

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.В. Обухов

« 31 августа » 2017 г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний в аспирантуру
по программе высшего образования -

программе подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

направленность (профиль): Русский язык

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания в аспирантуру по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль): Русский язык составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование.

Вступительные испытания проводятся в форме экзамена, цель которого выявить способности и готовность абитуриента к обучению по образовательным программам аспирантуры.

Ответ абитуриента оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки ответа абитуриента

5 - «Отлично»: Абитуриент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; свободно ориентируется в вопросах теории и практики. В своем ответе он апеллирует к классическим трудам и работам современных исследователей; проявляет умение доказательно объяснять факты и явления; владеет навыком выявлять причинно-следственные и межпредметные связи. Абитуриент обнаруживает умение критично относиться к научной информации, доказательно формулирует свое мнение. Ответ логически построен, речь грамотная, осмысленно использует в суждениях общенаучную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на заданные членами комиссии вопросы.

4 - «Хорошо»: Абитуриент демонстрирует достаточно высокий уровень овладения теоретическими знаниями, свободно ориентируется в специальных терминах. В ответе абитуриент ссылается на классические общепризнанные научные труды и работы современных авторов. Абитуриент проявляет умение доказательно объяснять факты и явления, однако, допускает некоторые неточности. Ответ иллюстрируется собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности; прослеживаются межпредметные связи. В целом ответ имеет логическую последовательность в изложении материала; речь профессионально грамотная; на вопросы предоставляет развернутые правильные ответы.

3 - «Удовлетворительно»: Абитуриент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном изложении; ориентируется в вопросах с помощью дополнительных уточнений. Испытывает трудности в объяснении фактов и процессов. В ответе ссылается на классические труды и работы современных исследователей, но не в полном объеме; слабо прослеживаются межпредметные связи; нарушена логика в выстраивании ответа. После дополнительных наводящих вопросов абитуриент высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, но проявляет недостаточно сформированную профессиональную позицию; допускает неточности при использовании общенаучной и профессиональной терминологии.

2 - «Неудовлетворительно»: Абитуриентом не усвоена большая часть изученного ранее материала, имеются лишь отдельные отрывочные представления, не прослеживаются межпредметные связи. Не проявлена способность доказательно объяснять факты и процессы; отсутствует умение критично относиться к научной информации, а также собственная точка зрения и логические рассуждения относительно проблемных вопросов. Отрывочные теоретические высказывания не иллюстрируются собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности. Абитуриент не владеет общенаучной и профессиональной терминологией, испытывает значительные затруднения в ответах на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии.

Содержание специальной дисциплины, соответствующей профилю направления подготовки

I. Фонетика

Фонетика как наука. Предмет и объект, методы исследования. Аспекты изучения. Основные единицы фонетики (сегментные и суперсегментные). Парадигматика и синтагматика фонем. Теоретическое и практическое значение фонетики. Связь с другими науками.

Основные аспекты изучения звуковых единиц. Акустико-артикуляционный аспект, функциональный.

Русский вокализм. Состав и классификация гласных фонем. Спорные вопросы русского вокализма.

Русский консонантизм. Состав и классификация согласных фонем. Спорные вопросы русского консонантизма.

Фонетический закон (понятие, типология). Фонетические законы современного русского литературного языка с точки зрения их регулярности/нерегулярности. Появление факультативных звучаний. Факторы, определяющие разрушение фонетических законов.

Фонология. Фонологическая теория И.А. Бодуэна де Куртенэ и ее развитие в трудах Московской и Ленинградской фонологических школ.

Русская графика и орфография. Основные принципы русской графики и орфографии. Реформы русской графики и орфографии.

Слог как фонетико-фонологическая единица. Природа слога и его основные характеристики. Решение основных вопросов теории слога (о сущности слога, о количестве слогов в слове, о границе слога) в современных теориях слога.

Акцентология. Природа русского ударения. Характеристики русского ударения (качественное, количественное, динамическое). Типы ударения (фразовое, тактовое, словесное; выделительное). Функции словесного ударения. Слабое ударение. Клитики.

Интонация. Функции интонации в современном русском литературном языке. Основные интонационные конструкции.

II. Лексикология

Введение в лексикологию современного русского литературного языка. Объект лексикологии. Предмет и задачи курса. Лексика и фразеология. Национальная русская лексика и современная литературная лексика. Разделы лексикологии. Лексические особенности современной языковой ситуации.

Слово как базисная единица языка. Связь лексического уровня с другими уровнями языковой системы. Аспекты рассмотрения слова. Связь лексикологии с другими разделами науки о языке. Проблема определения слова. Отличие слова от других языковых единиц. Роль слов в коммуникации. Слово как центральная единица внутреннего лексикона человека (Е.С. Кубрякова). Соотношение слова и концепта. Слово как средство закрепления в языке и передачи в речи знаний и опыта людей. Роль слов в отражении русской языковой картины мира.

Лексическое значение слова и его типы. Соотношение лексического значения слова с формальным и содержательным понятием (С.Д. Кацнельсон). Денотативный, сигнификативный и коннотативный макрокомпоненты значения слова. Полевая структура лексического значения. Понятие о ядре и периферии лексического значения. Лексическое значение слова в общей структуре его значений. Типы лексических значений слова по характеру соотношения с действительностью (прямые - переносные), по степени мотивированности (производные - производные), по способам лексической сочетаемости (свободные - несвободные, фразеологически связанные, синтаксически обусловленные, конструктивно ограниченные), по характеру выполняемых функций (номинативные - экспрессивно-синонимические).

Семантическая структура многозначного слова. Понятие о моносемии и полисемии. Типы полисемии. Семантическая структура слова. Типы семантических структур многозначных слов в зависимости от характера связи частных значений с главным и друг с другом.

Семная структура слова и коммуникативная модель значения. Виды сем. Коммуникативная обусловленность семного варьирования. Понятие об актуальном смысле слова.

Лексико-семантическая система языка и ее особенности. Лексико-фразеологическая система русского языка. Внутрисловные и междусловные системные связи. Виды междусловных системных связей: по означающему (омонимия), по означаемому (антонимия, синонимия, гипонимия, гиперонимия), по означаемому и означающему (паронимия).

Типы системных отношений в лексике. Изоморфизм языковой системы. Универсальность парадигматических и синтагматических отношений, проявляющихся на разных уровнях языковой системы. Парадигматические отношения в лексике. Синтагматические отношения в лексике как отношения сочетаемости слов в линейной речевой цепи. Взаимобусловленность парадигматических и синтагматических связей слов. Ассоциативно-деривационные отношения как отношения между исходными и производными знаками.

Проблема тождества слова. Понятие о варианте, инварианте, варьировании. Типы вариантов. Понятие об омонимии и лексических омонимах. Типы омонимов в русском языке. Понятие о полных и частичных омонимах, производных и производных. Языковые единицы, сходные с лексическими омонимами (омофоны, омоформы, омографы). Функции омонимов и близких к ним единиц в языке. Разграничение полисемии и омонимии. Паронимия. Типы паронимов.

Фразеология. Предмет, цель и задачи фразеологии. Значение фразеологии в отражении русской речевой культуры и русской картины мира. Понятие о фразеологическом обороте и синлексах. Соотношение фразеологического оборота со словом и словосочетанием. Типы фразеологизмов с точки зрения семантической слитности. Основные аспекты типологической классификации фразеологизмов. Фразеологические обороты с точки зрения их лексического состава. Фразеологические обороты с точки зрения их экспрессивно-стилистических свойств (межстилевые, разговорно-бытовые и книжные фразеологизмы). Типы фразеологизмов с точки зрения происхождения (исконно русские, заимствованные). Понятие о фразеологических кальках и полукальках.

Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Исконная русская лексика. Иноязычные заимствования и их освоение. Лексические кальки. Старославянизмы и их признаки. Судьба старославянизмов в русском языке. Функции старославянизмов.

Лексика русского языка с точки зрения употребления. Лексика общепотребительная и ограниченного употребления. Диалектная лексика, ее роль в языке. Специальная лексика, ее функции. Жаргонная и арготическая лексика.

Лексика русского языка с точки зрения активного-пассивного запаса. Устаревшие и устаревшие слова, их типы. Новые слова и их типы. Функции устаревших слов и неологизмов.

Лексика русского языка с точки зрения экспрессивно-стилистических свойств. Межстилевая, стилистически нейтральная лексика. Лексика разговорного стиля. Лексика книжных стилей. Функции стилистически окрашенной лексики.

Лексикография. Предмет, цель и задачи лексикографии. Основные типы словарей. Толковые словари русского языка. Словари активного типа. Использование словарей в школе. Значение лексикографии и перспективы ее развития.

III. Словообразование

Морфемика, морфонология, дериватология как разделы современного русского языка. Объект, предмет и задачи словообразования. Разделы словообразования. Этапы развития словообразования.

Морфемная структура слова. Понятие морфа и морфемы. Корневые и аффиксальные морфемы. Свободные и связанные корни. Виды аффиксальных морфов и морфем (по месту в словоформе/слове, по функции, востребованности, форме выражения). Основа слова и ее классификация. Морфемный анализ слова. Морфемная структура слова в современном русском языке и в период его образования. Изменения в морфемной структуре слова в ходе исторического развития языка: опрощение, усложнение, переразложение.

Основные понятия дериватологии. Предмет изучения словообразования. Производное слово как основная единица словообразования. Понятия словообразовательного форманта и словообразовательного значения. Комплексные единицы словообразовательной системы.

Основные типы синхронного словообразования: аффиксация (префиксальный, суффиксальный, постфиксальный, префиксально-суффиксальный, суффиксально-постфиксальный и др.); сложение (сложно-слитные и сложно-составные слова, «телескопические» слова, слова, образованные сложносуффиксальным способом); аббревиация; сращение; субстантивация.

Морфонологические явления в словообразовании. Словообразовательный анализ. Чередование фонем, интерфиксация (в понимании Е.А. Земской), наложение морфов и усечение производящей основы как средства взаимоприспособления морфем при деривации и словоизменении. Принципы словообразовательного анализа, его отличия от морфемного анализа.

IV. Морфология

Основные понятия морфологии. Грамматика – наука о строе языка, о его законах. Морфология и синтаксис – составные части грамматики. Морфология как учение о грамматических классах и категориях слов, о словоизменении и формообразовании в русском языке. Связь морфологии со словообразованием и синтаксисом. Форма слова и словоформа. Синтетические и аналитические формы слов.

Морфологическое (грамматическое) значение в сравнении с другими типами языковых значений. Способы выражения морфологического значения в русском языке.

3. Лексико-грамматический разряд как классифицирующая единица, находящаяся на стыке лексики и грамматики. Лексико-грамматические разряды существительных, прилагательных, числительных, местоимений.
4. Явление переходности в системе частей речи. Типизированные случаи перехода слов из одной части речи в другую. Условия перехода.
5. Категория рода и категория одушевленности имени существительного.
6. Категория падежа имени существительного. Значения и формы падежей в современном русском языке. Варианты падежных форм в историческом аспекте и в аспекте культуры речи.
7. Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных. Переход из одного разряда в другой.
8. Словообразовательные классы имени числительного. Спорные вопросы теории имени числительного
9. Местоимение как часть речи. Дейктическая и анафорическая функции местоимений. Грамматические особенности. Словообразовательные классы местоимений.
10. Глагол как часть речи. Общая характеристика. Парадигматика глагола. Основы глагола и формы, образующиеся от разных основ.
11. Грамматическая категория вида. Понятие видовой пары. Одновидовые и двухвидовые глаголы. Способы глагольного действия и категория вида глагола.
12. Проблема залога русского глагола. Переходные и непереходные глаголы. Так называемые рефлексивные глаголы (ся- глаголы): основные типы по отношению к исходной лексеме.
13. Категория наклонения – грамматически выраженная модальность глагола. Значение и употребление форм наклонения.
14. Категория времени глагола. Зависимость категории времени от категории вида. Значения временных форм.

V. Синтаксис

1. Место синтаксиса в системе языка. Объекты синтаксиса. Вопрос об основных синтаксических единицах. Основные этапы изучения синтаксиса.
2. Словосочетание как единица синтаксиса. Основные признаки. Классификация словосочетаний.
3. Предложение как единица синтаксиса. Основные признаки. Структурная схема.
4. Парадигма простого предложения. Диктум, модус. Типология простого предложения.
5. Основные направления в изучении предложения (структурное, семантическое, коммуникативное, прагматическое).
6. Система членов предложения. Главные члены предложения как структурно-семантические его компоненты. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого. Характеристика связок, способы выражения именной части сказуемого.
7. Односоставные предложения. Некоторые сведения из истории вопроса. Структурно-семантические типы односоставных предложений... Дискуссионные проблемы при их изучении.
8. Нечленимые и неполные предложения. Типы нечленимых и неполных предложений.
9. Предложения, осложненные однородными членами. Вопрос о предложениях с однородными сказуемыми в Русской грамматике – 80.
10. Предложения, осложненные вводными единицами. Некоторые сведения из истории вопроса. Структурное устройство предложений с вводными единицами. Аспекты изучения вводных единиц.
11. Предложения, осложненные обращением. Грамматическое устройство предложений с обращением. Структура, семантика, функция обращений. Употребление обращений в речи.
12. Природа сложного предложения. Грамматические средства создания единства

продуктивных словоизменительных классов и непродуктивных групп глаголов. Правила определения типа спряжения глаголов.

Грамматические категории русского глагола. Вид глагола как грамматическая категория. Группировка глаголов по принципу наличия / отсутствия видовой пары. Грамматическая категория залога русского глагола. Переходные и непереходные глаголы – лексико-грамматические разряды глаголов. Система залоговых отношений в русском языке. Действительный и страдательный обороты речи. Грамматическая категория наклонения русского глагола. Значение категории наклонения. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение, его семантика и образование. Изъявительное наклонение. Семантика. Морфологические категории форм изъявительного наклонения. Грамматическая категория времени. Система глагольных времен в современном русском языке. Содержание грамматической категории времени. Словоизменительный характер категории времени. Употребление форм времени, абсолютное и относительное. Категория вида – семантическая база категории времени. Значения временных форм. Прямые и переносные значения форм прошедшего времени несовершенного вида. Способы образования грамматических форм времени. Глаголы неполной парадигмы. Категория лица русского глагола. Значение форм лица. Способы выражения категории лица. Глаголы с неполными парадигмами форм лица (недостаточные глаголы). Безличные глаголы: структура, значение, формы. Категория числа русского глагола. Специфика числовых противопоставлений в глагольных формах. Категория рода у глагольных форм, ее особенности, значение, формы выражения.

Атрибутивные формы глагола. Причастие. Деепричастие как неспрягаемая (неличная) атрибутивная форма глагола. Различие взглядов на природу причастия и деепричастия в лингвистике.

Наречие как часть речи: значение, морфологические признаки и синтаксические особенности. Разряды наречий. Процессы перехода наречий в другие части речи.

Категория состояния (безлично-предикативные слова, предикативы). Семантические, морфологические, синтаксические признаки категории состояния. Критерии разграничения и специфика функционирования слов категории состояния и омонимичных слов – прилагательных и наречий.

Модальные слова. Семантические разряды модальных слов. Источники пополнения модальных слов (переход в модальные слова других частей речи).

Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Семантические и синтаксические свойства предлогов. Семантические группы предлогов. Структурные типы предлогов. Предлоги непроизводные (первообразные) и производные. Предлоги простые, сложные и составные. Предлоги отыменные, отглагольные и наречные. Употребление предлогов. Разграничение предлогов и омонимичных слов. Союз как служебная часть речи, его функции. Частица как служебная часть речи. Функции частиц в речи. Семантика частиц, их разряды по значению. Строение частиц, их происхождение, связь с другими частями речи.

Междометие как особая часть речи. Значение междометий, их семантико-грамматические разряды. Строение междометий, их грамматические свойства. Разряды междометий по их составу и образованию.

V. Синтаксис

Синтаксис как высший уровень в системе языка. Синтаксические объекты (синтаксема, словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое). Основные

синтаксические единицы. Связь синтаксиса с морфологией, лексикой и фонетикой. Синтаксические отношения (подчинительные и сочинительные) и способы их выражения: формы слова, порядок слов, служебные части речи, интонация.

Словосочетание. Синтаксис слова и словосочетания. Словосочетание и другие сочетания слов. Строение и значения словосочетаний (форма и содержание). Типы словосочетаний по характеру смысловых отношений (атрибутивные, объектные, обстоятельственные, комплетивные; синкретичные отношения). Виды подчинительной связи в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание; их разновидности.

Классификация словосочетаний по морфологическому выражению главного слова: субстантивные, адъективные, глагольные, нумеральные, местоименные, наречные. Парадигмы словосочетаний разных типов. Типы словосочетаний по структуре: простые, сложные, комбинированные. Виды комбинирования зависимых компонентов в сложных словосочетаниях. Словосочетания свободные и несвободные (синтаксически неразложимые и разложимые). Фразеологические сочетания слов. Словарь сочетаемости слов. Изучение словосочетаний в школе.

Предложение как единица синтаксиса. Основные признаки предложения: смысловая завершенность, интонационная законченность, грамматическая организованность. Предикативность как основной грамматический признак предложения (модальность, синтаксическое время, синтаксическое лицо). Модус и диктум предложения. Модальность объективная и субъективная. Средства ее выражения. Понятие о структурной схеме предложения. Парадигма простого предложения. Строение, грамматическое значение и лексическое наполнение предложения. Понятие о семантической структуре предложения.

Основные аспекты изучения предложения. Структурное направление. Два основных подхода в понимании структурной схемы. Семантическое направление. Понятие о денотативной ситуации. Пропозиция и её элементы. Соотношение пропозиции, её элементов со структурной организацией предложения. Коммуникативное направление (актуальное членение предложения. Понятие темы и ремы. Грамматические средства выражения актуального членения. Прагматическое направление. Прагматика как элемент семиотики. Связь прагматики с модусной характеристикой предложения. Роль языковой личности в характеристике предложения.

Классификация предложений. Функциональная классификация предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные). Их структурно-семантические признаки. Классификация предложений по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные). Структурно-семантические типы предложений: простое, осложненное, сложное.

Синтаксис простого предложения. Структурные и семантические типы простого предложения. Члены предложения как структурно-семантические компоненты. Главные члены предложения (предикативный центр предложения). Подлежащее как структурно-семантический компонент предложения. Способы выражения подлежащего (морфологизированный, неморфологизированный). Семантика подлежащего. Сказуемое как структурно-семантический компонент предложения. Структурно-семантические типы сказуемого (простое и составное, неосложненное и осложненное). Вопрос о сложном сказуемом. Связь сказуемого с подлежащим. Некоординированные формы сказуемого. Второстепенные члены предложения как его структурно-семантические компоненты. Принципы их классификации. Детерминанты. Основные традиционные члены предложения: определение (согласованное и несогласованное), приложение как разновидность определения, дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство (семантические виды обстоятельств). Члены предложения с двойной синтаксической

связью (дуплексивы). Понятие о синкретичных второстепенных членах предложения. Причины их возникновения. Изучение второстепенных членов предложения в школе.

Основные структурно-семантические типы простого предложения: двусоставные, односоставные, нечленимые. Односоставные предложения. Некоторые сведения из истории вопроса. Главный член односоставных предложений, вопрос о его синтаксической квалификации. Типы односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, обобщенно-личные, инфинитивные, номинативные). Вопрос об определенно-личных, генетивных и вокативных предложениях. Изучение односоставных предложений в школе. Нечленимые предложения. Их структурно-семантические разновидности. Неполные предложения, их типы. Вопрос об эллиптических предложениях.

Осложненное предложение: семантическое осложнение; виды структурно-семантическое осложнение. Предложения, осложненные однородными членами. Структурно-семантические признаки однородных членов. Однородные члены предложения и сочинительные ряды. Предложения, осложненные обособленными членами. Структурно-семантические признаки обособленных членов. Причины и условия обособления. Основные функции и типы обособленных членов. Полупредикативные обособленные члены предложения. Значение полупредикативности и средства его выражения. Предложения, осложненные присоединительными членами. Парцеляция. Предложения, осложненные вводными и вставными конструкциями. Грамматическая организация предложений с вводными единицами. Вставные конструкции. Их функции и форма вставок. Отличие вставных конструкций от вводных. Обращение. Грамматическая организация предложений с обращением. Структурно-семантические признаки обращений. Способы выражения. Вопрос об осложнении предложения.

Синтаксис сложного предложения. Общие и различительные признаки простого и сложного предложения (структурные и семантические). Языковые средства связи предикативных частей сложного предложения: союзы и местоимения, союзы-частицы. Другие средства связи предикативных частей. Сложное предложение как многоаспектная единица. Формальный аспект: грамматическая форма и грамматическое значение. Понятие структурной схемы сложного предложения. Понятие о парадигме сложных предложений. Виды парадигм.

Классификация сложных предложений. Классификация сложных предложений на союзные и бессоюзные. Деление союзных на сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Предложения переходного характера, совмещающие признаки сочинения и подчинения и предложения с несоответствием формы и содержания.

Класс сложноподчиненных предложений. Их основные признаки. Выделение главных и придаточных частей. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной и расчлененной структуры. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры. Типы сложноподчиненных предложений нерасчлененной структуры: присубстантивно-атрибутивный, изъяснительно-объектный, сравнительно-объектный, местоименно-соотносительный. Их подтипы, грамматическое значение. Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры. Их типы: временные, целевые, сравнительные, условные, уступительные, причинные, следственные, подчинительно-присоединительные. Особенности средств связи (семантические союзы, за небольшим исключением – синтаксические союзы и союзные слова). Местоименно-союзный тип как промежуточный между нерасчлененной и расчлененной структурой. Его структурные и семантические особенности.

Сложносочиненные предложения. Сочинительные союзы как основные средства связи предикативных частей и главные выразители синтаксических отношений. Другие

средства связи и выражаемые ими частные грамматические значения. Сложносочиненные предложения однородного и неоднородного состава. Их основные типы.

Бессоюзные сложные предложения. Основные средства связи предикативных частей. Типы бессоюзных сложных предложений и их грамматические значения.

Многочленные сложные предложения. Многочленные предложения с одним видом связи и с разными видами связи предикативных частей. Структурные схемы многочленов.

Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью, их структура. Особенности структуры прямой речи, способы ввода прямой речи. Косвенная речь, ее особенности. Правила перевода прямой речи в косвенную. Цитация. Несобственно-прямая речь.

Синтаксис текста. Сложное синтаксическое целое. Его композиционно-смысловая структура. Средства связи частей. Особые виды связи. Типы сложных синтаксических целых. Монологические и диалогические формы речи. Сложные формы организации монологической речи. Период как форма монологической и диалогической речи. Его структурные и интонационные особенности. Абзац как стилистико-композиционная единица, его структура и роль в тексте. Диалогическое единство как структурно-семантическая единица диалогической речи. Типы диалогических единств по значению и формальными особенностям.

Основы русской пунктуации, ее основные принципы. Знаки препинания и их функции.

VI. Стилистика. Культура речи. Лингвистическая теория текста.

Стилистика как наука. Предмет стилистики, цель и задачи, проблематика, методы исследования. Изменения в современной стилистической системе. Основные понятия и категории стилистики. Соотношение понятий «стиль» и «жанр». Понятие о функциональном стиле. Классификация функциональных стилей.

Основные научные направления современной стилистики. Стилистика художественной литературы. Вопрос о художественно-беллетристическом стиле и его особенностях. Функциональная стилистика и ее особенности. Стилистика декодирования. Стилистика текста. Коммуникативная стилистика.

Культура речи. Аспекты речи: нормативный, коммуникативный, этический. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Особенности норм и их типы. Динамическая теория нормы. Вариантность норм. Понятие речевой ошибки. Культура устной публичной речи.

Текст как объект филологического исследования. Понятие о тексте, его признаках и категориях. Текст как системно-структурное образование. Текстовая деятельность и ее виды. Коммуникативная теория текста.

Лингвистические аспекты изучения текста. Виды лингвистического анализа текста. Стилистический анализ текста. Своеобразие художественного текста.

Филологический анализ текста. Художественный текст как объект лингвистического, стилистического, литературоведческого, филологического анализа. Методы филологического анализа текста.

VII. История русского языка

Периодизация истории русского языка. Диалектный и литературный язык как два объекта истории русского языка. Восточнославянский период (VI – IX вв.).

Древнерусский период (IX – XIV вв.). Старорусский (великорусский) период (XIV – XVII вв.) – период формирования языка великорусской народности. Начальный период формирования русского национального языка (конец XVII – XVIII вв.). Становление норм единого литературного языка на национальной основе. Новый период истории русского языка (XIX – XXI вв.).

Развитие фонетической системы русского языка. История вокализма Утрата редуцированных гласных, лабиализация. Полногласие и неполногласие как результат изменения дифтонгических сочетаний с плавными. История консонантизма. Общеславянский закон внутрислогового сингармонизма. и консонантизма.

Развитие морфологической и синтаксической системы русского языка. Современная система склонения существительных как итог унификации именного склонения. Историческое объяснение вариантных флексий, грамматических парадоксов в категориях рода, числа, падежа, одушевленности. Феномен разносклоняемых существительных. Имя прилагательное в его эволюции. Исторические связи сравнительной и превосходной степени прилагательных. Имя числительное. Историческое объяснение специфики формообразования именных категорий рода, числа, падежа. Местоимение. Эволюция личных и неличных местоимений, их историческая взаимосвязь. Глагол. Развитие глагольных грамматических категории лица, наклонения, времени года, вида, залога. Формирование видовременной системы в истории русского языка. Эволюция повелительного и сослагательного наклонений. Причастия и деепричастия как формы глаголов в их исторической взаимосвязи. История словосочетания, простого и сложного предложения.

Развитие лексической системы русского языка. Общеславянский лексический фонд – основа словаря древнерусского языка. Основные средства пополнения словаря. Основные тенденции развития словарного состава. Иноязычные заимствования на различных этапах развития русского языка.

Перечень вопросов для вступительных испытаний

I. Фонетика

1. Фонетика как наука. Предмет и объект, методы исследования. Аспекты изучения.
2. Основные единицы фонетики (сегментные и суперсегментные). Парадигматика и синтагматика фонем. Теоретическое и практическое значение фонетики. Связь с другими науками.
3. Состав и классификация согласных фонем. Спорные вопросы русского консонантизма.
4. Состав и классификация гласных фонем. Спорные вопросы русского вокализма
5. Фонетический закон (понятие, типология). Фонетические законы современного русского литературного языка с точки зрения их регулярности/нерегулярности.
6. Фонология. Фонологическая теория И.А. Бодуэна де Куртенэ и ее развитие в трудах Московской и Ленинградской фонологических школ.
7. Основные принципы русской графики и русской орфографии.
8. Слог как фонетико-фонологическая единица: природа слога и его основные характеристики. Решение основных вопросов теории слога (о сущности слога, о количестве слогов в слове, о границе слога) в современных теориях слога.
9. Природа русского ударения. Характеристики русского ударения (качественное, квантитативное, динамическое). Типы ударения (фразовое, тактовое, словесное; выделительное). Функции словесного ударения. Слабое ударение. Клитики.

II. Лексикология

1. Проблема определения слова в современной лингвистике. Отличие слова от других единиц языка.

2. Слово как базисная единица языка.
3. Слово как объект изучения в когнитивной лингвистике и лингвокультурологии.
4. Функциональная лексикология: цель, задачи, проблематика.
5. Методологическая основа современной лексикологии.
6. Лексико-семантическая система языка и ее особенности.
7. Парадигматические отношения в лексике.
8. Синтагматические отношения в лексике.
9. Ассоциативно-деривационные отношения
10. Проблема тождества слова.
11. Коммуникативная модель значения слова.
12. Проблема определения лексического значения слова в лингвистике.
13. Типы лексических значений слов.
14. Семантическая и семная структура слова.
15. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.
16. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса.
17. Лексика русского языка с точки зрения употребления.
18. Стилистическая дифференциация русской лексики.
19. Современная русская лексикография. Формирование лексикографической культуры личности.
20. Русская фразеология: предмет, цель, задачи, объект изучения.
21. Понятие о фразеологическом обороте, его соотношение со словом и синлексом.
22. Типы фразеологизмов с точки зрения происхождения, структуры, стилистической маркированности.
23. Типы фразеологизмов с точки зрения семантической слитности.
24. Изменения в лексической и фразеологической системах русского языка.

III. Словообразование

1. Словообразование как раздел науки о языке. Основной вид отношений и основные единицы словообразовательной системы (словообразовательная пара, деривационная цепочка, словообразовательная парадигма, словообразовательное гнездо).
2. Словообразовательное значение как особый тип языкового значения. Лексическое, грамматическое и словообразовательное значение.
3. Словообразовательный тип как способ организации производных слов языка. Продуктивные и непродуктивные словообразовательные типы. Характеристика основных именных и глагольных словообразовательных типов.
4. Отношения производности (мотивированности) как основной вид отношений в словообразовании. Виды мотивации производного слова (прямая, метафорическая, периферийная и др. мотивация). Идиоматичность семантики производного слова.
5. Морфема и морф. Алломорфы и варианты морфем. Отличие морфемы от фонемы и слова.
6. Аффиксальные морфемы (общая характеристика). Реляционные и деривационные аффиксы. Синкретические аффиксы.
7. Морфонологические особенности словообразования.
8. Лексическая и синтаксическая деривация. Основные способы словообразования.

IV. Морфология

1. Морфологическое значение как разновидность грамматического значения. Типы морфологических значений (общие и частные, номинативные и синтаксические). Средства и способы выражения морфологических значений в русском языке.
2. Грамматическая категория как одна из важнейших единиц морфологической системы языка.

3. Лексико-грамматический разряд как классифицирующая единица, находящаяся на стыке лексики и грамматики. Лексико-грамматические разряды существительных, прилагательных, числительных, местоимений.
4. Явление переходности в системе частей речи. Типизированные случаи перехода слов из одной части речи в другую. Условия перехода.
5. Категория рода и категория одушевленности имени существительного.
6. Категория падежа имени существительного. Значения и формы падежей в современном русском языке. Варианты падежных форм в историческом аспекте и в аспекте культуры речи.
7. Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных. Переход из одного разряда в другой.
8. Словообразовательные классы имени числительного. Спорные вопросы теории имени числительного
9. Местоимение как часть речи. Дейктическая и анафорическая функции местоимений. Грамматические особенности. Словообразовательные классы местоимений.
10. Глагол как часть речи. Общая характеристика. Парадигматика глагола. Основы глагола и формы, образующиеся от разных основ.
11. Грамматическая категория вида. Понятие видовой пары. Одновидовые и двухвидовые глаголы. Способы глагольного действия и категория вида глагола.
12. Проблема залога русского глагола. Переходные и непереходные глаголы. Так называемые рефлексивные глаголы (ся- глаголы): основные типы по отношению к исходной лексеме.
13. Категория наклонения – грамматически выраженная модальность глагола. Значение и употребление форм наклонения.
14. Категория времени глагола. Зависимость категории времени от категории вида. Значения временных форм.

V. Синтаксис

1. Место синтаксиса в системе языка. Объекты синтаксиса. Вопрос об основных синтаксических единицах. Основные этапы изучения синтаксиса.
2. Словосочетание как единица синтаксиса. Основные признаки. Классификация словосочетаний.
3. Предложение как единица синтаксиса. Основные признаки. Структурная схема.
4. Парадигма простого предложения. Диктум, модус. Типология простого предложения.
5. Основные направления в изучении предложения (структурное, семантическое, коммуникативное, прагматическое).
6. Система членов предложения. Главные члены предложения как структурно-семантические его компоненты. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого. Характеристика связок, способы выражения именной части сказуемого.
7. Односоставные предложения. Некоторые сведения из истории вопроса. Структурно-семантические типы односоставных предложений... Дискуссионные проблемы при их изучении.
8. Нечленимые и неполные предложения. Типы нечленимых и неполных предложений.
9. Предложения, осложненные однородными членами. Вопрос о предложениях с однородными сказуемыми в Русской грамматике – 80.
10. Предложения, осложненные вводными единицами. Некоторые сведения из истории вопроса. Структурное устройство предложений с вводными единицами. Аспекты изучения вводных единиц.
11. Предложения, осложненные обращением. Грамматическое устройство предложений с обращением. Структура, семантика, функция обращений. Употребление обращений в речи.
12. Природа сложного предложения. Грамматические средства создания единства

сложного предложения. Классификация сложного предложения.

13. Сложносочиненное предложение. Его структурно-семантические признаки. Типы сложносочиненных предложений.

14. Сложноподчиненное предложение. Принципы классификации. Структурно-семантические признаки сложноподчиненного предложения. Классификация сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной и расчлененной структуры.

15. Бессоюзные предложения. Признаки бессоюзных сложных предложений. Структурно-семантические типы бессоюзных сложных предложений.

16. Сложное синтаксическое целое. Основные признаки. Средства организации сложного синтаксического целого.

17. Способы выражения чужой речи.

VI. Стилистика. Культура речи. Лингвистическая теория текста.

1. Научные направления в современной стилистике русского языка.

2. Основные понятия стилистики: стилистические значения, стилистические средства и их виды, стилистический узус.

3. Понятие о функциональном стиле, лингвистических и экстралингвистических факторах его выделения.

4. Классификации функциональных стилей.

5. Изменения в современной стилистической системе русского языка.

6. Место художественного стиля среди других функциональных стилей.

7. Научный стиль.

8. Официально-деловой стиль.

9. Публицистический стиль.

10. Разговорно-бытовой стиль.

11. Понятие об индивидуальном авторском стиле.

12. Средства словесной образности.

13. Стилистические ресурсы морфологии и синтаксиса.

14. Стилистические ресурсы словообразования.

15. Стилистические ресурсы лексики и фразеологии.

16. Стилистика текста, ее соотношение с лингвистикой текста.

17. Стилистические нормы и стилистические ошибки.

18. Классификация речевых ошибок.

19. Правила речевого общения.

20. Типы языковых норм.

21. Требования к публичному выступлению.

22. Текст и его признаки.

23. Филологический анализ текста.

24. Методы филологического анализа текста.

VII. История русского языка

1. Источники изучения истории русского языка.

2. Периодизация истории русского языка.

3. История русского вокализма.

4. Падение редуцированных и его последствия.

5. История русского консонантизма.

6. История категорий и форм имени существительного в русском языке.

7. История местоимений.

8. История прилагательных.

9. Формирование числительных как части речи.

10. История видовременной системы, модальных и залоговых отношений, ирреальных наклонений, именных форм глагола.
11. Древнерусская лексика.
12. Основные проблемы изучения истории синтаксической системы русского языка.

Рекомендуемая литература

а) Основная:

1. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык: [учебное пособие для вузов]/Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. – 13-е изд. – Москва: Айрис-пресс, 2014. – 443 с.
2. Современный русский язык: учебник для вузов/ [Т. Б. Аверина, Н. А. Корнилова, Н. Ф. Алефиренко и др.]; под ред. Л. Р. Дускаевой. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2014. – 348 с.
3. Филонов, Н.Г. Речевая коммуникация : учебное пособие / Н.Г. Филонов ; ТГПУ. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2015. – 91 с.

б) Дополнительная:

1. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка: вводный курс / Н. Ф. Алефиренко. – М.: Академия, 2007. – 368 с.
2. Амирова, Т. А. История языкознания : учебное пособие / Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский ; под ред. С. Ф. Гончаренко. – М.: Академия, 2003. – 672 с.
3. Бельчиков, Ю. А. Стилистика и культура речи / Ю. А. Бельчиков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: УРАО, 2002. – 158 с.
4. Болотнова, Н. С. Коммуникативная стилистика текста: Словарь-тезаурус / Н. С. Болотнова. – Томск: ТГПУ, 2008. – 384 с.
5. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебно-методическое пособие / Н.С. Болотнова, И.И.Бабенко, А.С. Савенко. - Томск: ТГПУ, 2006. - 106 с.
6. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: контрольно-тренировочные задания: учебное пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. – Томск: ТГПУ, 2007. – 239 с. Гриф УМО
7. Бражникова А.И., Курьянович А.В. Современный русский язык. Синтаксис. Структурно-семантическая организация простого предложения: учебно-методическое пособие для студентов. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 48 с.
8. Валгина, Н.С. Активные процессы в современном русском языке: учебное пособие для вузов. / Н.С. Валгина. - М.: Логос, 2003. – 416 с.
9. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 539 с.
10. Глебская, Т.Ф. Современный русский язык: Синтаксис: изучение сложноподчиненного предложения: учебно-методическое пособие./ Т.Ф. Глебская. - Томск: ТГПУ, 2006. - 27 с.
11. Глебская, Т.Ф. Современный русский язык: Синтаксис (изучение сложносочиненного предложения): учебно-методическое пособие. / Т.Ф. Глебская. – Томск: ТГПУ, 2008. – 28 с.
12. Гридина, Т.А. Современный русский язык. Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг: учебное пособие для вузов / Т.А. Гридина, Н.И. Коновалова, 2-е изд. - М.: Флинта [и др.], 2008. - 155 с.
13. Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие для вузов / Е. А. Земская. – 5-е изд. – М. : Флинта, 2008. – 323 с.

14. Карпенко, С. М. Риторика. Культура речи: учебно-метод. пособие. / С. М. Карпенко. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 68 с.
15. Карпенко, С.М. Риторика : учебно-методическое пособие /С.М. Карпенко. - Томск: ТГПУ, 2013. - 131 с. Кожина М.Н. Стилистика русского языка: учебник / М.Н. Кожина, Л.Р. Дускаева, В.А. Салимовский. – М. : Флинта : Наука, 2008. – 464 с.
16. Колесов, В. В. История русского языка : учебное пособие для вузов / В. В. Колесов. – М.: Академия, 2005. – 669 с.
17. Крысин, Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учебное пособие для вузов / Л.П. Крысин. – М.: Академия, 2007. – 239 с.
18. Кустова, Г.И. Синтаксис современного русского языка : учебное пособие для вузов / Г.И. Кустова, К.И. Мишина, В.А. Федосеев. – М.: Академия, 2007. – 254 с.
19. Курьшева, М. В. Фонетика. Фонология. Лексикология Ч. 1. : Фонетика. : учеб.-метод. пособие / М. В. Курьшева, М. В. Райская ; ТГПУ. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2015. - 45 с.
20. Курьянович, А. В. Культура письменной речи : практикум / А. В. Курьянович. - Томск: Издательство ТГПУ, 2007. - 103 с.
21. Лобанова, С.В. Современный русский литературный язык. Морфология. Ч.1: учебно-методическое пособие / С.В. Лобанова. – Томск: ТГПУ, 2016. – 124 с.
22. Ремнева, М. Л. Старославянский язык: учебное пособие. – 2-е изд., испр. – М. : Академический проект, 2004. – 252 с.
23. Реформатский, А. А. Введение в языковедение : учебник для вузов / А. А. Реформатский. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 536 с.
24. Русская диалектология / В. В. Колесов [и др.]; под ред. В. В. Колесова. – М. : Дрофа, 2006. – 267 с.
25. Русский язык. Морфология: учебник для вузов / Г. Г. Инфантова, Л. А. Беловольская, Т. Н. Глянцева и др.; под ред. Г. Г. Инфантовой. – М.: Академический Проект, 2010. – 349 с.
26. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц : учебник для студ. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Е. И. Диброва [и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. Ч. I. : Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование. – М.: Academia, 2002.– 539 с.
27. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц : учебник для студ. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Е. И. Диброва [и др.]; под ред. Е. И. Дибровой. Ч. II. : Морфология. Синтаксис. – М.: Academia, 2002. – 703 с.
28. Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : учебное пособие для вузов / Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева.-3-е изд., стереотип.- М.:Академия,2005.-251 с.
29. Тюкова, И. Н. Русский язык и культура речи: нормативный аспект. / И. Н. Тюкова. – Томск, 2009. – 107 с.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Библиотекарь.ru – <http://bibliotekar.ru>

Библиотех - Bibliotech.ru

ВГУЭС – lib.vvsu.ru/books/

Iqlib.ru

Библиотека гуманитарных наук «Гумер» <http://www.gumer.info/>

Крупнейший Портал Электронных Книг - www.book-portal.info

<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;

<http://elibrary.ru>;

http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html;

www.linguistlist.org;

www.prometeus.nsc.ru/guide/guide/sci.ssi@linguist;

isabase.philol.msu.ru;
http://www.edu.ru;
http://www.gumfak.ru;
http://www.school.edu.ru;
http://ru.wikipedia.org

Дополнительная литература (интернет-ресурсы)

1. Гайнутдинова, А.Ф. О разновидностях перехода причастий в имена существительные в русском языке // Мир науки, культуры, образования. 2010. № 4-2. С. 65-68. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Епифанцева, Н.Г. Словосочетание и его отношение к слову и предложению // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Лингвистика. 2011. Т. 2. № 6. С. 48-52. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Калинина, Л.В. Существительные конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные и их роль в отражении действительности // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2009. Т. 151. № 3. С. 240-247. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Минеева, З.И. Динамические явления в словообразовании // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2013. № 6-1 (24). С. 128-131. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Потапов, В.В. Актуальные проблемы семантики, лексикологии, лексикографии // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 6: Языкознание. Реферативный журнал. 2008. № 1. С. 166-173. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Программа вступительных испытаний в аспирантуру по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль): Русский язык составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 (050100.62) Педагогическое образование, направленность (профили): Русский язык и Литература и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование.

Программу составил:

доктор филол. наук, профессор
кафедры современного русского
языка и стилистики



Н. С. Болотнова

Программа вступительных испытаний в аспирантуру утверждена на заседании кафедры современного русского языка и стилистики.

Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.

Зав. кафедрой современного
русского языка и стилистики



Н. С. Болотнова

Программа вступительных испытаний в аспирантуру утверждена на заседании кафедры теории языка и методики обучения русскому языку.

Протокол №1 от «30» 08 2017 г.

Зав. кафедрой теории языка и методики обучения русскому языку

 А.В. Курьянович

Программа вступительных испытаний в аспирантуру одобрена учебно-методической комиссией историко-филологического факультета ТГПУ.

Протокол №1 от «30» 08 2017 г.

Председатель УМК ИФФ по русскому языку и литературе, профессор кафедры теории языка и методики обучения русскому языку

 А.В. Курьянович

Согласовано:

Первый проректор

 А.Н. Макаренко

Проректор по учебной работе

 М.П. Войтеховская

Начальник Управления аспирантуры и докторантуры

 Н.И. Медюха

Декан историко-филологического факультета

 Т.В. Галкина