

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор ТГПУ

В.В. Обухов

ПОЛОЖЕНИЕ

**об Областном конкурсе
детских исследовательских работ «Твори! Исследуй! Пробуй!»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении Областного конкурса детских исследовательских работ «Твори! Исследуй! Пробуй!» (далее – Положение), устанавливает цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников Конкурса «Твори! Исследуй! Пробуй!» (далее – Конкурс), сроки и этапы проведения.

1.2. Учредителями Конкурса является ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».

1.3. Организатором Конкурса выступает Институт психологии и педагогики (ИПиП), кафедра педагогики и методики начального образования факультета дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».

1.4. Информация о Конкурсе размещается в сети Интернет-сайте Факультета дошкольного и начального образования Институт психологии и педагогики (ИПиП) ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» <https://www.tspu.edu.ru/fdino/kon>.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. **Цель Конкурса** – образовательная поддержка интеллектуального и творческого развития детей младшего школьного возраста, формирование познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий путем приобщения их к исследовательской деятельности в рамках разнообразной тематики.

2.2. **Задачи Конкурса:**

- развитие интереса детей младшего школьного возраста к наукам, к исследовательской работе;
- развитие у детей и педагогов интереса к исследовательскому обучению, формирование исследовательских умений;
- совершенствование методической и учебно-исследовательской работы с детьми младшего школьного возраста;
- обмен опытом в развитии исследовательской работы детей между педагогами города и области.

3. Порядок участия в Конкурсе

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются дети младшего школьного возраста (обучающиеся 1-4-х классов, допускается участие обучающихся 5-х классов).

3.2. Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы, представляемые впервые, созданные обучающимися: а) индивидуально, б) в паре; в) авторскими коллективами (при условии очного группового участия – не более 3-х человек). Тематика исследований в конкурсных работах не ограничивается.

3.3. **Конкурс проводится в один этап (очный) – 30 марта 2019 года по адресу г. Томск, ул. К.Ильмера 15/1**, где каждый из участников выступает со своей работой перед экспертами (жюри) и отвечает на вопросы.

Основные этапы Конкурса:

Представление заявки по форме (Приложение 1).

Защита исследовательских материалов в установленный день в рамках работы соответствующей секции Конкурса.

Работа жюри Конкурса, определение номинантов и победителей Конкурса.

3.2. Участие в Конкурсе предполагает организационный взнос в размере 200 руб. за одного участника (издание наградных документов, призы).

4. Категории Конкурса и представление исследовательских работ

4.1. Представленные исследовательские работы распределяются по *тематическим направлениям (секциям)*:

- математика, техника, технология;
- естествознание (география, геология, минералогия, физика, химия и др.);
- естествознание (биология);
- гуманитарные знания (литература, и др.);
- общество и культура.

Если исследовательская работа находится на стыке областей, организаторы выбирают секцию, в рамках которой они будут представлять материалы. Работы, представленные в одной секции, конкурируют только между собой. Работы отмечаются жюри по двум возрастным группам: учащиеся 1-2-х классов и учащиеся 3-4-х классов.

4.2. Презентация детской исследовательской работы может проходить в любой форме, творческая (нестандартная) форма приветствуется. Главное, чтобы исследовательские усилия и достижения автора(ов) были освещены в максимально полном объеме, отражали процесс детского поиска, полученное новое знание и, по возможности, его творческое применение. Автор должен свободно владеть материалом, быть способным самостоятельно, без помощи взрослых ответить на вопросы жюри и других участников секции. Время выступления ребенка (детей) не должно быть более 7-10 минут.

5. Общие требования, предъявляемые к Конкурсным работам

Правила выбора темы.

Тема работы должна быть интересна, выполнима, реальна, соответствовать возрастным особенностям ребенка. В названии темы не должно быть незнакомых слов, желательно избегать излишней наукообразности.

Структурирование содержания

Важно, чтобы ребенок осознал и озвучил проблему и цель исследования. Как правило, в начальной школе это не наукоемкие и глобальные проблемы, а проблемы субъективные, лично-значимые для автора.

Таким образом, можно говорить о том, что в работе должны быть сформулированы проблема, которая заинтересовала ребенка, цель, которую он перед собой поставил, задачи как шаги по достижению данной цели. Может быть сформулирована гипотеза, как предположение, сделанное ребенком.

Детская исследовательская работа – это работа творческая, ее структура может быть выстроена согласно замыслу автора, обязательно отражающая ход исследования, путь познания, которым двигался юный исследователь, методы и приемы, используемые в своей работе. Она предполагает осуществление поиска, применение доступных для ребенка методов исследования, «открытие» для себя знания и творческое его применение.

Исследовательская работа не должна сводиться к выполнению проекта: рукоделию, художественному творчеству, социальной работе или реферату.

6. Организационный комитет Конкурса

Для организации и проведения Конкурса создается два коллегиальных органа: оргкомитет и экспертная комиссия (жюри).

6.1. Оргкомитет Конкурса:

1) Войтеховская Марина Петровна, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».

3) Смышляева Лариса Германовна, директор Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».

4) Дроздецкая Ирина Александровна, декан факультета дошкольного и начального образования ИПиП ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».

5) Поздеева Светлана Ивановна, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования факультета дошкольного и начального образования ИПиП ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».

6) Семенова Наталия Альбертовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования факультета дошкольного и начального образования ИПиП ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».

6.2. В состав жюри входят научное жюри (представители профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ТГПУ»); учителя из различных школ г. Томска и Томской области, студенческое жюри (магистры и аспиранты ФГБОУ ВО «ТГПУ»).

7. Подведение итогов и награждение победителей.

7.1. Подведение итогов осуществляется в день представления исследовательских работ, в присутствии всех участников Конкурса.

7.2. Все участники Конкурса получают сертификаты участников конкурса, победители получают дипломы за первое, второе и третье занятые места («Лучшее индивидуальное исследование», «Лучшее коллективное исследование») в каждом направлении Конкурса.

7.3. Жюри определяет не только победителей, но и номинантов конкурса в дополнительных номинациях: «Приз зрительских симпатий», «Лучший эксперимент», «Лучшая теоретическая работа», «Лучшее представление работы» и прочее.

8. Финансирование Конкурса

7.1. Учредитель и организаторы Конкурса, организации – партнеры и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные подарки победителям, призерам и участникам Конкурса.

9. Контакты

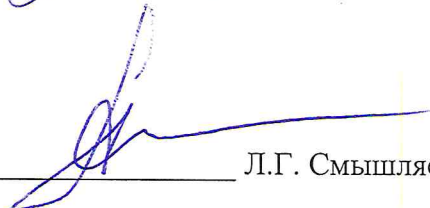
9.1. Координатор Конкурса – Семенова Наталия Альбертовна, к.пед.н, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФДиНО ИПиП ТГПУ – тел. 8-913-828-25-28, natalsem@rambler.ru.

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «Томский государственный
педагогический университет»




М.П. Войтеховская

Директор Института психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Томский государственный
педагогический университет»



Л.Г. Смышляева

Декан факультета дошкольного
и начального образования
Института психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Томский государственный
педагогический университет»



И.А. Дроздецкая

Заявка участника Конкурса «Твори! Исследуй! Пробуй!»

№	ФИО (полностью) участника	класс	ОУ полное название, класс	Тема	Аннотация (3-4 предложения)	Секция	РУКОВОДИТЕЛЬ Б ФИО полностью	Контактные данные: номер тел, e-mail (обязательно)
1.	Иванов Петр Васильевич	2б	МАОУ Гимназия №1 г. Томска	«Полезные и вредные бактерии»	Петр решал проблему, связанную с пользой и вредом бактерий. Провел эксперимент по....	Естествозна ние	Васильева Людмила Ивановна	8913..... *****@rambler.r u
2.							

Бланк для оценок члена жюри

Регламент выступления – 7-10 минут.

№ п/п	Автор, тема	Критерии										
		выбор темы		исследовательские умения					представление работы			
		Способность видеть проблемы	Познавательная ценность	Постановка цели	логика исследования	Применяемые методы	Умозаключения	Самостоятельность	Структура и логика доклада	Речевое мастерство	Ответы на вопросы	ИТОГ
1												
2												

Примечание: стимулирующий (дополнительный) балл может быть получен за оригинальность темы, особое мастерство (например, в подготовке презентации, демонстрации опыта), глубину освоения материала.

Критерии оценки

«3» – критерий присутствует, его качество на высоком уровне (видит проблему, осознает ее, как недостаточность своего знания/умения; выполнена серьезная работа по привлечению большого количества разнообразного материала, позволяющему подробно и с различных позиций рассмотреть исследуемый объект; использованы доступные методы исследования, в том числе наблюдение и эксперимент, позволяющие подойти к формулированию выводов; работа представлен ясно, доступно, логично; позволяет увидеть проблему исследования, ход исследования, его результаты и, возможно, применение результатов исследователем; автор ориентируется в теме, подробно и по существу отвечает на вопросы);

«2» – критерий присутствует, но его качество недостаточно высоко (проблема озвучена, но недостаточно осознается учащимся; материал, собранный исследователем для изучения объекта неполон, не позволяет полноценное рассмотрение всех сторон проблемы; использованы доступные методы исследования, в том числе наблюдения и эксперименты, но не показано четкой их организации и сделанные выводы не достаточно полные; работа представлен ясно, логично; позволяет увидеть проблему исследования, ход исследования, его результаты и, возможно, применение результатов исследователем; автор знает тему, отвечает на вопросы);

«1» – критерий недостаточно проявлен (проблема не ясна из предоставленных материалов; материал, собранный исследователем для изучения объекта узок, не охватывает все вопросы, связанные с исследованием объекта; использованы доступные методы исследования, но их недостаточно и не показано четкой их организации; сделанные выводы неполные; работа представлен ясно, позволяет увидеть ход исследования, его результаты и, возможно, применение результатов исследователем; автор знает тему, отвечает на вопросы);

«0» критерий не представлен или представлен некачественно.

Заявка участника Конкурса «Твори! Исследуй! Пробуй!»

№	ФИО (полностью) участника	возраст	Наименование ДОУ	Тема	Аннотация (3-4 предложения)	РУКОВОДИТЕЛЬ ФИО полностью	Контактные номер тел, (обязательно)	данные: e-mail
1.	Иванов Петр Васильевич	7лет	ДОУ №1 г. Томска	«Чистый ли снег»	Петр решил проблему, связанную с пользой и вредом бактерий. Провел эксперимент по....	Васильева Людмила Ивановна	8913..... *****@tambler.ru	
2.	...							