

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)



ПРОГРАММА  
вступительных испытаний в аспирантуру  
по направлению подготовки:  
44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль): 13.00.02. Теория и методика обучения и воспитания  
(в географии; уровня общего и высшего профессионального образования)

(квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Томск 2015

## Пояснительная записка

Программа вступительного испытания в аспирантуру по направлению подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки; направленность (профиль): 13.00.02. Теория и методика обучения и воспитания (в географии; уровни общего и высшего профессионального образования) составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 020401.65 География.

Вступительные испытания проводятся в форме экзамена, целью которого является выявление способности и готовности абитуриента к обучению по образовательным программам аспирантуры.

Ответ абитуриента оценивается по пятибалльной системе.

### Критерии оценки ответа абитуриента

**5 - «Отлично».** Абитуриент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; свободно ориентируется в вопросах теории и практики. В своем ответе он апеллирует к классическим трудам и работам современных исследователей; проявляет умение доказательно объяснять факты и явления; владеет навыком выявлять причинно-следственные и межпредметные связи. Абитуриент обнаруживает умение критично относиться к научной информации, доказательно формулирует свое мнение. Ответ логически построен, речь грамотная, осмысленно использует в суждениях общенаучную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на заданные членами комиссии вопросы.

**4 - «Хорошо».** Абитуриент демонстрирует достаточно высокий уровень владения теоретическими знаниями, свободно ориентируется в специальных терминах. В ответе абитуриент ссылается на классические общепризнанные научные труды и работы современных авторов. Абитуриент проявляет умение доказательно объяснять факты и явления, однако, допускает некоторые неточности. Ответ иллюстрируется собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности; прослеживаются межпредметные связи. В целом ответ имеет логическую последовательность в изложении материала; речь профессионально грамотная; на вопросы предоставляет развернутые правильные ответы.

**3 - «Удовлетворительно».** Абитуриент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном изложении; ориентируется в вопросах с помощью дополнительных уточнений; испытывает трудности в объяснении фактов и процессов. В ответе ссылается на классические труды и работы современных исследователей, но не в полном объеме; слабо прослеживаются межпредметные связи; нарушена логика в выстраивании ответа. После дополнительных вопросов абитуриент высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, но проявляет недостаточно сформированную профессиональную позицию; допускает неточности при использовании общенаучной и профессиональной терминологии.

**2 - «Неудовлетворительно».** Абитуриентом не усвоена большая часть изученного ранее материала, имеются лишь отдельные отрывочные представления, не прослеживаются межпредметные связи. Не проявлена способность доказательно объяснять факты и процессы; отсутствует умение критично относиться к научной информации, а также собственная точка зрения и логические рассуждения относительно проблемных вопросов. Отрывочные теоретические высказывания не иллюстрируются собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности. Абитуриент не владеет общенаучной и профессиональной терминологией, испытывает значительные затруднения в ответах на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии.

## **Содержание специальной дисциплины, соответствующей профилю направления подготовки**

**Методика обучения географии как наука и учебная дисциплина.** Методика обучения географии как педагогическая наука и учебная дисциплина в педагогическом вузе. Предмет методики обучения географии, её задачи, связь с педагогикой и психологией, другими науками. Краткая история развития методики обучения географии. Методы исследования, используемые в методике обучения географии. Нормативные документы в методике обучения географии. Психолого-педагогические основы обучения географии. Содержание географического образования, принципы и методы обучения географии. Организационные формы обучения географии. Система оценки результатов обучения географии. Современные технологии обучения географии.

**Природа Земли.** Объект и предмет физической географии. Современные методы физико-географических исследований. Солнечная система, её строение, размеры, положение в Галактике, гипотезы происхождения и эволюции. Система Земля-Луна. Литосфера и геологическая история Земли. Оболочки Земли. Саморазвитие и эволюция ландшафта. Географическая среда и общество. Значение географической среды для общественного производства. Проблема рационального природопользования.

**География России.** Географическое положение и его влияние на формирование природных условий и социально-экономическое развитие страны. Разнообразие природных условий и природных ресурсов, рекреационный потенциал России. Влияние особенностей географического положения России на развитие хозяйства и жизнь населения. Физико-географическое районирование территории России. Природно-ресурсный потенциал России. Основные ресурсные базы. Особенности отраслевой структуры хозяйства современной России. География межотраслевых комплексов и отраслей народного хозяйства. Экономико-географическая характеристика экономических регионов России.

**Экономическая и социальная география мира.** Экономическая и социальная география, ее место в системе географических и общественных наук, предмет и методы исследования. Общая и региональная социально-экономическая география. Формирование политической карты мира. Типология стран современного мира. Формы правления и политico-административного деления государств мира. Природные ресурсы и их виды. Ресурсообеспеченность регионов и стран мира. Мировое хозяйство: понятие, структура, тенденции развития и особенности размещения. Отраслевая и территориальная структура мировой экономики. География промышленности мира. Сельское хозяйство мира. Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция и ее типы.

### **Перечень вопросов для вступительных испытаний**

1. История развития методики обучения географии в России: начальный период преподавания географии (конец 17 в.), состояние предмета в 19 и начале 20 вв. Школьная география и методика ее преподавания советского периода. Современный этап развития методической науки.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт, его составные части.
3. Цели, содержание и структура базового географического образования в общеобразовательной школе.
4. Психолого-педагогические основы обучения географии. Основные психологические концепции в методике обучения географии.
5. Реализация дидактической теории процесса обучения И. Я. Лернера и М. Н. Скаткина в практической деятельности учителя географии.
6. Методические работы Н.Н. Баранского и его вклад в методику обучения

экономической географии.

7. Технологии личностно-ориентированного обучения в методике преподавания географии: дифференцированное, проблемное, модульное и др.
8. Классификация методов обучения географии. Характеристика методов, выделенных по источникам географических знаний и характеру познавательной деятельности учащихся.
9. Формы организации обучения географии: урок, наблюдения, практические работы на местности, экскурсии.
10. Урок географии, его элементы. Принцип создания плана-конспекта урока.
11. Методы проверки знаний, умений и навыков на уроках географии. Фронтальные, групповые и индивидуальные формы опроса. Самоконтроль и взаимоконтроль.
12. Учебник географии и географическая карта – главные компоненты комплекса средств обучения. Связь средств обучения с содержанием и методами обучения.
13. Методические особенности работы с географическими картами и другими картографическими произведениями на уроках географии.
14. Лекционно-семинарская система обучения географии и особенности ее применения в общеобразовательной школе.
15. Формирование системы геолого-геоморфологических знаний в школьном курсе географии.
16. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании, их применение на уроках географии.
17. Интерактивные технологии обучения. Дидактические принципы построения аудио-, видео- и компьютерных учебных пособий, их типология.
18. Наглядные пособия и аудиовизуальные средства обучения географии, методика работы с ними.
19. Формы, методы и организация внеклассной работы по географии. Основные направления внеклассной работы. Географический кружок.
20. Географические экскурсии, их значение в реализации краеведческого, экологического и экономического принципов обучения географии.
21. Организационные формы краеведения, методы исследования. Региональные курсы географии.
22. Особенности методики преподавания начального курса географии (6 класс). Формирование компонентов содержания курса.
23. Методика преподавания страноведческого курса в 7 классе.
24. Анализ структуры и содержания курса физической географии России (8 класс). Особенности методики его преподавания.
25. Формирование системы знаний в курсе «География: население и хозяйство России» (9 класс).
26. Роль школьной географии в воспитании патриотизма и интернационализма, экологическом, экономическом, эстетическом воспитании.
27. Компетентностный подход в обучении географии. Универсальные учебные действия, способы их формирования.
28. Объект и предмет физической географии. Современные методы физико-географических исследований.
29. Состав и строение Солнечной системы. Гипотезы ее происхождения и эволюции.
30. Географическая оболочка, ее границы и строение, основные этапы развития. Закономерности, дифференциация географической оболочки.
31. Понятия «ландшафт», «устойчивость ландшафта». Морфологическая структура ландшафта. Саморазвитие и эволюция ландшафта.
32. Географическая среда и общество. Значение географической среды для общественного производства. Проблема рационального природопользования.
33. Современное географическое, geopolитическое и экономико-географическое

положение Российской Федерации.

34. Разнообразие природных условий и природных ресурсов, рекреационный потенциал России.
35. Влияние особенностей географического положения России на развитие хозяйства и жизнь населения.
36. Хозяйство России. География межотраслевых комплексов и отраслей народного хозяйства.
37. Социальная (общественная) география России, ее место в системе географических и общественных наук.
38. Население России. Демографические показатели. Расселение, урбанизация.
39. Характеристика макрорегионов России: состав, характерные черты, проблемы и перспективы развития.
40. Современный этап развития экономической и социальной географии; предмет, методы исследования. Общая и региональная социально-экономическая география.
41. Формирование политической карты мира. Типология стран по уровню социально-экономического развития; формы правления и политико-административного деления государств мира.
42. Природные ресурсы и их виды. География мировых природных ресурсов. Ресурсообеспеченность регионов и стран мира.
43. Мировое хозяйство: понятие, структура, тенденции развития и особенности размещения.
44. География отраслей мирового хозяйства.
45. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция и ее типы.

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Алексеев, А. И. Россия: социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Алексеев, В. А Колосов. – Москва: Изд-во Новый хронограф, 2013. – 708 с. – Электронная версия печат. публикации. – Доступ из науч. электрон. библ. «elibrary.ru».
2. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва : изд-во Юнити-Дана, 2011. - 272 с. - Электронная версия печат. публикации. - Доступ из науч. электрон. библ. «elibrary.ru»
3. Джуринский, А. Н. История педагогики и образования : учебник для вузов / А. Н. Джуринский. – Москва : Юрайт, 2012. – 675 с.
4. Иванов, Ю. А. Методика преподавания географии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по методике преподавания географии / Ю. А. Иванов. – Брест : Изд-во БрГУ, 2012. – 420 с. – URL : <http://elib.bsu.by/handle/123456789/60760>
5. Современные образовательные технологии в обучении географии / авт.-сост. : И. А. Бибекова, Л. А. Ласикова, Н. В. Приходько. – Волгоград : Учитель, 2011. – 127 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Байгулова, Н. В. Педагогика. Введение в педагогическую деятельность : учебно-методическое пособие для вузов / Н. В. Байгулова, Н. Л. Винниченко. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2013. - 91 с.
2. Буланова-Топоркова, М. В. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / М. В. Буланова-Топоркова [и др.]. под общ. ред. В. С. Кукушина. – Ростов-на-Дону : Изд-во МарТ, 2010. – 333 с.

3. Душина, И. В. Методика и технология обучения географии / И. В. Душина, В. Б. Пятунин, Е. А. Таможня : пособие для учителей и студентов педагогических институтов и университетов. – Москва : АСТ, 2004. – 203 с.
4. Желтиков, В. П. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / В.П. Желтиков. - Москва : Дашков и К, 2008. - 381 с.
5. Звонников, В. И. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие для вузов / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. – Москва : Академия, 2007. – 222 с.
6. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие для вузов / А. И. Алексеева, Ю. В. Васильев, А. В. Малеева, Л. И. Ушвицкий. - - м. : КНОРУС, 2009. - 687 с.
7. Максаковский, В. П. Географическая картина мира. В 2-х томах : учебное пособие / В.П. Максаковский. - Москва : Дрофа, 2004. - 480 с..
8. Мартынов, В. Л. Социально-экономическая география современного мира : учебник для вузов / В. Л. Мартынов, Э. Л. Файбусович. - Москва : Академия, 2010. - 248 с.
9. Петрова, Е. Ю. Теория и методика обучения географии : учебно-методический комплекс для географических специальностей педагогических университетов / Е. Ю. Петрова. – Томск : Издательство ТГПУ, 2010. – 167 с.
10. Розанов, Л.Л. Общая география: Учебное пособие для вузов / Л.Л. Розанов. - Москва : Дрофа, 2010. - 240 с.
11. Савцова, Т.М. Общее землеведение : учебное пособие для вузов / Т.М. Савцова. - М. : Академия, 2008. - 411 с.
12. Симагин, Юрий Алексеевич. Территориальная организация населения и хозяйства : учебное пособие для вузов / Ю. А. Симагин ; под общ. ред. В. Г. Глушковой. - 4-е изд., стереотип. - М. : Кнорус, 2009. - 379 с.
13. Словарь-справочник по курсу «Физическая география материков и океанов» / Е. Е. Пугачёва, А. В. Родикова, Н. В. Аллатова, Н. Н. Калабина, Т. В. Ершова. - Томск : Издательство ТГПУ, 2010. - 152 с.
14. Федеральные округа России. Региональная экономика : учебное пособие / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. - М. : КНОРУС, 2009. - 346 с.
15. Экономическая и социальная география : основы науки : учебное пособие для вузов / М. М. Голубчик, Э. Л. Файбусович, А. М. Носонов, С. В. Макар ; науч. ред. М. М. Голубчик. - Москва : ВЛАДОС, 2006. - 398 с.

## **Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

### ***Программное обеспечение***

1. Windows: пакет Microsoft Office
2. Linux: пакет Open Office

### ***Internet-ресурсы***

1. Банк педагогических технологий [Электронный <http://sitlysva.narod.ru/p9aal.html>]
2. Вокруг света [Электронный ресурс]. URL: <http://kinderino.ru/vokrug/>
3. Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии» [Электронный ресурс]. URL: <http://geo.lseptember.ru>
4. Географический справочник [Электронный ресурс]. URL: <http://geo.historic.ru>
5. География России [Электронный ресурс]. URL: [http://scholar.urc.ac.ru:8001/LANG=ru/courses/Geo\\_rus/index.html.ru](http://scholar.urc.ac.ru:8001/LANG=ru/courses/Geo_rus/index.html.ru)
6. Закон РФ «Об образовании» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovaniyu/>
7. Образовательный портал [Электронный ресурс]. URL: <http://sotrudnich.htm>
8. Примерная программа основного общего образования по географии [Электронный ресурс]. URL: [sob.21202sl9.edusite.ru>DswMedia/](http://sob.21202sl9.edusite.ru/DswMedia/)
9. Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс].

- URL: <http://fgos.isiorao.ru/fgos/FGOS%20project/>
- 10. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.otrok.ru/teach/enc/index.php>
  - 11. География мирового хозяйства [Электронный ресурс]. URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/78476/>
  - 12. Всемирный институт ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wri.org>
  - 13. Население и общество [Электронный ресурс] : электронный демографический бюллетень. URL: <http://demoscope.ru/weekly/app>
  - 14. Журнал «GEO» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.Geo.ru>
  - 15. Географический справочник [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wgeo.ru>

### **Словари**

- 1. Краткий словарь современной педагогики / Сост. Т.Б. Санжиева, Ю.Г. Резникова, Т.К. Солодухина и др. Под. ред. Л.Н. Юмсуновой. Изд-е 2-е, перераб. доп. - Улан- Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2011. - 100 с.
- 2. Социальная психология. Словарь / Под ред. М.Ю. Кондратьева. – Москва : Изд-во ПЕР СЭ, 2006. – 176 с.

Программа вступительного испытания в аспирантуру по направлению подготовки:  
44.06.01 Образование и педагогические науки; направленность (профиль): 13.00.02.  
Теория и методика обучения и воспитания (в географии; уровни общего и высшего  
профессионального образования) составлена в соответствии с требованиями  
Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования  
по специальности 020401.65 География.

Программу составили:

канд. пед. наук, доцент  Е. Ю. Петрова

канд. физ.-мат. наук, доцент  Т.В. Ершова

Программа вступительных испытаний в аспирантуру утверждена на заседании кафедры  
географии.

Протокол № 6 от 26. 01. 2015 г.

Зав. кафедрой географии  Т.В. Ершова

Программа вступительных испытаний в аспирантуру одобрена учебно-методической  
комиссией факультета экономики и управления ТГПУ.

Протокол № 5 от 11. 02. 2015 г.

Председатель УМК ФЭУ, доцент  В.Г. Аникина

Согласовано:

Проректор по НР

 А.Н. Макаренко

Проректор по НОУД

 О. А. Швабауэр

Директор ДННСР

 А. Ю. Михайличенко

Начальник УПОиДС

 Н. И. Медюха

Декан ФЭУ

 И.А. Ромахина