

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)



Утверждаю:
декан ФЭУ

Ромаш

И. А. Ромахина

09 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.3.В.28 МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 3

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профили): Биология и География

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели изучения учебной дисциплины

Дисциплина «Методы географических исследований» состоит из двух разделов «Методы физико-географических исследований» и «Методы экономико-географических исследований».

Цель дисциплины «Методы географических исследований» состоит в раскрытии общих вопросов методологии и методики научных географических исследований; ознакомлении с методами комплексных физико-географических и экономико-географических исследований с информационной базой современной географии.

Дисциплина «Методы географических исследований» предваряет целый ряд специализированных курсов, таких как «Методика обучения географии», «Землеведение», «Ландшафтоведение», «Гидрология», «Метеорология и климатология», «Социальная и экономическая география» и др.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Методы географических исследований» относится к вариативной части профессионального цикла, устанавливаемой вузом (факультетом) (Б.3.В.28). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «История», «Физика», «Биология», «Химия» на предыдущем уровне образования в объеме школьной программы.

Данная дисциплина является необходимой для профессиональной ориентации студентов в области географической науки. Она является теоретической базой для изучения последующих дисциплин – «Картография с основами топографии», «Землеведение», «Метеорология и климатология», «Гидрология» «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Социальная и экономическая география» и др.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, Профили Биология и География дисциплина «Методы географических исследований» на Биолого-химическом факультете ТГПУ читается на 1-ом курсе. Она является важным звеном в системе высшего географического образования, является обязательным разделом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Проектируемый результат освоения программы по дисциплине «Методы географических исследований» соотносится с формируемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе, согласно которой выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в области научно-исследовательской деятельности:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные проблемы современной географии;
- основные этапы развития теории и методологии физико-географических и экономико-географических методов исследования;

- сущность и методологические основы новейших методов исследования в области физической и экономической географии;
 - предмет и структуру географической науки;
 - новые и новейшие методы географических исследований;
 - возможности применения полученных теоретических знаний;
 - связи методов с теориями и гипотезами географической науки;
- уметь:
- самостоятельно выполнять комплексное исследование природных геосистем и территориально-производственных комплексов;
 - оценивать экологическое состояние природно-антропогенных комплексов и разрабатывать рекомендации по их оптимизации;
 - раскрывать сущность географических проблем;
 - показывать возможные пути решения географических проблем;
 - применять географические знания на практике.
- владеть:
- информацией о профессиональных задачах географов в соответствии с видами профессиональной деятельности;
 - знаниями об объектах профессиональной деятельности бакалавров географии;
 - навыками исследователя в условиях обучения в высшей школе;
 - навыками первичной обработки физико- и экономико-географической информации;
 - основами экономики организации современного производства и знаниями в области основ технологии важнейших отраслей современной промышленности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)
	Всего - 108	1
Аудиторные занятия	57	57
Лекции	19	19
Практические работы		
Семинары		
Лабораторные работы	38	38
Другие виды аудиторных работ		
Другие виды работ		
Самостоятельная работа	51	51
Курсовой проект (работа)		
Реферат		
Расчетно-графические работы		
Формы текущего контроля	тесты	тесты
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	зачет	зачет

5. Содержание программы учебной дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самост. работа (час)
		всего	лекции	лабораторные работы	практические работы (семинары)	в т.ч. интерактив. в. формы обучения (не менее 20 % ауд. занятий)	
1	Объект, предмет, содержание географической науки и методы её исследований	1	1				3
2	Методы комплексных географических исследований Лаб. раб. 1	6	4	2		2	10
3	Прикладные комплексные физико-географические исследования Лаб. раб. 2-6	24	4	20		2	8
4	Экономическая география и методы её исследования	2	2			2	8
5	Специфические методы экономико-географических исследований Лаб. раб. 7-9	12	2	10		2	6
6	Законы и закономерности в экономической географии	4	4			2	10
7	Методика обоснования размещения отраслей и предприятий промышленности и сельского хозяйства Лаб. раб. 10-12	8	2	6		2	6
	Итого:	57 час. / 1, 58 зач. ед.	19 час.	38 час.		12 час. / 21 %	51 час.

5.2. Содержание разделов дисциплины

1. Объект, предмет, содержание географической науки и методы её исследования

Объект и предмет географической науки. Уровни знаний. Понятие метода исследования. Эмпирические и теоретические уровни познания. Множественность методов исследования и проблемы их классификации. Философские методы исследования (диалектико-материалистический, метафизический, позитивистский и др.). Общенаучные методы исследования (системный, генетический, экологический, исторический и др.). Специализированные научные методы исследования (ландшафтный, литературно-картографический, стационарный, сравнительно-описательный и др.). Междисциплинарные методы исследования (математические методы, геохимический, геофизический методы и др.). Методы исследования, выделяемые по форме отображения (вербальные (словесные), матричные, графические и др.), математические модели. Географические методы исследования, выделяемые по полноте свойств природы (районирование комплексное физико-географическое и ландшафтное, отраслевое (геологическое, геоморфологическое, климатическое, гидрологическое, почвенное и др.). По признаку научной новизны (традиционные; методы, используемые в физической географии с 30-50-х гг. XX в. (геофизические, геохимические, аэрометоды); методы, применяемые с 60–80-х гг. (космические, математическое моделирование, геоинформационные и др.).

2. Методы комплексных географических исследований

Природно-территориальные (ПТК) и природно-аквальные (ПАК) комплексы (геосистемы). Структура, функционирование и динамика ПТК. Изучение природных аквальных комплексов (ПАК). Специфика структуры природных аквальных комплексов и методов её изучения. Геофизические и геохимические методы при изучении функционирования ПТК. Метод балансов. Особенности функционирования ПТК в разных состояниях.

Ландшафтно-геохимический подход к изучению природных территориальных комплексов. Зарождение геохимии ландшафта. Метод кларков. Метод сопряженного анализа. Условия миграции элементов. Геохимические барьеры. Миграционные барьеры и миграционные ряды. Каскадные ландшафтно-геохимические системы. Модели каскадных систем. Ландшафтная катена.

Ландшафтно-геофизический подход к изучению природных территориальных комплексов. История развития геофизического метода. Обмен веществ и энергии в ПТК. Метод балансов. Радиационный метод. Тепловой баланс. Водный баланс. Баланс вещества. Баланс биомассы. Изучение состояний ПТК (суточные, погодные, сезонные, годовые, многолетние).

Экспедиционные методы. Изучение структуры ПТК и восстановление историко-эволюционных черт ПТК на локальном и региональном уровне. Главный метод исследования ПТК - ландшафтное картографирование. Три периода организации и проведения экспедиционных работ, их относительная продолжительность и содержание.

Подготовительный период (предполевой камеральный). Основные виды работ. Постановка задачи. Определение масштаба и детальности исследования. Выяснение степени изученности территории. Составление программы работ. Подготовка картографической основы, аэрофото- и космоснимков. Изучение и систематизация литературных и фондовых материалов. Предварительное составление схематической ландшафтной карты или схемы физико-географического районирования. Разработка форм полевой и отчетной документации.

Полевой период. Содержание полевых наблюдений. Рекогносцировка и выбор ключевых участков, уточнение программы работ и календарного плана. Разновидность точек наблюдения. Выбор места для основной точки комплексного описания фации (традиционный и нетрадиционный). Недостатки и преимущества регулярной сети точек (по квадратам). Документация наблюдений: определение и фиксация местоположения точки, комплексные и компонентные характеристики. Выявление динамических особенностей фации, её места в структуре вмещающего ПТК, характера хозяйственного

использования и степени антропогенной изменчивости. Наблюдения на опорных точках, объем фиксируемой информации. Специализированные точки. Комплексное описание подурочищ, урочищ, ландшафтов. Ландшафтная катена. Сопряженные ряды ПТК. Ландшафтное профилирование как метод изучения катерных сопряжений ПТК и один из основных методов ландшафтного картографирования. Методика сбора образцов. Приемы сбора почв, растений, вод. Фотография как полевой документ. Полевое ландшафтное картографирование. Границы ПТК, степень их выраженности и требования к точности фиксации. Зависимость методики работ от категории сложности территории, её ландшафтной структуры и масштаба картографирования. Маршрутно-ключевой метод при мелко- и среднемасштабных исследованиях, сплошное обследование территории при крупном масштабе работ. Выявление некоторых элементов динамики ПТК разных рангов. Первичная полевая обработка данных полевого картографирования. Уточнение классификации (типизации) ПТК. Составление полевой ландшафтной карты.

Камеральный (послеполевой) период. Планы аналитических работ, статистической, картографической и литературной обработки материалов. Чтение результатов анализов почв, вод, пыльцевых и др. Выявление компонентных взаимосвязей. Сопряженные анализы и их значения для понимания внутреннего содержания и динамики ПТК. Составление окончательного варианта ландшафтной карты.

Завершающий этап. Физико-географическое районирование. Составление отраслевых и прикладных природных карт. Анализ карт, текстовая характеристика. Научные и практические выводы. Особенности экспедиционных исследований в различных регионах. Исследования в различных зонах и подзонах равнин, тайги, горных стран.

Стационарные и полустационарные методы исследований. Виды стационаров и специфика их работы.

3. Прикладные комплексные физико-географические исследования

Прикладные комплексные физико-географические исследования. Актуальность прикладных физико-географических исследований и возрастающие социальные заказы. Методологические основы и методологические принципы. Основные этапы (по А.Г. Исаченко): инвентаризационный, оценочный, прогнозный, рекомендательный. Особенности методов, применяемых на разных этапах. Основные направления прикладных исследований.

Методы комплексного физико-географического анализа для оценки природно-ресурсного потенциала территории, охраны природы и рационального природопользования. Методические подходы к выявлению особенностей территориальной структуры природопользования региона, её экологической, экономической и социальной эффективности, к созданию схем районной планировки различных видов.

Методические приемы решения эколого-географических задач. Методы оценки экологического состояния и устойчивости ПТК. Методика состояния ландшафтно-экологических карт и проведения эколого-географических экспертиз. Физико-географические основы методики оценки земель и составления земельного кадастра. Агрландшафты и методы ландшафтно-агропроизводственного проектирования. Физико-географическое обоснование и методы ландшафтно-экологической оценки последствий мелиоративных работ. Прочие методы. Методы изучения и оптимизации городских, рекреационных и других видов ландшафтов.

4. Экономическая география и методы её исследования

Эволюция экономической географии. Общенаучные методы в экономической географии (метод описания, картографический, сравнительно-географический, метод моделирования, аэрокосмические методы, геоинформационный). Парадигмы экономической географии (экспедиционные методы, коммерческая география, географическая статистика, географический детерминизм и поппобилизм, региональная

парадигма, отраслевая парадигма, системно-структурный подход, информационно-проблемная парадигма). Экономическая география за рубежом и в России.

5. Специфические методы экономико-географических исследований

Общенаучные и специфические методы исследования в экономической географии (балансовый, экономико-статистический, картографический). Картографический метод (способ качественного фона, картограмма, картодиаграмма, точечный способ, надписи на географических картах). Геоинформационные системы в экономической географии.

Геодемография: основные понятия, задачи, источники данных о населении, основные методы.

6. Законы и закономерности в экономической географии

Географическое разделение труда – закон сравнительных преимуществ Д. Киккардо. Размещение сельского хозяйства – теория «изолированного государства» И. Тюнена. Размещение промышленного производства – теория штандортов А. Вебера. Размещение сферы услуг и потребления – теория центральных мест В. Кристаллера и А. Лёша. Географическое распространение научно-технического прогресса – теория диффузии нововведений. Учение о географическом положении.

7. Методика обоснования размещения отраслей и предприятий промышленности и сельского хозяйства

Классификация отраслей промышленности по условиям размещения (материалоёмкое, энергоёмкое, водоёмкое.....). Критерий эффективности размещения отраслей и предприятий промышленности (цена продукции, капитальные вложения, затраты на оборудование и технологию). Анализ структуры территориально-производственных систем.

Особенности размещения отраслей сельского хозяйства (на основе биологических законов, зональность, аональность вокруг городов). Экономико-географическая характеристика отрасли промышленности, отрасли растениеводства, отрасли животноводства, экономического района.

5.3. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
1	2	Лабораторная работа № 1 «Ориентирование на местности. Проведение глазомерной съемки. Построение плана местности»
2	3	Лабораторная работа № 2 «Работа с топографической картой масштаба 1:25000: определение высоты горизонталей и направления склонов; крутизны и экспозиции склонов; форм рельефа; построение горизонталей по высотным точкам; построение вертикального профиля»
3	3	Лабораторная работа № 3 «Работа с картой масштаба 1:100000 геоморфологических поверхностей. Выделение пойм, террас и склонов. Построение геолого-геоморфологического разреза»
4	3	Лабораторная работа № 4 «Работа с почвенной картой масштаба 1:100000. Определение по карте районов распространения разных типов почв, выявление закономерностей»
5	3	Лабораторная работа № 5 «Работа с картой растительности масштаба 1:100000. Определение по карте районов распространения разных типов растительности, выявление закономерностей»
6	3	Лабораторная работа № 6 «Сравнение и анализ геоморфологической карты, почвенной карты и карты растительности по линии профиля»
7	5	Лабораторная работа № 7 «Динамика численности населения мира, в целом, по регионам и странам»
8	5	Лабораторная работа № 8 «Воспроизводство населения мира по

		регионам и странам»
9	5	Лабораторная работа № 9 «Измерители численности населения»
10	7	Лабораторная работа № 10 «ЭГП территории, характеристика по плану»
11	7	Лабораторная работа № 11 «Характеристика одной из отраслей промышленности по плану»
12	7	Лабораторная работа № 12 «Характеристика одной из подотраслей сельского хозяйства по плану»

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине

6.1. Основная литература по дисциплине:

1. Методы экономико-географических исследований : учебное пособие / авт. – сост. Крупочкин Е.П., Мардасова Е.В., Красноярова Б.А. – Барнаул : Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2014. – 189 с. – Электронная версия печат. публикации. – Доступ из науч. электрон. библиотечной системы «elibrary.ru».
2. Ненашева, Г.И. Комплексная физико-географическая практика : учебное пособие / Г.И. Ненашева [и др.]. - Барнаул : Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2012. – 150 с. – Электронная версия печат. публикации. – Доступ из науч. электрон. библиотечной системы «elibrary.ru».

6.2. Дополнительная литература:

1. Жучкова, В. К. Методы комплексных физико-географических исследований : учебное пособие для вузов / В. К. Жучкова, Э. М. Раковская. – Москва : Академия, 2004. – 366 с.
2. Паромов, В. В. Полевая практика по физической географии : топографо-геодезические работы. Практическое руководство / В. В. Паромов. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2004. – 48 с.
3. Носонов, А.М. Территориальные системы сельского хозяйства : монография / А.М. Носонов. – Москва : Изд-во «Янус-К», 2001. – 324 с. – Электронная версия печат. публикации. – Доступ из науч. электрон. библиотечной системы «elibrary.ru».
4. Савцова, Т.М. Общее землеведение : учебное пособие для вузов / Т. М. Савцова. -4-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2008. – 416 с.
5. Пугачева Е.Е. Полевая практика по физической географии : учебно-методическое пособие / Е. Е. Пугачева. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2004. – 68 с.

Географические карты:

1. Географические пояса и природные зоны мира : Тематическая карта / Сост. и подгот. к печати производств, картосоставительным объединением «Картография» Роскартографии; Ст. ред. В.И. Щербакова. – М 1:20 000 000. – Минск : Изд-во Минской картографической фабрики, 1989.
2. Зоогеографическая карта мира : Тематическая карта / Сост. и подгот. к печати производств, картосоставительным объединением «Картография» Роскартографии; Ред. Т.С. Дюжева, В.И. Щербакова. – М 1:20 000 000. – Новосибирск : Изд-во Новосибирской картографической фабрики, 1993.
3. Климатическая карта мира : Тематическая карта / Сост. и подгот. к печати производств, картосоставительным объединением «Картография» Роскартографии; Ст. ред. В.И. Щербакова. – М 1:20 000 000. – Новосибирск : Изд-во Новосибирской картографической фабрики, 1996.
4. Почвенная карта мира : Тематическая карта / Сост. и подгот. к печати производств, картосоставительным объединением «Картография» Роскартографии; Ст. ред. В.И. Щербакова. – М 1: 15 000 000. – Минск : Изд-во Минской картографической фабрики, 1991.
5. Растительность мира : Тематическая карта / Сост. и подгот. к печати производств, картосоставительным объединением «Картография» Роскартографии; Ст. ред. Г.П.

Меркулова. – М 1: 20 000 000. – Минск : Изд-во Минской картографической фабрики, 1999.

6.Строение земной коры и полезные ископаемые мира : Тематическая карта /Сост. и подгот. к печати производств, картосоставительным объединением «Картография» Роскартографии; Отв. ред. И.Ю. Каменская. – М 1:20 000 000. – Новосибирск : Изд-во Новосибирской картографической фабрики, 1998.

7.Тектоническая карта мира : Тематическая карта / Сост. и подгот. к печати производств. картосоставительным объединением «Картография» Роскартографии; Ред. Т.С. Дюжева, В.И. Щербакова. – М 1:20 000 000. – Минск : Изд-во Минской картографической фабрики, 1982.

Атласы:

1.Атлас Мира. – М. : ПКО «Картография» Федеральной службы геодезии и картографии России: из. дом. «ОНИКС 21 век», 2004. – 320 с.

2.Географический атлас. Для учителей средней школы / гл. ред. Н. И. Блинова. – М. : ГУГК, 1969, 1980.

Периодические издания:

Журналы:

1. GEO FOCUS.
2. GEO.
3. NATIONAL GEOGRAPHIC Россия.
4. Вокруг Света.

6.3. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины*

- <http://www.geo-site.ru> (географический портал)
- <http://www.ecosistema.ru> (проблемы биологии, экологии, географии)
- <http://geo.historic.ru> (географический справочник)
- <http://www.rgo.ru> (География. Планета Земля)
- <http://www.rusrgo.ru> (Национальное географическое общество)
- <http://www.national-geographic.ru> (National-Geographic)
- <http://demoscope.ru> (электронный демографический бюллетень)

6.4. *Рекомендации по использованию информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Объект, предмет, содержание географической науки и методы её исследований	Программное обеспечение: - Linux, OpenOffice (электронные таблицы, презентации и текстовый проектор)	ноутбук, мультимедиа проектор; компьютерный класс с выходом в Интернет
2	Методы комплексных географических исследований	Программное обеспечение: - Linux, OpenOffice (электронные таблицы,	ноутбук, мультимедиа проектор; компьютерный

		презентации и текстовый проектор); - топографическая карта масштаба 1:25000; - нивелир, компас	класс с выходом в Интернет
3	Прикладные комплексные физико-географические исследования	Программное обеспечение: - Linux, OpenOffice (электронные таблицы, презентации и текстовый проектор); - карта геоморфологических поверхностей масштаба 1:100000; - почвенная карта масштаба 1:100000; - карта растительности масштаба 1:100000	ноутбук, мультимедиа проектор; компьютерный класс с выходом в Интернет
4	Экономическая география и методы её исследования	Программное обеспечение: - Linux, OpenOffice (электронные таблицы, презентации и текстовый проектор); - презентация Power Point «Становление экономической географии»	ноутбук, мультимедиа проектор; компьютерный класс с выходом в Интернет
5	Специфические методы экономико-географических исследований	Программное обеспечение: - Linux, OpenOffice (электронные таблицы, презентации и текстовый проектор); - статистический материал; - политическая карта мира	ноутбук, мультимедиа проектор; компьютерный класс с выходом в Интернет
6	Законы и закономерности в экономической географии	Программное обеспечение: - Linux, OpenOffice (электронные таблицы, презентации и текстовый проектор); - раздаточный материал на выявление закономерностей в экономической географии	ноутбук, мультимедиа проектор; компьютерный класс с выходом в Интернет
7	Методика обоснования размещения отраслей и предприятий промышленности и сельского хозяйства	Программное обеспечение: - Linux, OpenOffice (электронные таблицы, презентации и текстовый проектор); - раздаточный материал на решение задач размещения предприятий промышленности и сельского хозяйства	ноутбук, мультимедиа проектор; компьютерный класс с выходом в Интернет

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1. Методические рекомендации для студентов

Дисциплина «Методы географических исследований» раскрывает основные задачи физической и экономической географии, методы их научного исследования, готовит студентов к самостоятельным исследованиям.

Данная дисциплина предполагает выполнение аудиторных (лекции, лабораторные занятия, в том числе в интерактивной форме и внеаудиторных (самостоятельных) форм работы. Для успешного овладения теоретическим материалом и грамотного выполнения лабораторного практикума необходимо руководствоваться общими методическими советами.

Работа над лекционным материалом

Для работы над курсом рекомендуется иметь две тетради: одна для записи лекционного материала, другая для выполнения лабораторных работ. В ходе лекционного курса необходимо осуществлять конспектирование. Записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращение слов, что ускорит запись. Конспекты лекций следует использовать при выполнении лабораторных работ, при подготовке к зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Выполнение лабораторных работ

Лабораторные работы имеют целью сформировать у студентов навыки и умения основ применения современных методов географических исследований.

Формы выполнения заданий различны: устный или письменный анализ карт, таблиц для установления географических закономерностей, картографическое изображение объектов, подбор необходимой информации по литературным источникам, устные сообщения и реферативные работы.

Часть лабораторных заданий выполняется на контурных картах. Каждая контурная карта оформляется по единому образцу: название, отражающее её содержание, источники по которым выполнена работа, легенда, надписи. Все надписи, если на то нет особых методических указаний, необходимо выполнять черным цветом и чертежным шрифтом. Подписи точечных объектов выполняются справа от объектов. Размещается надпись горизонтально или вдоль параллелей. Названия линейных объектов подписываются согласно их простиранию.

При изучении дисциплины предусмотрена семинарская форма работы. на семинаре обсуждаются актуальные научные вопросы предложенные преподавателем. При недостаточном опыте выступлений студентам полезно составить план своего доклада и перед занятием воспроизвести его в устной форме. Целью обсуждений является формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала.

В ходе изучения дисциплины студентами в обязательном порядке должны быть выполнены все лабораторные работы. Рекомендуется после изучения каждой темы и перед сдачей зачета ознакомиться и ответить на контрольные вопросы и задания для самопроверки. К зачету допускаются только те студенты, которые выполнили все работы и прошли текущее тестирование.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе)

1. История географических открытий.
2. Географические исследования в Сибири.
3. Основные этапы развития географической науки.

4. Географическая среда и человеческое общество.
5. Естественное движение населения России: обзор статистических данных. Характеристика одной из отраслей промышленности.
6. Характеристика одной из отраслей сельского хозяйства.
7. Колосовский Н.Н. – основоположник учения о территориально-производственном комплексе.
8. Глобализация мирового хозяйства.
9. ГИС-технологии в географии.
10. Современные методы исследования Мирового океана.

8.2. *Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся*

по разделу

«Объект, предмет, содержание географической науки и методы её исследований»

1. Понятия «метод», «знания», «уровни знаний», «навык», «методика», «методология».
2. Методы исследования природно-территориальных комплексов (ПТК).
3. Структура ПТК (фация, урочище, комплекс).
4. Физико-географические районы, провинции, зональные области и горные области, физико-географические страны.
5. Природные аквальные комплексы.
6. Методы исследования природных аквальных комплексов (ПАК).

по разделу

«Методы комплексных географических исследований»

1. Стационарные, полустационарные, экспедиционные, аэровизуальные, дистанционные исследования.
2. Эмпирические методы географических исследований.
3. Теоретические (общегеографические, частногеографические) методы исследований. Метод описания в географических исследованиях.
4. Сравнительно-географический метод.
5. Аэрокосмические (дистанционные) методы в географии.
6. Геоинформационные методы в географии.

по разделу

«Прикладные комплексные физико-географические исследования»

1. Геохимические методы в географии.
2. Геофизические методы в географии.
3. Палеогеографические методы.
4. Сбор образцов и других натуральных экспонатов, фотографирование.
5. Полевое картографирование. Метод комплексного профилирования.
6. Особенности полевых исследований в различных природных зонах равнин и в горах.
7. Описание растительности и составление карт растительности.
8. Описание почв и составление почвенных карт.

по разделу

«Экономическая география и методы её исследования»

1. Социально-экономическая география: определение, предмет и объект изучения, ключевые вопросы социально-экономической географии, экономическая география в системе наук.
2. Основные подходы в экономической географии (территориальный, комплексный, исторический, типологический, системный, проблемный, конструктивный, поведенческий).

3. Понятие «метод». Основные методы в экономической географии (метод описания, картографический, сравнительно-географический, географического моделирования, аэрокосмические методы, геоинформационный метод).

по разделу

«Специфические методы экономико-географических исследований»

1. Общенаучные и специфические методы исследования в экономической географии (балансовый, экономико-статистический, картографический).
2. Картографический метод (способ качественного фона, картограмма, картодиаграмма, точечный способ, надписи на географических картах).
3. Геоинформационные системы в экономической географии.
4. Геодемография: основные понятия, задачи, источники данных о населении, основные методы.

по разделу

«Законы и закономерности в экономической географии»

1. Географическое разделение труда – закон сравнительных преимуществ Д. Риккардо.
2. Размещение сельского хозяйства – теория «изолированного государства» И. Тюнена.
3. Размещение промышленного производства – теория штандортов А. Вебера.
4. Размещение сферы услуг и потребления – теория центральных мест В. Кристаллера и А. Лёша.
5. Географическое распространение научно-технического прогресса – теория диффузии нововведений.
6. Учение о географическом положении.

по разделу

«Методика обоснования размещения отраслей и предприятий промышленности и сельского хозяйства»

1. Методика обоснования отраслей и предприятий промышленности.
2. Классификация отраслей промышленности по условиям размещения (материалоёмкое, энергоёмкое, водоёмкое.....).
3. Критерий эффективности размещения отраслей и предприятий промышленности (цена продукции, капитальные вложения, затраты на оборудование и технологию).
4. Анализ структуры территориально-производственных систем.
5. Особенности размещения отраслей сельского хозяйства (на основе биологических законов, зональность, аональность вокруг городов).
6. Экономико-географическая характеристика отрасли промышленности, отрасли растениеводства, отрасли животноводства, экономического района.

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз

Для самопроверки могут быть использованы тестовые вопросы (п. 8.4). Для диалогов и обсуждений могут быть использованы вопросы, рекомендованные для самостоятельной работы (п. 8.2).

Дискуссии по содержанию сайтов, включающих информацию по тематическим разделам дисциплины и размещенных в Интернете, повысят уровень мотивации обучения.

8.4. Примеры тестов

1. Система приемов изучения явлений и закономерностей природы, общества и мышления:
 - а) прием
 - б) метод
 - в) алгоритм
2. Метод, применяемый при выявлении и отображения качественных и количественных различий одноименных природных объектов и процессов:

- а) сравнительно-географический
 - б) сравнительно-исторический
 - в) сравнительно-картографический
3. Группировка изучаемых объектов по количественным признакам с разделением на группы предметов, однородных в каком-либо отношении:
- а) типология
 - б) таксономия
 - в) классификация
4. Целостная территория (акватория), характеризующаяся рбщностью компонентов ландшафта или общественного производства:
- а) географический район
 - б) район однородный
 - в) район узловой
5. К какой группе статистических моделей относятся модели, используемые для описания процессов переноса потоков веществ и энергии путем применения дифференцированных уравнений:
- а) балансовые модели
 - б) диффузные модели
 - в) динамические модели

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету)

1 семестр

1. Предмет и объект исследования географии.
2. Традиционные методы исследования в географии (метод описания, сравнительно-географический, историко-географический, картографический).
3. Природно-территориальный комплекс (ПТК) как объект комплексных физико-географических исследований.
4. Природные аквальные комплексы (ПАК). Методы исследования Мирового океана.
5. Ландшафтно-геохимический подход к изучению ПТК.
6. Ландшафтная катена. Ландшафтное профилирование и его роль в ландшафтном картографировании.
7. Характеристика этапов исследования ПТК.
8. Приемы сбора образцов почв, растений, вод. Фотография как полевой документ.
9. Метод полевого картографирования.
10. Камеральная обработка материалов. Составление карт природных территориальных комплексов.
11. Методы изучения и оптимизации городских ландшафтов.
12. Методы рекреационного проектирования.
13. Объект экономико-географических исследований. Виды исследований (комплексные, специализированные, отраслевые).
14. ГИС в географии.
15. Учение об экономико-географическом положении.
16. Учение о территориально-производственном комплексе.
17. Учение о территориальной организации хозяйства и общества.
18. Теория экономического районирования.
19. Теория размещения производительных сил.
20. Теория штандорта промышленности.
21. Теория центральных мест.
22. Концепция больших циклов.
23. Общие и специфические методы экономической географии.
24. Методика обоснования размещения отраслей промышленности.
25. Особенности размещения отраслей сельского хозяйства.

8.6. Темы для написания курсовой работы

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.


8.7. Формы контроля самостоятельной работы

Контроль уровня освоения содержания дисциплины представляет собой единую дидактическую и методическую систему проверочной деятельности под руководством преподавателя и направлена она на оценку результатов учебного процесса. С помощью контроля оцениваются учебные достижения студентов и выявляются пробелы в их знаниях. Основными формами текущего контроля являются:

- устный опрос основных понятий;
- проверка выполненных лабораторных работ;
- географический диктант;
- тестовая проверка знаний;
- составление и анализ карт, графиков, диаграмм.

Промежуточной формой контроля знаний по дисциплине, является сдача студентами экзамена. Проверка остаточных знаний осуществляется на последующих курсах.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
Профили: Биология и География

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:
канд. пед. наук, доцент каф. географии _____  Петрова Е.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры географии
протокол № 1 от 31.08 2015 г.

Зав. кафедрой географии _____  Т. В. Ершова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией ФЭУ
Протокол № 1 от 1.09. 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии ФЭУ _____  Т. В. Ершова