

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ТГПУ,
В.В. Обухов

В.В. Обухов
«30» августа 2017 г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний в аспирантуру
по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль): Археология

Томск 2017

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания в аспирантуру по направлению подготовки 46.06.01. Исторические науки и археология, направленность (профиль): «Археология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01. Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров 050100.68 Педагогическое образование.

Вступительные испытания проводятся в форме экзамена, цель которого выявить способности и готовность абитуриента к обучению по образовательным программам аспирантуры. Ответ абитуриентов оценивается по пятибалльной системе.

2. Критерии оценки ответа абитуриента

5 - «Отлично»: Абитуриент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; свободно ориентируется в вопросах теории и практики. В своем ответе он апеллирует к классическим трудам и работам современных исследователей; проявляет умение доказательно объяснять факты и явления; владеет навыком выявлять причинно-следственные и межпредметные связи. Абитуриент обнаруживает умение критично относиться к научной информации, доказательно формулирует свое мнение. Ответ логически построен, речь грамотная, осмысленно использует в суждениях общенаучную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на заданные членами комиссии вопросы.

4 - «Хорошо»: Абитуриент демонстрирует достаточно высокий уровень овладения теоретическими знаниями, свободно ориентируется в специальных терминах. В ответе абитуриент ссылается на классические общепризнанные научные труды и работы современных авторов. Абитуриент проявляет умение доказательно объяснять факты и явления, однако, допускает некоторые неточности. Ответ иллюстрируется собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности; прослеживаются межпредметные связи. В целом ответ имеет логическую последовательность в изложении материала; речь профессионально грамотная; на вопросы предоставляет развернутые правильные ответы.

3 - «Удовлетворительно»: Абитуриент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном изложении; ориентируется в вопросах с помощью дополнительных уточнений. Испытывает трудности в объяснении фактов и процессов. В ответе ссылается на классические труды и работы современных исследователей, но не в полном объеме; слабо прослеживаются межпредметные связи; нарушена логика в выстраивании ответа. После дополнительных наводящих вопросов абитуриент высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, но проявляет недостаточно сформированную профессиональную позицию; допускает неточности при использовании общенаучной и профессиональной терминологии.

2 - «Неудовлетворительно»: Абитуриентом не усвоена большая часть изученного ранее материала, имеются лишь отдельные отрывочные представления, не прослеживаются межпредметные связи. Не проявлена способность доказательно объяснять факты и процессы; отсутствует умение критично относиться к научной информации, а также собственная точка зрения и логические рассуждения относительно проблемных вопросов. Отрывочные теоретические высказывания не иллюстрируются собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности. Абитуриент не владеет общенаучной и профессиональной терминологией, испытывает значительные затруднения в ответах на уточняющие и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

3. Содержание разделов соответствующей направленности (профилю) направления подготовки

Введение

Предмет и задачи курса. Археология как историческая наука. Источники. Основные понятия. Методы. Периодизация и хронология.

История археологической науки.

Зарождение археологических знаний. 18 – 19 век – понимание археологических находок как источника по древней истории народов России. Советский период в истории археологии. Бурное накопление источников. Их осмысление. Издания обобщающих трудов в 80-90-ые гг. XX вв. и начала XXI в.

Эпоха камня. Начало трудовой деятельности. Ранний палеолит.

Становление человека. Древнейшие очаги антропо- и расогенеза. Ранний палеолит. Его хронология. Орудия. Материал. Техника изготовления. Памятники. Эпоха Мустье. Изменение техники обработки орудий. Социальная организация.

Поздний палеолит и мезолит.

Изменение природных условий. Появление человека современного вида. Домостроительство. Палеолитические погребения. Палеолитическое искусство.

Неолит. Неолит юга.

Его признаки, хронология. Основные достижения человека в эту эпоху. Появление производящего хозяйства в конце эпохи в южных районах. Основные памятники.

Неолит лесной зоны.

Историко-культурные общности. Тип хозяйства. Поселения и погребения. Общество. Искусство.

Эпоха раннего металла.

Основные признаки эпохи. Хронология по разным районам северной лесной зоны и юга. Энеолит. Открытие обработки металла. Древнейшие центры металлургии. Технология древней металлургии.

Энеолит Кавказа, Средней Азии, Украины и Сибири.

Особенности развития археологических культур. Производящее хозяйство.

Бронзовый век Кавказа и Средней Азии.

Роль кавказской металлургической провинции в овладении металлом на территориях. Культуры эпохи бронзы. Хозяйство. Искусство. Общество.

Бронзовый век лесной полосы России и Сибири

Металлургические центры и провинции. Особенности развития в эпоху бронзы в Приуралье. Городища и протогорода. Экономика. Общество.

Эпоха железа. Поздний металл.

Технологическая характеристика выплавки («варки») железа. Государство Урарту. Рабовладельческие города – крепости в Закавказье. Хозяйство. Военизированная направленность городов-крепостей.

Скифы и сарматы.

Известия Геродота о скифах и сарматах. Скифская культура: сельское хозяйство, ремесла, скифский звериный стиль. Скифы-кочевники. Погребения скифских царей. Влияние скифской культуры на культуру населения евразийских степей. Сарматы. Этническая близость скифов и сарматов. Хозяйство. Общество: длительность сохранения родовых отношений. Вторжение сарматов на территорию скифов. Дальнейшая судьба сарматов.

Ранний железный век лесной полосы европейской части России.

Археологические культуры и этнические общности. Родовой характер поселений. Хозяйство. Начало освоения железа. Влияние скифской культуры на культуру лесной полосы.

Ранний железный век Сибири

Алтай и Тува в раннем железном веке. Открытие кургана Аржан, его значение для хронологии скифской культуры. Западная Сибирь. Скифо-сибирский мир. Новейшие открытия на Алтае. Пазырык и Передний Восток.

Археология античных городов Северного и Кавказского Причерноморья

Города Боспора. Ольвия, Херсонес. Причины колонизации. Производство зерновых культур. Градостроительство. Культура. Взаимоотношения с метрополиями.

Средневековье. Древние тюрки

1 и 2-й тюркские каганаты. Кыргызы. Период великодержавия. Сибирь в раннем и развитом средневековье. Государство Бохай.

Славяне и их соседи. Хазарский каганат. Волжская Болгария

Источники изучения этногенеза славян. Содержание культур, имеющих отношение к этногенезу восточных славян. Соседи восточных славян. Кочевники южнорусских степей. Салтово-маяцкая культура. Хазарский каганат. Волжская Болгария: города, торговля и ремесленные центры. Принятие ислама. Монгольское нашествие.

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1 Основная литература:

1. Малашев В.Ю. Степное население Южного Приуралья в позднесарматское время: по материалам могильника Покровка 10. М.: Вост. лит-ра, 2008. 364 с.
2. Марков Г.Е. История хозяйства и материальной культуры в первобытном обществе. М.: Наука, 2010.
3. Мартынов А.И. Археология. М.: Высшая школа. 2008. 447 с.

4.2 Дополнительная литература

1. Авдусин Д.А. Археология СССР. 2-изд. М.: Высшая школа. 1977. 29 с.
2. Алексеев В.П. Происхождение народов Восточной Европы. М.: Наука, 1969. 324 с.
3. Алексеев В.П. Происхождение народов Кавказа. М.: Наука, 1974. 324 с.
4. Аникович М.В., Анисютин Н.К., Вишняцкий Л.Б. Узловые проблемы перехода к верхнему палеолиту в Евразии СПб.: «Нестор-История», 2007. 335 с.
5. Античные государства Северного Причерноморья // Археология СССР. М., 1984. 392 с.
6. Граков Б.Н. Скифы. М.: Изд-во МГУ, 1971. 171 с.
7. Дэвлет М.А. Мозага – Комужап: памятник наскального искусства в зоне затопления Саянской ГЭС. М.: Ин-т арх. РАН, 2009. 216 с.
8. Дэвлет Е.Г. Мифы в камне: мир наскального искусства России. М.: Алетея, 2005. 470 с.
9. Деревянко А.П., Маркин С.В., Васильев С.А. Палеолитоведение. Введение и основы. Новосибирск: Наука, 1994. 228 с.
10. Зубов А.А., Васильев С.В. Первоначальное заселение Европы по данным антропологии / Доисторический человек: биологические и социальные аспекты. М.: Наука. 2006.
11. Киселев С.В. Древняя история Южной Сибири. М., 1954. 642 с.
12. Кирюшин Ю.Ф. Энеолит и ранняя бронза юга Западной Сибири. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2002. 293 с.
13. Клейн Л.С. Археологические источники: учебное пособие. Л.: ЛГУ. 1978. 120 с.
14. Матвеева Н.П. Коловское городище. Новосибирск: Наука, 2008. 238 с.
15. Монгайт А.Л. Археология Западной Европы. Бронзовый и железный века. М., 1974. 408 с.
16. Палеолит СССР // Археология СССР. М., 1984. 382 с.
17. Плетнева Л.М. Томское Приобье в позднем средневековье. Томск: Изд-во ТГУ. 1990. 132 с.
18. Плетнева Л.М. Томское Приобье в начале II тысячелетия н.э. Томск, 1997. 350 с.
19. Плетнева Л.М. Археология. Древняя и средневековая история Томско-Нарымского Приобья. Учебное пособие. Томск, 2006. 107 с.
20. Плетнева Л.М. Предметы скифо-сибирского звериного стиля из Томского Приобья. Томск: Изд-во ТГПУ, 2012. 190с.

21. Ранняя и средняя бронза Кавказа // Археология СССР. М., 1994. 383 с.
22. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII–XIII вв. М.: Наука, 1993. 589 с.
23. Славяне и их соседи в конце I тыс. до н.э. в первой половине I тысячелетия н.э. // Археология. М., 1993. 327 с.
24. Соловьева Н.Ф. Антропоморфные изображения Туркменистана поры среднего энеолита. СПб.: Изд-во фак. филологии и искусств СПбГУ, 2008. 326 с.
25. Статистическая обработка погребальных памятников Азиатской Сарматии. М.: Вост. лит-ра, 2009. 174 с.
26. Степи Евразии в эпоху средневековья // Археология СССР. – М.: Наука, 1981. 302 с.
27. Степи европейской части СССР в скифо-сарматское время // Археология СССР. М.: Наука, 1989.
28. Степная полоса азиатской части СССР в скифо-сарматское время // Археология СССР. М.: Наука, 1992. 493 с.
29. Третьяков П.Н. Финно-угры, балты и славяне на Днепре и Волге. М.–Л.: Наука, 1966. 308 с.
30. Финно-угры и балты в эпоху средневековья // Археология СССР. М.: Наука, 1987. 510 с.
31. Формозов А.А. Очерки по первобытному искусству. М.: Наука, 1969. 256 с.
32. Черных Е.Н. Культуры кочевников в мегаструктуре Евразийского мира. М.: Языки славянской культуры. Т.л. 2013, 368с.
33. Черных Е.Н. Степной пояс Евразии: феномен кочевых культур. М.: Рукописные памятники древней Руси, 2009. 624 с.
34. Чиндина Л.А. Древняя история Среднего Приобья в эпоху железа. Томск: Изд-во Томского ун-та, 1984. 254 с.
35. Чиндина Л.А. История Среднего Приобья в эпоху раннего средневековья. Томск: Изд-во Томского ун-та, 1991. 180 с.
36. Черных Е.Н. Металл, человек, время. М.: Наука, 1989. 208 с.
37. Энеолит СССР // Археология СССР. М.: Наука, 1982. 359 с.
38. Янин В.Л. Очерки комплексного источниковедения. Средневековый Новгород. Учебное пособие. М.: Высшая школа, 1977. 240 с.

5. Перечень вопросов к сдаче вступительных экзаменов

1. Определение археологии. Объект и предмет.
2. Антропогенез.
3. Нижний палеолит.
4. Мустье.
5. Денисова пещера. Значение артефактов для понимания антропогенеза.
6. Верхний палеолит. Миграции.
7. Искусство палеолита. Основные направления.
8. Общая характеристика мезолита.
9. Общая характеристика неолита.
10. Неолит юга (Средняя Азия, Кавказ). Переход к производящему хозяйству.
11. Особенности искусства энеолита.
12. Общая характеристика раннего металла.
13. Энеолит Средней Азии.
14. Энеолит Кавказа.
15. Энеолит Украины.
16. Начало эпохи раннего металла.
17. Бронзовый век Кавказа. Кобанская культура.
18. Бронзовый век Степной полосы европейской части России.
19. Турбинско-сейминская общность еврозийской части России.
20. Степная полоса Урало-Сибири. Андроновская общность.

21. Самусьско-ростовкинская общность.
22. Бронзовый век Южной Сибири. Карасукская общность.
23. Эпоха железа. Ранний железный век. Общая характеристика.
24. Ранний железный век на территории лесной полосы европейской части России. Днепро-двинская культура.
25. Скифы скотоводы.
26. Скифы пахари.
27. Сарматы.
28. Государство Урарту.
29. Ранний железный век. Дьяковская культура.
30. Ранний железный век. Городецкая культура.
31. Ранний железный век. Ананьинская и пьяноборская культуры.
32. Ранний железный век Сибири. Курган Аржан. Его значение в хронологии скифской культуры.
33. Ранний железный век Сибири. Лесостепь. Саргатская и гороховская культуры.
34. Ранний железный век Сибири. Таежная зона. Кулайская культура.
35. Ранний железный век Южной Сибири. Татарская культура.
36. Алтай в эпоху раннего железа. Пазырыкская культура.
37. Гунны Забайкалья.
38. Ранний железный век Южной Сибири. Таштыкская культура.
39. Искусство эпохи раннего железа. Скифо-сибирский звериный стиль особенности искусства таежной зоны.
40. Периодизация эпохи средневековья.
41. Древние тюрки Алтая и Тувы.
42. Енисейские кыргызы.
43. Раннее средневековье Средней Оби. Релкинская культура.
44. Происхождение восточных славян.
45. Волжская Болгария.
46. Хазарский каганат. Салтово-маяцкая культура.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. Направленность (Профиль): Археология составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) Историческое образование.

Программа составлена:
д.и.н., зав. кафедрой археологии и этнологии Плетнева Л.М. Плетнева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры археологии и этнологии протокол Протокол № 1 от « 30 » августа 2017 г.

Зав. кафедрой Плетнева Л.М. Плетнева

Программа вступительных испытаний в аспирантуру одобрена учебно-методической комиссией историко-филологического факультета ТГПУ.
Протокол 1 от « 30 » августа 2017 г.

Председатель УМК ИФФ, доцент кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию Назарова О.Ю. Назарова
Согласовано:

Первый проректор Макаренко А.Н. Макаренко

Проректор по учебной работе Войтеховская М.П. Войтеховская

Начальник управления аспирантуры и докторантуры Медюха Н.И. Медюха

Декан ИФФ Галкина Т.В. Галкина