

Департамент общего образования Томской области
Департамент образования Томской области
Министерство образования Магаданской области
Томский государственный педагогический университет

СОГЛАШЕНИЕ о создании учебно-педагогического округа

г. Томск

22 декабря 2023 г.

Департамент общего образования Томской области в лице и.о. начальника Департамента общего образования Томской области **Штауб Ирины Борисовны**, действующей на основании Положения о Департаменте общего образования Томской области, утвержденного Постановлением Губернатора Томской области от 13.11.2015 № 132, распоряжения Администрации Томской области от 26.10.2023 № 378-р-к,

Департамент образования Томской области в лице начальника Департамента **Калинюка Юрия Владимировича**, действующего на основании Положения о Департаменте образования Томской области, утвержденного Постановлением Губернатора Томской области от 25.08.2014 № 63,

Министерство образования Магаданской области в лице Министра образования **Шурхно Анжелы Владимировны**, действующей на основании Указа Губернатора Магаданской области от 11.10.2023 года № 125-у «О составе Правительства Магаданской области», Положение о министерстве образования Магаданской области, утвержденное постановлением Правительства Магаданской области от 12.12.2018 года № 852-пп

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее – Университет) в лице ректора **Макаренко Андрея Николаевича**, действующего на основании Устава,

именуемые в дальнейшем **Стороны**, заключили настоящее Соглашение о создании учебно-педагогического округа.

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом Соглашения является объединение Сторон для организации деятельности учебно-педагогического округа.

1.2. Под учебно-педагогическим округом (далее – Округ) понимается добровольное объединение организаций дополнительного профессионального образования (институтов развития образования), образовательных организаций профессионального образования (педагогических колледжей), образовательных организаций, в структуре которых находятся психолого-педагогические классы, и Университета, созданное для обеспечения научно-методического сопровождения системы непрерывного педагогического образования Томской области.

Структура настоящего Округа включает:

- Университет;
- учреждения дополнительного профессионального образования (институты развития образования) Томской и Магаданской областей;
- педагогические колледжи Томской областей;

– психолого-педагогические классы (группы) образовательных организаций Томской и Магаданской областей.

2. Основные направления деятельности

2.1. Для достижения поставленной цели Стороны организуют деятельность по следующим направлениям:

2.1.1. Развитие кадрового потенциала системы образования региона:

– формирование и реализация плана мероприятий, совместных проектов (программ) по развитию непрерывного педагогического образования.

2.1.2. Научно-методическая и инновационная деятельность системы образования региона:

– проведение комплекса научных исследований в сфере образования по заявкам региона;

– разработка и реализация инновационных проектов;

– распространение результатов исследовательской деятельности и тиражирование инновационных практик.

2.1.3. Допрофессиональная подготовка и профориентация обучающихся:

– формирование и координация образовательных программ для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп), их методическое обеспечение;

– организация совместных мероприятий с обучающимися;

– проведение мероприятий с организаторами психолого-педагогических классов Округа;

– совершенствование системы профессиональной ориентации школьников на педагогические профессии.

2.1.4. Подготовка педагогических кадров в системе среднего профессионального образования:

– организация совместной деятельности по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса профессиональных образовательных организаций;

– координация образовательных программ, учебных планов, рабочих программ организаций высшего образования и среднего профессионального образования, реализующих программы подготовки по педагогическим направлениям подготовки (специальностям);

– создание межрегиональных методических объединений преподавателей по направлениям подготовки и отдельным учебным дисциплинам;

– проведение совместных исследований в сфере дидактики педагогического образования;

– проведение совместных научно-методических конференций, семинаров, распространение результатов исследовательской деятельности и тиражирование инновационных практик;

– проведение совместных занятий для обучающихся, в том числе в формате вебинаров, открытых лекций и т.д.;

– проведение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конференций обучающихся;

– организация совместной внеучебной деятельности (просветительские, культурно-досуговые, физкультурно-оздоровительные мероприятия для обучающихся).

2.1.5. Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров региона:

– реализация дополнительных профессиональных программ в сетевой форме по заявкам региона;

– научно-методическое сопровождение педагогических работников профессиональных систем образования в рамках проведения совместных научно-методических мероприятий: семинаров, конференций, форумов и др.;

– обеспечение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в рамках подготовки кадров высшей квалификации для региональной системы образования;

– организация стажировок педагогических работников и управленческих кадров Округа.

2.2. Перечень направлений взаимодействия и сотрудничества не является исчерпывающим, может быть дополнен и уточнен по соглашению сторон.

2.3. Конкретный перечень мероприятий, организуемых в рамках Соглашения, сроки и условия их реализации, оформляются отдельными соглашениями и включаются в план работы Округа.

2.4. Для эффективной организации взаимодействия Стороны, представляющие региональную систему образования, формируют заявки на подготовку, переподготовку, повышение квалификации педагогических кадров и проведение профильных научных исследований, обмениваются с Университетом информацией о качестве подготовки выпускников общеобразовательных организаций и педагогических колледжей.

3. Принципы сотрудничества

3.1. Стороны в процессе реализации настоящего Соглашения осуществляют свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.2. Стороны строят свои отношения на основе равноправия и взаимовыгодного партнерства, оказания консультативной и информационной помощи и поддержки в ходе реализации совместных проектов.

3.3. Стороны осуществляют взаимную передачу накопленного опыта работы в указанной сфере сотрудничества, совместное обобщение положительных результатов деятельности в рамках конкретных проектов.

3.4. Стороны заблаговременно информируют друг друга о решениях, принятие которых затрагивает интересы Сторон, а также воздерживаются от действий, которые могут нанести экономический или иной ущерб одной из Сторон.

3.5. Права и обязанности сторон определяются дополнительными соглашениями Сторон, исходя из особенностей системы управления, распределения полномочий и стратегических направлений развития республиканских систем образования.

4. Управление Округом

4.1. Управление деятельностью Округа осуществляется Координационным советом Округа (далее – Совет округа), в состав которого входят представители каждой из Сторон настоящего Соглашения.

4.2. Совет округа определяет приоритетные направления взаимодействия в рамках настоящего Соглашения, разрабатывает и утверждает план мероприятий по его реализации, подводит итоги деятельности по направлениям.

4.3. Заседания Совета округа проходят по мере необходимости, но не менее одного раза в год.

4.4. Для решения оперативных вопросов Стороны определяют и наделяют соответствующими полномочиями своих представителей, о чем информируют других участников Соглашения в срок не более месяца со дня его подписания.

4.5. Научно-методическое руководство деятельностью Округа осуществляет Университет.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Соглашение вступает в силу со дня его подписания Сторонами и действует на период до 31 декабря 2026 года.

5.2. Результаты совместных исследований в рамках данного Соглашения регулируются законодательством об авторских правах.

5.3. Настоящее Соглашение составлено в четырех экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

5.4. Возможные расхождения в толковании и применении положений настоящего Соглашения, возникающие в ходе его реализации, подлежат разрешению путем консультаций и переговоров.

5.5. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению стороны оформляют дополнительными соглашениями, которые со дня подписания Сторонами становятся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

5.6. Взаимодействие Сторон в рамках настоящего Соглашения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на основе равноправия и взаимовыгодного партнерства.

5.7. Настоящее Соглашение не влечет за собой финансовых и иных обязательств, которые могут повлечь за собой ответственность Сторон.

5.8. Настоящее Соглашение не ограничивает сотрудничество Сторон с третьими лицами, не преследует цели ограничения их деятельности и (или) создания условий для ограничения конкуренции.

6. Подписи Сторон

И.о. начальника Департамента общего образования Томской области

Начальник Департамента образования Томской области

Министр образования Магаданской области

Ректор
Томского государственного педагогического университета

The block contains several official seals and handwritten signatures. The seals include: 1) A circular seal of the Department of General Education of the Tomsk Region. 2) A circular seal of the Department of Education of the Tomsk Region. 3) A circular seal of the Ministry of Education of the Magadan Region. 4) A circular seal of the Tomsk State Pedagogical University. 5) A circular seal of the Federal Scientific Center of Educational Research of the Russian Academy of Sciences. Handwritten signatures are present over these seals, corresponding to the names listed on the right.

И.Б. Штауб

Ю.В. Калинин

А.В. Шурхно

А.Н. Макаренко