 г. на период с 06.05.2013 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров ТГПУ. <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
  - УИС Россия (Университетская информационная система РОССИЯ). Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (Научно-исследовательский вычислительный центр, Экономический факультет), Автономная некоммерческая организация Центр информационных исследований (АНО ЦИИ). Письмо-заявка № 21/300 от 01.03.2010 г. на период с 01.03.2010 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): с компьютеров библиотеки ТГПУ и при индивидуальной регистрации по запросу. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
  - Архив журнала Nature. Научное издательство Nature Publishing Group, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 27.09.12 - бессрочно. Сумма договора: оплата оказанных услуг производится из средств Минобрнауки. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров ТГПУ. <http://www.nature.com/nature/index.html>
  - Архив 16 научных журналов издательства Wiley. Издательство Wiley, издательство Taylor&Francis Group, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 317.55.11.4002 от 01.09.2011 г. на период с 06.05.13 – бессрочно. <http://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Архив научных журналов SAGE Journals Online. Издательство SAGE Publications, НП «НЭИКОН». Договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 05.02.2012 – бессрочно. <http://online.sagepub.com/>
  - Архив научных журналов издательства IOP Publishing. Издательство IOP Publishing Института физики Великобритании, НП «НЭИКОН». Договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 13.04.2012 – бессрочно. <http://iopscience.iop.org/>
  - Архив электронных журналов Electronic Back Volume Sciences Collection издательства Annual Reviews. Издательство Annual Reviews, НП «НЭИКОН». Договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 06.05.2013 – бессрочно. <http://www.annualreviews.org/>
  - <http://libserv.tspu.edu.ru> (электронная библиотека ТГПУ)
  - <http://ru.wikipedia.org/wiki> (Википедия)
  - <http://dic.academic.ru> > [dic.nsf/bse/78476/](http://dic.nsf/bse/78476/) (География мирового хозяйства)
  - <http://www.wri.org> (Всемирный институт ресурсов)
  - <http://www.geohive.com/earth> (Социально-экономическая география зарубежного мира)
  - <http://www.rgo.ru> (География. Планета Земля)
  - <http://www.rusrgo.ru> (Национальное географическое общество)
  - <http://demoscope.ru> (электронный демографический бюллетень)
  - <http://igras.ru/> (информационный научный географический портал Института географии Российской академии наук)
  - <http://www.vokrugsveta.ru/> (Познавательный географический, научно-популярный портал издательского дома «Вокруг Света»)
  - <http://geo2000.nm.ru/> (География и страноведение)
  - <http://geo.lseptember.ru/> (Электронная версия журнала «География»)
  - <http://maps.google.ru/> (Электронные карты, составленные компанией «Google»)

#### **5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Операционная система Linux (или Windows) с программным обеспечением Open office (или Microsoft office).

#### **6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные занятия и практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных комплектом мультимедийного оборудования с программным обеспечением, позволяющим использовать презентации, и перечисленными ниже материалами и оборудованием.

Наименование аудитории	Оснащенность аудитории
Специализированная аудитория № 238, пр. Комсомольский, 75	Мультимедийное оборудование, демонстрационный материал: тематические физико-географические и экономико-географические карты, атласы

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

По результатам прослушанного курса студенты должны понимать сущность фундаментальных категорий и теорий, излагаемых в рамках изучаемой дисциплины; иметь представление об отраслевой структуре мирового хозяйства; овладеть навыками исследовательской работы.

Данная дисциплина предполагает выполнение аудиторных (лекции, практические занятия (в том числе и в интерактивной форме) и внеаудиторных (самостоятельные задания) форм работы. Для успешного овладения теоретическим материалом и грамотного выполнения практикума необходимо руководствоваться общими методическими советами.

##### *Работа над лекционным материалом*

Для выполнения всех заданий курса рекомендуется иметь две тетради: одна для записи лекционного материала, другая – для выполнения практических работ. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем науки, даются основные научные понятия и термины. Рекомендуется конспектирование лекций. Записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. Конспекты лекций следует использовать при выполнении практических работ, при подготовке к экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

##### *Выполнение практических работ*

Практические работы имеют цель сформировать у студентов навыки и умение работы с экономико-географическими картами и атласами, дать представление об основах социально-экономических процессов, происходящих в современном мире, углубить теоретические знания о мировом хозяйстве. Формы выполнения заданий могут быть различными: устный или письменный анализ карт, таблиц для установления географических закономерностей, картографическое изображение объектов, подбор необходимой информации по литературным источникам, устные сообщения и реферативные работы. Проверка терминов и понятий может осуществляться преподавателем в виде терминологического диктанта, устного опроса.

Часть практических заданий выполняется на контурных картах. Каждая контурная карта оформляется по единому образцу: название, отражающее её содержание; источники по которым выполнена работа, условные знаки (легенда); надписи. Все надписи, если на то нет особых методических указаний, необходимо выполнять чёрным цветом и

чертёжным шрифтом. Подписи точечных объектов выполняются справа от объектов, размещается надпись горизонтально или вдоль параллелей. Названия линейных объектов подписываются согласно их простиранию.

На семинаре студенты обсуждают актуальные научные вопросы предложенные преподавателем. При недостаточном опыте выступлений студентам полезно составить план своего доклада и перед занятием воспроизвести выступление в устной форме. Целью обсуждений является формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала.

В ходе изучения дисциплины студентами в обязательном порядке должны быть выполнены все практические работы. Рекомендуется после изучения каждой темы и перед сдачей экзамена ознакомиться и ответить на контрольные вопросы и задания для самопроверки. К зачету и экзамену допускаются только те студенты, которые выполнили и сдали все практические работы.

### 7.1. План самостоятельной работы Направленность (профиль): Экономика и География (набор 2016-2017 гг.)

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу – 221 час.

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Мировое хозяйство — глобальная географическая система	В чём заключается глобализация мирового хозяйства? В чём заключается транснационализация мирового хозяйства? В чем заключается роль географического пространства в развитии мирового хозяйства? В чем заключается роль экономического пространства в развитии мирового хозяйства? В чем заключается роль информационного пространства в развитии мирового хозяйства? Назовите отрасли мирового хозяйства, относящиеся к первичному сектору экономики. Назовите отрасли мирового хозяйства, относящиеся к вторичному сектору экономики. Назовите отрасли мирового хозяйства, относящиеся к третичному сектору экономики. Назовите отрасли мирового хозяйства, относящиеся к четвертичному сектору экономики. Охарактеризуйте цикличность развития мирового хозяйства. Охарактеризуйте стадийность развития мирового хозяйства.	40	тестирование
2.	Теоретические основы географии мирового хозяйства	В чем заключается закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо? В чем заключается теоретический подход И. Тюнена к размещению сельского хозяйства? Влияние каких факторов на размещение сельского хозяйства изучал И. Тюнен? В чем заключается теоретический подход А. Вебера на размещение промышленного производства? Влияние каких факторов на размещение	46	тестирование

		<p>промышленного производства изучал А. Вебер? Дайте определение понятию «штандорт промышленности». В чем заключается теоретический подход В. Кристаллера и А. Лёша на размещение сферы услуг и потребления? В чем заключается теория центральных мест В. Кристаллера? В чем заключается теория диффузии нововведений? Опишите различные виды диффузий в теории диффузии нововведений?</p>		
3.	Мировое сельское хозяйство	<p>Что обуславливает интеграцию сельского хозяйства с другими отраслями экономики? Дайте определение понятию «агрикультура». Охарактеризуйте подсечно-огневое земледелие лесных областей тропиков. Охарактеризуйте подсечно-огневое земледелие в саваннах. Охарактеризуйте сельское хозяйство горных областей. Охарактеризуйте орошаемое речное земледелие аридного Востока. Охарактеризуйте земледелие муссонной Азии. В чем состоит сходство между кочевым животноводством и подсечно-огневым земледелием? Какие системы земледелия исторически сформировались в умеренном поясе Европы? Какие природные процессы наиболее негативно влияют на фонд сельскохозяйственных угодий? Каковы основные причины ухудшения состояния поливных земель в Центральной Азии? В чем продовольственная проблема проявляет себя как общемировая?</p>	50	тестирование
4.	Промышленность мира	<p>Для какой подотрасли горнодобывающей промышленности типичны наибольшие объемы добычи? Назовите страны — члены ОПЕК. Каковы перспективы нетрадиционных источников энергии? Почему металлургические заводы западноевропейских стран работают на привозном сырье? Назовите стадии производства алюминия, почему они территориально разобщены? Назовите страны — лидеры по выплавке чугуна и стали. Какие страны обладают наибольшими запасами меди? Назовите крупные ТНК в автомобилестроении. Охарактеризуйте основные сдвиги в мировом судостроении. Сравните отраслевую структуру химической промышленности в развитых и</p>	56	тестирование

		развивающихся странах. Каковы особенности размещения и состав текстильной промышленности? Назовите крупнейшие ТНК в мировой пищевой промышленности.		
5	Транспорт и сфера услуг	Дайте определение понятию «инфраструктура», назовите её виды и функции. Из каких подсистем состоит производственная инфраструктура? Назовите основные параметры мировой транспортной системы. Каковы основные направления развития мировой транспортной системы? Назовите положительные и отрицательные стороны автомобилизации. Охарактеризуйте региональные транспортные системы. В чем заключаются современные функции крупных морских портов? Почему сферу услуг называют третичным сектором экономики? Какие отрасли входят в сферу услуг? Чем отличается сфера услуг от производственной сферы? В чем специфика внешней торговли услугами? Какова структура внешнеэкономических связей?	29	тестирование

**7.2. План самостоятельной работы**  
**Направленность (профиль): Биология и География**  
**(набор 2016-2017 гг.)**

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу – 24 часа.

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Мировое хозяйство — глобальная географическая система	В чём заключается глобализация мирового хозяйства? В чем заключается транснационализация мирового хозяйства? В чем заключается роль географического пространства в развитии мирового хозяйства? В чем заключается роль экономического пространства в развитии мирового хозяйства? В чем заключается роль информационного пространства в развитии мирового хозяйства? Назовите отрасли мирового хозяйства, относящиеся к первичному сектору экономики. Назовите отрасли мирового хозяйства, относящиеся к вторичному сектору экономики. Назовите отрасли мирового хозяйства, относящиеся к третичному сектору экономики. Назовите отрасли мирового хозяйства, относящиеся к четвертичному сектору экономики. Охарактеризуйте цикличность развития	4	тестирование

		мирового хозяйства. Охарактеризуйте стадийность развития мирового хозяйства.		
2.	Теоретические основы географии мирового хозяйства	В чем заключается закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо? В чем заключается теоретический подход И. Тюнена к размещению сельского хозяйства? Влияние каких факторов на размещение сельского хозяйства изучал И. Тюнен? В чем заключается теоретический подход А. Вебера на размещение промышленного производства? Влияние каких факторов на размещение промышленного производства изучал А. Вебер? Дайте определение понятию «штандорт промышленности». В чем заключается теоретический подход В. Кристаллера и А. Лёша на размещение сферы услуг и потребления? В чем заключается теория центральных мест В. Кристаллера? В чем заключается теория диффузии нововведений? Опишите различные виды диффузий в теории диффузии нововведений?	4	тестирование
3.	Мировое сельское хозяйство	Что обуславливает интеграцию сельского хозяйства с другими отраслями экономики? Дайте определение понятию «агрикультура». Охарактеризуйте подсеčno-огневое земледелие лесных областей тропиков. Охарактеризуйте подсеčno-огневое земледелие в саваннах. Охарактеризуйте сельское хозяйство горных областей. Охарактеризуйте орошаемое речное земледелие аридного Востока. Охарактеризуйте земледелие муссонной Азии. В чем состоит сходство между кочевым животноводством и подсеčno-огневым земледелием? Какие системы земледелия исторически сформировались в умеренном поясе Европы? Какие природные процессы наиболее негативно влияют на фонд сельскохозяйственных угодий? Каковы основные причины ухудшения состояния поливных земель в Центральной Азии? В чем продовольственная проблема проявляет себя как общемировая?	6	тестирование
4.	Промышленность мира	Для какой подотрасли горнодобывающей промышленности типичны наибольшие объемы добычи? Назовите страны — члены ОПЕК. Каковы перспективы нетрадиционных источников энергии? Почему металлургические заводы	6	тестирование

		западноевропейских стран работают на привозном сырье? Назовите стадии производства алюминия, почему они территориально разобщены? Назовите страны — лидеры по выплавке чугуна и стали. Какие страны обладают наибольшими запасами меди? Назовите крупные ТНК в автомобилестроении. Охарактеризуйте основные сдвиги в мировом судостроении. Сравните отраслевую структуру химической промышленности в развитых и развивающихся странах. Каковы особенности размещения и состав текстильной промышленности? Назовите крупнейшие ТНК в мировой пищевой промышленности.		
5	Транспорт и сфера услуг	Дайте определение понятию «инфраструктура», назовите её виды и функции. Из каких подсистем состоит производственная инфраструктура? Назовите основные параметры мировой транспортной системы. Каковы основные направления развития мировой транспортной системы? Назовите положительные и отрицательные стороны автомобилизации. Охарактеризуйте региональные транспортные системы. В чем заключаются современные функции крупных морских портов? Почему сферу услуг называют третичным сектором экономики? Какие отрасли входят в сферу услуг? Чем отличается сфера услуг от производственной сферы? В чем специфика внешней торговли услугами? Какова структура внешнеэкономических связей?	4	тестирование

**7.3. План самостоятельной работы  
Направленность (профиль): Биология и География  
(набор 2015-2016 гг.)**

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу – 96 часов

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Мировое хозяйство — глобальная географическая система	В чём заключается глобализация мирового хозяйства? В чем заключается транснационализация мирового хозяйства? В чем заключается роль географического пространства в развитии мирового хозяйства? В чем заключается роль экономического пространства в развитии мирового хозяйства? В чем заключается	14	тестирование

		<p>роль информационного пространства в развитии мирового хозяйства? Назовите отрасли мирового хозяйства, относящиеся к первичному сектору экономики. Назовите отрасли мирового хозяйства, относящиеся к вторичному сектору экономики. Назовите отрасли мирового хозяйства, относящиеся к третичному сектору экономики. Назовите отрасли мирового хозяйства, относящиеся к четвертичному сектору экономики. Охарактеризуйте цикличность развития мирового хозяйства. Охарактеризуйте стадийность развития мирового хозяйства.</p>		
2.	Теоретические основы географии мирового хозяйства	<p>В чем заключается закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо? В чем заключается теоретический подход И. Тюнена к размещению сельского хозяйства? Влияние каких факторов на размещение сельского хозяйства изучал И. Тюнен? В чем заключается теоретический подход А. Вебера на размещение промышленного производства? Влияние каких факторов на размещение промышленного производства изучал А. Вебер? Дайте определение понятию «штандорт промышленности». В чем заключается теоретический подход В. Кристаллера и А. Лёша на размещение сферы услуг и потребления? В чем заключается теория центральных мест В. Кристаллера? В чем заключается теория диффузии нововведений? Опишите различные виды диффузий в теории диффузии нововведений?</p>	16	тестирование
3.	Мировое сельское хозяйство	<p>В чём заключаются глобальные сдвиги в занятости населения по отраслям сельского хозяйства на протяжении XIX-XX вв.? Что обуславливает интеграцию сельского хозяйства с другими отраслями экономики? Дайте определение понятию «агрикультура». Охарактеризуйте подсеčno-огневое земледелие лесных областей тропиков. Охарактеризуйте подсеčno-огневое земледелие в саваннах. Охарактеризуйте сельское хозяйство горных областей. Охарактеризуйте орошаемое речное земледелие аридного Востока. Охарактеризуйте земледелие муссонной Азии. В чем состоит сходство между кочевым животноводством и подсеčno-огневым земледелием? Какие</p>	24	тестирование



		<p>системы земледелия исторически сформировались в умеренном поясе Европы? Какие природные процессы наиболее негативно влияют на фонд сельскохозяйственных угодий? Каковы основные причины ухудшения состояния поливных земель в Центральной Азии? В чем продовольственная проблема проявляет себя как общемировая?</p>		
4.	Промышленность мира	<p>Для какой подотрасли горнодобывающей промышленности типичны наибольшие объемы добычи? Назовите страны — члены ОПЕК. Каковы перспективы нетрадиционных источников энергии? Почему металлургические заводы западноевропейских стран работают на привозном сырье? Назовите стадии производства алюминия, почему они территориально разобщены? Назовите страны — лидеры по выплавке чугуна и стали. Какие страны обладают наибольшими запасами меди? Назовите крупные ТНК в автомобилестроении. Охарактеризуйте основные сдвиги в мировом судостроении. Сравните отраслевую структуру химической промышленности в развитых и развивающихся странах. Каковы особенности размещения и состав текстильной промышленности? Назовите крупнейшие ТНК в мировой пищевой промышленности.</p>	26	тестирование
5	Транспорт и сфера услуг	<p>Дайте определение понятию «инфраструктура», назовите её виды и функции. Из каких подсистем состоит производственная инфраструктура? Назовите основные параметры мировой транспортной системы. Каковы основные направления развития мировой транспортной системы? Назовите положительные и отрицательные стороны автомобилизации. Охарактеризуйте региональные транспортные системы. В чем заключаются современные функции крупных морских портов? Почему сферу услуг называют третичным сектором экономики? Какие отрасли входят в сферу услуг? Чем отличается сфера услуг от производственной сферы? В чем специфика внешней торговли услугами? Какова структура внешнеэкономических связей?</p>	16	тестирование

**7.4. План самостоятельной работы**  
**Направленность (профиль): Экономика и География**  
**(набор 2014-2015 гг.)**

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу – 96 часов

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Мировое хозяйство — глобальная географическая система	В чём заключается глобализация мирового хозяйства? В чем заключается транснационализация мирового хозяйства? В чем заключается роль географического пространства в развитии мирового хозяйства? В чем заключается роль экономического пространства в развитии мирового хозяйства? В чем заключается роль информационного пространства в развитии мирового хозяйства? Назовите отрасли мирового хозяйства, относящиеся к первичному сектору экономики. Назовите отрасли мирового хозяйства, относящиеся к вторичному сектору экономики. Назовите отрасли мирового хозяйства, относящиеся к третичному сектору экономики. Назовите отрасли мирового хозяйства, относящиеся к четвертичному сектору экономики. Охарактеризуйте цикличность развития мирового хозяйства. Охарактеризуйте стадийность развития мирового хозяйства.	14	тестирование
2.	Теоретические основы географии мирового хозяйства	В чем заключается закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо? В чем заключается теоретический подход И. Тюнена к размещению сельского хозяйства? Влияние каких факторов на размещение сельского хозяйства изучал И. Тюнен? В чем заключается теоретический подход А. Вебера на размещение промышленного производства? Влияние каких факторов на размещение промышленного производства изучал А. Вебер? Дайте определение понятию «штандорт промышленности». В чем заключается теоретический подход В. Кристаллера и А. Лёша на размещение сферы услуг и потребления? В чем заключается теория центральных мест В. Кристаллера? В чем заключается теория диффузии нововведений? Опишите различные виды диффузий в теории диффузии нововведений?	16	тестирование

3.	Мировое сельское хозяйство	<p>В чём заключаются глобальные сдвиги в занятости населения по отраслям сельского хозяйства на протяжении XIX-XX вв.? Что обуславливает интеграцию сельского хозяйства с другими отраслями экономики? Дайте определение понятию «агрикультура».</p> <p>Охарактеризуйте подсеčno-огневое земледелие лесных областей тропиков. Охарактеризуйте подсеčno-огневое земледелие в саваннах. Охарактеризуйте сельское хозяйство горных областей. Охарактеризуйте орошаемое речное земледелие аридного Востока. Охарактеризуйте земледелие муссонной Азии. В чем состоит сходство между кочевым животноводством и подсеčno-огневым земледелием? Какие системы земледелия исторически сформировались в умеренном поясе Европы? Какие природные процессы наиболее негативно влияют на фонд сельскохозяйственных угодий? Каковы основные причины ухудшения состояния поливных земель в Центральной Азии? В чем продовольственная проблема проявляет себя как общемировая?</p>	24	тестирование
4.	Промышленность мира	<p>Для какой подотрасли горнодобывающей промышленности типичны наибольшие объемы добычи? Назовите страны — члены ОПЕК. Каковы перспективы нетрадиционных источников энергии? Почему металлургические заводы западноевропейских стран работают на привозном сырье? Назовите стадии производства алюминия, почему они территориально разобщены? Назовите страны — лидеры по выплавке чугуна и стали. Какие страны обладают наибольшими запасами меди? Назовите крупные ТНК в автомобилестроении. Охарактеризуйте основные сдвиги в мировом судостроении. Сравните отраслевую структуру химической промышленности в развитых и развивающихся странах. Каковы особенности размещения и состав текстильной промышленности? Назовите крупнейшие ТНК в мировой пищевой промышленности.</p>	26	тестирование

5	Транспорт и сфера услуг	<p>Дайте определение понятию «инфраструктура», назовите её виды и функции. Из каких подсистем состоит производственная инфраструктура? Назовите основные параметры мировой транспортной системы. Каковы основные направления развития мировой транспортной системы? Назовите положительные и отрицательные стороны автомобилизации. Охарактеризуйте региональные транспортные системы. В чем заключаются современные функции крупных морских портов? Почему сферу услуг называют третичным сектором экономики? Какие отрасли входят в сферу услуг? Чем отличается сфера услуг от производственной сферы? В чем специфика внешней торговли услугами? Какова структура внешнеэкономических связей?</p>	16	тестирование
---	-------------------------	--	----	--------------

**7.5. План самостоятельной работы**  
**Направленность (профиль): Биология и География**  
**(набор 2013-2014 гг., 2012-2013 гг.)**

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу – 12 часов

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Мировое хозяйство — глобальная географическая система	<p>В чём заключается глобализация мирового хозяйства? В чём заключается транснационализация мирового хозяйства? В чем заключается роль географического пространства в развитии мирового хозяйства? В чем заключается роль экономического пространства в развитии мирового хозяйства? В чем заключается роль информационного пространства в развитии мирового хозяйства? Назовите отрасли мирового хозяйства, относящиеся к первичному сектору экономики. Назовите отрасли мирового хозяйства, относящиеся к вторичному сектору экономики. Назовите отрасли мирового хозяйства, относящиеся к третичному сектору экономики. Назовите отрасли мирового хозяйства, относящиеся к четвертичному сектору экономики. Охарактеризуйте цикличность развития мирового хозяйства. Охарактеризуйте стадийность развития мирового хозяйства.</p>	2	тестирование

2.	Теоретические основы географии мирового хозяйства	В чем заключается закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо? В чем заключается теоретический подход И. Тюнена к размещению сельского хозяйства? Влияние каких факторов на размещение сельского хозяйства изучал И. Тюнен? В чем заключается теоретический подход А. Вебера на размещение промышленного производства? Влияние каких факторов на размещение промышленного производства изучал А. Вебер? Дайте определение понятию «штандорт промышленности». В чем заключается теоретический подход В. Кристаллера и А. Лёша на размещение сферы услуг и потребления? В чем заключается теория центральных мест В. Кристаллера? В чем заключается теория диффузии нововведений? Опишите различные виды диффузий в теории диффузии нововведений?	2	тестирование
3.	Мировое сельское хозяйство	В чём заключаются глобальные сдвиги в занятости населения по отраслям сельского хозяйства на протяжении XIX-XX вв.? Что обуславливает интеграцию сельского хозяйства с другими отраслями экономики? Дайте определение понятию «агрикультура». Охарактеризуйте подсечно-огневое земледелие лесных областей тропиков. Охарактеризуйте подсечно-огневое земледелие в саваннах. Охарактеризуйте сельское хозяйство горных областей. Охарактеризуйте орошаемое речное земледелие аридного Востока. Охарактеризуйте земледелие муссонной Азии. В чем состоит сходство между кочевым животноводством и подсечно-огневым земледелием? Какие системы земледелия исторически сформировались в умеренном поясе Европы? Какие природные процессы наиболее негативно влияют на фонд сельскохозяйственных угодий? Каковы основные причины ухудшения состояния поливных земель в Центральной Азии? В чем продовольственная проблема проявляет себя как общемировая?	2	тестирование
4.	Промышленность мира	Для какой подотрасли горнодобывающей промышленности типичны наибольшие объемы добычи? Назовите страны — члены ОПЕК. Каковы перспективы нетрадиционных источников энергии?	4	тестирование

		<p>Почему металлургические заводы западноевропейских стран работают на привозном сырье? Назовите стадии производства алюминия, почему они территориально разобщены? Назовите страны — лидеры по выплавке чугуна и стали. Какие страны обладают наибольшими запасами меди? Назовите крупные ТНК в автомобилестроении. Охарактеризуйте основные сдвиги в мировом судостроении. Сравните отраслевую структуру химической промышленности в развитых и развивающихся странах. Каковы особенности размещения и состав текстильной промышленности? Назовите крупнейшие ТНК в мировой пищевой промышленности.</p>		
5	Транспорт и сфера услуг	<p>Дайте определение понятию «инфраструктура», назовите её виды и функции. Из каких подсистем состоит производственная инфраструктура? Назовите основные параметры мировой транспортной системы. Каковы основные направления развития мировой транспортной системы? Назовите положительные и отрицательные стороны автомобилизации. Охарактеризуйте региональные транспортные системы. В чем заключаются современные функции крупных морских портов? Почему сферу услуг называют третичным сектором экономики? Какие отрасли входят в сферу услуг? Чем отличается сфера услуг от производственной сферы? В чем специфика внешней торговли услугами? Какова структура внешнеэкономических связей?</p>	2	тестирование

#### **8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**


Представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)).

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Рабочая программа учебной дисциплины составлена  
канд. пед. наук, доцентом каф. географии

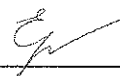
Е.Ю.Петровой

Рабочая программ учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры  
географии  
протокол № 9 от 26.05 2016 г.

Зав. кафедрой географии, канд. физ.-мат. наук, доцент  Ершова Т. В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической  
комиссией факультета экономики и управления  
Протокол № 6 от 26.05 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
факультета экономики и управления  
канд. физ.-мат. наук, доцент каф. географии



Ершова Т.В.