

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

Ректор



## ПРОГРАММА

**вступительных испытаний в аспирантуру  
по направлению подготовки: 45.06.01 Языкоизнание и литературоведение**

**Направленность (профиль): 10.01.01 Русская литература  
(квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь)**

Томск 2015

## **Пояснительная записка**

Программа вступительного испытания в аспирантуру по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль): 10.01.01 Русская литература составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по специальности 050301.65 Русский язык и литература и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 44.01.01 Педагогическое образование.

Вступительные испытания проводятся в форме экзамена, цель которого выявить способности и готовность абитуриента к обучению по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Ответ абитуриента оценивается по пятибалльной системе.

### **Критерии оценки ответа абитуриента**

**«Отлично»:** Абитуриент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; свободно ориентируется в вопросах теории и практики. В своем ответе он апеллирует к классическим трудам и работам современных исследователей; проявляет умение доказательно объяснять факты и явления; владеет навыком выявлять причинно-следственные и межпредметные связи. Абитуриент обнаруживает умение критично относиться к научной информации, доказательно формулирует свое мнение. Ответ логически построен, речь грамотная, осмысленно использует в суждениях общенаучную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на заданные членами комиссии вопросы.

**«Хорошо»:** Абитуриент демонстрирует достаточно высокий уровень владения теоретическими знаниями, свободно ориентируется в специальной терминологией. В ответе абитуриент ссылается на классические общепризнанные научные труды и работы современных авторов. Абитуриент проявляет умение доказательно объяснять факты и явления, однако, допускает некоторые неточности. Ответ иллюстрируется собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности; прослеживаются межпредметные связи. В целом ответ имеет логическую последовательность в изложении материала; речь профессионально грамотная; на вопросы предоставляет развернутые правильные ответы.

**«Удовлетворительно»:** Абитуриент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном изложении; ориентируется в вопросах с помощью дополнительных, уточняющих вопросов. Испытывает трудности в объяснении фактов и процессов. В ответе ссылается на классические труды и работы современных исследователей, но не в полном объеме; слабо прослеживаются межпредметные связи; нарушена логика в выстраивании ответа. После дополнительных вопросов абитуриент высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, но проявляет недостаточно сформированную профессиональную позицию; допускает неточности при использовании общенаучной и профессиональной терминологии.

**«Неудовлетворительно»:** Абитуриент не усвоил большую часть изученного ранее материала, имеет лишь отдельные отрывочные представления, не прослеживает межпредметные связи. Не проявлена способность доказательно объяснять факты и процессы, в ответе отсутствует умение критично относиться к научной информации, а также не сформирована собственная точка зрения и логика рассуждения относительно проблемных вопросов. Отрывочные теоретические высказывания не иллюстрируются собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности. Абитуриент не владеет общенаучной и профессиональной терминологией, испытывает значительные затруднения в ответах на уточняющие и дополнительные вопросы.

## **Содержание специальной дисциплины, соответствующей направленности (профилю) направления подготовки**

### **Раздел I. История древнерусской литературы**

Периодизация литературы. Периоды: Киевской Руси XI — первой четверти XIII в.; средневековой Руси XIII—XVI веков — феодальной раздробленности и ее преодоления, централизации земель вокруг Москвы; XVI—XVII века — этап формирования самодержавного государства; своеобразие литературы на каждом этапе; социально-политические ориентации писателей. Эстетическое развитие литературы: эпичность, лиризм, публицистичность памятников; видение красоты, возвышенного, трагического; смеховой мир в древнерусской литературе.

Формирование и развитие жанров в процессе взаимодействия, слияния с литературой церковно-богослужебной, исторической, географической, административно-деловой, педагогической и т.п. Проблема синкретизма древнерусской литературы. Жанры проповедей, житий (агиографическая литература), «хожений»; летописи с их многожанровостью, выделение исторической, военной повести, бытовой, сатирической; публицистические послания, «подметные письма»; процесс возникновения романа; стихотворство и театр в Древней Руси. Проблема художественности, эстетической выразительности жанров, процесс осознания их литературной специфики. Эволюции древнерусских жанров и их влияние на литературу нового времени.

Проблема авторской индивидуальности по отношению к русской литературной старине. «Слово о законе и благодати митрополита Илариона»; летописцы Никон, Нестор и др.; авторы «Киево-Печерского патерика», «Поучение к детям» Владимира Мономаха и его письмо к князю Олегу черниговскому; проблема авторов «Слова о полку Игореве» и «Моления Даниила Заточника». Нестор-Искандер, Епифаний Премудрый, Афанасий Никитин как писатели. Свооеобразие образа автора в литературе, проявления в стиле его творческой личности, особенностей душевного склада, его жизни.

Развитие индивидуально-авторского начала. Многообразие характеров, различий социального положения, судеб писателей; сочинения Иосифа Волоцкого, Нила Сорского, Максима Грека; «Великие Минеи Четыи» митрополита Макария; переписка царя Ивана Грозного с князем Курbsким и другие послания Грозного, его религиозные сочинения. Иван Пересветов — писатель-публицист. «Сказание» Авраамия Палицына. Личность и сочинения протопопа Аввакума. Стихотворцы Симеон Полоцкий, Сильвестр Медведев, Карион Истомин. Проблемы долгой эстетической жизни наследия древнерусских писателей.

### **Раздел II. История русской литературы XVIII века**

Проблемы предклассицизма и раннего классицизма. Продолжение традиции повествовательной литературы XVIII в. в Новое время: анонимные авантюрные повести петровской эпохи. Стихотворство и театр начала XVIII в. Деятельность Феофана Прокоповича.

Социально-исторические и философские предпосылки его развития; пафос государственного строительства, укрепления русской монархии, успехи просвещения. Соотношение рационализма и сенсуализма в русском классицизме. Проблемы общественного долга и права личности на выражение естественных чувств и сердечных привязанностей. Многочисленные теоретические разработки писателей — В. К. Тредиаковского, М. В. Ломоносова, А. П. Сумарокова в области системы жанров, литературного языка, назначения поэзии, эстетики «хорошего вкуса». Связи с западноевропейскими теоретиками классицизма. Достижения в области «высокого штиля» — жанры оды, трагедии; попытки создания героической эпopeи о Петре I; «Россияда» М. М. Хераскова. Религиозная поэзия в классицизме — стихотворные переложения псалмов, религиозно-философских размышлений. «Высокий штиль» в творчестве М. В. Ломоносова, В. П. Петрова; своеобразие од Г. Р. Державина. Расцвет жанра

классицистической трагедии в творчестве А. П. Сумарокова, Н. П. Николаева, Я. Б. Княжнина. Острота и смелость в постановке политических проблем, связанных с самодержавной властью; осуждение тирании, защита человеческой личности. Принципы правдоподобия, лежащие в основе теории трех единств. Стремление к созданию национального репертуара; русская история в классицистических трагедиях.

Проблема просветительского реализма в русской литературе, его связей с классицизмом, сентиментализмом, западноевропейским реализмом. Творчество Н. И. Новикова, Ф. А. Эсмина, М. Д. Чулкова. Движение к реализму в творчестве Д. И. Фонвизина. Новаторские начинания в творчестве Г. Р. Державина и поэтов его кружка. А. Н. Радищев; проблема художественного метода писателя в книге «Путешествие из Петербурга в Москву»; историко-политическое значение книги и ее влияние на русскую литературу XIX в. Оды русских поэтов о вольности.

Философские и социальные истоки его формирования, связи с западноевропейским сентиментализмом, своеобразие литературного направления в России. Его истоки в русских «средних» жанрах лирики — песнях, элегиях, идиллиях, в комической опере, в отдельных образах эпического рода. Творчество М. Н. Муравьева, Ю. А. Нелединского-Мелецкого, Н. М. Карамзина. Новое осмысление личности, осознание ценности внутреннего мира частного, простого человека, его «чувствительного сердца». Обновление жанров «путешествий», «романа в письмах», дневниковых записей. Своебразие сентиментальной лирики: особый деревенский пейзаж, человек «на лоне природы», эстетика «милого, приятного, любезного». Концепция сентиментальной любви. Художественные достижения и разновидности сентиментальной повести в творчестве Карамзина и карамзинистов.

### **Раздел III. История русской литературы XIX века.**

Русский романтизм как литературное направление. Социально-философские, эстетические основы творчества. Связи с западноевропейским направлением, своеобразие русского. Гражданственные, патриотические, пророческие настроения; романтическое ясновидение. Проблема ведущих особенностей романтизма (идеальность, субъективность, волюнтаризм, «двоемирие», максимализм, «романтика» как ведущая эстетическая категория). Православно-христианские основы русского романтизма; романтическая критика индивидуализма в творчестве В. А. Жуковского, А. С. Пушкина, Ф. И. Тютчева, славянофилов-романтиков. Романтическое понимание задач Просвещения. Своебразие романтических жанров: лиро-эпической поэмы, элегии, баллады; новые «жанры» — «думы», «исповеди», «молитвы», «сны», «признания», «разуверения». Многообразие стилевых течений в романтизме («готический», «античный», «древнерусский», «фольклорный», «медитативный» и т. д.). Развитие романтизма, его типы и судьбы; типы: этико-психологический, гражданственный, философский. Проблема «религиозного романтизма» в творчестве Ф. Н. Глинки, М. Ю. Лермонтова, поэтов-славянофилов, поэзии А. К. Толстого. Традиции романтизма в русской поэзии и прозе второй половины XIX в.; формирование постромантизма в позднем творчестве А. А. Фета («Вечерние огни»), К. К. Случевского, К. М. Фофанова, В. С. Соловьева и др.

Типы русского реализма; концепции У. Р. Фохта, М. Т. Пинаева. Социально-философские, эстетические, религиозно-этические основы русского реализма; позитивизм, материализм, христианство в целом, православие, религиозные искания русских реалистов. Классический реализм Пушкина и Гоголя, его глубинные связи с романтизмом, с лирикой первой трети XIX века. Понятие «критический реализм», ограниченность понятия. Социальный реализм второй половины XIX века: социально-демократический (Н. Г. Чернышевского и его школы, Н. А. Некрасова и его школы), социально-психологический (И. С. Тургенева, И. А. Гончарова, А. Н. Островского и его школы), социально-этический (Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого, Н. Г. Лескова, позднего А. Ф. Писемского, А. П. Чехова). Относительность критериев выделения типов реализма, недостаточность осознания эстетических различий. Что такое реализм в лирике? Преобладание эпического (разного типа) начала в реализме второй половины XIX века.

Романное творчество, новеллистическая и очерковая литература, процессы циклизации романов, рассказов, очерков. Реалистическая типизация. Новое освоение народно-поэтических традиций, проблемы народности, гражданственности, моральной ответственности за судьбы России и ее народа в реализме. Учительный пафос русского реализма. Проблема его связей с романтизмом и взаимоотношений с модернизмом.

Современные проблемы и задачи изучения наследия А. С. Пушкина, В. А. Жуковского, М. Ю. Лермонтова, Н. В. Гоголя, Ф. И. Тютчева, А. А. Фета, И. С. Тургенева, И. А. Гончарова, Н. А. Некрасова, А. Н. Островского, Ф. М. Достоевского, Н. С. Лескова, Л. Н. Толстого, А. П. Чехова и др. выдающихся русских прозаиков и поэтов. Лирическое «я» и образ повествователя, искусство диалога. Проблемы развития творчества писателей-классиков; своеобразие мировосприятия, литературного мастерства; их художественные открытия, эстетическая жизнь созданных ими традиций. История интерпретации их наследия. Проблемы автора и читателя.

Проблема школы В. А. Жуковского. Поэты «пушкинской плеяды», их индивидуальное творческое лицо и связи с поэзией А. С. Пушкина. Поэты кружка Н. В. Станкевича. Поэты-славянофилы. Литературное «гнездо» Аксаковых. Литературный дом Майковых — «гнездо талантов». «Этнографическая школа» В. И. Даля. Некрасовская школа в поэзии. Школа А. Н. Островского в драматургии. Л. Н. Толстой и толстовцы. Чеховская «артель». Условность наименований, организационные и безорганизационные особенности единения, личные, биографические (дружеские, родственные) связи, но прежде всего духовные, творческие тяготения. Значение журналов, книжных издательств в объединении литераторов. Скрытая полемика и явные дискуссии участников разных литературных групп. Процессы дифференциации и интеграции в литературной жизни XIX века; не только идеальная борьба, но и единение писателей в процессе литературного общения.

#### **Раздел IV. Русская литература XX века – начала XXI веков .**

Особенности развития русской культуры этой эпохи: изобразительное искусство, архитектура, музыка, театр, балет, кинематограф. Философская и общественная мысль. Литература в контексте культуры. Самосознание литературы изучаемого периода: литературоведение и литературная критика (С. А. Венгеров, Д. Н. Овсянко-Куликовский, Ю. И. Айхенвальд, Е. В. Аничков, А. И. Богданович и другие). Проблематика «рубежа», «перелома». «Серебряный век», «русское духовное возрождение» как философско-лирические метафоры эпохи. Художественные школы и направления (символизм, футуризм, акмеизм). Многообразие формальных установок. Литератор как идеолог и политик. «Русская идея» в предреволюционные годы.

Мыслители и литераторы русского зарубежья об особенностях и своеобразии художественной культуры данного периода (С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский, Г.П. Федотов, Ф.А. Степун, Г.В. Adamovich, П.М. Бицилли, В.В. Вейдле, К.В. Мочульский, Д.П. Святополк-Мирский).

Ситуация «конца века» в русской культуре периода. Завершение эпохи великого реализма: творчество и общественная деятельность Л. Н. Толстого; повествовательное и драматургическое искусство А. П. Чехова; сочинения и деятельность В. Г. Короленко. Произведения 90-х годов А. М. Горького, И. А. Бунина, А. И. Куприна, Л. Н. Андреева, В. В. Вересаева и др. Идейно-эстетические особенности русского реализма рубежа веков, его отход от классических канонов, общественный резонанс. Жанры и поэтика.

Поэзия и философия В.С. Соловьева. Их воздействие на общественную и художественную мысль. Журнал «Мир искусства». Оформление русского символизма. Философско-религиозные основания. Эстетика. Произведения и деятельность Д.С. Мережковского, З.Н. Гиппиус, В.Я. Брюсова. Поэзия и проза Ф.К. Сологуба. Первые книги К.Д. Бальмонта. Символизм и декадентство — сближения и отталкивания. Духовно-художественная генеалогия русского символизма. Общественное восприятие произведений «старших» символистов.

Творчество Л. Толстого, А. Чехова, Короленко. Произведения и деятельность М. Горького. Поэзия и проза Бунина. Творчество Куприна. Проза и драматургия Леонида Андреева. Темы, жанры, идеи и стили в сочинениях нового поколения русских реалистов.

Символизм. Религиозное и мистическое в творчестве символистов. «Соборность». Публицистическая, литературно-критическая и переводческая деятельность символов. Творчество Д. Мережковского: трилогия «Христос и Антихрист», «Толстой и Достоевский», публицистика. Стихи и проза З. Гиппиус. Поэзия Ф. Сологуба. Роман «Мелкий бес». Многогранная деятельность Брюсова. Поэзия Бальмонта. «Младшие» символисты: В. И. Иванов, А. А. Блок, Андрей Белый. Их первые книги и публикации. Национальное своеобразие русского символизма. Журналы «Новый путь», «Весы», «Золотое руно». Поэзия и культурфилософская проза И. Ф. Анненского. Их значение в судьбах русской литературы XX века.

Творчество и деятельность М. Горького. Повести, рассказы, пьесы. «Исповедь». Мотивы богостроительства. «Сказки об Италии». Сборник рассказов «По Руси». Повести «Детство», «В людях». Особенности художественного мира. Журнал «Летопись». Выступления писателя в газете «Новая жизнь». Воззрения на грядущую революцию. Полемика с Лениным и большевиками.

Проза и пьесы Леонида Андреева. Черты поэтики экспрессионизма в произведениях Андреева. Вульгаризация в них философско-психологических открытий Ницше, Шопенгауэра, Достоевского.

Поэзия И. Бунина: темы, идеи, стиль. Повести «Деревня» и «Суходол». Рассказы «Господин из Сан-Франциско», «Братья», «Иоанн Рыдалец», «Чаша жизни», «Захар Воробьев», «Грамматика любви», «Легкое дыхание» — вершины повествовательного искусства XX века.

Проза И. С. Шмелева («Гражданин Уклейкин», «Человек из ресторана»). Сказ как стилевой канон новой русской прозы. Большой мир «маленького» человека. Темы, идеи, жанры, стиль. Рассказы и повести Куприна. Произведения Серафимовича, Вересаева, Чирикова. Дебют Б. К. Зайцева. Импрессионистско-мистические начала его прозы. Рассказы и очерки М. М. Пришвина. Повествовательное искусство Пришвина. Рассказы «Никон Староколенный». «Черный араб». Пейзаж у Пришвина. Религиозная проблематика. Рассказы и повести С. Н. Сергеева-Ценского. Особенности манеры.

Дооктябрьское творчество А. Толстого. Цикл рассказов «Заволжье», роман «Хромой барин». Зоркость и жизненная мощь художественного видения.

Сочинения В. Розанова («Уединенное», «Опавшие листья»). Кристаллизация в них новых качеств повествования и философствования.

Кризис символизма.

Поэзия, проза, публицистика, путевые очерки А. Белого. Роман «Петербург». Его историософская и эстетическая значимость. Особенности творческой манеры. Поэтика прозы А. Белого и ее влияние на повествовательное искусство эпохи.

Творчество Александра Блока. Стихотворения «Первой» и «Второй» книг лирики. Лирические драмы. Лирика «Третьего тома» — воплощение национального и поэтического синтеза. Драма «Роза и Крест». Публицистика и литературная критика поэта. Темы, идеи, поэтика.

Произведения А. Ремизова. Их влияние на современную литературу. Композиция и стилистика его сочинений. Е. Замятин. Рассказы. Повести «Уездное», «На куличках».

Акмеизм. История направления. «Цех поэтов». Журналы «Аполлон» и «Гиперборей». Эстетика. Н. Гумилев. Стихотворения. Поэмы. Литературная критика и переводческая деятельность. Поэтический мир. Поэзия и критическая проза О. Э. Мандельштама. Художественный мир А. Ахматовой. Стихотворения В. И. Нарбута, М. А. Зенкевича, Г. В. Иванова. Акмеизм и судьбы русской поэзии XX века.

Футуризм. Идеология. Эстетика. Представители. Русский футуризм как национальное выражение европейского художественного авангардизма. Литература и

живопись (В. В. Кандинский, К. С. Малевич, М. З. Шагал, П. П. Филонов, В. Е. Татлин). Кубофутуризм и эгофутуризм. Поэтический мир В. Хлебникова. Творчество Маяковского. «Новокрестьянские поэты». Лирика С. А. Есенина. Крестьянский космос в поэзии Н. А. Клюева. Стихотворения С. А. Клычкова и П. В. Орешина.

Поэты и прозаики «Сатирикона» и «Нового Сатирикона»: А. Т. Аверченко, Н. Тэффи, П. П. Потемкин, Саша Черный, Дон-Аминадо.

Поэзия Марины Цветаевой. Поэзия М. Волошина. Волошин-критик. «Искусствоведческая проза» П. П. Муратова. Повествовательное искусство А. С. Грина. Поэзия и эссеистика В. Ходасевича.

#### **Раздел V. Своеобразие литературного процесса 1917-50-х г.**

Основные концепции изучения русской литературы послереволюционной эпохи в разные годы разными школами. Расширение представления о советской литературе, созданной между двумя войнами (гражданской отечественной) в "послеоттепельные" и "послеперестроечные" годы. Концепция многонаправленности художественных исканий единой русской литературы. Литературное движение послереволюционной поры. Пролеткульт, "скифы", комфуты, ОПОЯЗ, ЛЕФ, конструктивисты, обэриуты, "серапионовы братья", "Перевал", РАПП. Их творческий состав, теоретики, периодические издания, декларации, динамика позиций. Партийные документы в области литературы. Дискуссии о литературе 1930-х гг. Значение Первого съезда советских писателей и утвержденных им доктрин. Личные судьбы писателей в пору репрессий.

Место и значение в литературном процессе 1917-50-х гг. романтизма, реализма, социалистического реализма. Энтропия последнего в условиях режима личной власти Сталина. Система выразительных средств импрессионизма, экспрессионизма, "примитивизма" как тенденций, определяющих основания поисков в литературе русского модернизма, авангарда.

Главенствующие позиции поэзии в литературе первых лет революции. Переживание состояния мира на переломе. Трагические и жизнеутверждающие мотивы (А.Белый, А.Ахматова, Н.Гумилев, М.Волошин, А.Блок, В.Маяковский). Романтический пафос, хоровое (эпическое) начало в решении темы пути. Актуализация фольклорных жанров, ритмов (былины, заклинания, заговора, плача, молитвы, пословицы, частушки, марша). Отличия и общность в исканиях пролетарской (А. Гастев, М. Кириллов, В. Казин) и крестьянской поэзии (С. Есенин, С. Клычков, Н. Клюев). Драматизм судьбы человека в потоке истории, в контексте лично автором пережитого (поэмы С.Есенина, В. Маяковского, Б. Пастернака, Н. Асеева, Э. Багрицкого, И. Сельвинского). Драма осознания "строя" и "своего места в строю" (С. Есенин, В. Маяковский). Творчество обэриутов ("своя логика" и трансформация поэтики "примитива" в произведениях Д.Хармса, ироническая и натурфилософская лирика Н.Заболоцкого). Массовая культура и песенная поэзия 1930-50-х гг. (М. Исаковский, В. Лебедев-Кумач, А. Сурков, М. Светлов). Романтические тенденции в поэзии 1930-х гг. (П.Коган, М.Кульчицкий и др.). Трагические противоречия эпохи в творчестве М. Цветаевой, А. Ахматовой, О. Мандельштама, Б. Пастернака. Лирика периода Великой отечественной войны (А. Ахматова, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, О. Берггольц)

Массовый самодеятельный театр первых лет революции, развитие традиций народного площадного театра и "Мистерия-буфф" В.Маяковского. Эпическая драматургия середины 1920-30-х гг. и ее сценическое воплощение. Смещение центра внимания от перипетий частных судеб к проблемам выбора позиции, сферы сознания, общественного поведения многих лиц. Новый тип героя (социальная группа, среда, город), полифоническая организация действия и монтажная композиция в драме ("Рычи, Китай!" С. Третьякова, "Штурм" В. Билля-Белоцерковского, "Любовь Яровая" К.Тренева, "Дни Турбиных", «Бег» М. Булгакова, "Оптимистическая трагедия" Вс. Вишневского). Расцвет комедийных жанров на эпической основе ("Мандат" и "Самоубийца" Н. Эрдмана, "Багровый остров" М. Булгакова, мистериальные пьесы В. Маяковского "Клоп" и "Баня", сказки для взрослых Е.

Шварца), их сценическая судьба. Психологическая драма конца 1930-х годов ("Машенька" А. Афиногенова, "Таня" А. Арбузова). Художественные открытия Н. Эрдмана, Е. Шварца. Драматургия Великой Отечественной войны (Л. Леонов «Нашествие», А. Корнейчук «Фронт», К. Симонов «Русские люди», Е. Шварц «Дракон»)

Проза первых лет революции: публицистика, мемуары, письма. Отказ от традиционно романых способов организации материала с судьбой частного человека в центре и многообразие поисков новых форм выражения современности в художественной прозе 1920-х гг. Усиление значимости фрагмента, эпизода, отдельных лиц-деталей в монтажной композиции, представляющей состояние мира, «взвихренного» революцией ("Голый год" Б. Пильняка, "Конармия" И. Бабеля, "Партизанские повести" Вс. Иванова, "Россия, кровью умытая" А. Веселого). Трансформация фольклорного сюжета пути-дороги, испытания героя-народа, завоевывающего счастье ("Падение Даира" А. Малышкина, "Железный поток" А. Серафимовича,), поиски смысла жизни, истины, идеального устройства мира ("Котлован", "Чевенгур", проза 1930-х гг. А. Платонова). Проза с сюжетом, моделирующим социальный эксперимент на основе утопии ("Мы" Е. Замятин, "Аэлита" А. Толстого, фантастика А. Грина, "Чевенгур" А. Платонова, и.д.). Интерес к сознанию и мотивам поведения многих, к человеку массы как субъекту истории и как представителю "другой" культуры. Исследование соотношения в нем разных начал: природного, инстинктивного, звериного и "культурного", социального, разумного. Антиномии природа/социум, свой/чужой, прошлое/будущее, чувство/долг, личность/коллектив, быт/бытие, сущность/кажимость и др. Изменение функций автора. Его "исчезновение" в актуализации сказовых тенденций в прозе М. Горького (Рассказы 1922-24 гг.), И. Бабеля, М. Зощенко, Вс. Иванова, А. Веселого, М. Шолохова, актуализация в орнаментальной прозе, "материализация" в объективированных героях, являющих собой alter ego автора ("Конармия" И.Бабеля,"Чапаев" Д.Фурманова, "Зависть" Ю. Олеша, «Вор» Л. Леонова). Трансформация романых форм в творчестве М.Горького, Л. Леонова, А. Толстого, А. Фадеева, М. Шолохова. Разнообразие форм комического в прозе середины 1920-начала-1930-х гг. (в произведениях М. Зощенко, М. Булгакова, А.Платонова). Пути развития исторической прозы (А. Чапыгин "Разин Степан", Ю.Тынянов "Кюхля", "Смерть Вазир-Мухтара", А. Толстой "Петр 1"). Тема труда в прозе 1930-х гг. ("Соть" Л. Леонова, "Время, вперед!" В.Катаева, "Люди из захолустья" А.Малышкина); проблема преобразования окружающего мира и природы человека. Трансформация романа воспитания ("Педагогическая поэма" А.Макаренко, "Как закалялась сталь" Н. Островского, «Софья Петровна» Л.Чуковской). Условно-метафорическая, экспериментальная проза ("Козлиная песнь" К. Вагинова, "Город Эн" Л. Добычина, "Сумасшедший корабль" О. Форш, "Театральный роман" М. Булгакова). Публицистика и художественная проза о войне (И. Эренбург, К. Симонов, В. Гроссман, В. Некрасов, В. Панова, Э. Казакевич)

Индивидуально-творческие искания и достижения.

Русь и Россия С.Есенина: народно-мифологические, песенные истоки его лирики, бунт и смирение; драма утраты природных связей, природного состояния под натиском глобальных явлений истории; мотив блудного сына в логике развития лирики; эволюция образного строя. Романтическая природа мироощущения Маяковского, экспрессивная картина мира. Пространство и время его героя, эволюция взаимоотношений с миром. Концепция человека и природы в контексте идей "общего дела" Н. Федорова, А.Эйнштейна. Тема поэта и поэзии. Своеобразие решения темы любви. Эволюция гражданской позиции 1920-х гг. сквозь призму жанровых поисков в лирике (от «приказа», прямого обращения к аудитории – к «разговору», «посланию», внутреннему монологу, увеличение во второй половине 20-х годов роли сатиры); мировое значение творчества, посмертная судьба. Эволюция О.Мандельштама: от самопознания в сфере мировой культуры к самореализации в стихах - актах гражданского поведения; экзистенциальная проблематика, поэтика бинарных оппозиций позднего творчества.

**Художественные открытия М. Горького.** Позиция первых лет революции («Несвоевременные мысли»). Интерес к загадкам крупной творческой личности как выражению национальных особенностей русского характера и русской истории (литературные портреты, очерки, завершение автобиографической трилогии), к «тайному тайных» человеческого сознания (рассказы 1922-23 годов). Постижение логики, философии истории и проблема места человека в ней («Дело Артамоновых», «Жизнь Клима Самгина», «Егор Булычов и другие»). Художественные открытия 1920-х годов (новые принципы повествования, жанровой организации). Место Горького в литературной жизни эпохи. Полемика о писателе в конце XX века. Гражданская и эстетическая позиция М. Булгакова. Эволюция творчества. Актуальная проблематика в произведениях 1920-х годов: поэтизация «белой гвардии» («Белая гвардия», «Дни Турбина», «Бег»), острые критика homo sovieticus («Дьяволиада», «Собачье сердце», «Роковые яйца», «Зойкина квартира», «Багровый остров»). Метафора и фантастика в сатире. Драматургические искания. Осмысление проблемы власти и человека (художника) в современном обществе ("Багровый остров", «Кабала святош», «Пушкин», «Иван Васильевич», «Мастер и Маргарита»). Посмертная судьба писателя. Философская проза А. Платонова. Эволюция мировоззрения и творчества: от поэзии и публицистики пролеткультовского толка через фантастику («Маракун», «Лунная бомба»), историческую прозу («Епифанские шлюзы», «Ямская слобода»), к сатирическому («Город Градов», «Антисексус»), проблемно-философскому осмыслению актуальной современности («Чевенгур», «Котлован»), к экзистенциальней и онтологической проблематике повестей и рассказов 1930-х годов («Джан», «Река Потудань», «Мусорный ветер», «В прекрасном и яростном мире»).

#### **Раздел VI. Литература второй половины XX – начало XXI веков.**

Политическая и литературная ситуация 1950 – 1960-х гг. – эпохи «оттепели». «Возвращение» в литературу реабилитированных писателей, а также ранее запрещенных писательских имен и произведений. Выход книг и сборников М. Цветаевой, А. Платонова, И. Бабеля, А. Веселого, М. Булгакова, М. Кольцова, др. «Второе дыхание» поэтов старшего поколения: А. Ахматова, Н. Асеев, Н. Заболоцкий, Вл. Луговской и др. Творчество А. Тарковского.

Дебюты поэтов нового поколения: Б. Ахмадулиной, А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Н. Матвеевой, Р. Рождественского и др.. Поэзия «бардов» (М. Анчаров, Б. Окуджава, В. Высоцкий, Ю. Визбор, А. Галич и др.). Новые аспекты изображения Великой Отечественной войны. «Проза лейтенантов» (В. Астафьев, Г. Бакланов, Ю. Бондарев, В. Богомолов, В. Быков, Б. Васильев, Ю. Гончаров, Вяч. Кондратьев и др.). «Крик» и «Убиты под Москвой» К. Воробьева. «На войне как на войне» и «Железный дождь» В. Курочкина. Критические дискуссии вокруг «лейтенантской прозы». Трилогия К. Симонова «Живые и мертвые». Диалогия В. Гроссмана «Жизнь и судьба». Роль биографического начала в прозе о войне. «Нагрудный знак OST» В. Семина. Документальная проза С. Смирнова, А. Adamовича, Д. Гранина, С. Алексиевич, Е. Ржевской, А. Крона и других.

«Городская проза» В. Аксенова, Г. Владимова, В. Войновича, А. Гладилина, А. Кузнецова, В. Липатова, А. Рекемчука и др. Полемика вокруг их произведений. Стилевые особенности «молодой прозы». Роль основанного в эти годы В. Катаевым журнала «Юность». Творчество Ю. Трифонова, А. Битова, Д. Гранина, Г. Семенова, И. Грековой, В. Семина и др..

Феномен «деревенской прозы». Воздействие ее на читателя-современника. Произведения Ф. Абрамова, В. Астафьева, В. Белова, С. Залыгина, Б. Можаева, В. Распутина, В. Шукшина и др. Стилистика и поэтика деревенской прозы, традиции русской классики. Традиция устного народного творчества. Возрождение сказового колорита. Разновидности фантастики 1950 – 1970-х годов (И. Ефремов, А. и Б. Стругацкие и др.). Фэнтэзи конца XX-начала XXI вв. (М. Семенова, М. Успенский и др.).

Историческая проза в 1950 – 1980-х годах (Ю. Давыдов, Балашов, Вал. Иванов и др.). Разработка сюжетов, посвященных исследованию сталинской эпохи (Ю. Трифонов «Дом на набережной», «Старик», «Исчезновение»; В. Катаев «Гвоздика», «Уже написан Вертер», Г. Владимов «Верный Руслан»).

Поиски в драме А. Арбузова, В. Розова, М. Шатрова, А. Гельмана, Г. Горина, Л. Петрушевской А. Вампилова, Н. Садур, Н. Коляды, др. Драма.doc

Проза «сорокалетних» 1980 – 2000-х годов. (В. Маканин, В. Личутин, С. Есин, В. Крупин, Р. Киреев и др.). Использование фольклорно-сказочной поэтики, притчи, мифа, легенды, гротеска (А. Ким, Вл. Орлов и др.). Нравственная проблематика в творчестве Ч. Айтматова, В. П. Астафьева, С. Залыгина, В. Распутина и др. Их участие в борьбе за спасение природы.

Публикация «запрещенных» сочинений М. Горького, А. Платонова, М. Булгакова, Ф. Сологуба, Е. Замятиня, С. Клычкова, Н. Клюева, О. Мандельштама, Б. Пастернака, А. Солженицына, а также литераторов-эмигрантов всех поколений. Легализация «самиздата» (Вен. Ерофеев, С. Соколов, Вл. Войнович, А. Терц и др.). «Другая» проза. Явление «женской прозы» (Л. Петрушевская, В. Токарева, Т. Толстая, Л. Улицкая, С. Василенко и др.). «Метаметафорическая» поэзия (А. Еременко, И. Жданов, А. Парщиков). Выход на авансцену литературы бывшего «андерграунда». «Концептуальная» поэзия. Поэтические клубы 1980 – 1990-х годов.

Понятие «постмодернизма» в контексте изменения сложившихся представлений об истории, характере и содержании русской литературы. Манифесты и творчество «постмодернизма» (Вик. Ерофеев, Евг. Попов, В. Сорокин, В. Курицын, В. Пелевин)..

Проблема возрождения реализма. «Неореализм» в современной русской прозе (М. Тарковский, А. Варламов, О. Павлов).

### **Раздел VII. Литература русского зарубежья XX века.**

Общественно-политическая ситуация первой четверти XX века. Два потока русской литературы в результате революции 1917 года и гражданской войны. Первая волна русской эмиграции. Предыстория, причины, периодизация, библиография.

География эмиграции: литературный Берлин, Париж, Прага, Белград, София, Харбин, Прибалтика и др. Литература и идеология. Пореволюционные течения в общественной мысли эмиграции. Сменовеховство, евразийство.

Первые писательские организации и группировки, первые журналы и издательства.

Литературная ситуация «Русского Берлина»: диалог двух потоков русской литературы – метрополии и эмиграции. Берлин как столица русского книгоиздания в первой половине двадцатых. Берлинские «Дом искусств» (1921-1923) и «Клуб писателей» (1922-1923).

Париж как столица русской эмигрантской литературы во второй половине двадцатых—тридцатые годы. Журналы «Современные записки» (1920 – 1940), «Звено» (1923 – 1928), «Версты» (1926 – 1928). Издательство Поволоцкого, «Русская земля», «Франко-Русская печать», «Ymc-a-press» и др. Вечера «Зеленой лампы», «Франко-русские встречи» и др.

Общий обзор прозы литераторов старшего поколения первой волны; основные тенденции.

Д. С. Мережковский (1865 – 1940) и З. Н. Гиппиус (1869 – 1945) в эмиграции. Идейная и творческая эволюция. Влияние на литературу зарубежья. Эмигрантские трилогии Д. С. Мережковского: от романной формы к трактатам. «Тайна трех», «Тайна Запада», «Иисус Неизвестный» (1925 – 1934), «Лики святых от Иисуса к нам» (1937 – 1938), «Реформаторы» (1937 – 1939), «Испанские мистики» (1939 – 1940). «Живые лица» (1925) и «Сияния» (1938) З. Н. Гиппиус.

Творческий путь И. А. Бунина (1870 – 1953). «Митина любовь» (1925), «Солнечный удар» (1927), «Избранные стихи» (1929), «Жизнь Арсеньева» (1930 – 1939), «Темные аллеи» (1943). Эмигрантская критика о Бунине.

И. С. Шмелев (1875 – 1950). Характеристика творческой личности, стилевые особенности. Сказ у Шмелева. «Солнце мертвых» (1923), «Про одну старуху» (1927), «Няня из Москвы» (1936). Православный космос в «Лете Господнем» (1931 – 1948) и «Богомолье» (1933 – 1948).

Творчество Б. Зайцева (1881 – 1972), А. Ремизова (1877 – 1967), А. Куприна (1870 – 1938). Основные произведения. Стилевые особенности. Сказ в прозе Ремизова.

Поэты старшего поколения: Вяч. Иванов (1866 – 1949), К. Бальмонт (1867 – 1942), И. Северянин (1887 – 1942), эволюция их творчества в эмиграции.

Судьба и творчество М. И. Цветаевой (1892 – 1941). Пражский и парижский периоды творчества.

«Среднее поколение» первой волны. В. Ф. Ходасевич (1886 – 1939) – поэт, критик, мемуарист: цикл стихов «Европейская ночь» (1927) и книга воспоминаний «Некрополь» (1939). Поэзия Г. В. Иванова и его «Петербургские зимы» (1928) и «Распад атома» (1938). Поэзия Г. В. Адамовича (1892 – 1972), его критические статьи и «Комментарии». Н. Оцуп (1894 – 1956) и Е. Кузьмина-Караваева (1891 – 1943) в эмиграции.

Исторический роман в эмиграции: М. Алданов, А. Ладинский, М. Карапаев. Тетralогия М. Алданова «Мыслитель» (1921 – 1927) и трилогия «Ключ», «Бегство», «Пещера» (1927 – 1936). Проза М.А. Осоргина.

Литературоведение и литературная критика: Ю. Айхенвальд (1872 – 1928), Д. Святополк-Мирский (1890 – 1939), П. Бицилли (1879 – 1953), К. Мочульский (1892 – 1950), М. Слоним (1894 – 1976). Полемика о советской литературе. Дискуссия о критике в эмиграции. Полемика Г. Адамовича с В. Ходасевичем. Советская критика об эмигрантской литературе. Философская проза, эссеистика и публицистика первой волны эмиграции: Г. П. Федотов (1886 - 1951), В. Вейдле (1895 – 1979), Ф. А. Степун (1884 – 1965) и др.

Бывшие «сатириконцы» и юмористическая литература эмиграции: Саша Черный (1880 – 1932), Аркадий Аверченко (1881 – 1925), Н. Тэффи (1875 – 1952), Дон Аминадо (1888 – 1957) и др.

Журналы молодых: «Новый дом» (1926 – 1927), «Новый корабль» (1927 – 1928), «Числа» (1930 — 1934) и «незамеченное поколение» эмиграции. Полемика о молодой эмигрантской литературе.

Обзор прозы младшего поколения первой волны. Проза Н. Берберовой, В. Яновского, Ю. Фельзена, С. Шаршуна, В. Варшавского, М. Агеева и др.

«Русский период» Владимира Набокова (1899 – 1977). Характеристика творческой личности. Стилевые особенности. «Машенька» (1926), «Защита Лужина» (1930), «Приглашение на казнь» (1936), «Дар» (1938). Стихи, рассказы, статьи В. Набокова. Эмигрантская критика о творчестве В. Набокова.

Творческий путь Г. И. Газданова (1903 – 1971). «Вечер у Клэр» (1930), «Ночные дороги» (1940), рассказы. Стилевые особенности. Эмигрантская критика о творчестве Г. Газданова.

Б. Ю. Поплавский (1903 – 1935) – поэт и прозаик. Поэзия молодого поколения. Основные тенденции: «парижская нота» (А. Штейгер, Л. Червинская), «формисты» (В. Корвин-Пиотровский, А. Гингер, А. Присманова), поэты «Перекрестка» (В. Смоленский, А. Ладинский, Ю. Терапиано, Г. Раевский), «провинциальные» поэты.

Новая периодика тридцатых годов: журналы «Новый град» (1931 – 1939), «Утверждения» (1931 – 1932), «Встречи» (1934), «Русские записки» (1937 – 1939), альманах «Круг» (1936 – 1938).

Общая характеристика периода. «Второе открытие Америки». Засилье политики: «коллаборационизм» и «советский патриотизм». Возрождение периодики и издательств.

Писатели первой русской эмиграции о войне. Военная тема в стихах Г. Иванова, В. Корвин-Пиотровского, И. Кнорринг, И. Елагина и других. Воспоминания Г. Адамовича, Г. Газданова, статьи Б. Зайцева и других. Поэзия Д. Кленовского, Ю. Одарченко и др.

Судьбы литераторов-эмигрантов первой волны в послевоенный период.

Мемуаристика второй половины XX века (В. Набоков, Б. Зайцев, Н. Берберова, И. Одоевцева и др.)

Вторая волна эмиграции и ее литература. Особенности второй волны, периодика. Журнал «Границы» (Мюнхен, с 1946), альманахи «Опыты» (Нью-Йорк, 1953 – 1958), «Мосты» (Мюнхен, 1958 – 1970), «Воздушные пути» (Нью-Йорк, 1960 – 1967), «Современник» (Торонто, 1960 – 1980). Идеология и литература.

Прозаики второй волны: Н. Нароков, Б. Ширяев, С. Максимов, Ю. Марголин, Л. Ржевский и др. Поэты второй волны: И. Елагин, О. Анстей, Ю. Трубецкой, Н. Моршан и др.

Литература «внутренней эмиграции» и проблема «тамиздана» в 1970-е годы. Третья волна эмиграции.

Прозаики третьей волны эмиграции: А. Солженицын, В. Максимов, В. Некрасов, В. Войнович, Саша Соколов, Э. Лимонов, С. Довлатов, В. Аксенов и др.

Поэты третьей волны: И. Бродский, Б. Кенжеев, Д. Бобылев, Л. Лосев, Ю. Кублановский, Н. Коржавин и др.

Послевоенное литературоведение и критика эмиграции: Вл. Марков, Г. Струве, А. Синявский и др. Университетская славистика третьей волны — структуралисты и историки литературы: А. Жолковский, Л. Флейшман, Р. Тименчик, В. Крейд и др. Современная литературная ситуация. Четвертая волна эмиграции. Возвращение эмигрантских журналов в Россию. Слияние двух потоков русской литературы.

### **Перечень вопросов для вступительных испытаний:**

1. Проблематика и поэтика „Слова о полку Игореве“.
2. Эволюция жанра жития в древнерусской литературе.
3. Особенности русского классицизма.
4. Особенности русского романтизма.
5. Комедия „Горе от ума“ А.С. Грибоедова. Традиции и новаторство.
6. Роман А.С. Пушкина „Евгений Онегин“: проблема метода и жанра.
7. Художественное своеобразие прозы А.С. Пушкина.
8. Художественный мир М.Ю. Лермонтова.
9. „Мертвые души“ Н.В. Гоголя: жанровое своеобразие.
10. Открытия Пушкина-драматурга: «Борис Годунов»
11. Художественное своеобразие драматургии Н.В. Гоголя
12. Прозаические циклы Н.В. Гоголя.
13. Типологические черты тургеневского романа.
14. А.Н. Островский – создатель национального театра.
15. „Диалектика души“ в творчестве Л.Н. Толстого.
16. „Война и мир“ Л.Н. Толстого как роман-эпопея.
17. Творчество Л.Н. Толстого 1870-1880-х годов как воплощение нравственно-философских исканий.
18. Нравственно-философская проблематика романа Ф.М. Достоевского „Преступление и наказание“. Раскольников как герой-идеолог.
19. Роман Ф.М. Достоевского „Идиот“. Проблема „Положительно прекрасного человека“.
20. „Братья Карамазовы“ - итоговое произведение Ф.М. Достоевского.
21. Эволюция прозы А.П. Чехова.
22. Новаторство Чехова-драматурга.
23. Художественное многообразие русской прозы рубежа XIX–XX веков.
24. Художественный мир И.А. Бунина (М. Горького, А. Куприна, А. Ремизова и др. – на выбор).
25. Творчество Л. Андреева (Ф. Сологуба, В. Брюсова, А. Белого и др. – на выбор) как воплощение нереалистических тенденций.

26. Русский символизм: этапы развития, представители, эстетика и поэтика.
27. Художественный путь А. Блока.
28. Русский авангард первой половины XX века. Футуризм. ОБЭРИУ.
29. Эволюция творческого пути О. Мандельштама (В. Маяковского, Н. Гумилева, А. Ахматовой, М. Цветаевой и др. – на выбор).
30. Открытия М. Горького – драматурга.
31. Акмеизм: эстетика, поэтика, имена.
32. Творчество Е.И. Замятиня.
33. Общая характеристика Первой волны русской эмиграции.
34. Проза старшего поколения эмигрантских писателей (И. Бунин, Б. Зайцев, И. Шмелев и др. – на выбор).
35. Поэзия русского зарубежья.
36. Творчество В. Набокова.
37. Художественные искания в драматургии 1920-х–1930-х годов (анализ произведения по выбору).
38. Художественное многообразие прозы 1920-х–1930-х годов (анализ произведения по выбору).
39. Проблематика и поэтика творчества М. Булгакова (анализ произведения по выбору).
40. Новаторство В.Маяковского - лирика и драматурга (анализ произведения по выбору).
41. Творчество А. Платонова (анализ произведения по выбору).
42. Лирика и лирики XX века (анализ произведения по выбору).
43. Литература периода Великой Отечественной войны (анализ произведения по выбору).
44. Художественное многообразие прозы второй половины XX в. (анализ произведения по выбору).
45. Достижения в драме второй половины XX - начала XXI в. (анализ произведения по выбору).
46. Трансформации комического в литературе XX - начала XXI в. (анализ произведения по выбору).

### **Рекомендуемая литература**

*Основная литература по дисциплине:*

1. Бухаркин, П. Е. История русской литературы VIII века (1700 - 1750-е годы) [Текст]: учебник для вузов: учебно-методический комплекс/ П. Е. Бухаркин; МОиН РФ, Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Филологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета,2013. -486, [1] с.
2. Кириллина, О. М. Русская литература: теоретический и исторический аспекты [Текст]: учебное пособие / О. М. Кириллина.- М.: Флинта [и др.], 2011. -119 с.
3. Литература русского зарубежья (1920-1940) [Текст]:учебник для вузов : учебно-методический комплекс/[Б. В. Аверин, А. Ю. Арьев, К. А. Баршт и др. ; отв. ред. : Б. В. Аверин и др.]. - Санкт-Петербург: Филологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета, 2013. – 845, [2] с.
4. Недзвецкий, В. А. История русского романа XIX века [Текст]: неклассические формы: курс лекций /В. А. Недзвецкий; Московский государственный университет. - М.: Издательство МГУ, 2011. - 148, [2] с.
5. Роговер, Е. С. Русская литература XX века [Текст]: учебное пособие для вузов/Е. С. Роговер. - 2-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург: Сага [и др.],2011.-493, [2] с.

*6.2. Дополнительная литература:*

1. XVIII век [Текст]: сборник/РАН, Институт русской литературы (Пушкинский дом); [отв. ред. Н. Д. Кочеткова]. - СПб.: Наука, 2011.-592, [1] с.
2. Авангард в культуре XX века (1900 – 1930 гг.) [Текст] = Теоретические аспекты: теория. История. Поэтика: в 2 кн. / Институт мировой литературы РАН; [редкол.: А. Б. Базилевский и др.; отв. ред. Ю. Н. Гирин]. – М.: ИМЛИ РАН. – Кн. 1: [Теоретические аспекты]. – 2010. – 598, [1] с.
3. Авангард в культуре XX века (1900 – 1930 гг.) [Текст] = Национальные варианты: теория. История. Поэтика: в 2 кн. / Институт мировой литературы РАН; [редкол.: А. Б. Базилевский и др.; отв. ред. Ю. Н. Гирин]. – М.: ИМЛИ РАН. – Кн. 2: [Национальные варианты. Типология]. – 2010. – 702 с.
4. Балашова, Е. А. Анализ лирического стихотворения [Текст]: учебное пособие /Е. А. Балашова, И. А. Каргашин. - М.: Флинта [и др.], 2011. - 187, [2] с.
5. Бахтин, М.М. Автор и герой: к философским основам гуманитарных наук / М.М. Бахтин. – СПб. : Азбука, 2000. – 333 с.
6. Головчинер В.Е. Эпическая драма в русской литературе XX века / В. Е. Головчинер. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2007. – 318 с.
7. Гудзий, Н. К. История древней русской литературы [Текст]: [учебник для вузов] / Н. К. Гудзий; [вст. ст., comment. А. М. Ранчина]. – Изд. 8-е. – М.: Аспект Пресс, 2003. – 590, [1] с.
8. Гуковский, Г. А. Русская литература XVIII века: Учебник для вузов / Г. А. Гуковский. – М.: Аспект Пресс, 2003. – 452, [1] с.
9. Гуськов, Николай Александрович. История русской литературы VIII века [Текст]:учебная книга : хрестоматия : критические материалы : учебно-методический комплекс/Н. А. Гуськов.-Санкт-Петербург:Филологический факультет Санкт-Перербургского государственного университета,2013.-678, [1] с.
10. История русской литературы XIX века, 1800 – 1830-е годы [Текст]: учебник для вузов / [В. Н. Аношкина, Т. А. Аллатова, С. А. Джанумов и др.]; под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. – 2-е изд., доп. – М.:ОНИКС, 2008. – 637, [1] с.
11. История литературы русского зарубежья (1920-е - начало 1990-х гг.) [Текст]: учебник для вузов/под ред . А. П. Авраменко ; МГУ. - М.: Академический Проект [и др.], 2011.-705 с.
12. История русской литературы XIX века, 70 – 90-е годы [Текст]: учебник для вузов / [В. Н. Аношкина, А. П. Ауэр, Р. А. Гальцева и др.]; под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой, В. Б. Катаева. – 2-е изд., испр. – М.: ОНИКС, 2006. – 797, [2] с.
13. История русской литературы конца XIX – начала XX века [Текст]: в 2 т. / [Х. Баран, Н. А. Богомолов, А. Г. Бойчук и др.]; под ред. В. А. Келдыша. – М.: Академия. – Т. 2. – 2007. – 344, [2] с.
14. История русской литературы конца XIX – начала XX века [Текст]: в 2 т. / [Е. А. Дьякова, В. Б. Катаев, В. А. Келдыш и др.]; под ред. В. А. Келдыша. – М.: Академия. Т. 1. – 2007. – 285, [2] с.
15. Келдыш, В. А. О «Серебряном веке» русской литературы [Текст]: общие закономерности. Проблемы прозы / В. А. Келдыш; Институт мировой литературы РАН. – М.: ИМЛИ РАН, 2010. – 511 с.
16. Кулешов, В. И. История русской литературы XIX века: Учебное пособие для вузов / В. И. Кулешов. – М.: Академический Проект, 2004. – 794, [1] с.
17. Лихачев, Д.С. Поэтика древнерусской литературы. (Любое издание).
18. Кременцов, Л. П. Русская литература XIX века. 1801-1850 [Текст]: учебное пособие / Л. П. Кременцов.- 3-е изд. – М.: Флинта [и др.], 2008. – 245, [2] с.
19. Лейдерман, Н. Л. Русская литература XX века (1950 – 1990-е годы) [Текст]: учебное пособие для вузов: в 2 т. Т. 1: 1953 – 1968 / Н. Л. Лейдерман, М. Н. Липовецкий. – 5-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2010. – 412, [1] с. (Высшее профессиональное образование).

20. Лейдерман. Н. Л. Русская литература XX века (1950 - 1990-е годы) [Текст]: учебное пособие для вузов: в 2 т. - Т. 2: 1968 - 1990 / Н. Л. Лейдерман, М. Н. Липовецкий. -М.: Академия, 2010. - 684, [2] (Высшее профессиональное образование).
21. Разумова. Н. Е. Творчество А.П. Чехова в аспекте пространства [Текст] / Н.Е. Разумова. - Томск: Издательство ТЕУ. 2001. - 522 с.
22. Русский фольклор [Текст] / РАН, Институт русской литературы (Пушкинский Дом).-Санкт-Петербург: Наука. Т. 34:Материалы и исследования / [отв. ред. М. В. Рейли ; редкол. : А. А. Горелов и др.]. -2011 .-532 с.
23. Русская литература XX века: Школы. Направления. Методы творческой работы: Учебник для вузов / [В. Н. Альфонсов. В. Е. Васильев, А. А. Кобринский и др.; Под ред. С. И. Тиминой]. - СПб: Logos, 2002. - 585, [1] с.
24. Русская литература XIX века. 1880 - 1890 [Текст]: учебное пособие / [А. П. Ауэр. Б. А. Гиленсон, А. С. Джанумов и др.]; под ред. С. А. Джанумова, Л. П. Кременцова. -2-е изд. - М: Флинта [и др.]. 2008. - 382 с.
25. Скоропанова. И. С. Русская постмодернистская литература [Текст] : учебное пособие для вузов / И. С. Скоропанова. - М.: Флинта [и др.], 1999. - 607 с. (Последующие издания).
26. Скороспелова Е.Б. Русская проза XX века. От А. Белого («Петербург») до Б. Пастернака («Доктор Живаго») [Текст] / Е. Б. Скороспелова. - М.: ТЕИС, 2003. - 358 с.
27. Теория литературы [Текст]=Теория художественного дискурса...: учебное пособие для вузов: в 2 т. / под ред. Н. Д. Тамарченко. - 4-е изд., стереотип. - М: Академия. -Т. 1: Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика / Н. Д. Тамарченко, В. И. Тюпа. С. Н. Брайтман. - 2010. - 509, [1] с.
28. Тверьянович. К. Ю. Русский стих 1735-1810-х годов. Метрика и строфики. Антология [Текст]: учебное пособие для вузов: учебно-методический комплекс /К. Ю. Тверьянович; [под ред. П. Е. Бухарина]. - Санкт-Петербург: Филологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета, 2013. - 318. [1] с.
29. Теория литературы [Текст]=Историческая поэтика: учебное пособие для вузов: в 2 т/ под ред. Н. Д. Тамарченко. - 3-е изд.. стереотип. - М.: Академия. - Т. 2: Историческая поэтика / С. Н. Брайтман. - 2008. - 359. [1] с.
30. Федоров. В. И. История русской литературы. XVIII век: Учебник для вузов / В. И. Федоров; Под ред. В. И. Коровина. - М.: ВЛАДОС. 2003. - 366, [1] с.
31. Фортунатов, Н. М. Русская литература XIX века [Текст]: учебное пособие для вузов / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова; под ред. Н. М. Фортунатова. -М.: Высшая школа. 2008.-670. [1] с.
32. Хализев В.Е. Теория литературы [Текст] / В.Е. Хализев. - М.: Высшая школа, 2002. -436 с.
33. Хатякова. М.А. Формы литературной саморефлексии в русской прозе первой трети XX века [Текст] / М.А. Хатякова. - М.: Языки славянской культуры. 2008. - 328с.
34. Щенников, Е.К., Щенникова, Л.П. История русской литературы XIX века (70 - 90-е гг.) [Текст]: учебное пособие для вузов по специальности «Русский язык и литература» / Г.К. Щенников. Л. П. Щенникова. - М.: Высш. шк., 2005. - 383 с.
35. Якушин, Н.И. Русская литература. Первая половина XIX века: учебное пособие для студентов высших учебных заведений: [по специальности 032900 «Русский язык и литература»] [Текст] / Н.И. Якушин. - М.: Владос, 2001. - 254 с.
36. Якушин, Н.И. Русская литература. Вторая половина XIX века [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений: [по специальности 032900 «Русский язык и литература»] / Н.И. Якушин. - М.: Владос, 2005. - 267 с.

## Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru>

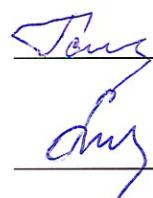
2. Каталог защищённых диссертаций: <http://www.dissercat.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Айсбукс»: <http://ibooks.ru/>

**Словари:**

1. Поэтика. Словарь актуальных терминов и понятий / гл. науч. редактор Н.Д. Тамарченко. – М.: Издательство Кулагиной, Intrada, 2008 – 358 с.
2. Литературная энциклопедия терминов и понятий / гл. ред. и сост. А. Н. Николюкин. – М.: НПК «Интелвак», 2003. – 1596 с.
3. Ильин, Илья Петрович. Постмодернизм: Словарь терминов [Текст] / И. П. Ильин; РАН, ИНИОН. – М.: Интраприз, 2001. – 384 с., [8] л. ил.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру по направлению подготовки 45.06.01 Языкоzнание и литературоведение, направленность (профиль): 10.01.01 Русская литература составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по специальности 050301.65 Русский язык и литература и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 44.01.01 Педагогическое образование.

Программу составили:  
доктор филол. наук, профессор  
кафедры литературы

 В. Е. Головчинер

 М. А. Хатякова

Программа вступительных испытаний в аспирантуру утверждена на заседании кафедры литературы  
Протокол № 7 от « 02 » 02 2015 г.

Зав. кафедрой

 Е.А. Полева

Программа вступительных испытаний в аспирантуру одобрена учебно-методической комиссией историко-филологического факультета ТГПУ.

Протокол 6 от « 13 » 02 2015 г.

Председатель УМК ИФФ по русскому языку и литературе  А.В. Курьянович

Согласовано:

Проректор по НР

 А.Н. Макаренко

Проректор по НОУД

 О.А. Швабауэр

Директор ДННСР

 А.Ю. Михайличенко

Начальник УПОиДС

 Н.И. Медюха

Декан ИФФ

 Т.В. Галкина