

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
А.Ю. Михайличенко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы «Коучинг как инструмент повышения квалификации нового поколения специалистов в сфере образования»**

Цель: повышение квалификации административно-управленческого персонала, педагогических кадров сферы образования, членов Управляющих советов ОУ.

Категория слушателей: руководители ОУ, заместители руководителей общеобразовательных учреждений, молодые специалисты, члены Управляющих советов ОУ.

Срок обучения: 72 часа, от 2-х недель до 2-х месяцев.

Ф о р м а о б у ч е н и я: о ч н а я с о т р ы в о м о т  
п р о и з в о д с т в а , з а о ч н а я б е з о т р ы в а о т  
п р о и з в о д с т в а .

Р е ж и м з а н я т и й: 6 ч а с о в в д е н ь (6 д н е й в н е д е л ю) , 4  
ч а с а в д е н ь (2 д н я в н е д е л ю).

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Выездные занятия	
1.	Модуль 1. «Государственная политика в образовании»	8	8	-	-	контрольная работа
2.	Модуль 2. «Актуальность, цель, задачи программы коучинга»	8	8	-	-	контрольная работа
3.	Модуль 3. «Структура организации коучинга»	10	10	-	-	контрольная работа
4.	Модуль 4. «Формы реализации программы коучинга»	8	8	-	-	контрольная работа
5.	Модуль 5.«Вхождение в систему деятельностной педагогики»	10	10	-	-	контрольная работа
6.	Модуль 6. «Профессиональный	10	10	-	-	контрольная работа

	коучинг учителя в предметной области»					
7.	Модуль 7. «Родительский менеджмент: «Управляем вместе»	8	6	2	-	контрольная работа
8.	Модуль 8. «Коучинг в стратегическом управлении и планировании»	10	6	4	-	контрольная работа
	ИТОГО:	72	66	6	-	
	Итоговая аттестация:	зачет				

Согласовано:  
Декан ФЭУ

И.А. Ромахина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
А.Ю. Михайличенко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**программы «Коучинг как инструмент повышения квалификации нового поколения специалистов в сфере образования»**

Цель: повышение квалификации административно-управленческого персонала, педагогических кадров сферы образования, членов Управляющих советов ОУ.

Категория слушателей: руководители ОУ, заместители руководителей общеобразовательных учреждений, молодые специалисты, члены Управляющих советов ОУ.

Срок обучения: 72 часа, от 2-х недель до 2-х месяцев.

Ф о р м а о б у ч е н и я : о ч н а я с о т р ы в о м о т  
п р о и з в о д с т в а , з а о ч н а я б е з о т р ы в а о т  
п р о и з в о д с т в а .

Р е ж и м з а н я т и й : 6 ч а с о в в д е н ь (6 д н е й в н е д е л ю ) , 4  
ч а с а в д е н ь (2 д н я в н е д е л ю ) .

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Выездные занятия	
1.	<b>Модуль 1. «Государственная политика в образовании»</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	<b>контрольная работа</b>
1.1.	Тема 1. Основы правового регулирования образовательной сферы	4	4	-	-	контрольная работа
1.2.	Тема 2. Основы управления системой образования в РФ	4	4	-	-	контрольная работа
2.	<b>Модуль 2. «Актуальность, цель, задачи программы коучинга»</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	<b>контрольная работа</b>
2.1.	Тема 1. Понятие коучинга, актуальность	4	4	-	-	контрольная работа

	программы коучинга					
2.2.	Тема 2. Цель, задачи программы коучинга	4	4	-	-	контрольная работа
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. «Структура организации коучинга»</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-	<b>контрольная работа</b>
3.1.	Тема 1. Коуч и клиент (мотивация достижения цели через мониторинги, выявляющие психолого-профессиональные барьеры)	5	5	-	-	контрольная работа
3.2.	Тема 2. Совместные действия 2К (клиент, коуч)	5	5	-	-	контрольная работа
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. «Формы реализации программы коучинга»</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	<b>контрольная работа</b>
4.1.	Тема 1. Индивидуальный коучинг	4	4	-	-	контрольная работа
4.2.	Тема 2. Корпоративный коучинг	4	4	-	-	контрольная работа
<b>5.</b>	<b>Модуль 5.«Вхождение в систему деятельностной педагогики»</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-	<b>контрольная работа</b>
5.1.	Тема 1. Цель, задачи, средства, способы и методы организации модуля, ожидаемые результаты	5	5	-	-	контрольная работа
5.2.	Тема 2. Общее содержание программы, планирование	5	5	-	-	контрольная работа
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. «Профессиональный коучинг учителя в предметной области»</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-	<b>контрольная работа</b>
6.1.	Тема 1. Цель, задачи, средства, способы и	5	5	-	-	контрольная

	методы организации модуля, ожидаемые результаты					работа
6.2.	Тема 2. Общее содержание программы, планирование	5	5		-	контрольная работа
7.	<b>Модуль 7. «Родительский менеджмент: «Управляем вместе»»</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		-	<b>контрольная работа</b>
7.1.	Тема 1. Цель, задачи, средства, способы и методы организации модуля, ожидаемые результаты	4	3		-	контрольная работа
7.2.	Тема 2. Общее содержание программы, планирование	4	3		-	контрольная работа
8.	<b>Модуль 8. «Коучинг в стратегическом управлении и планировании»</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		-	<b>контрольная работа</b>
8.1.	Тема 1. Цель, задачи, средства, способы и методы организации модуля, ожидаемые результаты	5	3		-	контрольная работа
8.2.	Тема 2. Общее содержание программы, планирование	5	3		-	контрольная работа
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
	Итоговая аттестация:	зачет				

Согласовано:  
Декан ФЭУ

И.А. Ромахина