

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

 **УТВЕРЖДЕНО**  
Председатель Ученого совета, ректор ТГПУ

\_\_\_\_\_ А.Н. Макаренко  
Принято на заседании Ученого совета  
11 октября 2019 г.,  
протокол № 3

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -**  
**ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**  
**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**Направленность (профиль) Русский язык как иностранный**

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**  
**И ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ,**  
**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

## **Пояснительная записка**

Программа государственной итоговой аттестации, включающая требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы содержат: Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Требования к выпускной квалификационной работе, Порядок выполнения выпускной квалификационной работы, Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы, Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Настоящая программа и входящие в нее Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы определяется на основании ФГОС и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Защита выпускной квалификационной работы призвана продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и образовательной программой высшего образования выпускники, освоившие программу магистратуры, готовятся к педагогическому и научно-исследовательскому видам профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Русский язык как иностранный должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*педагогическая деятельность:*

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

*научно-исследовательская деятельность:*

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и образовательной программой высшего образования государственная итоговая аттестация ориентирована на выявление следующих компетенций выпускника:

*общекультурных компетенций (ОК):*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

*общефессиональных компетенций (ОПК):*

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

*профессиональных компетенций (ПК):*

*в области педагогической деятельности:*

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

*в соответствии с профилем программы:*

- способностью использовать в профессиональной деятельности с представителями разных языковых и культурных сообществ знания о системе русского языка и правилах ее функционирования (ПК-22);
- способностью анализировать факты языка и культуры и использовать коммуникативные знания и умения в реализации задач поликультурного образования (ПК-23).

### **Вид выпускной квалификационной работы**

Для подготовки выпускника по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Русский язык как иностранный, квалификации Магистр видом выпускной квалификационной работы является магистерская диссертация.

## Требования к выпускной квалификационной работе

### 1. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы, как правило, состоит, из следующих элементов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, разделы, параграфы, подразделы);
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложения.

### 2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

Титульный лист является первым листом ВКР и оформляется по форме, представленной в Приложении 1.

Содержание включает перечень структурных элементов ВКР с указанием наименований всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов основной части и номеров листов, с которых начинаются эти элементы.

Введение должно включать:

- обоснование актуальности и новизны темы;
- цель ВКР и ее задачи;
- описание методологии исследования;
- обоснование теоретической и/или практической значимости ВКР;
- связь выполненной работы с предстоящей профессиональной деятельностью;
- общую информацию о состоянии исследований и разработок по выбранной теме.

В основной части приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

Основная часть в соответствии с требованиями ФГОС может содержать:

- обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной методики проведения работы;
- процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ;
- анализ текстов, фактов, процессов, составляющих проблематику ВКР;
- обобщение и оценку результатов исследования, характеризующих полноту решения поставленных задач, предложения по возможным дальнейшим направлениям выполненной работы, оценку достоверности полученных результатов, степень эффективности их внедрения, сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

Основная часть обычно состоит из глав, в свою очередь членящихся на параграфы. В завершении каждой главы основной части рекомендуется делать выводы, которые должны быть краткими и содержать конкретную информацию о полученных результатах.

Заключение, как правило, должно содержать общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку ВКР с точки зрения решения задач, поставленных в ВКР, данные об эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных в ВКР.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

Приложениями могут быть:

- иллюстрации вспомогательного характера;

- примеры, не вошедшие в работу;
- акты внедрения результатов работы;
- другие материалы (рекомендации к практическому применению результатов исследования, разработанные методические инструкции, копии текстов на языке-источнике и их перевод и пр.).

### 3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman через полтора интервала.

Цвет шрифта должен быть черным, высота цифр, букв и других знаков – размером 14 пт (кеглей). Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Нумерация страниц выполняется в правом нижнем углу, титульный лист входит в число страниц, но не нумеруется.

Объем выпускной квалификационной работы составляет не менее 70 и не более 100 страниц (без учета приложений).

Допускается использовать компьютерные возможности для акцентирования внимания на определениях, терминах и других важных особенностях путем применения разных начертаний шрифта (курсив, полужирный, полужирный курсив, разрядка и др.).

Опечатки, описки и графические неточности, орфографические, синтаксические и речевые ошибки, повреждения листов, помарки, следы удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

### **Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы состоит из:

- выбора темы выпускной квалификационной работы, включая возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности (не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации);
- назначения руководителя (при необходимости – консультанта (консультантов));
- определения руководителем заданий, порядка и сроков их выполнения в качестве этапов подготовки выпускной квалификационной работы;
- контроля руководителем хода выполнения работ,
- участия обучающегося в обсуждении получаемых результатов;
- представления выпускной квалификационной работы на отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;
- представления выпускной квалификационной работы на рецензию (рецензии);
- ознакомления обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) (не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы);
- проверки работниками выпускающей кафедры текста выпускной квалификационной работы на объем заимствования;
- передачи выпускной квалификационной работы выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию (не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы);
- собственно защиты выпускной квалификационной работы;
- размещения научной библиотекой ТГПУ выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе университета.

## Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

### 1. Карта оцениваемых компетенций (в соответствии со структурой образовательной программы магистра)

| Код компетенции | Совокупность знаний, составляющих содержание выпускной квалификационной работы*                          |                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Обоснование актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия | Методологический аппарат ВКР, комплексность и эффективность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования, методологическая обоснованность исследования | Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта | Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе | Апробация полученных результатов (публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы и др.) | Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность | Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы | Соответствие формы представления ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению работы |
| ОК-1            |                                                                                                          | +                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                            | +                                                                                                                                                                 |                                                                                     |
| ОК-2            |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                            | +                                                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                 |                                                                                     |
| ОК-3            |                                                                                                          | +                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                | +                                                                                                                                                                                     | +                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                     |
| ОК-4            |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | +                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                | +                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   | +                                                                                   |
| ОК-5            |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | +                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                | +                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                 |                                                                                     |
| ОПК-1           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                            | +                                                                                                                                                                 | +                                                                                   |
| ОПК-2           |                                                                                                          | +                                                                                                                                                                                  | +                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                            | +                                                                                                                                                                 |                                                                                     |
| ОПК-3           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                | +                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                 |                                                                                     |
| ОПК-4           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                            | +                                                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                 |                                                                                     |
| ПК-1            |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                            | +                                                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                     |
| ПК-2            | +                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                            | +                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                     |
| ПК-3            |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                            | +                                                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                     |
| ПК-4            |                                                                                                          | +                                                                                                                                                                                  |                                                            | +                                                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                     |
| ПК-5            | +                                                                                                        | +                                                                                                                                                                                  | +                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   | +                                                                                   |

|        |  |   |   |  |   |   |  |  |
|--------|--|---|---|--|---|---|--|--|
| IKK-22 |  |   | + |  | + |   |  |  |
| IKK-23 |  | + |   |  |   | + |  |  |

|        |  |   |   |  |   |   |  |  |
|--------|--|---|---|--|---|---|--|--|
| IKK-22 |  |   | + |  | + |   |  |  |
| IKK-23 |  | + |   |  |   | + |  |  |

\* - использование компетенции обозначается в виде +

## 2. Показатели оценивания результатов выполнения выпускной квалификационной работы (в соответствии с требованиями ФГОС)

Показатели оценивания результатов выполнения выпускной квалификационной работы отражают:

- обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полноту ее раскрытия;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- степень самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическую обоснованность исследования;
- комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования;
- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- возможность применения полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов;
- соответствие формы представления выпускной квалификационной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению работы, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- правильность оформления библиографических списков и сносок;
- качество устного доклада, свободное владение материалом;
- качество демонстрационного материала;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Также могут быть приняты во внимание публикации обучающегося, выполненные в ходе обучения по образовательной программе, его выступления на научных конференциях, особые замечания и отметки рецензента (рецензентов), акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы.

### Шкала оценивания

| Совокупность знаний, составляющих содержание выпускной квалификационной работы                                                       | отлично                                                                                                                                | хорошо                                                                                                                                                   | удовлетворительно                                                                                                                                        | неудовлетворительно                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обоснование актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия                             | Тема работы актуальна, сформулированы цели и задачи, полное соответствие содержания теме, полное раскрытие темы                        | Тема работы актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно четко (полно), соответствие содержания теме, высокая степень раскрытия темы             | Актуальность темы недостаточно обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, неполное соответствие содержания теме, невысокая степень раскрытия темы | Актуальность темы не обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, несоответствие содержания теме, тема не раскрыта                                                        |
| Методологический аппарат ВКР, комплексность и эффективность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования | Методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы комплексно и эффективно, адекватны задачам исследования | Методологическая обоснованность исследования, методы исследования адекватны задачам исследования, но использованы недостаточно комплексно или эффективно | Неполная методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы малоэффективно, не вполне адекватны задачам исследования         | Методологическая необоснованность исследования, методы исследования использованы неэффективно, не адекватны задачам исследования                                               |
| Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта                                                                           | Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; представил системный анализ имеющегося опыта      | Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; но не сумел аргументированно проанализировать имеющийся опыт        | В ВКР научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в недостаточной мере; слабо представлен анализ накопленного           | Выпускник слабо ориентируется в специальной литературе и источниках по теме работы и (или) не может их охарактеризовать; в работе обнаружены большие фрагменты заимствованного |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе | Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, рекомендовано применение полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом | Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, но имеются недостатки при оформлении выводов; очевидна возможность применения результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом | опыта; допущены погрешности при оформлении библиографических списков и сносок            | текста без указания на авторов; библиографические списки и сноски оформлены неправильно |
| Апробация полученных результатов (публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы и др.)                                                                          | Полученные результаты прошли апробацию на производстве (имеются акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы)/ основные результаты работы представлены в форме публикаций/ в форме выступлений на научных мероприятиях                                                                   | Основные результаты работы имеют практическую значимость и прошли апробацию в одной из форм                                                                                                                                                                                                      | Основные результаты работы прошли апробацию на производстве, но не имеют актов внедрения | Апробация не осуществлялась                                                             |
| Текст ВКР (владение научным стилем)                                                                                                                                                                                                                            | Использован научный стиль изложения ВКР, грамотно                                                                                                                                                                                                                                                          | Использован научный стиль изложения ВКР, но не всегда                                                                                                                                                                                                                                            | Стиль изложения ВКР отличается невысоким                                                 | Стиль изложения не является научным, профессиональная                                   |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность)                                                             | использована профессиональная терминология, имеются орфографическая и пунктуационная грамотность                                                                                                                                                                                                         | грамотно использована профессиональная терминология, имеются небольшие орфографические или пунктуационные ошибки                                                                                                                                                                                                                | уровнем научности, профессиональная терминология часто используется недостаточно грамотно, имеются небольшие орфографические или пунктуационные ошибки                                           | терминология использована неграмотно, имеются значительные орфографические или пунктуационные погрешности                                                                                               |
| Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы | Во время устной защиты выпускник показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы | Во время устной защиты выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник во время устных ответов допускает неточности, неуверенно отвечает на поставленные вопросы | Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно | Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, незнание материала, не способен отвечать на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно |
| Соответствие формы представления ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению работы                                                                               | Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и руководителя                                                                                                                                                            | В работе допущены незначительные погрешности при оформлении; ВКР представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и руководителя                                                                                                                                                                                 | В работе допущены погрешности при оформлении; ВКР представлена несвоевременно, но с положительными отзывами рецензента и руководителя                                                            | Работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержит отрицательные отзывы рецензента и/или руководителя                                                                           |

## **Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы**

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться с порядком защиты и строго его придерживаться. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы содержит:

- устное до 20 мин. сообщение автора ВКР перед членами ГЭК, проводящей заседания в режиме открытого доступа. Цель такого выступления – раскрыть цель ВКР, ее композицию, методику исследования и полученные результаты. В процессе доклада обучающийся вправе использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР. В докладе следует изложить то, что сделано лично автором ВКР, чем он руководствовался при разработке темы, что является предметом исследования, какие методы использованы при изучении рассматриваемой проблемы, какие новые результаты достигнуты в ходе исследования и каковы вытекающие из исследования основные выводы;
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и других присутствующих на процедуре защиты автору ВКР по его выступлению или тексту ВКР, и его ответы на них;
- выступление руководителя или оглашение его письменного отзыва;
- выступление рецензента или оглашение рецензии;
- ответ автора ВКР на рецензию;
- возможные дискуссионные выступления членов государственной экзаменационной комиссии, как и иных присутствующих на защите лиц, касающиеся содержания и итогов выполненной выпускной квалификационной работы;
- закрытое обсуждение членами комиссии результатов защиты выпускной квалификационной работы и вынесение решения об уровне выполнения ВКР в форме оценки;
- публичное оглашение результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов защита ВКР проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы**

#### **а) Основная литература:**

1. Вишняков, С. А. Русский язык как иностранный [Текст] : учебник / С. А. Вишняков. - 2-е изд. - М. : Флинта [и др.], 2007. – 239 с.
2. Крючкова, Л. С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. С. Крючкова, Н. В. Мощинская. - 2-е изд. - М. : Флинта [и др.], 2011. – 474 с.
3. Русский язык как иностранный [Текст] : методика обучения русскому языку : учебное пособие для вузов / [Г. М. Васильева, С. А. Вишнякова, Л. А. Вольская и др.] ; под ред. И. П. Лысаковой. - М. : ВЛАДОС, 2004. – 269 с.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://libserv.tspu.edu.ru/images/lib\\_news/documents/Gost/7\\_1-2003.pdf](http://libserv.tspu.edu.ru/images/lib_news/documents/Gost/7_1-2003.pdf)
2. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила

составления [Электронный ресурс]. - Режим доступа :

[http://libserv.tspu.edu.ru/images/lib\\_news/documents/Gost/R\\_7\\_0\\_5-2008.pdf](http://libserv.tspu.edu.ru/images/lib_news/documents/Gost/R_7_0_5-2008.pdf)

3. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа :  
[http://libserv.tspu.edu.ru/images2/lib\\_news/document/gost7\\_82-2001.pdf](http://libserv.tspu.edu.ru/images2/lib_news/document/gost7_82-2001.pdf)
4. ГОСТ 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила [Электронный ресурс]. - Режим доступа :  
[http://libserv.tspu.edu.ru/images/lib\\_news/documents/Gost/7\\_0\\_12-2011.pdf](http://libserv.tspu.edu.ru/images/lib_news/documents/Gost/7_0_12-2011.pdf)
5. ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках [Электронный ресурс]. - Режим доступа :  
[http://libserv.tspu.edu.ru/images/lib\\_news/documents/Gost/7\\_11-2004.pdf](http://libserv.tspu.edu.ru/images/lib_news/documents/Gost/7_11-2004.pdf)
6. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]. - Режим доступа :  
[http://libserv.tspu.edu.ru/images/lib\\_news/documents/Gost/R\\_7\\_0\\_11-2011.pdf](http://libserv.tspu.edu.ru/images/lib_news/documents/Gost/R_7_0_11-2011.pdf)
7. Морозова, О. Ю. Выполнение курсовых и дипломных работ студентами-историками : учебно-методическое пособие / О. Ю. Морозова ; МОиН, ФГБОУ ВПО ТГПУ. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2011. - 75 с.
8. Назарова, О. Ю. Научно-исследовательская работа студентов : учебно-методическое пособие для вузов / О. Ю. Назарова ; [под ред. О. Ю. Назаровой и др.] ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. –Томск : Изд-во ТГПУ, 2010. - 75 с.
9. Учебно-методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ : для студентов по направлению 620100 "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / сост. Е. Б. Петрова, Л. В. Парнюк. – Томск : Издательство ТГПУ, 2007. - 19 с.

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Требования составлены:

доктором филологических наук, доцентом,  
заведующим кафедрой теории языка  
и методики обучения русскому языку



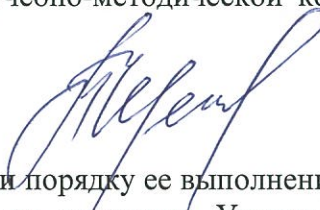
А.В. Курьянович

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной утверждены на заседании кафедры теории языка и методики обучения русскому языку  
протокол № 3 от «10» октября 2019 г.  
Зав. кафедрой теории языка и методики  
обучения русскому языку



А.В. Курьянович

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной одобрены учебно-методической комиссией историко-филологического факультета  
протокол № 3 от «10» октября 2019 г.  
Председатель учебно-методической комиссии



Т.Б. Черепанова

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной одобрены на заседании Ученого совета историко-филологического факультета протокол № 3/1 от «10» октября 2019 г.  
Председатель Ученого совета ИФФ



Т.В. Галкина

Согласовано:

Проректор по УР



М.П. Войтеховская

Проректор по НОУД

О.А. Швабауэр

Директор НБ ТГПУ

Е.А. Трофимова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

Историко-филологический факультет  
Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку

Допустить к защите в ГЭК  
Зав. кафедрой теории языка и  
методики обучения русскому  
языку

\_\_\_\_\_/ А.В. Курьянович

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Краеведческий текст как средство формирования  
коммуникативной компетенции в системе обучения  
русскому языку как иностранному**

Выпускная квалификационная работа  
(магистерская диссертация)

Выпускная квалификационная  
работа (магистерская диссертация)  
защищена

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ГЭК  
д.ф.н., проф.

\_\_\_\_\_/ Н.А. Мишанкина

Руководитель ВКР

к.ф.н., доцент

\_\_\_\_\_/ И.И. Бабенко

Автор ВКР

магистрант 389М гр. ИФФ

\_\_\_\_\_/ Цзян Цзян

(отчество – при наличии)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.