


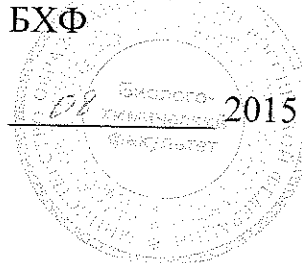
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ТГПУ)

Утверждаю


А.С. Минич
декан БХФ

« 31 » 08 2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.В.32 ЦВЕТОВОДСТВО В ОТКРЫТОМ ГРУНТЕ

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 2

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биология и География

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Цели изучения дисциплины:

Цель – освоение студентами теоретических знаний о биологических и декоративных качествах культурных цветочных культур и приобретение практических навыков технологии их выращивания.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» и учебного плана, утвержденного Ученым советом ТГПУ, по профилю Биология и География.

Дисциплина «Цветоводство в открытом грунте» относится к вариативной части профессионального цикла ООП (Б.3), проводится в 6 семестре, предусматривает лабораторные занятия, заканчивается изучение дисциплины зачетом. Дисциплине «Цветоводство в открытом грунте» предшествует изучение дисциплины «Анатомия и морфология растений», «Систематика растений», «Биологические основы сельского хозяйства» вариативного компонента ФГОС ВПО.

3. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина «Цветоводство в открытом грунте» знакомит студентов с видовым разнообразием культурных цветочных культур, основными особенностями по уходу, условиям содержания, морфологическими и биологическими особенностями садовых растений, историей развития этой отрасли и ее современным состоянием, показывает ее связь с другими дисциплинами и биологическими науками.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных компетенций (ОК-4). Студент, освоивший дисциплину «Цветоводство в открытом грунте» должен:

знать: основной видовой ассортимент культурных цветочных растений выращиваемых для озеленения различных территорий; современную систему классификации цветочных растений открытого грунта; современную технологию выращивания различных видов растений и современные способы размножения; происхождение, морфологические и биологические особенности садовых растений;

владеть: основными навыками по уходу за цветочными культурами; навыками вегетативного и семенного размножения цветочных культур; основными современными агротехническими технологиями при выращивании садовых растений; навыками по использованию различных представителей садовых растений в качестве демонстрационного материала при изучении ряда разделов биологии; технологией по уходу за цветочными культурами;

уметь: использовать теоретические основы цветоводства для оформления различных территорий и в качестве демонстрационного материала для постановки опытов и наблюдений на уроках ботаники, общей биологии; размножать различными способами растения и ухаживать за садовыми растениями; осуществлять подбор цветочных культур для различных видов помещений и озеленения различных территорий.

4. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час) | Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) |
|--|---|---|
| | Всего 72 | 6 семестр |
| Аудиторные занятия | 54 | 54 |
| Лекции | - | - |
| Практические занятия | - | - |
| Семинары | - | - |
| Лабораторные работы | 54 | 54 |
| Другие виды аудиторных работ | 12 | 12 |
| Другие виды работ | - | - |
| Самостоятельная работа | 18 | 18 |
| Курсовой проект (работа) | | |
| Реферат | | |
| Расчётно-графические работы | | |
| Формы текущего контроля | | контрольные работы |
| Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом | | Зачет |

5. Содержание учебной дисциплины.

5.1. Разделы учебной дисциплины.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (темы) | Аудиторные часы | | | | | Самостоя- тельная работа |
|----------|---|-----------------|--------|--------------------------------------|-------------------|---|--------------------------------|
| | | всего | лекции | практи- ческие (семи- нары) | лабора- торные | в т.ч. интерак- тивные формы обучения | |
| 1. | Введение в дисциплину «Цветоводство». Происхождение и роль культурных цветочных растений. Классификация растений. | 10 | | | 10 | 2 | 2 |
| 2. | Способы размножения. Уход за комнатными и садовыми растениями. | 20 | | | 20 | 4 | 6 |

| | | | | | | |
|----|---|----|--|----|----------|----|
| 3. | Основные группы комнатных и садовых растений. | 24 | | 24 | 6 | 10 |
| | ИТОГО: | 54 | | 54 | 12 / 22% | 18 |

5.2. Содержание разделов дисциплины.

5.2.1 Введение в дисциплину «Цветоводство в открытом грунте». Происхождение и роль культурных цветочных растений. Классификация растений. Цветоводство – как отрасль растениеводства. История возникновения и развития цветоводства. Значение садовых растений. Классификация садовых растений, основные характерные свойства каждой из групп. Группировка садовых растений.

5.2.2 Способы размножения. Уход за садовыми растениями. Основные способы размножения садовых растений: семенное, вегетативное, *in vitro*. Условия содержания садовых растений (световой, температурный, воздушный, водный режимы). Почвы и почвенные субстраты. Питание растений. Уход за садовыми растениями (подкормки, рыхление, поливы). Пересадка. Типы пересадок. Вредители садовых растений, способы борьбы. Болезни растений и меры защиты.

5.2.3 Основные группы садовых растений. Классификация садовых растений в зависимости от декоративных свойств, морфологических особенностей, экологии и возможностей использования для озеленения различных территорий. Декоративно-лиственные растения: видовой состав, морфологические, биологические особенности растений, технология выращивания и агротехника. Декоративно-цветущие растения: видовой состав, морфологические, биологические особенности растений, технология выращивания и агротехника. Ампельные растения и лианы: видовой состав, морфологические, биологические особенности растений, технология выращивания и агротехника. Лианы: видовое разнообразие, морфологические, биологические особенности, технология выращивания и агротехника. Суккуленты: видовое разнообразие, морфологические, биологические особенности, технология выращивания и агротехника.

5. Лабораторный практикум:

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ |
|-------|--|--|
| 1 | 5.2.1. Классификация растений. | Инструктаж по технике безопасности. Классификация садовых растений, основные характерные свойства каждой из групп. Группировка садовых растений. |
| 2 | 5.2.2. Способы размножения. Уход за садовыми растениями. | Размножение садовых растений (вегетативное и семенное размножение). Уход за садовыми растениями. Вредители садовых растений. Пересадка садовых растений. |
| 3 | 5.2.3. Основные группы садовых растений. | Группа декоративно-лиственных растений. Группа красивоцветущих растений. |

| | | |
|--|--|---|
| | | Группа растений лиан. Группа ампельных и вьющихся растений. Суккуленты. |
|--|--|---|

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература по дисциплине:

1. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство : Цветоводство : учебник для вузов / Т. А. Соколова. – М. : Академия, 2008 (2004). – 432 (427) с.
2. Линь В. В. Цветы в доме и фитодизайн / В. В. Линь ; – М. : Аделант, 2006. – 476 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Бетхольд, Ф. Всё о комнатных растениях / Ф. Бетхольд. – М. : БММ АО, 2000. – 160 с.
2. Герасимов, С. О. Редкие комнатные растения / С. О. Герасимов, И. М. Журавлев, А. А. Серяпин. – Изд. 2-е. – М. : Аквариум, 1997. – 217 с.
3. Жадько, Е. Г. Растения и оформление интерьера. Современный дизайн / Е. Жадько. Изд. -2-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 253 с.
4. Комнатные растения / под ред. Б. Н. Головкина. – М. : Лесная промышленность, 1989. – 429 с.
5. Приусадебное хозяйство с приложением «Цветы в саду и дома» : Журнал. – М. : 2000 – 2008.
6. Рукавчук, Л. Н. Волшебный мир цветов / Л. Н. Рукавчук. – СПб. : МИМ – Экспресс, 1997. – 350 с.
7. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник для вузов / Т. А. Соколова. – М. : Академия, 2006 (2004). – 427 (427) с.
8. Тавлинова, Г. К. Приусадебное цветоводство / Г. К. Тавлинова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – СПб. : Агропромиздат, 1996. – 541 с.
9. Хейтс, Х. В мире цветов / Х. Хейтс. – Вильнюс: ГАМТА, 2001. – 238 с.
10. Хессайон, Д. Г. Все о комнатных растениях / Д. Г. Хессайон – М. : Кладезь, 1998. – 255 с.
11. Цветоводство : Российский журнал для профессионалов и любителей. – М. : 2003 – 2008.
12. Цыбуля, Н. В. Фитонцидные растения в интерьере : Оздоровление воздуха с помощью растений / Н. В. Цыбуля, Т. Д. Фершалова; Отв. ред. А. Г. Валуцкая. – Новосибирск : Новосибирское книжное издательство, 2001. – 111 с.
13. Бобылева, О. Н. Цветоводство открытого грунта. 10-11 классы : учебное пособие / О. Н. Бобылева. – М. : Академия, 2004. – 172 с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины:

1. www.florets.ru/komnatnoe-tsvetovodstvo/ - Комнатное цветоводство.
2. www.roomflowers.kiev.ua/ - Комнатное цветоводство.
3. www.plantopedia.ru/ - Цветоводство.
4. www.florets.ru/ - Энциклопедия растений.
5. www.design-deko.ru/uslugi/uslugi1.htm - Интерьерное озеленение.

6. www.flowersad.ru/decor2 - Интерьерное оформление и озеленение помещений.
7. www.dipris.ru/stili_interera/ - Стили интерьера.
8. www.chaoslend.ru/style/ - Стили интерьера.
9. <http://www.choicejournal.ru/> - журнал Цветоводство.
10. www.flora-design.su/fitodizayn - Фитодизайн интерьера.
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. При поддержке РФФИ. Лицензионное соглашение №916 от 12.01.2004 г. на период с 12.01.2004 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров ТГПУ. <http://elibrary.ru>
12. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital. Издательство Cambridge University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 30.03.12 - бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза. <http://journals.cambridge.org/action/stream?pageId=3216&level=2>
13. Архивы 169 журналов издательства Oxford University Press. Издательство Oxford University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 14.03.12 - бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза. <http://www.oxfordjournals.org/>
14. Архив журнала Nature. Научное издательство Nature Publishing Group, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 27.09.12 - бессрочно. Сумма договора: оплата оказанных услуг производится из средств Минобрнауки. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров ТГПУ. <http://www.nature.com/nature/index.html>
15. Электронная библиотека ТГПУ. <http://libserv.tspu.edu.ru/>

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

| № п/п | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины | Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения | Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов |
|-------|---|--|--|
| 1. | Введение в дисциплину «Цветоводство в открытом грунте». Происхождение и роль культурных цветочных растений. Классификация | Специализированная аудитория ботаники и основ сельского хозяйства. Агробиологическая станция с теплицами, приусадебным участком и коллекцией комнатных растений. Принадлежности для размножения и ухода за растениями. | CD- ROM, мультимедийные учебные пособия. |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | растений. | | |
| 2. | Способы размножения. Уход за садовыми растениями. | Специализированная аудитория ботаники и основ сельского хозяйства. Агробиологическая станция с теплицами, приусадебным участком и коллекцией растений. Принадлежности для размножения и ухода за растениями. | CD- ROM, мультимедийные учебные пособия. |
| 3. | Основные группы садовых растений. | Специализированная аудитория ботаники и основ сельского хозяйства. Агробиологическая станция с теплицами, приусадебным участком. Принадлежности для размножения и ухода за растениями. | CD- ROM, мультимедийные учебные пособия. |

7. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины.

7.1. Методические рекомендации (материалы) преподавателю:

Теоретические вопросы и практические вопросы по основным разделам дисциплин «Цветоводство в открытом грунте» рассматриваются на лабораторных занятиях. На лабораторных занятиях приобретаются навыки и умения по уходу, агротехнике, размножению садовыми растениями, закрепляются знания видового ассортимента основных групп садовых растений. На лабораторных занятиях закрепляются методики опытов использования садовых растений как демонстративного материала на уроках биологии, а также приобретаются навыки по составлению композиций из горшечных растений и садовых растений. Лабораторные занятия проводятся на территории агробиостанции ТГПУ, где имеется коллекция садовых растений. Садовые растения изучаются как с помощью гербарных образцов, так и на живых объектах, произрастающих на территории агробиостанции ТГПУ. Для промежуточного контроля знаний проводятся устные и письменные опросы (контрольные работы). Семестр заканчивается итоговым зачетом.

В процессе обучения предусматриваются интерактивная форма обучения на практических занятиях – занятия в диалоговой форме, в форме дискуссии, оппонирование студентами рефератов по определенным темам, выполненные другими студентами по индивидуальному заданию.

7.2. Методические рекомендации для студентов.

Для успешного освоения дисциплины «Цветоводство в открытом грунте» основное внимание студенты должны уделить темам, представленным в разд. 5.1. Основным компонентом изучения дисциплины являются лабораторные работы, на которых приобретаются навыки по уходу, агротехнике, изучению видового разнообразия растений. Часть материала изучается студентом самостоятельно (вопросы для самостоятельного изучения представлены в разд. 8.2). В качестве компонента самостоятельной деятельности студентом может выполняться индивидуальная работа в виде написания реферата по выбранной

им или предложенной преподавателем тематике (разд. 8.1). Качество освоения разделов дисциплины студентами проверяется преподавателем в форме контрольных работ. По результатам промежуточной аттестации студенту могут быть рекомендованы дополнительные индивидуальные задания или обращено внимание на самостоятельное усиленное изучение отдельных разделов или тем.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Зачет проводится в устной форме.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе).

1. Общая характеристика цветочно-декоративных растений.
2. Декоративно – лиственные растения, их значение в озеленении.
3. Виды цветочно-декоративных насаждений.
Создание альпийских горок.
4. Выбор участка и подготовка его к посадке цветочно-декоративных культур.
5. Мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями цветочно-декоративных растений.
6. Красивоцветущие садовые растения.
7. Декоративно - лиственные садовые растения. Особенности выращивания и размножения.
8. Ампельные и вьющиеся садовые растения. Биологические особенности и приемы выращивания.
Биологические особенности и агротехника возделывания суккулентов.
9. Выгонка цветочно-декоративных растений.
10. История развития цветоводства в России.
11. История развития цветоводства в Сибири.
12. Фитонцидные растения в интерьере.
13. Ампельные растения.
14. Луковичные растения.
15. Суккуленты.
16. Лекарственные садовые растения.
17. Зимний сад.
18. Ботанические сады России.

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся;

1. Современные технологии размножения декоративных растений.
2. Происхождение садовых растений.
3. Выращивание декоративных растений на гидропонике.
4. Земельные смеси, их приготовление для различных групп растений.
5. Особенности ухода за суккулентами.
6. Морфологические и биологические особенности красивоцветущих растений.
7. Плодовые растения.
8. Вредители садовых растений.
9. Болезни садовых растений.

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз.

1. История возникновения и развития цветоводства.
2. Классификация цветочно-декоративных садовых культур.
3. Значение и происхождение садовых растений.
4. Основные группы садовых растений. Общая характеристика каждой группы растений.
5. Семенное размножение садовых растений. Технология посева. Способы подготовки семян к посеву.
6. Вредители и болезни садовых растений.
7. Современные способы вегетативного размножения декоративных растений.
8. Питание растений. Удобрения.
9. Условия содержания декоративных растений (световой, температурный, водный режимы).
10. Земельные смеси. Пересадка, перевалка растений.
11. Классификация растений в зависимости от декоративных свойств, морфологических и биологических особенностей.
12. Ампельные и вьющиеся растения. Видовой состав, технология выращивания.
13. Основные требования к выбору ассортимента растений для кабинета биологии, других учебных кабинетов и пришкольного участка.
14. Декоративнолистные и декоративноцветущие растения. Видовой состав, условия выращивания.
15. Суккуленты.
16. Использование садовых растений для постановки опытов и наблюдений на уроках биологии.

8.4. Примеры тестов. Не предусмотрено.

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету).

1. История развития цветоводства.
2. Фитодизайн.
3. Значение садовых растений.
4. Фитонцидные свойства комнатных растений.
5. Условия содержания садовых растений (световой, температурный, водный режимы).
6. Современные технологии вегетативного размножения растений.
7. Вегетативное размножение садовых растений.
8. Семенное размножение садовых растений. Способы подготовки семян декоративных растений к посеву.
9. Земельные смеси, их приготовление.
10. Пересадка, перевалка растений. Техника пересадки садовых растений.
11. Питание растений. Удобрения.
12. Уход садовыми растениями.
12. Вредители и болезни садовых растений.
13. Классификация цветочных культур.
14. Условия выращивания садовых цветочных культур.
15. Вредители и болезни садовых растений.

16. Влияние минеральных и органических удобрений на рост и развитие декоративных растений.
17. Основные группы садовых растений.
18. Группа ампельных и вьющихся растений, их морфологические и биологические особенности.
19. Группа декоративных садовых растений, их морфологические и биологические особенности.
20. Группа красивоцветущих садовых растений, их морфологические и биологические особенности.
21. Группа луковичных садовых растений, их морфологические и биологические особенности.
22. Суккуленты, их морфологические и биологические особенности.

8.6. Темы для написания курсовой работы (представляются на выбор обучающегося, если предусмотрено рабочим планом).

Не предусмотрены учебным планом.

8.7. Формы контроля самостоятельной работы.

Основными формами контроля самостоятельной работы при изучении дисциплины «Цветоводство в открытом грунте» являются: контрольные работы, подготовка докладов, рефератов. Промежуточный и итоговый контроль может происходить в форме: собеседования, в письменной форме, в форме зачета.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль: Биология и География.

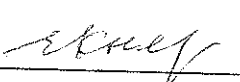
Рабочая программа учебной дисциплины составлена:
к.б.н., доц. каф. биологии растений и биохимии ТГПУ Минич Ириной Борисовной



Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры биологии растений и биохимии, протокол № 1 от 31 августа 2015 года.

Зав. кафедрой  Минич А.С.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией биолого-химического факультета, протокол № 1 от 31 августа 2015 года.

Председатель методической комиссии БХФ  Князева Е.П.