

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель Ученого совета ТГПУ,
ректор
В.В.Обухов



Утверждено Ученым советом ТГПУ
30.06.2015 года, протокол № 13

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и порядке осуществления образовательной деятельности
по образовательным программам высшего образования –
программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»

Томск 2015

I. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об организации и порядке осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет»» (далее - Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет».

1.2. Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет»,

- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 года № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными приказом Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн.

II Описание процесса подготовки

2.1. ОП аспирантуры реализуются ТГПУ в целях создания аспирантам (далее - обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.2. ОП аспирантуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются ТГПУ, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации (далее – ФГОС ВО) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, разработку которых обеспечивают

федеральные органы исполнительной власти.

2.3. К освоению ОП аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

2.4. Высшее образование по ОП аспирантуры может быть получено в ТГПУ по очной или заочной формам обучения, а также с сочетанием различных форм обучения.

2.5. ОП аспирантуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - направления подготовки).

2.6. ОП аспирантуры имеет направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

ТГПУ устанавливает направленность (профиль) программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании ОП аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность (профиль) указанной программы.

2.7. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры ТГПУ обеспечивает:

проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых учебным планом;

проведение практик;

проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью (профилем) ОП аспирантуры;

проведение контроля качества освоения ОП аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.8. ОП аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), состоит из обязательной части и части, формируемой ТГПУ (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть ОП аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности (профиля) ОП аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), и включает в себя дисциплины (модули), установленные ФГОС ВО (для программ аспирантуры), реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, - дисциплины (модули) "Иностранный язык" и "История и философия науки", объем и содержание которых определяются ТГПУ), и

государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть ОП аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных ТГПУ дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные ТГПУ, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном учебным планом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) ОП аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части ОП аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части ОП аспирантуры, в соответствии с направленностью (профилем) указанной ОП.

2.9. При реализации ОП аспирантуры ТГПУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры).

2.10. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТГПУ включает в ОП аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

III. Организация разработки и реализации основных образовательных программ аспирантуры

3.1. ОП аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОП аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ педагогической практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав ОП аспирантуры по решению ТГПУ.

3.2. В ОП аспирантуры определяются:

планируемые результаты освоения ОП аспирантуры - компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), и компетенции обучающихся, установленные ТГПУ дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учетом направленности (профиля) ОП аспирантуры;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практикам и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов

освоения ОП аспирантуры.

3.3. ОП аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3.4. ОП аспирантуры разрабатывают назначенные ректором ТГПУ руководители ОП аспирантуры, ОП согласовываются и утверждаются учебно-методическим советом ТГПУ и утверждаются решением Ученого совета ТГПУ и ректором ТГПУ.

Информация об ОП аспирантуры размещается на официальном сайте ТГПУ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

3.5. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОП аспирантуры осуществляется ТГПУ самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. При реализации ОП аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации ОП аспирантуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.7. Объем ОП аспирантуры (её составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ОП аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем ОП аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

3.8. Объем ОП аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по ОП аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по ОП аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС ВО

(уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3.9. Объем ОП аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализации ОП аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

3.10. Объем ОП аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем ОП), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 3.11. данного Положения.

3.11. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализации ОП аспирантуры, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем ООП устанавливается ТГПУ в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачтенную в соответствии с 4.8. настоящего Положения) и может различаться для каждого учебного года.

3.12. Получение высшего образования по ОП аспирантуры осуществляется в сроки, установленные ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), вне зависимости от используемых ТГПУ образовательных технологий.

3.13. В срок получения высшего образования по ОП аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

3.14. Разработка и реализация ОП аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

IV. Организация образовательного процесса по основным образовательным программам аспирантуры

4.1. В ТГПУ образовательная деятельность по ОП аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации осуществляются в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Высшее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с ОП аспирантуры и в порядке, установленном законодательством об образовании.

4.2. Образовательный процесс по ОП аспирантуры разделяется на

учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. ТГПУ может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

По заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается ТГПУ.

4.3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по ОП аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

4.4. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

4.5. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по ОП аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы (научно-квалификационной работы (диссертации)).

Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Право кандидата наук быть научным руководителем аспирантов должно быть утверждено Ученым советом ТГПУ на основании решения ученого совета факультета (института) и представленного списка опубликованных научных и учебно-методических трудов. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется ректором (проректором по научной работе) ТГПУ.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности (профиля) ОП аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности ТГПУ.

Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательских работ обучающимся осуществляется приказом ректора (проректора по научной работе).

4.6. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

4.7. При освоении ОП аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и

(или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ОП аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по ОП аспирантуры, установленным ТГПУ в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), по решению ТГПУ осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном приказом ректора (проректора по научной работе) ТГПУ.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается ТГПУ на основании его личного заявления.

4.8. Сокращение срока получения высшего образования по ОП аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

4.9. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

4.10. Организация образовательного процесса по ОП аспирантуры при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с настоящим Положением и локальными нормативными актами ТГПУ.

4.11. Срок получения высшего образования по ОП аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается ТГПУ, по сравнению со сроком получения высшего образования по ОП аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

4.12. Контроль качества освоения ОП аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.13. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения педагогической практики, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождение практик, выполнения научно-исследовательской работы.

4.14. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов, соискателей и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет»

4.15. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по ОП аспирантуры.

4.16. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, утвержденному университетом.

V. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Содержание высшего образования по ОП аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной ОП аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОП аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.2. Обучение по ОП аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ТГПУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.3. ТГПУ создаются специальные условия для получения высшего образования по ОП аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с действующим законодательством. Под специальными условиями для получения высшего образования по ОП аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. В целях доступности получения высшего образования по ОП аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ТГПУ обеспечивает условия, установленные Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации».

5.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Согласовано:

Первый проректор по учебной работе



М. А. Червонный

Проректор по научной работе



А.Н. Макаренко

Проректор по нормативному
обеспечению уставной деятельностью



О. А. Швабауэр

Директор Департамента по
общим и правовым вопросам



Г. П. Матюкевич

Начальник управления аспирантуры
и докторантуры



Н. И. Медюха