

2.09.15
2015

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ТГПУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан биолого-химического факультета

(А.С. Минич)

«31» августа 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ (ПОЛЕВОЙ ПО ЗООЛОГИИ) ПРАКТИКИ**

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 3

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биология и География

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Вид практики, способ, форма проведения.

1.1. Вид практики – учебная.

1.2. Способ проведения практики – выездная.

1.3. Форма (формы) проведения – полевая

2. Требования к уровню освоения программы учебной (полевой по зоологии) практики.

Учебная (полевая по зоологии) практика направлена на формирование и развитие у студентов следующих компетенций, соответствующих ФГОС ВПО:

Общекультурные компетенции:

– способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

– способность логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);

– готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

– способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии полемики (ОК-16).

Профессиональные компетенции:

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– владение основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

– способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);

– готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– способность использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

3. Место учебной (полевой по зоологии) практики в структуре основной образовательной программы.

Программа учебной (полевой по зоологии) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профилю Биология и География учебного плана, утвержденного Ученым советом ТГПУ.

Учебная (полевая по зоологии) практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, проводится на 2 курсе в течение двух недель, с отрывом от аудиторных занятий. Учебной практике предшествует изучение дисциплины «Зоология позвоночных» вариативного компонента ФГОС ВПО, предусматривающей лекционные и лабораторные занятия. Учебная (полевая по зоологии) практика является завершением изучения дисциплины. Прохождение учебной (полевой по зоологии) практики является необходимой основой для изучения последующих дисциплин: «Общая Экология», «Биогеография»,

«Методика обучения биологии», «Генетика», «Теория эволюции», а также при подготовке курсовых и выпускных (квалификационных) работ.

3.1. Цель и задачи практики: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Зоология позвоночных»; приобретение умений и навыков практической исследовательской работы при изучении региональной фауны.

Задачи практики: освоение методов изучения основных эколого-фаунистических комплексов позвоночных животных района практики; изучение взаимоотношений животных между собой и с окружающей средой; выработка навыков проведения систематических наблюдений за образом жизни, поведением, размножением, развитием животных в природной обстановке; ознакомление с основными принципами охраны живой природы; овладение основными методами полевых исследований по зоологии; приобретение навыков проведения экскурсий и сбора зоологических коллекций.

Учебная (полевая по зоологии) практика является логическим завершением изучения дисциплины «Зоология позвоночных» и имеет большое значение для обеспечения единства теоретической и практической подготовки бакалавров, комплексного формирования знаний и организационных умений, что в дальнейшем может обеспечить становление профессиональных компетенций бакалавра.

3.2. Знания и умения. Для успешного прохождения практики необходимо: владение основами теории разделов зоологии по группам позвоночных животных, а также систематики, морфологии и анатомии и экологии животных, согласно ФГОС ВПО; знание правил охраны труда и техники безопасности на рабочем месте.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

знать:

- систематические группы позвоночных животных района практики;
- основные жизненные формы и экологические группы животных района проведения практики;
- видовое разнообразие позвоночных животных района практики и видовые названия (в том числе латинские) доминирующих и распространенных видов позвоночных животных района практики;
- основные характеристики морфологии животных, их онтогенетических и сезонных изменений, способы размножения и расселения в зависимости от условий обитания.
- виды животных Томской области, занесенных в Красную книгу и методы рационального использования и охраны животных;

– владеть:

- техникой сбора в природе, приемами фиксации зоологических объектов, изготовления влажных препаратов и составления коллекций;
- навыками определения и описания животных;
- навыками проведения экскурсий;
- навыками самостоятельной исследовательской работы в полевых условиях,

– уметь:

- работать с определителями по группам животных;
- проводить фенологические наблюдения;
- изготавливать сухие и влажные коллекции беспозвоночных животных.

4. Общая трудоемкость учебной (полевой по зоологии) практики 3 зачетных единицы и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом)
	Всего недели/зач. ед.	№ семестра
учебная (полевая по зоологии) практики	2/3	4
Формы промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС и учебным планом (экзамен, дифференцированная оценка, зачет)		Дифференцированная оценка

5. Содержание программы практики.

5.1. Содержание практики.

№п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Сроки Недели (дни)
1.	<i>Организационно-подготовительный</i>	1 день 1-ой недели
2.	<i>Основной</i>	1-2 недели
3.	<i>Заключительный</i>	последний день 2-ой недели
	Всего недель:	2

5.2. Содержание разделов (этапов) практики.

5.2.1. *Организационно-подготовительный.* На организационно-подготовительный этап отводится первый день практики. Руководитель практики проводит организационное собрание, на котором студенты знакомятся с приказом о направлении на практику, проходят инструктаж по технике безопасности (с отметкой в журнале по ТБ). Руководитель практики озвучивает: цель и задачи учебной (полевой по зоологии) практики; план проведения, требования и форму отчетности. Студенты получают индивидуальное задание; методические указания, литературные источники (определители, учебные пособия и др.); изучают: методики наблюдения, сбора, фиксации, препаровки позвоночных животных различных систематических групп; правила работы с оборудованием и материалами, необходимыми для ведения наблюдений и зоологических сборов.

5.2.2. *Основной этап.* Форма занятий: экскурсии, сбор зоологического материала и его камеральная обработка. Перед экскурсией руководитель практики проводит вводную беседу по теме экскурсии.

Экскурсия в лесной (лиственный, смешанный, хвойный) биоценоз. Характеристика и особенности условий обитания животных в хвойном, смешанном, лиственном лесу. Биологические особенности и отличия видов, живущих в хвойных и лиственных лесах. Ярусность в распределении позвоночных животных. Видовой состав позвоночных животных лесных биоценозов района практики, особенности биологии наиболее многочисленных и редких представителей.

Экскурсия в открытые ландшафты (луг, лесная поляна). Особенности экологических условий открытых пространств. Видовой состав позвоночных

открытых ландшафтов района практики, особенности биологии наиболее многочисленных и редких представителей.

Экскурсия на водоем. Гидробионты и позвоночные околоводных пространств. Видовой состав позвоночных населяющих околоводные пространства района практики, водные и полуводные группы. Особенности колониального образа жизни на примере ласточек-береговушек, чаек, крачек. Ихтиофауна района практики. Особенности биологии наиболее многочисленных и редких представителей.

Экскурсия в агроценоз и населенный пункт. Видовой состав позвоночных садов, огородов. Синантропные виды. Грызуны – вредящие сельскому хозяйству. Особенности биологии наиболее многочисленных представителей.

Дополнительные экскурсии. Экскурсии по изучению экологических групп позвоночных животных: наземные, подземные (землерои), древесные, водные и др.

5.2.3. Заключительный этап. В последний день практики проводится отчетная конференция на которой подводятся итоги учебной (полевой по зоологии) практики; студенты делают сообщение (доклад) и сдают письменный отчет по теме самостоятельных индивидуальных наблюдений; демонстрируют подготовленные коллекции на основе чего руководителем практики выставляется дифференцированная оценка.

6. Формы отчетной документации по практике.

По окончании учебной (полевой по зоологии) практики студентам выставляется дифференцированная оценка. Дифференцированная оценка выставляется после заключительной конференции, на которой студенты отчитываются по индивидуальной работе. Перед итоговой конференцией студенту необходимо сдать:

1. полевой дневник (с записями, сделанными во время экскурсий и самостоятельной работы);
2. смонтированную коллекцию животных по теме работы;
3. письменный отчет по практике, включающий отчет по теме индивидуальной работы, сделанной во время практики.
4. оценочный лист (Приложение 2);
5. отзыв руководителя практики (Приложение 3).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной (полевой по зоологии) практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав рабочей программы практики, включает в себя:

7.1. Показатели оценивания работы студента на практике:

1. Освоение студентом методик полевых зоологических исследований.
2. Камеральная обработка собранного материала.
3. Анализ и интерпретация результатов полевых исследований.

7.2. Критерии оценивания формируемых компетенций:

Компетенция (группы компетенций)	Уровни	Критерий оценивания
1	2	3
1. Речевая	1	Объясняет основные понятия и термины. Владеет способностью к

культура и коммуникации ОПК-3 ОК-6 ОК-7 ОК-16 ПК-7		самостоятельной работе.
	2	Знает специальную профессиональную терминологию. Грамотно и логически верно строит устную и письменную речь. Владеет способностью к самостоятельной и коллективной деятельности.
	3	Знает и владеет специальной профессиональной терминологией. Умеет анализировать и публично представлять результаты работы. Способен организовать самостоятельную работу и работу в группе.
2. Работа с источниками информации и оборудованием ОК-4 ПК-5 ПК-13	1	Ознакомлен с методиками биологических исследований. Знает правила техники безопасности.
	2	Способен использовать разнообразные источники информации и умеет работать с биологическим оборудованием и специализированным инвентарем.
	3	Владеет методиками биологических исследований, методами обработки информации и обладает способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в дальнейшей профессиональной деятельности.
3. Результаты практики ПК-7 ПК-11 ОПК-1 ОПК-5	1	Имеет первоначальные понятия по теоретическим и практическим вопросам отдельных разделов биологии, владеет навыками работы с биологическими объектами.
	2	Владеет основными теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для определения и решения исследовательских задач и может применить их в дальнейшей профессиональной деятельности.
	3	Понимает и готов использовать систематизированные теоретические и практические знания по отдельным разделам биологии, а также приобретенные умения и навыки в будущей профессиональной деятельности.

Первая группа компетенций оценивается по результатам работы студентов в полевых условиях, работы с биологическими объектами, по результатам сообщения (доклада) или в соответствии с тематикой индивидуального задания. Сообщение (доклад) является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской темы.

Вторая группа компетенций оценивается по результатам работы студентов с различными источниками информации используемой для выполнения заданий практики, работы в полевых условиях, работы с биологическими объектами, биологическим оборудованием и специализированным инвентарем.

Третья группа компетенций оценивается на основе собеседования с руководителем практики по результатам выполнения и публичной защиты индивидуального задания практики (п. 7.2), результатам проведенных полевых наблюдений, знания видового разнообразия животных района практики, с представлением студентом коллекции биологических объектов, отчета о практике. Средством контроля является специальная беседа руководителя практики со студентом на темы, связанные с выполнением заданий практики и рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу практики, теме, проблеме и т.п.

Описание шкалы оценивания:

Оценивание сформированности компетенций у студента проводят по трехуровневой шкале (п. 7.2) с соответствующей отметкой в оценочном листе (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

Оценка «отлично» выставляется при условии, если программа практики выполнена в полном объеме, отчет о практике предоставлен своевременно, большая часть компетенций сформирована на третьем уровне.

Оценка «хорошо» выставляется при условии, если программа практики выполнена в полном объеме, отчет о практике предоставлен своевременно, допущены незначительные недочеты, большая часть компетенций сформирована на втором уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если программа практики в целом выполнена, отчет о практике предоставлен своевременно, допущены ошибки, большая часть компетенций сформирована на первом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии, если программа практики не выполнена, отчет о практике предоставлен несвоевременно, компетенции не сформированы.

7.2. Примерные задания на практику:

7.2.1. Примерные темы индивидуальных работ.

1. Ихтиофауна района практики.
2. Внутривидовая морфологическая изменчивость рыб.
3. Внутривидовая морфологическая изменчивость земноводных.
4. Личиночное развитие земноводных.
5. Суточная активность земноводных.
6. Внутривидовая морфологическая изменчивость пресмыкающихся.
7. Суточная активность пресмыкающихся
8. Птицы – дуплогнездники.
9. Учет численности позвоночных различных таксономических групп района практики.
10. Хищные птицы района практики.
11. Воробьинообразные района практики.
12. Гнездовой период в жизни птиц.
13. Типы гнезд.
14. Колониальные птицы.
15. Суточная активность птиц.
16. Внутривидовая морфологическая изменчивость млекопитающих.
17. Краниологические показатели мелких млекопитающих района практики.
18. Насекомоядные района практики.
19. Грызуны района практики.

7.2.2. Примерные тематики коллекции по зоологии позвоночных.

1. Черепа млекопитающих различных систематических групп (насекомоядные, грызуны).
2. Чешуя рыб.
3. Влажные препараты рыб.
4. Влажные препараты земноводных и рептилий.
5. Гнезда птиц.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этап формирования компетенций у студентов включают:

- отчет о практике (оформляется в письменном виде);
- отчет во время заключительной конференции о результатах выполнения индивидуального задания;
- полевой дневник и альбом (после проверки руководителем, возвращаются студенту);
- коллекция животных;
- отзыв руководителя практики (п. 7.4.1.);
- оценочный лист (Приложение 2).

7.4. Форма проведения аттестации по практике.

При оценке результатов работы студента на практике принимаются во внимание выполнение студентом заданий практики, полнота, грамотность, правильность оформления отчетной документации, знание видового разнообразия животных района практики (на русском и латинском языках), отзыв, данный руководителем практики и оценочный лист.

7.4.1 Оформление отчета (Приложение 1).

Отчет оставляется индивидуально каждым студентом по форме представленной в Приложении 1.

Структура отчета:

- титульный лист
- цели и задачи практики;
- место и сроки прохождения практики;
- описание работ, экспериментов, наблюдений, выполненных во время практики;
- анализ результатов и основные выводы.

Отчеты должны быть подписаны руководителями практики и сданы на кафедру.

7.4.2. Оценочный лист (Приложение 2).

В оценочном листе практики руководитель практики отражает сформированность у студента общекультурных и профессиональных компетенций за время прохождения практики согласно уровням (отмечается напротив уровня сформированной компетенции). Оценочный лист полевой практики оформляется на отдельном листе и должен быть заверен подписью руководителя практики.

7.4.3. Отзыв руководителя практики.

Руководителем практики составляется отзыв на работу студента, в котором указывается следующее:

- место и сроки прохождения практики;
- полнота и качество выполнения программы практики;
- отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики;
- оценка результатов практики студента (в т.ч. оценка уровня сформированности компетенций) производится по следующим критериям (п.7.1.):

Отзыв оформляется на отдельном бланке и подписывается руководителем практики (Приложение 3).

8. Учебно-методическое обеспечение учебной (полевой по зоологии) практики.

8.1. Основная литература по практике:

1. Атемасова Т.А., Влащенко А.С., Зиненко А.И. Учебно-полевая практика по зоологии позвоночных / Т.А. Атемасова, А.С. Влащенко, А.И. Зиненко – М.: ХНУ имени В.Н. Каразина, 2008. – 180 с.

2. Долгин В. Н. Полевая практика по зоологии позвоночных. Учебно-методическое пособие / В. Н. Долгин. – Томск : издательство ТГПУ, 2008. – 104 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Бобринский, Н. А. Определитель млекопитающих СССР / Н. А. Бобринский, Б. А. Кузнецов, А. П. Кузякин – М.: Просвещение, 1965. – 384 с.

2. Веселов, Е. А. Определитель пресноводных рыб фауны СССР / Е. А. Веселов – М.: 1977. – 238 с.

3. Заславский, М. А. Изготовление чучел, муляжей и моделей животных: Общая таксидермия / М. А. Заславский – М.; Л., 1968. – 349 с.

4. Иванов, А. И. Краткий определитель птиц СССР / А. И. Иванов, Б. К. Штегман – Л.: Наука, 1978. – 560 с.

5. Москвитина, Н.С. Млекопитающие Томского Приобья и способы их изучения Учебно-методическое пособие / Н. С. Москвитина, Н. Г. Сучкова – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1988. – 185 с.

6. Райков, Б. Е. Зоологические экскурсии / Райков Б. Е., М. Н. Римский-Корсаков. – М. : Топикал, 1994. – 640 с.

7. Шубин, Н. Г. Охотничьи звери и птицы Томской области / Н. Г. Шубин – Томск: Красное знамя, 1992. – 112 с.

8. Юдин, Б. С. Насекомоядные млекопитающие Сибири (Определитель) / Б. С. Юдин – Новосибирск: Наука, 1971. – 172 с.

8.3. Средства обеспечения учебной (полевой по зоологии) практики.

1. Архив журнала Science, The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - Американская ассоциация по развитию науки - некоммерческая организация, сообщество ученых, созданное в целях поддержки науки, ИП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 01.01.2012 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза. <http://www.sciencemag.org/content/by/year#classic>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. При поддержке РФФИ. Лицензионное соглашение №916 от 12.01.2004 г. на период с 12.01.2004 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров ТГПУ. <http://elibrary.ru>

3. УИС Россия (Университетская информационная система РОССИЯ). Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (Научно-исследовательский вычислительный центр, Экономический факультет), Автономная некоммерческая организация Центр информационных исследований (АНО ЦИИ). Письмо-заявка № 21/300 от 01.03.2010 г. на период с 01.03.2010 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): с компьютеров библиотеки ТГПУ и при индивидуальной регистрации по запросу. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

4. Архив журнала Nature. Научное издательство Nature Publishing Group, ИП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 27.09.12 - бессрочно. Сумма договора: оплата оказанных услуг производится из средств Минобрнауки. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров ТГПУ. <http://www.nature.com/nature/index.html>

5. Электронная библиотека ТГПУ. <http://libserv.tspu.edu.ru/>

8.4. Материально-техническое обеспечение учебной (полевой по зоологии) практики.

Учебная (полевая по зоологии) практика проводится на стационаре для полевых практик (база полевых практик с. Киреевск) в естественных природных биотопах. Для сбора, фиксации, препарирования позвоночных животных необходимы: водные сачки, чашки петри, пробирки, емкости разных объемов с крышками; препаровальные иглы, пинцеты, ножницы, скальпели, фиксирующие растворы (формальдегид, этанол), ванночки с парафином; живоловки и ловушки-давилки, рыболовные снасти, бинокли, весы с разновесами, штангенциркули, ручные лупы, микроскопы.

№ п/п	Наименование раздела (этапа) учебной практики	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Заключительный	Пакет Microsoft Office, включающий в себя Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point или аналоги	ноутбук

9. Методические рекомендации по организации практики.

9.1. Методические рекомендации (материалы) преподавателю.

Перед началом практики руководитель проводит инструктаж студентов по технике безопасности. Студенты допускаются к практике после проверки знаний по технике безопасности, о чем делаются соответствующие записи в журналах: 1) регистрации вводного инструктажа по охране труда, технике безопасности, профилактике клещевого энцефалита и болезни Лайма; 2) регистрации инструктажа на рабочем месте. Предварительно преподаватель обязан сам пройти соответствующий инструктаж в Отделе по технике безопасности ТГПУ.

При проведении занятий в полевых условиях преподаватель руководствуется календарным рабочим планом, утвержденным зав. кафедрой в начале семестра.

Основной формой проведения полевой практики являются экскурсии, самостоятельные работы студентов, сбор и обработка студентами биологического материала (определение, описание), составление коллекций, изучении видового разнообразия животных района практики. На первом занятии студенты получают темы индивидуальных заданий, которые выполняют в течение прохождения практики. Каждый день учебной (полевой по зоологии) студентов состоит из двух этапов работы: 1. наблюдения, исследования, сбор материала, ведение полевого дневника во время экскурсий; 2. обработка собранного материала в лаборатории, определение собранных экземпляров животных по определителям, зарисовка и морфологическое описание определенных видов, изучение латинских названий; обработка собранного материала, наблюдения за животными различных систематических групп; выполнение индивидуального задания.

Распределение индивидуальных заданий проводится на первом занятии. Результаты проведенных самостоятельных исследований докладываются на зачетной конференции в конце практики.

По окончании учебной (полевой по зоологии) практики для получения дифференцированного зачета студенты предоставляют: полевой дневник, отчет по индивидуальной работе. Форма отзыва руководителя практики на работу студента приведена в приложении 2.

В случаях, когда студент не может участвовать в экскурсиях (по медицинским показаниям) или проходит практику индивидуально (при несвоевременном выполнении учебного плана), - допускается (по решению кафедры) индивидуальный план практики. В таких случаях, основной формой работы студента является изучение методической литературы, работа с зоологическими коллекциями, хранящимися на кафедре, и определителями по группам беспозвоночных животных. Индивидуальное задание по выбранной теме, должно предусматривать раздел с характеристикой биотопов, методик сбора и определения соответствующей группы животных; раздел по морфологии соответствующих групп животных и список видов.

9.2. Методические рекомендации для студентов.

При прохождении учебной (полевой по зоологии) практики необходимо соблюдать правила техники безопасности, бережно относиться к выданному инвентарю, оборудованию, ответственно относиться ко всем выполняемым заданиям.

В ходе проведения учебной (полевой по зоологии) практики необходимо изучить видовой состав фауны позвоночных животных района практики; их морфологические особенности, экологические группы и приспособленность к местам обитания; уметь вести фенологические наблюдения в природе, освоить методы сбора полевого зоологического материала и его обработки; знать латинские названия изученных и определенных животных; уметь работать с определителями и делать морфологическое описание животных.

Студент, в ходе прохождения практики, должен вести полевой зоологический дневник. Дневник является основным документом, характеризующим работу студента и его участие в проведении практики. В дневнике фиксируются наблюдения, сделанные в процессе проведения экскурсии, отражаются все виды работ, в которых студент принимал участие. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. На основе этих записей, в дальнейшем студент проводит анализ полученных результатов, выявляет различные закономерности, делает выводы и обобщения. Регулярно дневник проверяет руководитель практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника.

Для получения дифференцированной оценки по практике необходимо выполнять индивидуальное задание, по которому оформляется отчет. При составлении отчета по практике необходимо: максимально точно указать места сбора данных и объекты исследований; подробно описать методы сбора и обработки материалов; составить, где это необходимо, схемы, рисунки и сводные таблицы по собранному материалу; отчет должен заканчиваться выводами, в которых отражаются основные результаты работы. Индивидуальный отчет по разделам практики студентом составляется по форме, представленной в приложении 1.

Форма отзыва руководителя практики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ (ПОЛЕВОЙ ПО ЗООЛОГИИ) ПРАКТИКИ

На работу студента 2 курса _____ группы БХФ _____

ФИО (студента)

Место и сроки прохождения практики _____

Показатели оценивания работы студента на практике

1. Освоение студентом методик полевых исследований:

Оценка _____

2. Обработка собранного материала _____

Оценка _____

3. Анализ и интерпретация результатов полевых исследований

Оценка _____

Программа практики выполнена в полном объеме/не выполнена.

Отчет о практике предоставлен своевременно/не своевременно; без замечаний/с замечаниями.

На основании данных оценочного листа у студента сформированы компетенции в основном на _____ уровнях/компетенции не сформированы

Итоговая (Дифференцированная) оценка _____

Руководитель учебной (полевой по зоологии) практики:

Уч. степ., должность, ФИО _____ Подпись _____ Дата _____

1	2	3	4	5
3. Результаты практики ПК-7 ПК-11 ОПК-1 ОПК-5	1	Имеет первоначальные понятия по теоретическим и практическим вопросам отдельных разделов биологии, владеет навыками работы с биологическими объектами.		Знание видов растений и животных на русском, в том числе и латинском языках. Коллекции биологических объектов, Отчет о результатах практики.
	2	Владеет основными теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для определения и решения исследовательских задач и может применить их в дальнейшей профессиональной деятельности.		
	3	Понимает и готов использовать систематизированные теоретические и практические знания по отдельным разделам биологии, а также приобретенные умения и навыки в будущей профессиональной деятельности.		

Руководитель учебной (полевой по зоологии) практики

Уч. степ., должность, ФИО _____ Подпись _____

Оценочный лист

Студент (ФИО) _____

Биолого-химический факультет _____ группа _____ курс _____

Направление подготовки педагогическое, профиль _____

Этап формирования компетенций: учебная практика _____

Период : с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Компетенция (группы компетенций)	Уровни	Критерий оценивания	Оценка на конец практики	Формы оценивания/ Вид деятельности
1	2	3	5	6
3. Речевая культура и коммуникации ОПК-3 ОК-6 ОК-7 ОК-16 ПК-7	1	Объясняет основные понятия и термины. Владеет способностью к самостоятельной работе.		Работа в полевых условиях, на экскурсиях.
	2	Знает специальную профессиональную терминологию. Грамотно и логически верно строит устную и письменную речь. Владеет способностью к самостоятельной и коллективной деятельности.		Работа с биологическими объектами. Публичная защита отчетов по заданиям практики
	3	Знает и владеет специальной профессиональной терминологией. Умеет анализировать и публично представлять результаты работы. Способен организовать самостоятельную работу и работу в группе.		
Работа с источниками информации и оборудованием ОК-4 ПК-5 ПК-13	1	Ознакомлен с методиками биологических исследований. Знает правила техники безопасности.		Работа с источниками информации.
	2	Способен использовать разнообразные источники информации и умеет работать с биологическим оборудованием и специализированным инвентарем.		Работа в полевых условиях, на экскурсиях. Работа с биологическими объектами,
	3	Владеет методиками биологических исследований, методами обработки информации и обладает способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в дальнейшей профессиональной деятельности.		биологическим оборудованием и специализированным инвентарем.

Цель практики: _____

Задачи практики: _____

Дата	Выполненная работа

Итог практики: _____

Полевой дневник, результаты проведенных опытов проверены преподавателями и находятся у меня.

Подпись студента _____ Дата _____

Форма отчета студента по практике

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**

Биолого-химический факультет
Кафедра общей биологии и методики обучения биологии

Отчет
о прохождении
учебной (полевой по зоологии) практике

студента (ки) _____ курса _____ группы

ФИО _____

Место прохождения практики:

Сроки практики: _____

Руководитель: _____

Отчет принят: с замечаниями / без замечаний


Дифференцированная оценка _____

дата _____

подпись руководителя _____

Томск - 20 ____

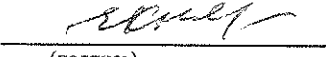
Рабочая программа учебной (полевой по зоологии) практики составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Рабочая программа практики составил:
к.б.н., доцент кафедры общей биологии и методики обучения биологии ТГПУ
Кохонов Евгени Владимирович 

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры общей биологии и методики обучения биологии
протокол № 1 от 31.08 2015 года.

Зав. кафедрой  Долгин В.Н.
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией Биолого-химического факультета
протокол № 1 от 31.08 2015 года.

Председатель методической комиссии  Князева Е.П.
(подпись)