

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ



## ПРОГРАММА

вступительных испытаний в аспирантуру  
по направлению подготовки:  
**45.06.01 Языкоизнание и литературоведение**

**Направленность (профиль): 10.02.04 Германские языки**

**(квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь)**

**Томск 2015**

## **Пояснительная записка**

Программа вступительных испытаний в аспирантуру по направлению подготовки 45.06.01 Языкоzнание и литературоведение, направленность (профиль): 10.02.04 Германские языки составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по специальности 050303.65 Иностранный язык и Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров 050100.68 Педагогическое образование.

Вступительные испытания проводятся в форме экзамена, цель которого выявить способности и готовность абитуриента к обучению по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкоzнание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Ответ абитуриента оценивается по пятибалльной системе.

### **Критерии оценки ответа абитуриента**

**5 - «Отлично»:** Абитуриент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; свободно ориентируется в вопросах теории и практики. В своем ответе он апеллирует к классическим трудам и работам современных исследователей; проявляет умение доказательно объяснять факты и явления; владеет навыком выявлять причинно-следственные и межпредметные связи. Абитуриент обнаруживает умение критично относиться к научной информации, доказательно формулирует свое мнение. Ответ логически построен, речь грамотная, осмысленно использует в суждениях общенаучную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на заданные членами комиссии вопросы.

**4 - «Хорошо»:** Абитуриент демонстрирует достаточно высокий уровень овладения теоретическими знаниями, свободно ориентируется в специальных терминах. В ответе абитуриент ссылается на классические общепризнанные научные труды и работы современных авторов. Абитуриент проявляет умение доказательно объяснять факты и явления, однако, допускает некоторые неточности. Ответ иллюстрируется собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности; прослеживаются межпредметные связи. В целом ответ имеет логическую последовательность в изложении материала; речь профессионально грамотная; на вопросы предоставляет развернутые правильные ответы.

**3 - «Удовлетворительно»:** Абитуриент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном изложении; ориентируется в вопросах с помощью дополнительных уточнений. Испытывает трудности в объяснении фактов и процессов. В ответе ссылается на классические труды и работы современных исследователей, но не в полном объеме; слабо прослеживаются межпредметные связи; нарушена логика в выстраивании ответа. После дополнительных вопросов абитуриент высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, но проявляет недостаточно сформированную профессиональную позицию; допускает неточности при использовании общенаучной и профессиональной терминологии.

**2 - «Неудовлетворительно»:** Абитуриентом не усвоена большая часть изученного ранее материала, имеются лишь отдельные отрывочные представления, не прослеживаются межпредметные связи. Не проявлена способность доказательно объяснять факты и процессы: отсутствует умение критично относиться к научной информации, а также собственная точка зрения и логические рассуждения относительно проблемных вопросов. Отрывочные теоретические высказывания не иллюстрируются собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности. Абитуриент не владеет общенаучной и профессиональной терминологией, испытывает значительные затруднения в ответах на уточняющие и дополнительные вопросы.

## **Содержание программа вступительных испытаний**

### **I. Фонетика**

**Фонетика как наука.** Предмет и объект, методы исследования. Аспекты изучения. Основные единицы фонетики (сегментные и суперсегментные). Парадигматика и синтагматика фонем. Теоретическое и практическое значение фонетики.

**Основные аспекты изучения звуковых единиц.** Акустико-артикуляционный аспект, функциональный.

**Фонология.** Фонологическая теория и ее развитие в трудах Московской и Ленинградской фонологических школ.

**Акцентология.** Природа германского ударения. Характеристики ударения (качественное, квантитативное, тоническое, динамическое). Типы ударения (фразовое, тактовое, словесное; выделительное). Функции словесного ударения.

### **II. Лексикология**

**Введение в лексикологию современного английского (немецкого) литературного языка.** Объект, предмет и задачи лексикологии. Лексика и фразеология. Разделы лексикологии. Общая и частная лексикология, описательная и историческая, сопоставительная и прикладная. Функциональная лексикология.

**Слово как базисная единица языка.** Связь лексического уровня с другими уровнями языковой системы. Аспекты рассмотрения слова. Связь лексикологии с другими разделами науки о языке. Слово в фонетическом, морфологическом, синтаксическом аспекте. Проблема определения слова. Отличие слова от других языковых единиц. Роль слов в коммуникации. Соотношение слова и концепта. Слово как средство закрепления в языке и передачи в речи знаний и опыта людей. Роль слов в отражении английской (немецкой) языковой картины мира.

**Лексическое значение слова и его типы.** Соотношение лексического значения слова с формальным и содержательным понятием. Денотативный, сигнификативный и коннотативный компоненты значения слова. Полевая структура лексического значения. Понятие о ядре и периферии лексического значения. Лексическое значение слова в общей структуре его значений. Типы лексических значений слова по характеру соотнесения с действительностью (прямые - переносные), по степени мотивированности (производные - непроизводные), по способам лексической сочетаемости (свободные - несвободные, фразеологически связанные, синтаксически обусловленные), по характеру выполняемых функций (номинативные - экспрессивно-синонимические).

**Семантическая структура многозначного слова.** Понятие о моносемии и полисемии. Типы полисемии. Семантическая структура слова. Типы семантических структур многозначных слов в зависимости от характера связи частных значений с главным и друг с другом.

**Семная структура слова и коммуникативная модель значения.** Виды сем. Коммуникативная обусловленность семного варьирования. Понятие об актуальном смысле слова.

**Лексико-семантическая система языка и ее особенности.** Лексико-фразеологическая система английского (немецкого) языка. Внутрисловные и междусловные системные связи. Виды междусловных системных связей: по означающему (омонимия), по означаемому (антонимия, синонимия, гипонимия, гиперонимия), по означаемому и означающему (паронимия).

**Типы системных отношений в лексике.** Универсальность парадигматических и синтагматических отношений, проявляющихся на разных уровнях языковой системы. Парадигматические отношения в лексике. Синтагматические отношения в лексике как отношения сочетаемости слов в линейной речевой цепи. Взаимообусловленность парадигматических и синтагматических связей слов.

**Проблема тождества слова.** Понятие о варианте, инварианте, варьировании. Типы вариантов. Понятие об омонимии и лексических омонимах. Типы омонимов. Понятие о полных и частичных омонимах, непроизводных и производных. Языковые единицы, сходные с лексическими омонимами (омофоны, омоформы, омографы). Разграничение полисемии и омонимии.

**Фразеология.** Предмет, цель и задачи фразеологии. Типы фразеологизмов с точки зрения семантической слитности. Основные аспекты типологической классификации фразеологизмов. Фразеологические обороты с точки зрения их лексического состава. Фразеологические обороты с точки зрения их экспрессивно-стилистических свойств (межстилевые, разговорно-бытовые и книжные фразеологизмы). Типы фразеологизмов с точки зрения происхождения (исконные, заимствованные).

**Лексикография.** Предмет, цель и задачи лексикографии. Основные типы словарей.

### **III. Словообразование**

**Морфемная структура слова.** Понятие морфа и морфемы. Корневые и аффиксальные морфемы. Свободные и связанные корни. Виды аффиксальных морфов и морфем. Морфемный анализ слова.

**Основные понятия дериватологии.** Предмет изучения словообразования. Производное слово как основная единица словообразования. Понятия словообразовательного форманта и словообразовательного значения.

**Основные типы синхронного словообразования:** аффиксация; сложение (сложно-литные и сложно-составные слова, «телескопические» слова); аббревиация; реверсия; конверсия; сращение; субстантивация.

### **IV. Морфология**

**Основные понятия морфологии.** Грамматика – наука о строе языка, о его законах. Морфология и синтаксис – составные части грамматики. Морфология как учение о грамматических классах и категориях слов, о словоизменении и формообразовании. Связь морфологии со словообразованием и синтаксисом. Форма слова и словоформа. Синтетические и аналитические формы слов.

Грамматическое значение и способы его выражения в английском (немецком) языке. Грамматическая форма и грамматическая категория слова.

**Части речи как грамматические классы слов.** Принципы классификации частей речи в английской (немецкой) грамматике. Три фундаментальных критерия идентификации слов. Части речи знаменательные и служебные. Явления переходности в грамматическом

строе английского (немецкого) языка.

## V. Синтаксис

**Синтаксис как высший уровень в системе языка.** Основные синтаксические единицы. Связь синтаксиса с морфологией, лексикой и фонетикой. Синтаксические отношения (подчинительные и сочинительные) и способы их выражения: формы слова, порядок слов, служебные части речи, интонация.

**Словосочетание.** Синтаксис слова и словосочетания. Словосочетание и другие сочетания слов. Строение и значения словосочетаний (форма и содержание). Типы словосочетаний по характеру смысловых отношений (атрибутивные, объектные, обстоятельственные и т.д.). Виды подчинительной связи в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание.

**Предложение как единица синтаксиса.** Основные признаки предложения: смысловая завершенность, интонационная законченность, грамматическая организованность. Предикативность как основной грамматический признак предложения (модальность, синтаксическое время, синтаксическое лицо).

**Классификация предложений.** Функциональная классификация предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные). Их структурно-семантические признаки. Классификация предложений по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные). Структурно-семантические типы предложений: простое, осложненное, сложное.

**Классификация сложных предложений.** Классификация сложных предложений (союзные и бессоюзные). Деление союзных на сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Предложения переходного характера, совмещающие признаки сочинения и подчинения.

## VI. Стилистика

Предмет стилистики, цель и задачи, проблематика, методы исследования. Изменения в современной стилистической системе. Основные понятия и категории стилистики. Соотношение понятий «стиль» и «жанр». Понятие о функциональном стиле. Классификация функциональных стилей.

## VII. Типологическое языкознание

Морфологическая классификация языков В. фон Гумбольдта.  
Типологические классификации XX века (Э. Сепир, Дж. Грингберг).

Понятие типа языка. Маркированность в лингвистической типологии.

Понятие лингвистической универсалии на современном этапе. Классификация лингвистических универсалий.

## VIII. Германское языкознание.

Классификация современных германских языков; области их распространения.

Общегерманский период: классификация древнегерманских племен и языков.

История германской филологии: начало изучения германских языков. Сравнительно-исторический метод. Понятие родства языков и языка основы.

**Германский вокализм.** Особенности германских гласных в сопоставлении с гласными других и.-е. языков. Аблаут (чертежование). Преломление. Умлаут (перегласовка).

**Германский консонантизм.** Первый сдвиг согласных (Закон Раска-Гrimma). Закономерности озвончения щелевых согласных (Закон Вернера). Ротацизм. Западногерманское удвоение согласных. Второй (верхненемецкий) сдвиг согласных.

#### **Грамматические особенности германской группы языков.**

Распределение существительных по типам склонения в древнегерманских языках. Категории имени существительного.

Особенности парадигматики древнегерманских прилагательных. Категории имени прилагательного.

Морфологическая классификация древнегерманских глаголов. Категории глагола.

Классификация сильных глаголов. Ряды абуата в формах сильных глаголов.

Общая характеристика слабых глаголов. Претерито-презентные и супплетивные глаголы.

#### **Лексическая система германских языков.**

Основные хронологические слои германской лексики.

### **Перечень вопросов для вступительных испытаний**

1. Фонетика. Предмет и объект, методы исследования. Аспекты изучения. Основные единицы фонетики (сегментные и суперсегментные). Парадигматика и синтагматика фонем. Теоретическое и практическое значение фонетики.

2. Основные аспекты изучения звуковых единиц. Акустико-артикуляционный и функциональный аспекты.

3. Фонология. Фонологическая теория и ее развитие в трудах Московской и Ленинградской фонологических школ.

4. Акцентология. Природа германского ударения. Характеристики ударения. Типы ударения. Функции словесного ударения.

5. Объект, предмет и задачи лексикологии. Разделы лексикологии. Общая и частная, описательная и историческая, сопоставительная и прикладная, функциональная лексикология.

6. Слово в фонетическом, морфологическом, синтаксическом аспекте. Проблема определения слова. Отличие слова от других языковых единиц.

7. Соотношение слова и концепта. Слово как средство закрепления в языке и передачи в речи знаний и опыта людей. Роль слов в отражении английской (немецкой) языковой картины мира.

8. Соотношение лексического значения слова с формальным и содержательным понятием. Денотативный, сигнификативный и коннотативный компоненты значения слова. Полевая структура лексического значения. Понятие о ядре и периферии лексического значения.

9. Типы лексических значений слова по характеру соотнесения с действительностью, по степени мотивированности, по способам лексической сочетаемости, по характеру выполняемых функций.

10. Понятие о моносемии и полисемии. Типы полисемии.

11. Семантическая структура слова. Виды сем. Коммуникативная обусловленность семного варьирования. Понятие об актуальном смысле слова.

12. Лексико-фразеологическая система английского (немецкого) языка. Виды междусловных системных связей: омонимия, антонимия, синонимия, гипонимия, гиперонимия, паронимия.

13. Типы системных отношений в лексике. Парадигматические отношения в лексике. Синтагматические отношения в лексике как отношения сочетаемости слов в линейной речевой цепи.

14. Омонимия. Типы лексических омонимов. Понятие о полных и частичных омонимах,

- непроизводных и производных. Языковые единицы, сходные с лексическими омонимами (омофоны, омоформы, омографы).
15. Предмет, цель и задачи фразеологии. Типы фразеологизмов.
  16. Лексикография. Предмет, цель и задачи лексикографии. Основные типы словарей.
  17. Морфемная структура слова. Понятие морфа и морфемы. Виды морфем.
  18. Основные типы словообразования: аффиксация; сложение; аббревиация; реверсия; конверсия; сращение; субстантивация.
  19. Форма слова и словоформа. Синтетические и аналитические формы слов. Грамматическая форма и грамматическая категория слова. Грамматическое значение и способы его выражения в английском (немецком) языке.
  20. Принципы классификации частей речи в английской (немецкой) грамматике. Три критерия идентификации слов. Части речи знаменательные и служебные. Явления переходности в грамматическом строении английского языка.
  21. Синтаксические отношения (подчинительные и сочинительные) и способы их выражения: формы слова, порядок слов, служебные части речи, интонация.
  22. Словосочетание и другие сочетания слов. Строение и значения словосочетаний (форма и содержание). Типы словосочетаний.
  23. Основные признаки предложения. Предикативность как основа предложения (модальность, синтаксическое время, синтаксическое лицо).
  24. Классификации предложений. Функциональная классификация. Классификация предложений по эмоциональной окраске. Структурно-семантические типы предложений.
  25. Предмет стилистики, цель и задачи, проблематика, методы исследования. Основные понятия и категории стилистики.
  26. Соотношение понятий «стиль» и «жанр». Понятие о функциональном стиле. Классификация функциональных стилей.
  27. Морфологическая классификация языков В. фон Гумбольдта.
  28. Типологические классификации XX века (Э. Сепир, Дж. Гринберг).
  29. Понятие лингвистической универсалии. Классификация лингвистических универсалий.
  30. Сравнительно-исторический метод. Понятие родства языков и языка основы.
  31. Классификация современных германских языков. Классификация древнегерманских племен и языков.
  32. Германский вокализм. Особенности германских гласных в сопоставлении с гласными других и.-е. языков. Аблаут. Преломление. Умлаут.
  33. Германский консонантизм. Первый сдвиг согласных (Закон Гrimма). Закономерности озвончения щелевых согласных (Закон Вернера). Ротацизм.
  34. Германский консонантизм. Западногерманское удвоение согласных.  
Второй (верхненемецкий) сдвиг согласных.
  35. Распределение существительных по типам склонения в древнегерманских языках. Категории имени существительного.
  36. Особенности парадигматики древнегерманских прилагательных. Категории имени прилагательного.
  37. Морфологическая классификация древнегерманских глаголов. Категории глагола.
  38. Классификация сильных глаголов. Ряды аблauta в формах сильных глаголов.
  39. Общая характеристика слабых глаголов. Претерито-презентные и супплетивные глаголы.
  40. Основные хронологические слои германской лексики. Краткая характеристика словообразования в древнегерманских и современных германских языках.

## Рекомендуемая литература

a) основная:

1. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка: вводный курс: учебное пособие для вузов / Н. Ф. Алефиренко. - 4-е изд. - М: Академия, 2012. - 384 с.
2. Камчатнов, А. М. Введение в языкознание: учеб. пособие / А. М. Камчатнов, П. А. Никотина. - 10-е изд., стер. - М: Флинта : Наука, 2011. - 232 с.
3. Касевич, В. Б. Введение в языкознание: учебник для вузов / В. Б. Касевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2011.- 228 с.
4. Общее языкознание: учебное пособие / сост. В. А. Крюкова; МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ. - Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. - 103 с.
5. Смирницкий, А. И. Лекции по истории английского языка / А. И. Смирницкий. - М.: Книжный дом "Университет", 2011. - 236 с.

b) дополнительная:

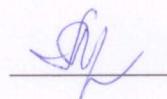
1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. - 5-е изд. -М.: Флинта : Наука, 2010. - 416 с.
2. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка : учеб. пособие / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. - М. : Дрофа, 1999. - 288 с.
3. Арнольд, И. В. Стилистика. Современный английский язык: учебник для вузов / И. В. Арнольд; науч. ред. П.Е. Бухаркин. - 10-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2010. - 383 с.
4. Арутюнова, Н. Д. Типы языковых значений / Н. Д. Арутюнова. - М.: Наука, 1988. - 338 с.
5. Арутюнова, Н. Д. Предложение и его смысл: Логико-семантические проблемы / Н. Д. Арутюнова. - М.: Едиториал УРСС, 2013. - 385 с.
6. Берков, В. П. Введение в германистику: учебник / В. П. Берков. - М: Высшая школа. 2006. - 199 с.
7. Блох, М. Я. Теоретические основы грамматики: учебник / М. Я. Блох. - 4-е изд. - М.: Высшая школа, 2004. - 239 с.
8. Блох, М. Я. Теоретическая грамматика английского языка: учебник / М. Я. Блох. - М.: Высшая школа, 2008. - 424 с.
9. Введение в германскую филологию: учебник для филологических факультетов / М. Г. Арсеньева, С. П. Балашова, В. П. Берков, Л. Н. Соловьева. - М: ГИС, 2003. - 320 с.
10. Гальперин, И. Р. Стилистика английского языка: Учебник / И. Р. Гальперин. - Изд. 6-е. -М: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2014. - 336 с.
11. Кобозева, И. М. Лингвистическая семантика: учебник / И. М. Кобозева. - М: Эдиториал УРСС, 2000.-352 с.
12. Кронгауз, М. А. Семантика: учебник / М. А. Кронгауз. - М.: РГГУ, 2001. - 399 с.
13. Кубрякова, Е. С. Основы морфологического анализа : на материале германских языков / Е. С. Кубрякова. - Изд. 2-е. - М.: Изд-во ЛКИ, 2008. - 328 с.
14. Общее языкознание: учебное пособие / сост. В. А. Крюкова; МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ. - Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. - 103 с.
15. Осипова, Л. И. Введение в языкознание / Л. И. Осипова. - М.: Академия, 2013. - 256 с.
16. Харченко, В. К. Переносные значения слова / В. К. Харченко. - Изд. 2-е. - М. : Либроком. 2009.-200 с.
17. Хлебникова, И. Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка (фонология и морфология) : учеб. пособие / И. Б. Хлебникова. - М: Высшая школа, 2001. -156 с.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру по направлению подготовки 45.06.01  
Языкознание и литературоведение, направленность (профиль): 10.02.04 Германские языки

составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по специальности 050303.65 Иностранный язык и Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров 050100.68 Педагогическое образование.

Программу составила:

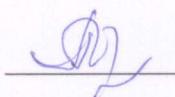
канд. филол. наук, профессор  
кафедры английского языка

 Л. А. Петренко

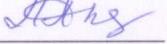
Программа вступительных испытаний в аспирантуру утверждена на заседании кафедры английского языка,

протокол № 5 от 29 декабря 2014 г.

Зав. кафедрой английского языка

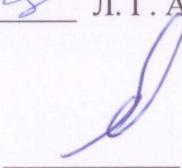
 Л. А. Петренко

Программа вступительных испытаний в аспирантуру одобрена методической комиссией факультета иностранных языков,  
протокол № 5 от 28 января 2015 года.

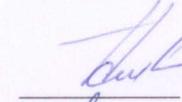
Председатель методической комиссии  Л. Г. Ананьева

Согласовано:

Проректор по НР

 А. Н. Макаренко

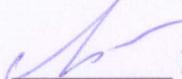
Проректор по НОУД

 О. А. Швабауэр

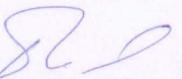
Директор ДНСР

 А. Ю. Михайличенко

Начальник УПОиДС

 Н. И. Медюха

Декан ФИЯ

 О. Н. Игна