

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПСОР
Н.К.Грицкевич
«_____» _____ 2011 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

ОПД.Ф.03 «ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – обеспечить изучение студентами методологических основ теории аргументации и практических аспектов аргументации и деятельности PR, сформировать у студентов основополагающие навыки логического, аргументированного мышления и анализа применительно к социальным системам.

Задачи курса: - ознакомить с природой, направлениями развития, закономерностями функционирования логики и аргументации в процессе познания объективной реальности. Способствовать повышению логической культуры студента, а также его культуры аргументации, способствовать осознанию и применению на практике приёмов, правил и принципов правильного мышления, научить студентов понимать, интерпретировать и использовать категориальный аппарат теории аргументации, освоить правила доказательства и опровержения в сфере научной, профессиональной деятельности и в повседневной практике.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения данной дисциплины студенты должны продемонстрировать **знания:**

Предмета, проблематики, содержание категориально-понятийного аппарата аргументации;
Законов, форм правильного мышления, различных теорий аргументации, методов познания и практики PR;

Основ формирования логического мышления;

Методик использования категорий, принципов, приемов теории аргументации для фундаментализации профессиональных знаний.

умения:

Ориентироваться в структуре категориально-понятийного аппарата теории аргументации;
Использовать знания учебного курса для самосовершенствования и развития качеств будущего специалиста PR.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов	СЕМЕСТРЫ		
		6		
Общая трудоемкость	148	148		
Аудиторные занятия	60	60		
Лекции	30	30		
Практические занятия (ПЗ)	30	30		
Семинары (С)				
И (или) другие виды аудиторных занятий				
Самостоятельная работа	88	88		
Курсовой проект (работа)				
Расчетно-графические работы				
Реферат				
И (или) другие виды самостоятельной работы				
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		экзамен		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4. 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Лекции	Практические занятия или семинары	Лабораторные работы
1	Предмет логики	4	2	
2	Основные этапы истории логики	2	4	
3	Логика как философская наука.	2	2	
4	Понятие как форма мышления. Логические операции с понятиями	2	2	
5	Основные законы (принципы) рассуждения.	4	4	
6	Суждение и его состав. Виды суждений	2	2	
7	Умозаключение как форма мышления.	2	2	
8	Классическая логика высказываний	2	2	
9	Аргументация с точки зрения классической логики.	2	2	
10	Логические основы доказательства и опровержения	4	2	
11	Логические основы научной теории	2	2	
12	Аргументация в связях с общественностью. Законы и приемы.	2	4	

4. 2 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. Предмет логики.

Цели, задачи, предмет и объект изучения логики. Философские основы логики. Формальная и математическая логика как наука о законах и формах правильного мышления. Житейская логика. Понятие логической формы. Основные типы логических форм. Истинность и логическая правильность. Отношение логического следования. Подмены и нарушения логической формы: их последствия. Необходимость соблюдения требований логической формы в организации информационных процессов. Требования к логической форме в PR высказываниях. Логические законы и логические теории. Понятие рассуждения и умозаключения. Общение и понимание в связях с общественностью.

ТЕМА 2. Основные этапы истории логики.

Логика в Древней Греции. Предшественники Аристотеля. Логика Аристотеля, его вклад в развитие логики. Логика в средние века. Индуктивная логика Ф.Бэкона. Вклад в логику Декарта и Лейбница. Возникновение математической логики. Вклад логики в развитие современных наук и современной культуры.

ТЕМА 3. Логика как философская наука.

Логика - наука о правильном рассуждении. Логика и онтология. Чувственное познание и абстрактное мышление. Связь мышления с языком. Основные аспекты изучения языка: синтаксис, семантика, прагматика. Формальная правильность рассуждения и истинность суждений. Истинность и правдоподобность. Искусственный язык науки логики. Понятие истинности в естественном и искусственном языках. Структура курса.

ТЕМА 4. Понятие как форма мышления. Логические операции с понятиями.

Чувственные формы познания и понятие. Логическое и психологическое в познании. Основные приемы образования понятий (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение) - элементарные методы познавательной деятельности. Объем и содержание понятия. Признаки предметов, их виды. Признак - свойство - отношение. Закон обратной зависимости между объемом и содержанием понятия. Понятие, мысль и слово. Понятие и имя. Слово как имя вещи и слово как средство формирования мысли. Мысль как продукт диалога. Отношения между понятиями и операции с классами. Референциальная определенность понятия. Родовидовые отношения между понятиями. Отношения несовместимости.

ТЕМА 5. Основные законы (принципы) рассуждения.

Определенность, последовательность, непротиворечивость, доказательность мышления. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Методологическая функция законов логики.

ТЕМА 6. Суждение и его состав. Виды суждений.

Суждение и его состав. Виды суждений. Общая характеристика суждения. Структура суждения: субъект, предикат, связка. Простые суждения их виды и структура. Виды простых суждений. Деление атрибутивных суждений по качеству и количеству. Объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Распределенность терминов суждения. Логические отношения между простыми суждениями. "Логический квадрат". Сложные суждения их виды. Модальность суждений.

ТЕМА 7. Умозаключение как форма мышления.

Умозаключение как форма мышления. Непосредственные умозаключения. Общее понятие об умозаключении. Структура умозаключения: посылки, заключение; логическая связь между посылками и заключением (вывод). Виды умозаключений: непосредственные и опосредствованные. Основные способы построения непосредственных умозаключений: превращение, обращение и противопоставление предикату.

ТЕМА 8. Классическая логика высказываний.

Язык логики высказываний и его выразительные возможности. Алфавит языка логики высказываний, определение формулы. Объектный язык и метаязык. Понятие истинности в логике высказываний. Семантика логических союзов. Логические союзы и их аналоги в естественном языке. Анализ логической структуры высказываний в естественном языке и «деревья формул» логики высказываний. Семантические (аналитические) таблицы для формул логики высказываний. Тождественно-истинные и тождественно-ложные формулы логики высказываний. Проблема разрешимости и разрешающая процедура. Методы обнаружения тавтологий. Законы логики высказываний. Отношения между высказываниями и способы их установления по истинностным таблицам. Отношение логического следования и его связь с импликацией. Определение правила логического следования. Основные модусы логики высказываний.

ТЕМА 9. Аргументация с точки зрения классической логики.

Эмпирическая и теоретическая аргументации. Логический и коммуникативный аспекты аргументации. Логическая структура доказательства. Виды доказательства. Опровержение и его виды. Основные правила аргументации и особенности процедур обоснования в реальной речевой деятельности.

ТЕМА 10. Логические основы доказательства и опровержения.

Доказательство и опровержение. Структура доказательства: тезис, довод, демонстрация. Прямое и косвенное доказательство и его разновидности. Опровержение и его виды: опровержение тезиса, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации.

ТЕМА 11. Логические основы научной теории.

Понятие научной теории. Основные типы научных теорий. Теоретические и эмпирические понятия в научных теориях. Особенности научных теорий в системе PR. Типы взаимосвязей научных теорий. Проверка, подтверждение и оценка теорий. Понятие научного объяснения и

предвидения. Основные формы теоретических предсказаний. Предсказания в PR; логические условия их реализации. Логические основы современных теорий PR.

ТЕМА 12. Аргументация в связях с общественностью. Законы и приемы.

История дискуссионного мастерства. Роль руководства, наставления, пособия в формировании убеждений. Виды аргументов в структуре PR. Критический процесс, как распространённый метод PR-деятельности. Культура совместного обсуждения СМИ и общественности спорных проблем. Роль ошибок доказательства и опровержения в системе PR и пути их преодоления. Единство логических и психологических средств убеждения. Логические требования к убедительности беседы, диалога, выступления, документа в PR контактах.

5. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусмотрен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная

1. Запускалов С.В., Черных Е.И., Топчий Р.А. Логика и теория аргументации/ С.В. Запускалов, Е.И. Черных, Р.А. Топчий. – ТГПУ, 2008, 107 с.
2. Рузавин Г.И. Логика и основы аргументации. Учебник для вузов./ Г.И. Рузавин. М.: – 2003. 304 с.

б) дополнительная

1. Хоменко И.В. Логика. Теория и практика аргументации./ И.В. Хоменко. М.: «Юрайт», - 2011. 320 с.
2. Жоль А.А. Логика в лицах и символах. – М., 1993.
3. Краткий словарь по логике. Под ред. Д.П. Горского. – М., 1993.

6.2 СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиотечный фонд ТГПУ. Фильмы на DVD. Электронные презентации.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специализированная аудитория с мультимедийным комплексом: ноутбук, экран, проектор.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЮ

Формы организации обучения: лекции, семинары, практикумы, консультации, контрольные работы. Обычно все эти занятия проводятся в аудиториях (однако некоторые практикумы и контрольные работы могут проводиться вне аудиторий). Работа студентов направляется программой дисциплины, минимальными требованиями по освоению тематики, методическими рекомендациями, заданиями к семинарам или практикумам, примерными темами рефератов. Лекции снабжают студентов начальной информацией и ориентируют на самостоятельную работу. Главной самостоятельной работой студентов является подготовка к семинарским или практическим занятиям: учебников и другой рекомендованной литературы по философии, подготовка сообщений (докладов), составление рефератов.

На семинарах студентам предлагается делать краткие сообщения (или доклады) по основным темам лекции) Студенты должны решать логические задачи и выполнять упражнения. Для подготовки сообщения достаточно учебной и справочной литературы.

Соответственно, преподаватель, скорее всего, будет оценивать работу студентов дифференцированно в зависимости от того как они усвоили теоретический материал, решали задачи, выполняли другие практические задания.

Практикумы могут проводиться, например, в виде учебных дискуссий. Преподаватель делает постановку задач для студентов и оценивает самостоятельную работу студентов над представленной аргументацией и оформлением результатов работы в виде решений, ответов на задания, конспектов, сообщений или рефератов. Из студентов, наблюдающих дискуссию, могут быть составлены группы поддержки той или иной позиции в рамках дискуссионной тематики; после представления эти группы собирают, изобретают и упорядочивают аргументы, а затем проводят самостоятельную дискуссию в продолжение той, что была представлена им как образец, пример или демонстрация.

При освоении курса «Логика и теория аргументации» студентам полезно будет обратить внимание на возможность индивидуальной работы с преподавателями в режиме консультации. Как правило, все преподаватели проводят консультации в качестве плановой нагрузки (в течение семестра, по утвержденному графику). Информацию о месте и времени консультации можно получить на кафедре, преподаватели которой ведут занятия по логике и теории аргументации, а также на информационных стендах или электронных страницах высшего учебного заведения. Для консультативной работы поощряется использование электронной почты.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ.

1. Теория аргументации как область знания.
2. Теория аргументации и логика.
3. Становление теории аргументации.
4. Становление теории аргументации: Платон и Аристотель.
5. Становление теории аргументации: Шопенгауэр и Поварнин.
6. Аргументация как способ воздействия на взгляды и поведение человека.
7. Логическая структура аргументации.
8. Аргументация как способ достижения истины.
9. Роль доказательств в познании и коммуникации.
10. Дискуссия как форма обмена мнениями между людьми.
11. Искусство ведения дискуссии.
12. Паралогизмы и софизмы.
13. Эристика и софистика.
14. Эристика и диалектика.
15. Парадоксы.
16. Аргументация и ценности.
17. Философская аргументация.
18. Методологические проблемы философской аргументации.
19. Гносеологические проблемы философской аргументации.
20. Логические проблемы философской аргументации.
21. Историко-философские проблемы аргументации.
22. Социально-психологические проблемы философской аргументации.
23. Объяснение и понимание в аргументации.
24. Проблемные ситуации и аргументация.
25. Некорректная аргументация.
26. Искусство спора.
27. Принципы ведения спора.
28. Уловки в споре.

Перечень тем и основных направлений рефератов по дисциплине может быть скорректирован в соответствии с актуальностью той или иной проблемы и интересами студентов.

Изучение курса завершается сдачей экзамена (6 семестр).

8.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.2.1 *Материалы по организации самостоятельной работы*

Каждый человек владеет навыками правильных рассуждений, которые он усвоил вместе с языком в процессе многолетней практики речевого общения. Но эта «естественная» логика, дающая лишь некоторые интуитивные представления о правильности рассуждения, не только часто оказывается неспособной дать критику чужой аргументации, но нередко бессильна защитить и свою. Поэтому если человек выбирает профессию, важным условием которой является ответственная речь, то есть правильность и строгость рассуждений, он должен эти правильность и строгость сделать предметом специального изучения и повседневного контроля. Ведь он должен быть уверенным, что сказанное сейчас согласуется со сказанным ранее, и он обязан понимать, что несет ответственность не только за то, что сказал, но и за то, что он не говорил, но что следует из сказанного им. В этом случае курс «Логика и теория аргументации» может принести пользу.

При изучении курса на первом месте должно стоять не запоминание, а понимание и формирование практических навыков. Для этого не нужны дорогостоящие инструменты, сложная техника и особые условия. Разум и вербальное общение - родовые характеристики человека, за пределами которых его существование невозможно. Это его повседневные будни. Нужно лишь обратить на это свое внимание, направить на это свою волю, питаемую желанием стать настоящим специалистом в избранной вами профессии. Изучая каждую тему курса, стремитесь найти примеры, ее иллюстрирующие, в вашей жизни. Их без особого труда можно обнаружить в прессе, выступлениях ораторов, повседневном общении и, наконец, в сборниках упражнений, указанных в списке литературы. Совершенно необходимо дополнять изучение теоретического материала выполнением упражнений. Фиксируйте все, что вам не понятно при самостоятельном изучении темы, и эти вопросы выносите на семинары.

Перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы:

1. Формальная логика: предмет и значение. Понятие логической формы.
2. Основные этапы истории формальной логики.
3. Понятие: его содержание и объем. Виды признаков понятия.
4. Логические приемы образования понятий.
5. Род и вид. Родовые и видовые понятия.
6. Отношения между понятиями.
7. Ограничение и обобщение понятий. Закон обратного отношения объема и содержания понятий.
8. Деление объема понятия. Правила деления.
9. Виды деления понятия: деление по видоизменению признака, дихотомия, классификация.
10. Определения, его виды. Правила определения.
11. Виды (классы) понятий.
12. Суждение и его состав. Виды простых суждений.
13. Деление суждений по количеству и качеству.
14. Объединенная классификация суждений по количеству и качеству.
15. Понятие распределенности терминов суждения. Распределенность терминов видов суждений.

16. Сложные суждения.
17. Отношения между суждениями. Логический квадрат.
18. Модальность суждений.
19. Основные логические законы. Закон тождества. Закон непротиворечия.
20. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.
21. Общее понятие и структура умозаключения. Виды умозаключений.
22. Общая характеристика непосредственных умозаключений. Превращение.
23. Обращение. Противопоставление предикату.
24. Понятие дедуктивного умозаключения. Категорический силлогизм его состав.
25. Фигуры и модусы и общие правила категорического силлогизма.
26. Характеристика первой и второй фигур. Их правила. Модусы Barbara и Celare.
27. Характеристика третьей и четвертой фигур. Их правила. Модусы Darapti и Camenes.
28. Умозаключения из суждений с отношениями.
29. Условный силлогизм и его виды.
30. Разделительный силлогизм и его виды.
31. Сокращенный силлогизм и его виды.
32. Сложные силлогизмы. Сорит.
33. Логическая структура гипотезы.
34. Индукция и ее виды.
35. Методы научной индукции.
36. Аналогия, ее виды и структура.
37. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Роль доказательства в работе юриста.
38. Доказательство и его виды.
39. Опровержение и его виды.
40. Правила и ошибки в доказательстве. Правила и ошибки по отношению к тезису.
41. Правила и ошибки по отношению к аргументам.
42. Правила и ошибки по отношению к демонстрации.
43. Логическая структура и виды вопросов.
44. Логическая структура и виды ответов.
45. Оценка, норма, состав нормы.

8.2.2 Материалы по реализации контроля

В качестве методической помощи студентам при подготовке к зачёту и экзамену рекомендуется перечень вопросов для итогового контроля.

Вопросы к экзамену:

1. Логическая структура мышления. Единство и различие формально-логической и категориальной структур мышления.
2. Логика как наука, ее значение для научной и практической деятельности.
3. Понятие о формах и законах мышления.
4. Понятие как форма мышления. Объем и содержание понятия.
5. Логические операции обобщения и ограничения понятий.
6. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия.
7. Виды понятий.
8. Логическая операция определения понятия.
9. Определение через род и видовое отличие. Правила определения. Возможные ошибки.
10. Логическая операция деления понятия. Виды деления. Правила деления.

11. Суждение как форма мышления. Логическая структура суждения и его виды.
12. Распределенность терминов в суждениях.
13. Деление категорических суждений по качеству и количеству.
14. Виды и структура сложных суждений.
15. Логические отношения между суждениями. Логический квадрат.
16. Содержание формально-логических законов и основные требования к мыслительному процессу, вытекающие из них.
17. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений.
18. Непосредственные умозаключения (превращение, обращение, противопоставление предикату). Логическая схема.
19. Силлогизм, его структура, фигуры и модусы.
20. Правила силлогизма. Ошибки, возникающие при их нарушении.
21. Разделительное умозаключение, его логическая структура модусы и правила.
22. Условно-категорическое умозаключение, его структура, модусы и правила.
23. Условно-разделительное умозаключение. Конструктивная и деструктивная дилеммы, их правила.
24. Энтимема и сорит. Правила построения и способы проверки их истинности.
25. Индуктивное умозаключение, его виды, логическая структура и правила.
26. Логические ошибки, возможные при нарушении требований к научной индукции.
27. Умозаключение по аналогии. Его логическая структура, виды, правила и роль в познании.
28. Сущность логического доказательства, его структура и объективная основа.
29. Сущность и правила построения обуславливающего доказательства.
30. Сущность и правила построения соединительных доказательств.
31. Сущность и правила построения разделительного доказательства.
32. Сущность и правила построения апагогического доказательства.
33. Правила доказательства по отношению к тезису. Основные ошибки, возникающие при их нарушении.
34. Правила доказательства по отношению к аргументам и основные ошибки при их нарушении.
35. Генетическое доказательство и опровержение.
36. Правила доказательства по отношению к демонстрации и основные ошибки при их нарушении.
37. Виды научных теорий.
38. Логические требования к научной теории.
39. Логические основы деятельности в системе PR.
40. Логические и психологические основы ошибок в деятельности работников системы PR.

Программа УМКД составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 350400 «Связи с общественностью».

Программу УМКД составил
Доцент, к.и.н., _____ Топчий Р.А.

Программа учебно методического комплекса утверждена на заседании кафедры рекламы и связей с общественностью протокол № _____ от «___» _____ 2010 г.
Зав.кафедрой _____ Булатова Т. А.

Программа учебнометодического комплекса одобрена методической комиссией ФПСОР ТГПУ,
Председатель методической комиссии ФПСОР, к.пс.н. кафедры психологии развития личности _____ Буравлева Н.А.

Согласовано:
Декан ФПСОР _____ Н.К. Грицкевич