

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФЭУ



Рوماхина И. А., к. э. н, доцент

«26» 05 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ**

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Биология и География

Форма обучения: очная

## **1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «География материков» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина базируется на знаниях из курсов физико-географических дисциплин: «Геология», «Основы минералогии и петрографии», «Землеведение», «Геоморфология», «Картография с основами топографии», «География почв с основами почвоведения», «Методы географических исследований», «Гидрология», «Метеорология и климатология», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Биогеография».

Умение понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в географии, использовать теоретические знания на практике; владение навыками и приёмами, а также необходимым инструментарием комплексного географического анализа формирует профессиональные компетенции бакалавра педагогического образования.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: готовностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) (ПК-15).

По итогам изучения дисциплины студенты должны *знать*:

- ведущие понятия курса;
- закономерности пространственной дифференциации географической оболочки, факторы, которые их определяют, результаты действия и взаимодействия этих факторов;
- роль основных этапов истории развития природы в формировании её современного облика;
- особенности взаимодействия человека и природы в пределах каждого южного материка;
- региональные аспекты основных экологических проблем южных материков.

*уметь*:

- образно представлять природу южных регионов Земли;
- определять черты сходства и различия природных условий южных материков Земли;
- анализировать картографические и статистические материалы, таблицы, графики, картосхемы, физико-географические профили для выявления общегеографических закономерностей;
- собирать и анализировать информацию из научной литературы, справочных изданий.

*владеть навыками*:

- исследовательской работы и научного творчества;
- работы с различными источниками информации.

## **3. Содержание учебной дисциплины (модуля)**

### ***Общий физико-географический обзор Южной Америки***

*Основные черты структуры и рельефа.* Географическое положение, размеры материка; история открытия и исследования. Тектоника Южной Америки. Рельеф и полезные ископаемые Южной Америки. Морфоструктура и морфоскульптура Южной Америки.

*Климат Южной Америки.* Особенности климатообразования в связи с географическим положением. Радиационный режим. Барические центры. Циркуляция атмосферы в январе и июле. Типы климата.

*Внутренние воды Южной Америки.* Закономерности распределения поверхностных вод и особенности стока. Главный водораздел. Крупнейшие реки (Амазонка, Парана, Сан-Франциску, Токантинс, Ориноко, Уругвай), их водный режим и хозяйственное значение.

Области внутреннего стока (озера Титикака, Поопо, Мар-Чикита). Озеро-лагуна Маракайбо. Современное оледенение.

*Почвы, растительность и животный мир.* Природные ресурсы Южной Америки. Особенности тропического почвообразования. Неотропическая флора, культурные растения. Богатство органического мира, его древность и эндемизм. Природные зоны. Зональные черты климата, почв, растительности и животного мира. Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование Южной Америки. Характеристика субконтинентов и физико-географических стран Южной Америки.

### ***Общий физико-географический обзор Африки***

*Основные черты структуры и рельефа.* Географическое положение Африки: расположение, размеры, площадь, крайние точки, амплитуды температур и высот, береговая линия. Тектоника Африки. Основные черты рельефа (морфометрия, прямой и обращенный рельеф, поверхности выравнивания). Морфоструктура. Генезис и закономерности размещения черных, цветных, благородных и редких металлов. Коренные и россыпные месторождения алмазов. Нефтегазоносные бассейны, условия их образования.

*Климат Африки.* Особенности климатообразования в связи с географическим положением южных материков. Радиационный режим. Барические центры. Циркуляция атмосферы в январе и июле. Пассаты и экваториальные муссоны. Зона внутритропической конвергенции. Годовое количество и режим атмосферных осадков по климатическим поясам и областям. Условия увлажнения, гидротермический коэффициент (ГТК, годовой и по месяцам) климатических областей. Испаряемость. Типы климата. Температура, абсолютный максимум и абсолютный минимум.

*Внутренние воды Африки.* Структура водного баланса. Суммарный сток и закономерности распределения поверхностных вод. Области внутреннего стока. Водный режим рек Нила и Конго, их хозяйственное значение. Генетические типы озерных котловин. Восточно-Африканские озера. Озеро Чад. Водохранилища. Роль подземных вод в аридных областях.

*Растительность, почвы и животный мир.* Природные ресурсы Африки. Формирование кор выветривания и тропическое почвообразование. Зональные типы почв. Палеотропическая, голарктическая и капская флора. Аборигенная фауна. Природные зоны. Оценка природных ресурсов. Антропогенные ландшафты. Охраняемые территории. Региональный обзор (физико-географическое районирование). Внутренние различия и принципы физико-географического районирования территорий. Характеристика субконтинентов и физико-географических стран Африки.

### ***Общий физико-географический обзор Австралии и Океании***

*Основные черты структуры и рельефа.* Географическое положение: расположение, размеры, площадь, крайние точки, амплитуды температур и высот, береговая линия. История формирования территории и полезные ископаемые. Основные черты структуры и рельефа

*Климат Австралии и Океании.* Особенности климатообразования в связи с географическим положением южных материков. Радиационный режим. Барические центры в январе и июле. Пассаты и экваториальные муссоны. Особенности западного переноса. Годовое количество и режим атмосферных осадков по климатическим поясам и областям. Условия увлажнения, гидротермический коэффициент климатических областей. Типы климата. Летние субтропические муссоны. Температура, абсолютный максимум и абсолютный минимум.

*Внутренние воды Австралии и Океании.* Структура водного баланса. Бассейны внутреннего стока. Крики. Система рек Муррей - Дарлинг, водный режим. Подземные воды и их хозяйственное значение. Большой Артезианский бассейн. Подземные бассейны Западной Австралии.

*Растительность, почвы, животный мир.* Природные ресурсы Австралии Древность и эндемизм органического мира. Бедность видового состава. Австралийская и малезийская флора. Особенности фауны Австралии и Новой Зеландии. Состав животного мира. Интродукция растений и животных Природные зоны Оценка природных ресурсов. Характеристика субконтинентов и физико-географических стран Австралии и Океании.

#### **Общий физико-географический обзор Антарктиды**

*Основные черты структуры и рельефа.* Понятие об Антарктиде и Антарктике. Географические границы Антарктики. История открытия и основные этапы изучения Антарктиды. Современные исследования и важнейшие географические проблемы. Гляциология, геологическое строение и рельеф коренного ложа Антарктиды. Рельеф каменной и ледяной Антарктиды (морфология и морфометрия), полезные ископаемые. Современное оледенение. Материковые, шельфовые и выходные ледники. Их мощность, возраст, скорость движения.

*Климат Антарктиды.* Основные причины суровости климата Антарктиды. Радиационный баланс, циркуляция атмосферы, стоковые ветры, температура и осадки, абсолютный минимум Антарктические оазисы.

*Органический мир Антарктиды и Антарктики.* Региональный обзор Антарктиды. Окраинные провинции Антарктиды - общая характеристика природы. Внутренние провинции Антарктиды, общая характеристика природы. Современные исследования Антарктиды.

### **4. Трудоёмкость дисциплины (модуля) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля**

#### **4.1.Очная форма обучения**

**Направленность (профиль): Биология и География**

**(набор 2016-2017 гг.)**

**Объем в зачётных единицах 3**

#### **4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)
		10 семестр
Лекции		
Лабораторные работы		
Практические занятия (Семинары)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля	тесты	тесты
Формы промежуточной аттестации	зачет	зачет
Итого часов	108	108

#### **4.1.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	

1	Общий физико-географический обзор Южной Америки	36		12		24
2	Общий физико-географический обзор Африки	36		12		24
3	Общий физико-географический обзор Австралии и Океании	20		8		12
4	Общий физико-географический обзор Антарктиды	16		4		12
	Итого:	108		36		72

#### 4.1.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

#### 4.2. Очная форма обучения

Направленность (профиль): Биология и География  
(набор 2015-2016 гг.)

Объем в зачётных единицах 3

#### 4.2.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)	
		10 семестр	
Лекции			
Лабораторные работы			
Практические занятия (Семинары)	48		48
Самостоятельная работа	60		60
Курсовая работа			
Другие виды занятий			
Формы текущего контроля	тесты		тесты
Формы промежуточной аттестации	зачет		зачет
Итого часов	108		108

#### 4.2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Общий физико-географический обзор Южной Америки	36		16		20

2	Общий физико-географический обзор Африки	36		16		20
3	Общий физико-географический обзор Австралии и Океании	20		10		10
4	Общий физико-географический обзор Антарктиды	16		6		10
	Итого:	108		48		60

#### 4.2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен программой.

#### 4.3. Очная форма обучения

Направленность (профиль): Биология и География  
(набор 2013-2014 гг.)

Объем в зачётных единицах 3

##### 4.3.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)	
		8 семестр	
Лекции	17	17	
Лабораторные работы			
Практические занятия (Семинары)	34	34	
Самостоятельная работа	57	57	
Курсовая работа			
Другие виды занятий			
Формы текущего контроля	тесты	тесты	
Формы промежуточной аттестации	зачет	зачет	
Итого часов	108	108	

##### 4.3.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Общий физико-географический обзор Южной Америки	39	5	14		20
2	Общий физико-географический обзор Африки	36	6	10		20

3	Общий физико-географический обзор Австралии и Океании	20	4	6		10
4	Общий физико-географический обзор Антарктиды	13	2	4		7
	Итого:	108	17	34		57

#### 4.3.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Основная учебная литература

1. Алексеева, Н.Н. Физическая география материков. Общие закономерности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Н. Алексеева, О.М. Климанова. - М. : Издательство МГУ, 2012. - 280 с. - Электронная версия печат. публикации. - Доступ из науч. электрон, библиотек «elibrary.ru».
2. Власова, Т. В. Физическая география материков и океанов: учебное пособие для вузов / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. – Москва : Академия, 2007. - 637 с.
3. Градин, Б.Е. Физическая география и ландшафты материков и океанов. Мировой океан. [Электронный ресурс] Практикум / Б.Е. Градин, Судетто Д.А., Мосин В.Г. - С-ПБ. : Изд-во Эпиграф, 2014. - 64 с. - Электронная версия печат. публикации. - Доступ из науч. электрон, библиотек «elibrary.ru».

#### 5.2. Дополнительная литература

1. Притула, Т. Ю. Физическая география материков и океанов / Т.Ю. Притула, В.А. Еремина, А.Н. Спрялин. –Москва : Владос, 2004. -686 с.
2. Словарь-справочник по курсу «Физическая география материков и океанов» / Е. Е. Пугачева, А. В. Родикова, Н. В. Алпатов и др.; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. – Томск : Издательство ТГПУ, 2010. – 150 с.
3. Филиппов, Е. М. Мировой океан и климат Земли [Электронный ресурс] / Е. М. Филиппов. - Севастополь : Изд-во БИ, 2011. - 192 с. - Электронная версия печат. публикации. - Доступ из науч. электрон, библиотек «elibrary.ru».
4. Эдельштейн, К. К. Гидрология материков / К. К. Эдельштейн. – Москва : Академия, 2005. – 308 с.

#### 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Архив журнала Science, The American Association for the Advancement of Science (AAAS)
- Американская ассоциация по развитию науки - некоммерческая организация, сообщество ученых, созданное в целях поддержки науки, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 01.01.2012 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза. <http://www.sciencemag.org/content/by/year#classic>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. При поддержке РФФИ. Лицензионное соглашение №916 от 12.01.2004 г. на период с 12.01.2004 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров ТГПУ. <http://elibrary.ru>
- Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital. Издательство Cambridge University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 30.03.12 - бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей

- (пользователей): со всех компьютеров вуза.  
<http://journals.cambridge.org/action/stream?pageId=3216&level=2>
- Архивы 169 журналов издательства Oxford University Press. Издательство Oxford University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 14.03.12 - бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза. <http://www.oxfordjournals.org/>
  - Цифровой архив электронных журналов издательства Taylor&Francis. Издательство Taylor&Francis Group, НП «НЭИКОН». Договор №316-РН-211 от 01.09.2011 г. на период с 06.05.2013 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров ТГПУ. <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
  - УИС Россия (Университетская информационная система РОССИЯ). Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (Научно-исследовательский вычислительный центр, Экономический факультет), Автономная некоммерческая организация Центр информационных исследований (АНО ЦИИ). Письмо-заявка № 21/300 от 01.03.2010 г. на период с 01.03.2010 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): с компьютеров библиотеки ТГПУ и при индивидуальной регистрации по запросу. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
  - БД «Марс» - сводная база данных аналитической росписи статей из периодических изданиях (архив 2001-2006). Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН). Договор № С/161-1/3 от 12.10.2009 г. на период с 12.10.2009 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза. [http://arbicon.ru/services/mars\\_analitic.html](http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html)
  - Архив журнала Nature. Научное издательство Nature Publishing Group, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 27.09.12 - бессрочно. Сумма договора: оплата оказанных услуг производится из средств Минобрнауки. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров ТГПУ. <http://www.nature.com/nature/index.html>
  - Архив 16 научных журналов издательства Wiley. Издательство Wiley, издательство Taylor&Francis Group, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 317.55.11.4002 от 01.09.2011 г. на период с 06.05.13 – бессрочно. <http://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Архив научных журналов SAGE Journals Online. Издательство SAGE Publications, НП «НЭИКОН». Договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 05.02.2012 – бессрочно. <http://online.sagepub.com/>
  - Архив научных журналов издательства IOP Publishing. Издательство IOP Publishing Института физики Великобритании, НП «НЭИКОН». Договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 13.04.2012 – бессрочно. <http://iopscience.iop.org/>
  - Архив электронных журналов Electronic Back Volume Sciences Collection издательства Annual Reviews. Издательство Annual Reviews, НП «НЭИКОН». Договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 06.05.2013 – бессрочно. <http://www.annualreviews.org/>
  - <http://libserv.tspu.edu.ru> (электронная библиотека ТГПУ)
  - <http://ru.wikipedia.org/wiki> (Википедия)
  - <http://nature.ok.ru> (Сайт о редких и исчезающих животных)
  - <http://zemlja.clow.ru> (Распространение растений и животных на земном шаре)
  - <http://www.geo-site.ru> (географический портал)
  - <http://www.ecosistema.ru> (проблемы биологии, экологии, географии)
  - <http://geo.historic.ru> (географический справочник)
  - <http://www.rgo.ru> (География. Планета Земля)
  - <http://www.rusrgo.ru> (Национальное географическое общество)
  - <http://www.national-geographic.ru> (National-Geographic)
  - <http://demoscope.ru> (электронный демографический бюллетень)
  - <http://igras.ru/> (информационный научный географический портал Института географии Российской академии наук)



- <http://www.vokrugsveta.ru/> (Познавательный географический, научно-популярный портал издательского дома «Вокруг Света»)
- <http://geo2000.nm.ru/> (География и страноведение)
- <http://geo.lseptember.ru/> (Электронная версия журнала «География»)
- <http://maps.google.ru/> (Электронные карты, составленные компанией «Google»)

#### **5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Операционная система Linux (или Windows) с программным обеспечением Open office (или Microsoft office).

#### **6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные занятия и лабораторные работы проводятся в аудиториях, оснащенных комплектом мультимедийного оборудования с программным обеспечением, позволяющим использовать презентации, и перечисленными ниже материалами и оборудованием.

Наименование аудитории	Оснащенность аудитории
Специализированная аудитория № 238, пр. Комсомольский, 75	Мультимедийное оборудование, демонстрационный материал: тематические физико-географические карты, атласы

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

По результатам прослушанного курса студенты должны понимать сущность природных различий материков и их физико-географических регионов. Данная дисциплина предполагает выполнение аудиторных (лекции, практические занятия (в том числе и в интерактивной форме) и внеаудиторных (самостоятельные задания) форм работы. Для успешного овладения теоретическим материалом и грамотного выполнения практикума необходимо руководствоваться общими методическими советами.

##### *Работа над лекционным материалом*

Для выполнения всех заданий курса рекомендуется иметь две тетради: одна для записи лекционного материала, другая - для выполнения практических работ.

В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем науки, даются основные научные понятия и термины, принятые в курсе географии материков. Рекомендуется конспектирование лекций. Записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. Конспекты лекций следует использовать при выполнении практических работ, при подготовке к зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

##### *Выполнение практических работ*

Программой курса предусмотрено выполнение практических работ, целью которых является: закрепление у студентов основных положений теоретического курса; формирование профессиональных навыков изучения научной географической литературы; приобретения навыков анализа полученной информации; овладение приемами составления физико-географических характеристик; выявление индивидуальных особенностей крупных регионов Земли.

Большое количество заданий отводится на составление тематических карт, которые должны быть оформлены по единому образцу: название, отражающее ее содержание; источники, по которым выполнена работа (карты, атласы, таблицы); условные знаки (легенда); Ф.И.О., группа исполнителя работы. Все надписи на картах необходимо делать

чертежным шрифтом. Гидрологические объекты обозначаются синим цветом, а все остальные черным. Точечные объекты (города, горные вершины, вулканы) подписываются справа от объекта, размещая надпись горизонтально или вдоль параллелей. Названия линейных объектов (горные хребты и подводные хребты) располагают вдоль их простирания.

На семинаре студенты обсуждают актуальные научные вопросы предложенные преподавателем. При недостаточном опыте выступлений студентам полезно составить план своего доклада и перед занятием воспроизвести выступление в устной форме. Целью обсуждений является формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала.

В ходе изучения дисциплины студентами в обязательном порядке должны быть выполнены все практические работы. Рекомендуется после изучения каждой темы и перед сдачей зачета ознакомиться и ответить на контрольные вопросы и задания для самопроверки. К зачету допускаются только те студенты, которые выполнили и сдали все практические работы, номенклатуру.

**7.1. План самостоятельной работы  
Направленность (профиль): Биология и География  
(набор 2016-2017 гг.)**

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу – 72 часа

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Общий физико-географический обзор Южной Америки	Охарактеризуйте докембрийский и палеозойский этапы развития Южной Америки. Какое количество осадков в среднем выпадает на северо-востоке Бразильского плоскогорья, в Патагонии, Прекордильерах, в Патагонских Андах? Как называется река Южной Америки уровень воды, которой резко колеблется по сезонам года? Как называется река, являющаяся наиболее значительным примером бифуркации рек на Земле? Какая река Южной Америки полноводна в течение всего года и имеет два максимума в январе-феврале и мае-июне? Как называется тип гилей высоких пойм Западной Амазонии, затопляемых только главными паводками и на короткий период? Как называется тип гилей на заболоченных аллювиальных почвах низких пойм Западной Амазонии? Как называется тип растительности ксерофитных редколесий и кустарниковых саванны из дернин жёстких злаков и отдельных деревьев и кустарников, произрастающие на западе Бразильского плоскогорья? Как называется тип растительности незатопляемых междуречий Западной Амазонии? Как называется тип растительности северо-востока Бразильского плоскогорья,	24	тестирование

		характеризующийся почти полным отсутствием злакового покрова и максимальной выраженностью ксероморфности и суккулентности деревьев и кустарников? Какие типы почвы преобладают в Южной Америке?		
2.	Общий физико-географический обзор Африки	В какой части Африки в основном распространены полезные ископаемые осадочного происхождения? Докембрийский этап развития Африки. Основные типы пустынь Сахары. Современный и реликтовый экзогенный рельеф Сахары. Морфоструктурное районирование Африки. Назовите Африканское озеро, которое является вторым по глубине озером в мире. Назовите самую полноводную реку восточного полушария, которая является второй по длине в Африке. В чем проявляется приспособленность растений саванн Африки к окружающей среде? Животный мир влажных экваториальных лесов Африки. Как называются средиземноморские кустарниковые заросли юго-западной Африки, близкие по внешнему виду к южно-европейскому или североафриканскому маквису? Структура земельных ресурсов Африки. Фаунистическое районирование Африки. Флористическое районирование Африки.	24	тестирование
3.	Общий физико-географический обзор Австралии и Океании	Океания - географическое положение, площадь, состав. Полезные ископаемые Австралии. Происхождение островов Океании. Климатическая характеристика летнего и зимнего периодов Австралии (циркуляция атмосферы, температура средняя и максимальная, осадки). Неблагоприятные климатические явления Австралии и их последствия. Как называются периодические водотоки Австралии? Крупнейшая речная система Австралии. Особенности озерной системы Австралии. В чем заключается уникальность органического мира Австралии? Как называются виды растений и животных, возникающих в процессе эволюции в данной местности и обитающие в ней в настоящее время? Как называются виды растений и животных, имеющие ограниченный ареал в пределах одной какой-то области и в других местах не встречающиеся? Назовите	12	тестирование

		представителей однопроходных, отряда клоачных. Назовите представителей семейства сумчатых. Назовите причины древности и высокой степени эндемизма австралийской флоры.		
4.	Общий физико-географический обзор Антарктиды	В чем уникальность географического положения Антарктиды? Какое значение это имеет для формирования природы континента? История открытия Антарктиды. Современные исследования природы континента. Какие типы ледников встречаются в Антарктиде? Когда началось современное оледенение Антарктиды? Подледный рельеф Антарктиды. Строение ледового покрова материка. Перечислите причины суровости климата Антарктиды. Органический мир материка и прибрежной части океана. Антарктические оазисы как уникальный природный комплекс. Экологические проблемы, связанные с особенностями природы материка.	12	тестирование

**7.2. План самостоятельной работы**  
**Направленность (профиль): Биология и География**  
**(набор 2015-2016 гг.)**

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу – 60 часов

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Общий физико-географический обзор Южной Америки	Охарактеризуйте докембрийский и палеозойский этапы развития Южной Америки. Какое количество осадков в среднем выпадает на северо-востоке Бразильского плоскогорья, в Патагонии, Прекордильерах, в Патагонских Андах? Как называется река Южной Америки уровень воды, которой резко колеблется по сезонам года? Как называется река, являющаяся наиболее значительным примером бифуркации рек на Земле? Какая река Южной Америки полноводна в течение всего года и имеет два максимума в январе-феврале и мае-июне? Как называется тип гилей высоких пойм Западной Амазонии, затопляемых только главными паводками и на короткий период? Как называется тип гилей на заболоченных аллювиальных почвах низких пойм Западной Амазонии? Как называется тип растительности ксерофитных редколесий и кустарниковых саванны из дернин жёстких злаков и отдельных деревьев и кустарников,	20	тестирование

		<p>произрастающие на западе Бразильского плоскогорья? Как называется тип растительности незатопляемых междуречий Западной Амазонии? Как называется тип растительности северо-востока Бразильского плоскогорья, характеризующийся почти полным отсутствием злакового покрова и максимальной выраженностью ксероморфности и суккулентности деревьев и кустарников? Какие типы почвы преобладают в Южной Америке?</p>		
2.	Общий физико-географический обзор Африки	<p>В какой части Африки в основном распространены полезные ископаемые осадочного происхождения? Докембрийский этап развития Африки. Основные типы пустынь Сахары. Современный и реликтовый экзогенный рельеф Сахары. Морфоструктурное районирование Африки. Назовите Африканское озеро, которое является вторым по глубине озером в мире. Назовите самую полноводную реку восточного полушария, которая является второй по длине в Африке. В чем проявляется приспособленность растений саванн Африки к окружающей среде? Животный мир влажных экваториальных лесов Африки. Как называются средиземноморские кустарниковые заросли юго-западной Африки, близкие по внешнему виду к южно-европейскому или североафриканскому маквису? Структура земельных ресурсов Африки. Фаунистическое районирование Африки. Флористическое районирование Африки.</p>	20	тестирование
3.	Общий физико-географический обзор Австралии и Океании	<p>Океания - географическое положение, площадь, состав. Полезные ископаемые Австралии. Происхождение островов Океании. Климатическая характеристика летнего и зимнего периодов Австралии (циркуляция атмосферы, температура средняя и максимальная, осадки). Неблагоприятные климатические явления Австралии и их последствия. Как называются периодические водотоки Австралии? Крупнейшая речная система Австралии. Особенности озерной системы Австралии. В чем заключается уникальность органического мира Австралии? Как называются виды растений и животных, возникающих в</p>	10	тестирование

		процессе эволюции в данной местности и обитающие в ней в настоящее время? Как называются виды растений и животных, имеющие ограниченный ареал в пределах одной какой-то области и в других местах не встречающиеся? Назовите представителей однопроходных, отряда клоачных. Назовите представителей семейства сумчатых. Назовите причины древности и высокой степени эндемизма австралийской флоры.		
4.	Общий физико-географический обзор Антарктиды	В чем уникальность географического положения Антарктиды? Какое значение это имеет для формирования природы континента? История открытия Антарктиды. Современные исследования природы континента. Какие типы ледников встречаются в Антарктиде? Когда началось современное оледенение Антарктиды? Подледный рельеф Антарктиды. Строение ледового покрова материка. Перечислите причины суровости климата Антарктиды. Органический мир материка и прибрежной части океана. Антарктические оазисы как уникальный природный комплекс. Экологические проблемы, связанные с особенностями природы материка.	10	тестирование

**7.3. План самостоятельной работы  
Направленность (профиль): Биология и География  
(набор 2013-2014 гг.)**

Общее количество часов, выносимых на самостоятельную работу – 57 часов

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Общий физико-географический обзор Южной Америки	Охарактеризуйте докембрийский и палеозойский этапы развития Южной Америки. Какое количество осадков в среднем выпадает на северо-востоке Бразильского плоскогорья, в Патагонии, Прекордильерах, в Патагонских Андах? Как называется река Южной Америки уровень воды, которой резко колеблется по сезонам года? Как называется река, являющаяся наиболее значительным примером бифуркации рек на Земле? Какая река Южной Америки полноводна в течение всего года и имеет два максимума в январе-феврале и мае-июне? Как называется тип гилей высоких пойм Западной Амазонии, затопляемых только главными паводками и на короткий период? Как называется тип гилей на	20	тестирование

		заболоченных аллювиальных почвах низких пойм Западной Амазонии? Как называется тип растительности ксерофитных редколесий и кустарниковых саванны из дернин жёстких злаков и отдельных деревьев и кустарников, произрастающие на западе Бразильского плоскогорья? Как называется тип растительности незатопляемых междуречий Западной Амазонии? Как называется тип растительности северо-востока Бразильского плоскогорья, характеризующийся почти полным отсутствием злакового покрова и максимальной выраженностью ксероморфности и суккулентности деревьев и кустарников? Какие типы почвы преобладают в Южной Америке?		
2.	Общий физико-географический обзор Африки	В какой части Африки в основном распространены полезные ископаемые осадочного происхождения? Докембрийский этап развития Африки. Основные типы пустынь Сахары. Современный и реликтовый экзогенный рельеф Сахары. Морфоструктурное районирование Африки. Назовите Африканское озеро, которое является вторым по глубине озером в мире. Назовите самую полноводную реку восточного полушария, которая является второй по длине в Африке. В чем проявляется приспособленность растений саванн Африки к окружающей среде? Животный мир влажных экваториальных лесов Африки. Как называются средиземноморские кустарниковые заросли юго-западной Африки, близкие по внешнему виду к южно-европейскому или североафриканскому маквису? Структура земельных ресурсов Африки. Фаунистическое районирование Африки. Флористическое районирование Африки.	20	тестирование
3.	Общий физико-географический обзор Австралии и Океании	Океания - географическое положение, площадь, состав. Полезные ископаемые Австралии. Происхождение островов Океании. Климатическая характеристика летнего и зимнего периодов Австралии (циркуляция атмосферы, температура средняя и максимальная, осадки). Неблагоприятные климатические явления Австралии и их последствия. Как называются периодические водотоки	10	тестирование

		<p>Австралии? Крупнейшая речная система Австралии. Особенности озерной системы Австралии. В чем заключается уникальность органического мира Австралии? Как называются виды растений и животных, возникающих в процессе эволюции в данной местности и обитающие в ней в настоящее время? Как называются виды растений и животных, имеющие ограниченный ареал в пределах одной какой-то области и в других местах не встречающиеся? Назовите представителей однопроходных, отряда клоачных. Назовите представителей семейства сумчатых. Назовите причины древности и высокой степени эндемизма австралийской флоры.</p>		
4.	Общий физико-географический обзор Антарктиды	<p>В чем уникальность географического положения Антарктиды? Какое значение это имеет для формирования природы континента? История открытия Антарктиды. Современные исследования природы континента. Какие типы ледников встречаются в Антарктиде? Когда началось современное оледенение Антарктиды? Подледный рельеф Антарктиды. Строение ледового покрова материка. Перечислите причины суровости климата Антарктиды. Органический мир материка и прибрежной части океана. Антарктические оазисы как уникальный природный комплекс. Экологические проблемы, связанные с особенностями природы материка.</p>	7	тестирование

#### **8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)).




Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности): 44.03.05 Педагогическое образование

Рабочая программа учебной дисциплины составлена  
канд. пед. наук, доцентом каф. географии

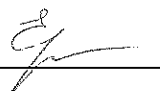
Е.Ю.Петровой

Рабочая программ учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры географии  
протокол № 9 от 26.05 2016 г.

Зав. кафедрой географии, канд. физ.-мат. наук, доцент  Ершова Т. В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета экономики и управления  
Протокол № 6 от 26.05 201 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
факультета экономики и управления  
канд. физ.-мат. наук, доцент каф. географии

 Ершова Т.В.